

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от 07 » сентября 2022 г., протокол № 9



И.о. ректора О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

48.03.01 Теология

с направленностью (профилем)

Православная теология: православие в контексте мировой культуры

Идентификационный номер образовательной программы: 480301-01-22

Тула 2022 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология с направленностью (профилем) «Православная теология: православие в контексте мировой культуры» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020г № 1110.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной, заочной формах.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Бакалавр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентноспособных специалистов в области теологического образования, науки и просвещения, религиозной культуры и искусства на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом направленности образовательной программы.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области теологического образования, науки и просвещения, религиозной культуры и искусства.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

– просветительский.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|---|
| 04 Культура и искусство | просветительский | <ul style="list-style-type: none"> - владение основами проектирования и проведения экскурсий (в том числе паломнических экскурсий); - решение задач духовно - нравственного и патриотического воспитания при организации и проведении экскурсий; - осуществление просветительской деятельности в сфере экскурсоведения; -актуализация представления о Православии для различных аудиторий при проведении экскурсионных программ; - реализация туристского продукта на основе современных информацион- | <ul style="list-style-type: none"> - памятники и произведения искусства и культуры, относящиеся к историческому наследию и требующие профессионального теологического изучения; - произведения искусства и культуры, относящиеся к художественно историческому наследию, требующие профессионального теологического понимания; - профессиональные объединения, государственные, общественные и коммерческие организации просветительской направленности. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | но - коммуникативных технологий; - применение инновационных технологий и новых форм проведения экскурсий в туристской деятельности. | |
|--|--|--|--|

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. |
| | | УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
| | | УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. |
| | | УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. |
| | | УК-2.3. Владеет методиками разработки целей и задач в религиозной сфере; методами оценки оптимальных решений; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд. |
| | | УК-3.2. Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе. |
| | | УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков. |
| | | УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. |
| | | УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. |
| | | УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. |
| | | УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом религиозной составляющей культурного разнообразия общества |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. |
| | | УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| | | УК-6.3. Владеет технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек. |
| | | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| | | УК- 7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК- 8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК- 8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| | | УК- 8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1. Знает основы дефектологии, психологические и социальные особенности лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Умеет определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.</p> |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> |

