

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «25» 01 2024 г., протокол № 6



Ректор

М.П.


О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

с направленностью (профилем)

Физкультурно-оздоровительные технологии

Идентификационный номер образовательной программы: 490301-01-24

Тула 2024 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с направленностью (профилем) «Физкультурно-оздоровительные технологии» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 940.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной, заочной формах.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Бакалавр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области физической культуры на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом профиля образовательной программы.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области физической культуры в сфере физкультурно-оздоровительных технологий, готовых к созданию и внедрению современных инноваций в сфере физической культуры, способствующих сохранению и укреплению здоровья граждан, готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в сфере физической культуры в условиях модернизации общественно-политического и социально-экономического развития страны и способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности в области физической культуры при адаптирова-

нии к качественно иным условиям хозяйствования и жизнедеятельности на разных этапах ее жизненного цикла.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- научно-исследовательский;
- рекреационный.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте	Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освое-
	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	
	Рекреационный	Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных мероприятий	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			ния им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.
		УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд.</p> <p>УК-3.2. Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.</p> <p>УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению.
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Знает основы макро- и микроэкономики.
		УК-9.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.
		УК-9.3. Владеет методами принятия экономических решений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение; основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-10.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения норм законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>

4.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>анализу результатов их применения.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования, - проектировать и организовывать занятия <p>ОПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом
<p>Спортивный отбор</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2.1 Знает анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-2.2 Умеет анализировать полученную информацию и делать выводы, прогнозировать ди-</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>намику изменений</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками измерения основных физиологических параметров в различных состояниях организма</p>
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-3.2 Умеет определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования
		<p>ОПК-3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
		<p>ОПК-4.1 Знает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-4.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей зани-</p>
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта		

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>мающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам, использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий</p> <p>ОПК-4.3 Владеет техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов</p>
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. <p>ОПК-5.2 Умеет воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-5.3 Владеет способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности для воспитания патриотизма, профи-</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>лактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p>
	<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на вопросах воспитания в области физической культуры, закономерности и возрастные особенности развития личности
		<p>ОПК-6.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации зани-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p> мающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим </p> <p> ОПК-6.3 Владеет: - основными методами, средствами и формами воспитания физкультурников; - навыками использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима </p>
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: - основные правила техники безопасности; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации <p>ОПК-7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику травматизма; - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-7.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий
Профилактика допинга	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>ОПК-8.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - обеспечения соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>контроль</p> <p>ОПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола <p>ОПК-9.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>свойств занимающихся физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся <p>ОПК-9.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</p>
		<p>конфликтов в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения управленческих наук и организационные основы сферы физической культуры и спорта <p>ОПК-10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия актив-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ного отдыха обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - применять полученные теоретические знания для расчета и анализа социально-экономических показателей, и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью физкультурно-спортивных организаций <p>ОПК-10.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - навыками составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - современными методами оценки эффективности работы в сфере физической культуры и спорта, навыками планирования деятельности физкультурно-спортивных организаций и проведения физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>измерительных и контрольно-оценочных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных <p>ОПК-11.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ)</p> <p>ОПК-11.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательного регулирования, правовые и этические нормы будущей профессиональной деятельности; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся <p>ОПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. <p>ОПК-12.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. <p>ОПК-13.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе <p>ОПК-13.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
	<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спор-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>та (спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-14.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>ОПК-14.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - разработки методического

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>обеспечения тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>ОПК-15.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим ха-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>рактикам.</p> <p>ОПК-15.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий. <p>ОПК-16.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-16.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитической обработки данных с помощью информационных технологий.

