

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «25» января 2024 г., протокол № 6



Ректор

О.А. Кравченко

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

с направленностью (профилем)

**Физическая культура**

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-24

Тула 2024 год

## **1 Общие сведения об образовательной программе**

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с направленностью (профилем) «Физическая культура» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Бакалавр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи ОПОП ВО**

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов педагогического образования по профилю "Физическая культура" на основе формирования у них компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом профиля образовательной программы.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в сфере физической культуры, владеющих навыками высокоэффективного использования средств и методов физической культуры, современных информационных и коммуникационных технологий, эффективного самообразования, влияющих на обеспечение потребностей граждан в занятиях физической культурой; готовых к созданию и внедрению современных инноваций в сфере физической культуры, способствующих сохранению и укреплению здоровья граждан.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потреб-

ностей в квалифицированных специалистах в сфере физической культуры Тульской области и Российской Федерации в целом.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:  
– педагогический.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормам профессиональной этики.	Обучение, воспитание, образовательные системы
		Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ.	
		Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении.	
		Взаимодействие с	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		участниками образовательных отношений. Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.	

#### 4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.
		УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд.</p> <p>УК-3.2. Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.</p> <p>УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению.
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Знает основы макро- и микроэкономики.
		УК-9.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.
		УК-9.3. Владеет методами принятия экономических решений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение; основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
		<p>УК-10.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения норм законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>

4.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства;</li> <li>- конвенцию о правах ребенка</li> </ul>



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</li> </ul> <p>ОПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</li> </ul>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</li> <li>- основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;</li> <li>- пути достижения образовательных результатов в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)</li> </ul> <p>ОПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;</li> <li>- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-2.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- средствами формирования навыков, связанных с ИКТ;</li> <li>- действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне</li> </ul>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся;</li> <li>- основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения</li> </ul> <p>ОПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</li> <li>- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</li> </ul> <p>ОПК-3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);</li> <li>- действиями оказания адресной помощи обучающимся</li> </ul>
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1 Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;</li> <li>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.)</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-4.2 Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</li> </ul> <p>ОПК-4.3 Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;</li> <li>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</li> </ul>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</li> </ul> <p>ОПК-5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;</li> <li>- проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</li> </ul> <p>ОПК-5.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов;</li> <li>- действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</li> </ul>

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</li> <li>- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;</li> <li>- психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся</li> </ul>
		<p>ОПК-6.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;</li> <li>- применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания;</li> <li>- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-6.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий;</li> <li>- действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;</li> <li>- приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе;</li> <li>- действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</li> </ul>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</li> <li>- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;</li> <li>- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося;</li> <li>- взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией)</li> </ul> <p>ОПК-7.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>- действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</li> </ul>
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;</li> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний;</li> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания</li> </ul> <p>ОПК-8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-8.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.;</li> <li>- действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</li> </ul>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий.</li> </ul>
		<p>ОПК-9.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p>ОПК-9.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической обработки данных с помощью информационных технологий.</li> </ul>

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО</b>	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
<p>ПК-1 Способен к планированию и проведению учебных занятий по физической культуре (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н,</p>	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических задач;</li> <li>- теории и методы управления образовательными системами;</li> <li>- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
В/03.6).	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области физической культуры;</li> <li>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам;</li> <li>- устанавливать контакты с обучающимися;</li> <li>- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</li> </ul>
	<p>ПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования образовательного процесса для группы и/или отдельных контингентов обучающихся на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся;</li> <li>- навыками организации турниров, олимпиад.</li> </ul>
ПК-2 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н, А/01.6).	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- рабочую программу и методику обучения по физической культуре;</li> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</li> </ul>