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Богословская эрудиция | ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК- 1.1. Основательно знает текст Священного Писания; обладает базовыми сведениями о составе и содержании Священного Писания и историко-культурном контексте событий Священной истории; знает основные теории происхождения и историю важнейших переводов священных текстов, особенности языка Библии; традиции христианской экзегетики |
| | | ОПК- 1.2. Умеет ориентироваться в библейском историческом материале, анализировать библейские тексты, применять методы и приёмы их современной интерпретации, давать толкование важнейших мест Ветхого и Нового Завета; ориентируется в классификации книг Библии, легко находит необходимые фрагменты, соотносит изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания |
| | | ОПК- 1.3. Владеет навыками использования знаний о библейских текстах в религиозно-общественной деятельности, понятийным аппаратом, методами анализа и синтеза фактического материала, относящегося к библейской проблематике, способностью объяснять основные традиции христианской экзегетики |
| | ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач | ОПК- 2.1. Знает систему православного вероучения, историю его формирования, содержание основных источников святоотеческого предания, основные периоды и представителей святоотеческой письменности, методологию святоотеческого исследования, особенности богословской традиции иных христианских конфессий, принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением |
| | | ОПК- 2.2. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением |
| | | |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| | | ОПК- 2.3. Владеет знанием святоотеческих, научных, философских и религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины; владеет навыками изучения святоотеческих традиций |
| | ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | <p>ОПК- 3.1. Знает основные события и явления истории Христианской Церкви, характер и тип исторических источников, специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p> <p>ОПК- 3.2. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, соотносить исторические формы религиозных представлений с конкретной исторической эпохой, классифицировать исторические источники с точки зрения их иерархии</p> <p>ОПК- 3.5. Владеет навыками чтения и анализа научной исторической литературы, ее классификации с точки зрения научной достоверности и значимости для раскрытия становления и развития Христианской Церкви, методами проведения самостоятельного научного исследования церковно-исторического характера</p> |
| | ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | ОПК- 4.1. Знает устройство христианского храма, структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств, особенности церковного искусства, основные положения канонического права и нравственно-аскетического учения Православной Церкви, библейско-богословские, церковно-правовые и юридические основания деятельности Христианской Церкви в мире |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| | | <p>ОПК- 4.2. Умеет соотносить литургические, нравственно-аскетические, церковно-правовые положения Христианской Церкви, ее библейско-богословскую деятельность с конкретными задачами; умеет сопоставлять христианское искусство с мировой художественной культурой и находить точки соприкосновения и различия</p> <p>ОПК- 4.3. Владеет нормами православной морали и нравственности; методикой и методологией анализа первоисточников и критической литературы, написания исследовательских работ, организации и проведения обучающих и воспитательных мероприятий</p> |
| Культура богословского мышления | ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | <p>ОПК- 5.1. Знает базовые положения богословского знания - укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям, принципы соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия, библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии, методологическую специфику научно-богословского исследования</p> <p>ОПК- 5.2. Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа с учетом единства теологического знания, определять место и значение христианского богословия в общей философской, научной и культурной традиции</p> <p>ОПК- 5.3. Владеет навыками работы с философскими, вероучительными, научными текстами богословско-научной проблематики, приемами сопоставительного анализа философских, естественно-научных и богословских воззрений</p> <p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p> <p>ОПК- 6.1. Знает о существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепциях религии и религиозном опыте, представлениях о Церкви</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| | | <p>ОПК- 6.2. Умеет выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций; умеет соотносить концепции религии и религиозного опыта с богословскими представлениями</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками богословского анализа в проводимых междисциплинарных научных исследованиях и умеет выделить теологическую проблематику в современных социо-гуманитарных работах</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-7.1. Знает базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, их этическую составляющую; в области истории философии, в том числе русской религиозной философии; обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской; использовать философские знания при решении нравственно-этических задач; способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками работы с философскими, историческими, нравственно-этическими источниками в различных областях; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при решении теологических задач</p> <p>ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, специальное программное обеспечение и интернет технологии, необходимые в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-8.2. Умеет использовать информационные технологии при решении профессиональных задач</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| | | ОПК-8.3. Владеет навыками анализа и обработки научной информации с использованием современных информационных технологий; навыками работы с современными программными средствами |

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО | |
| Тип задач профессиональной деятельности: просветительский | |
| ПК-1. Способен решать задачи духовно - нравственного, патриотического воспитания при разработке туристского продукта в сфере экскурсоведения (профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (04.005), утвержденный приказом Минтруда России от 10 июня 2021 г. N 394н, С/01.6, С/02.6) | ПК-1.1. Знает основы и специфику современного процесса формирования туристского продукта; перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; основы инновационной деятельности в туризме. |
| | ПК-1.2. Уметь применять современные методы формирования туристского продукта; анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной деятельности; способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных программ |
| | ПК-1.3. Владеет основными приемами и методами организации внутреннего туризма, навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в туризме, навыками проведения экскурсий, дифференцированного подхода при организации экскурсионного обслуживания различных целевых групп туристов |
| ПК-2. Способен использовать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры в сфере туризма (профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (04.005), утвержденный приказом Минтруда России | ПК-2.1. Знает фундаментальные разделы теологических и социо-гуманитарных дисциплин, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности; основы анализа научных исследований |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| 10 июня 2021 г. N 394н, С/01.6, С/02.6 | ПК-2.2. Умеет применять знания из области теологии, культуры Православия и современных социо-гуманитарных исследований при решении практических задач в туристской деятельности |
| | ПК-2.3. Владеет навыками работы с различными базами данных научной информации, методами и приемами ее анализа и синтеза; подготовки текста экскурсии с учетом особенностей различных групп (культурных, конфессиональных, инклюзивных); обладает эрудицией и исследовательскими навыками в области православия в контексте мировой культуры |
| ПК-3. Способен к созданию и реализации туристского продукта на основе современных информационно - коммуникативных технологий (профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (04.005), утвержденный приказом Минтруда России 10 июня 2021 г. N 394н, С/01.6, С/02.6 | ПК-3.1. Знать основы разработки (формирования) туристского продукта; теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии |
| | ПК-3.2. Уметь разрабатывать маршруты экскурсий в соответствии с запросами различных сегментов потребителей, используя оптимальные методы экскурсоведения; использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии |
| | ПК-3.3. Владеть навыками проведения экскурсий, дифференцированного подхода при организации экскурсионного обслуживания различных целевых групп туристов, способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, работы с прикладными программными средствами |
| ПК-4. Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов (профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (04.005), утвержденный приказом Минтруда России 10 июня 2021 г. N 394н, С/01.6, С/02.6 | ПК-4.1. Знать основные инновационные технологии туристской деятельности. |
| | ПК-4.2. Уметь анализировать основные теоретические и практические направления развития инноваций в туризме. |
| | ПК-4.3. Владеть навыками применения инновационных технологий при формировании, продвижении и реализации туристских продуктов и услуг |
| ПК-5. Способен владеть теоретико-методологическими основами проек- | ПК-5.1 Знает методы и технологии проектирования различных видов экскурсий, |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| тирования, готов применять основные методы проектирования в туризме (профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (04.005), утвержденный приказом Минтруда России 10 июня 2021 г. N 394н, С/01.6, С/02.6 | ПК-5.2. Умеет разрабатывать и проводить экскурсии разных типов для различных туристических групп |
| | ПК-5.3. Владеет навыками разработки и проведения экскурсий с учетом запроса целевой аудитории, ее особенностей, формы проведения экскурсии, оптимального выбора экскурсионного маршрута |