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>тренерский</i>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 Способен к проведению занятий с использованием комплексов общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, с пояснением анатомо-физиологических аспектов упражнений, их полезности и возможных побочных эффектов (травм) от исполнения упражнений (профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг» (05.013), утвержденный приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. №950н, В/02.6)</p>	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику спортивной тренировки; - методику восстановительной тренировки; - виды тренажерных устройств и специализированного оборудования, их классификацию и принципы работы; - правила безопасного использования тренажерных устройств, специализированного оборудования и инвентаря; - противопоказания к занятиям физической культурой; - классификацию и состав физических упражнений по целевому и анатомическому принципу; - классификацию и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений; - оценочные показатели адаптации организма человека к разным уровням интенсивности аэробного, анаэробного, функционального тренинга; - методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга; - методы страховки и само страховки при занятиях; - признаки переутомления или перетренированности человека; - основы организации первой помощи.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять цель, концепцию занятия, виды физической активности в рамках его проведения; - давать пояснения о влиянии упражнений на текущее состояние человека, включая полезность, возможные эффекты (побочные, отсроченные, долговременные); - демонстрировать выполнение упражнений; - проводить инструктаж по техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования; - использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование, снаряжение и инвентарь, соответствующие виду занятия, включая специфические средства индивидуальной защиты; - контролировать пределы комфортного диапазона движений человека при проработке мышечных групп с целью предупреждения его превышения; - варьировать параметрами продолжительности отдыха, темпа движения и режима нагрузки занимающихся с учетом баланса оптимального физического состояния; - выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря; - определять признаки переутомления или перетренированности человека; - использовать методы позитивной мотивации.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-1.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирования занимающихся о физиологических аспектах упражнений; - инструктажа населения по технике самостраховки и техникам безопасного выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования; - проведения разминки с населением с использованием комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для повышения функциональных возможностей организма человека и настройки мышечного аппарата; - подбора методов и средств коррекции ошибок в технике выполнения упражнений; - регулярного и периодического (этапного) фитнес-тестирования занимающихся.
<p>ПК-2 Способен использовать приборы объективного контроля, технические средства и устройства, средства измерений, разработанные для оценки различных сторон подготовленности занимающихся, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма (профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (05.012), утвержденный приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. №952н, А/05.6)</p>	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности; - положения теории и методики физической культуры, теории спорта. <p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки; - подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки. <p>ПК-2.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технических устройств и средств измерений, разработанных для оценки различных сторон подготовленности занимающихся, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки
<p>ПК-3 Способен осуществлять тренировочный процесс (профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (05.012), утвержденный приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. №952н, А/03.6)</p>	<p>ПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности; - положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать программы спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности занимающихся; - выявлять проблемы тренировочного процесса; - оценивать результативность тренировочного процесса; - контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся. <p>ПК-3.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления тренировочного процесса в области физической культуры.
<p>ПК-4 Способен подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся, контролировать и определять уровень их тренировочной нагрузки (профессиональный стандарт «Тренер» (05.003), утвержденный приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №362н, В/02.6)</p>	<p>ПК-4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; - биомеханику двигательной деятельности; - морфологические критерии спортивного отбора; - сенситивные периоды развития физических качеств; - методики выявления предрасположенности и способностей; - методы оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся; - методы оценки параметров физических данных занимающихся; - медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся. <p>ПК-4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений; - определять параметры физических данных занимающихся для перенесения высоких нагрузок при спортивной деятельности; - прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся; - использовать методики оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-4.3 Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа уровня подготовленности занимающихся (показатели процента физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медикобиологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - навыками подбора средств и методов тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями.
ПК-5 Способен обеспечивать условия для профилактики травматизма в процессе занятий (профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (05.012), утвержденный приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 г. №952н, А/07.6)	ПК-5.1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного и тренировочного процессов, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; - правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
	ПК-5.2 Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма.
	ПК-5.3 Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе занятий.
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>	
ПК-6 Способен контролировать состояние индивидуальной и командной подготовленности (физической, технической, тактической и психической) занимающихся (профессиональный стандарт «Тренер» (05.003), утвержденный приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №362н, С/2.6)	ПК-6.1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - систему воспитания в тренировочной деятельности; - анатомию человека; - физиологию человека; - правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.
	ПК-6.2 Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - применять критерии оценки подготовленности занимающихся; - применять методики планирования комплексной подготовки занимающихся; - определять критерии контроля мероприятий комплексной подготовки.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-6.3 Владеет: - навыками контроля состояния индивидуальной и командной подготовленности занимающихся.
ПК-7 Способен использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта (профессиональный стандарт «Тренер» (05.003), утвержденный приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №362н, В/01.6)	ПК-7.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - морфологические критерии спортивного отбора по виду спорта; - методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) занимающихся; - методы оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся по виду спорта.