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии;</li> <li>- владеть формами и методами обучения;</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности;</li> <li>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся;</li> <li>- четко формулировать основные педагогические понятия, анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса.</li> </ul> <p>ПК-2.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования мотивации к обучению;</li> <li>- разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- планирования и проведения учебных занятий.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен осуществлять системный анализ эффективности учебных занятий по физической культуре и подходов к обучению (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н, А/01.6).</p>	<p>ПК-3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий по физической культуре;</li> <li>- рабочую программу и методику обучения по физической культуре.</li> </ul> <p>ПК-3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями;</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-3.3 Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li> <li>- организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</li> </ul>
ПК-4 Способен к проектированию и реализации воспитательных программ (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н, А/02.6).	ПК-4.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</li> <li>- основные закономерности возрастного развития;</li> <li>- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.</li> </ul>
	ПК-4.2 Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать реальное состояние дел в учебной группе;</li> <li>- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.</li> </ul>
	ПК-4.3 Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов учебной и воспитательной работы;</li> <li>- проектирования и реализации образовательных программ по физической культуре.</li> </ul>
ПК-5 Способен использовать в практике своей работы психологические подходы и оценивать образовательные результаты (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н, А/03.6).	ПК-5.1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические закономерности организации образовательного процесса;</li> <li>- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</li> <li>- теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития.</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;</li> <li>- использовать в практике своей работы психологические подходы;</li> <li>- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- оценивать образовательные результаты, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик.</li> </ul> <p>ПК-5.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося;</li> <li>- освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;</li> <li>- освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;</li> <li>- формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</li> </ul>

## 5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Философия и методология мышления	УК-1, УК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
История России	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Иностранный язык	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Физическая культура и спорт (элективные модули)	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Экономика	УК-2; УК-9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование	УК-1, УК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Психология лидерства и командной работы	УК-3, УК-6	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах	УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Правоведение и противодействие коррупции	УК-2; УК-10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Математика	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Основы вожатской деятельности	УК-3, ОПК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Основы воспитательной работы	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Технологии цифрового образования	ОПК-2, ОПК-9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Общая педагогика, история педагогического образования	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Педагогическая психология	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Методология педагогического исследования	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Инновационная деятельность в образовании	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Педагогические технологии	ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Педагогическая риторика	УК-4, ОПК-6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Возрастная психология	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Менеджмент и нормативно-правовые основы в образователь-	ОПК-1, ОПК-7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
ной деятельности		ОПК-7.3
Основы статистики в педагогическом образовании	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Основы медицинских знаний	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Педагогическая антропология	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Основы научно-методической деятельности	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Методы исследовательской и проектной деятельности в образовании	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Основы российской государственности	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
<b>Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Деловые и научные коммуникации	УК-4, ПК-5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Культура речи и нормы делового взаимодействия	УК-4, ПК-5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Технологии самоорганизации и саморазвития личности	УК-6, ПК-4	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Тайм-менеджмент и селф-менеджмент	УК-6, ПК-4	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Основы спортивной тренировки	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Современные физкультурно-оздоровительные технологии	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Педагогика физической культуры	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Теория и методика преподавания избранного вида спорта	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Основы спортивного туризма	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Теория и методика обучения спортивным играм	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
История физической культуры	УК-5, ПК-4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Биомеханика	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности	ПК-2, ПК-5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Теория и методика физического воспитания	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Теория и методика обучения лыжному спорту	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Теория и методика обучения гим-	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
настике		
Теория и методика обучения плаванию	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Теория и методика обучения подвижным играм	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Теория и методика обучения легкой атлетике	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Основы организации самостоятельной работы	УК-2, ПК-4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
<b>Блок 2. Практика</b>		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Учебная практика (учебно-технологическая практика)	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2, УК-7; ОПК-8	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
Производственная практика (педагогическая практика) (6 семестр)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)	УК-1, УК-2, ОПК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Производственная практика (педагогическая практика) (8 семестр)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3;

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
	4, ПК-5	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>		
Валеология	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Введение в проектную деятельность	УК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3


### **6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО**

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

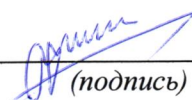
## 7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

### Научно-педагогические работники университета


Архипова С.А., зав. кафедрой ФОТ,  
к.п.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Миронов Д.Л., к.п.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Егоров В.Н., к.п.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Представители профильных организаций (предприятий)

Кубанова Е.Н., муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Центр  
образования №42»,  
директор  
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)



Бровкин В.А., Тульская региональная молодежная  
военно-патриотическая, спортивная общественная  
организация "Легион", президент  
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)





**8 Лист согласования**

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией Института педагогики, физической культуры, спорта и туризма:

Директор ИПФКСТ \_\_\_\_\_

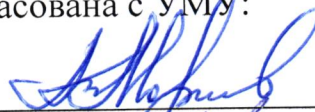


С.А. Архипова

*Подпись*

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

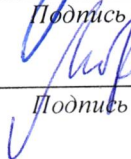
Начальник УМУ \_\_\_\_\_



А.В. Моржов

*Подпись*

И.о. начальника ОСУП УМУ \_\_\_\_\_



С.В. Моржова

*Подпись*