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|--|--|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | |
| Обязательная часть ОПОП ВО | | |
| Библеистика | ОПК-1; ОПК-5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Догматическое богословие | ОПК-2; ОПК-5; | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| Сравнительное богословие | ОПК-2; ОПК-6 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| Наука и религия | УК-1; ОПК-5; ОПК-6 | УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| История христианской письменности и патристика | ОПК-2; ОПК-5 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 |
| История Русской Православной Церкви | ОПК-3; ОПК-7 | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| История древней христианской Церкви | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| История западного христианства | ОПК-2; ОПК-3; | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| История поместных Церквей | ОПК-2; ОПК-3; | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| Литургическое богословие | УК-6; ОПК-4 | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|--|--|--|
| История и теория христианского искусства | ОПК-3; ОПК-4; | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Нравственное богословие | УК-6; ОПК-4 | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Каноническое право | УК-2; ОПК-4 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Древние языки | ОПК-7 | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| Всеобщая история | УК-5; ОПК-7 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| История России | ОПК-7; УК-5; | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Философия | УК-1; ОПК-7 | УК-1.1; УК-1.2, УК-1.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| Русская религиозная философия | ОПК-6; ОПК-7 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| История античной и средневековой философии | УК-1; ОПК-7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| Основы православной эстетики | УК-1; ОПК-6 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| История религий | УК-5; ОПК-3; ОПК-6 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| Новые религиозные движения | УК-2; УК-5; ОПК-7 | УК-2.1; УК-2.2, УК-2.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 |
| Введение в теологию | УК-1; УК-5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 |
| Этика и аксиология в религии | ОПК-7; ОПК-6 | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах | УК-9 | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере | УК-1; ОПК-8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
| Православие и русская литература | УК-1; УК-2; ОПК-1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1; УК-2.2, УК-2.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| Концепции Русской Православной Церкви | УК-2; ОПК-4; | УК-2.1; УК-2.2, УК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Основы теории источниковедения | УК-1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Риторика | УК-4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 |
| Логика | УК-2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| Иностранный язык | УК-4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 |
| Концепции современного естествознания | УК-1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Деловая коммуникация | УК-4 | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|---|--|--|
| Психология лидерства и командной работы | УК-3 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 |
| Практикум по христианской психологии и антропологии | УК-3; УК-9 | УК-3.1; УК-3.2, УК-3.3 УК-9.1; УК-9.2, УК-9.3 |
| Правоведение и противодействие коррупции | УК-11 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| Государственное законодательство о религии | УК-2; ОПК-4 | УК-2.1; УК-2.2, УК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| Экономика | УК-10 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 |
| Физическая культура и спорт (элективные модули) | УК-7 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| Физическая культура и спорт | УК-7 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |
| Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Историко-культурная регионалистика в профессиональной деятельности | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Зодчество и краеведение Тульского края | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Агиография | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Церковная археология | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Музыкальная культура православия | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-2.3 |
| Экскурсоведение | ПК-3 ПК-4 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 ПК-4.1; ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Мультимедийные технологии в сфере туризма | ПК-3 ПК-4 | ПК-3.1; ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1; ПК-4.2, ПК-4.3 |
| Принципы организации и методы проведения экскурсий | ПК-1 ПК-5 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Блок 2. Практика | | |
| Обязательная часть ОПОП ВО | | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-1 УК-5 ОПК-8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1; УК-5.2, УК-5.3 ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Производственная практика (научно-исследовательская практика) | УК-1 УК-2 ОПК-8 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1; УК-2.2, УК-2.3 ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) | ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-5 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Производственная практика (пред- | ПК-1, | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|--|--|---|
| дипломная практика) | ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК- 5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК- 4.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК- 5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК- 6.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК- 7.3 |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|---|---|--|
| | | ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Факультативные дисциплины (модули) | | |
| Введение в проектную деятельность | УК-2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| Валеология | УК-7 | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3 |