	ПК-7.2 Умеет: - производить анализ показателей прироста физических качеств, данных личного учета, аналитических данных педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений; - определять параметры физических данных занимающихся для перенесения высоких нагрузок при спортивной деятельности; - прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся.
	ПК-7.3 Владеет: - навыками комплексной оценки перспективности занимающихся; - навыками использования методики анализа соревновательной деятельности занимающихся.
ПК-8 Способен пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта (профессиональный стандарт «Тренер» (05.003), утвержденный приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №362н, В/07.6)	ПК-8.1 Знает: - регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; - цифровые средства коммуникации для проведения работы; - порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации; - пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; - осуществлять формирование данных в информационных системах; - применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных. <p>ПК-8.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования поисковых систем, информационных ресурсов, баз данных и цифровых сервисов в области физической культуры и спорта.
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>рекреационный</i></p>	
<p>ПК-9 Способен контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся, стимулировать адаптационные процессы, интегральное совершенствование различных сторон их подготовленности (профессиональный стандарт «Тренер» (05.003), утвержденный приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №362н, В/05.6)</p>	<p>ПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта; - спортивная биохимия; - спортивная метрология; - анатомия человека; - физиология человека; - спортивная психология; - технологии спортивной тренировки в виде спорта; - закономерности формирования адаптации у занимающихся видом спорта при различных нагрузках; - виды, особенности применения и влияние на организм занимающихся восстановительных средств в виде спорта; - направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки; - предельный объем тренировочной нагрузки на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта; - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта; - построение процесса спортивной подготовки в виде спорта.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-9.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок по виду спорта; - оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности; - использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; - разрабатывать и пояснять занимающимся физиологическую задачу тренировок; - оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность. <p>ПК-9.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся; - проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечения роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности; - постановки и контроля исполнения физиологической задачи тренировок, моделирования оптимальной тренировочной нагрузки, контроля оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки.
<p>ПК-10 Способен проводить занятия по общей физической и специальной физической подготовке с занимающимися по виду рекреации (профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (05.005), утвержденный приказом Минтруда России от 21 апреля 2022 г. №237н, F/01.6)</p>	<p>ПК-10.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды рекреации и их особенности; - систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся; - антидопинговые правовые документы; - технологии воспитательной работы с занимающимися; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке; - методы проверки тактической, технической, психологической и методической подготовки занимающихся; - правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать комплекс инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий по обучению занимающихся; - использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся; - подбирать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида рекреации; - формировать у занимающихся навыки здорового образа жизни, неприятие вредных привычек; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - использовать спортивное оборудование и инвентарь. <p>ПК-10.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий с занимающимися по виду рекреации; - составления планов организации соревнований; - проверки усвоения занимающимися знаний и прикладных умений.
<p>ПК-11 Способен контролировать мероприятия медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки занимающихся, предупреждать случаи травматизма (профессиональный стандарт «Тренер» (05.003), утвержденный приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №362н, С/01.6)</p>	<p>ПК-11.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; - всемирный антидопинговый кодекс; - международные антидопинговые правила и стандарты; - противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил; - стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте; - единую всероссийскую спортивную классификацию; - порядок и состав материального, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки занимающихся; - правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-11.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать случаи травматизма; - разъяснять антидопинговые правила; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи. <p>ПК-11.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мероприятий по антидопинговому воспитанию занимающихся; - организации и контроля мероприятий медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки занимающихся.
<p>ПК-12 Способен подбирать методики тренировочных занятий с использованием различных средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки (профессиональный стандарт «Тренер» (05.003), утвержденный приказом Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №362н, В/02.6)</p>	<p>ПК-12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему воспитания в тренировочной деятельности; - систему спортивных соревнований по виду спорта; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - анатомию человека; - физиологию человека; - спортивную биохимию; - оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся; - технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий; - продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; - содержание и технику комплексного контроля и учета в спортивной подготовке.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающихся; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; - анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования; - контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающихся. <p>ПК-12.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - оценки качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-13 Способен разрабатывать адаптированные программы занятий и мероприятий по физической культуре для студентов с ОВЗИ (профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (05.015), утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2021 г. №734н, С/01.6)</p>	<p>ПК-13.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и организацию адаптивной физической культуры; - технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; - частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ; - противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для студентов с ОВЗИ; - методики разработки адаптированных программ по физической культуре для студентов с ОВЗИ.
	<p>ПК-13.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать адаптированную программу по физической культуре с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов адаптивной физической культуры; - разрабатывать мероприятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ; - использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗИ; - планировать и составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию.
	<p>ПК-13.3 Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ; - выявления противопоказаний к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам студентов с ОВЗИ.