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

ерей Л.Л. Махно, и.о. зав. кафедрой, кандидат исторических наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Л.Л. Махно
(подпись)

отоиерей Л.П. Махно, профессор, кандидат богословия
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Л.П. Махно
(подпись)

Пантелеев И.В., доцент, кандидат филологических наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

И.В. Пантелеев
(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Рыбкина Т.В., министр культуры Тульской области
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

(подпись, печать)

Калугина Н.И., директор тульского музея оружия
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

(подпись, печать)



8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией Института гуманитарных и социальных наук:

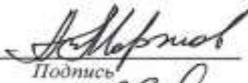
Директор ИГСН

Подпись 

И.А. Батанина

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

Начальник УМУ

Подпись 

А.В. Моржов

Начальник ОСУП УМУ

Подпись 

Ю.В. Трофимова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «29» июня 2023 г., протокол № 13



Ректор

О.А. Кравченко

МП

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

48.03.01 Теология

с направленностью (профилем)

Православная теология: православие в контексте мировой культуры

Идентификационный номер образовательной программы: 480301-01-22

Тула 2023 год

1. Пункт 4.1 раздела «4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» ОХОПОП изложить в следующей редакции:

«4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укоренности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. |
| | | УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
| | | УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. |
| | | УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. |
| | | УК-2.3. Владеет методиками разработки целей и задач в религиозной сфере; методами оценки оптимальных решений; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд. |
| | | УК-3.2. Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе. |
| | | УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков. |
| | | УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. |
| | | УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. |
| | | УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. |
| | | УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом религиозной составляющей культурного разнообразия общества |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. |
| | | УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. |
| | | УК-6.3. Владеет технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио- | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| | нальной деятельности | <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК- 7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК- 8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК- 8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК- 8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессио- | УК-9.1. Знает основы дефектологии, психологические и социальные особенности лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| | нальной сферах | <p>УК-9.2. Умеет определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.</p> |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение; основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками применения норм законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> |

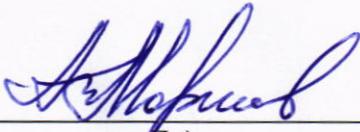
».

2. Вышеперечисленные изменения и дополнения в ОХОПОП вступают в силу с 1 сентября 2023 г.

Лист согласования

Изменения и дополнения в общую характеристику ОПОП ВО согласованы с УМУ:

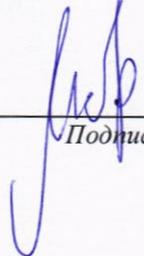
Начальник УМУ



Подпись

А.В. Моржов

И.о. начальника ОСУП УМУ



Подпись

С.В. Моржова