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть ОПОП ВО		

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Философия и методология мышления	УК-1, УК-5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
История России	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Иностранный язык	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Физическая культура и спорт (элективные модули)	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Экономика	УК-2, УК-9	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование	УК-1, УК-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Психология лидерства и командной работы	УК-3, УК-6	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах	УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Правоведение и противодействие коррупции	УК-2; УК-10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Математика	ОПК-9, ОПК-11	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3
Физика	ОПК-1, ОПК-9	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Химия	ОПК-9, ОПК-11	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3
Современные IT-технологии	ОПК-9	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Биология с основами экологии	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Биохимия	ОПК-11	ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3
Биомеханика	ОПК-2, ОПК-9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
История физической культуры	УК-5, ОПК-6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Теория и методика физической культуры	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3
Психология физической культуры	УК-3, ОПК-5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Педагогика физической культуры	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3;

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
		ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
Менеджмент и экономика физической культуры	ОПК-10, ОПК-15	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3; ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3
Правовые основы в профессиональной деятельности	ОПК-12	ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
Теория и методика избранного вида спорта	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
Лыжный спорт	УК-8, ОПК-3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Гимнастика	ОПК-4, ОПК-7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Легкая атлетика	ОПК-1, ОПК-9, ОПК-13	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
Плавание	ОПК-4, ОПК-13	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3
Подвижные игры	ОПК-10	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
Спортивная медицина	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности	УК-1, ОПК-16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-16.1, ОПК-16.2, ОПК-16.3
Основы российской государственности	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Деловые и научные коммуникации	УК-4, ПК-8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Культура речи и нормы делового взаимодействия	УК-4, ПК-8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Технологии самоорганизации и саморазвития личности	УК-6, ПК-8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Тайм-менеджмент и селф-менеджмент	УК-6, ПК-8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Спортивная метрология	УК-1, ПК-2, ПК-7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Основы статистики	УК-1, ПК-2, ПК-7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Спортивное ориентирование	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Атлетическая гимнастика	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Оздоровительно-реабилитационные технологии	ПК-9, ПК-10	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3
Физиологические основы нормирования физических нагрузок	ПК-4, ПК-12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Основы рационального питания при занятиях физической культурой	ПК-2, ПК-9, ПК-11	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
Маркетинг физической культуры и спорта	УК-3, ПК-8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Туризм	ПК-3, ПК-5, ПК-6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Оздоровительная аэробика	ПК-1, ПК-3, ПК-10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3
Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	ПК-6, ПК-7, ПК-12	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Физкультурно-оздоровительные технологии	ПК-4, ПК-9, ПК-12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Адаптивная физическая культура	ПК-10, ПК-13	ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Основы физической реабилитации	ПК-10, ПК-11, ПК-13	ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3; ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Организация контроля физкультурно-оздоровительной деятельности	ПК-6, ПК-9, ПК-11	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
Технические средства обучения физической культуре	ПК-2, ПК-8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Повышение профессионального мастерства	ПК-1, ПК-3, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Основы научно-методической де-	УК-1, ПК-7, ПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
тельности		7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности	ПК-10, ПК-12, ПК-13	ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3; ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Блок 2. Практика		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-10, УК-7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Учебная практика (тренерская практика)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-13, УК-7, УК-8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3; ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Учебная практика (организационная практика)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, УК-3, УК-7, УК-8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3
Производственная практика (организационная практика)	УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика (тренерская практика)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	ПК-4, ПК-5, ПК-9	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Производственная практика (педагогическая практика)	ПК-7, ПК-8, ПК-10	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3
Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
	ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3; ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3; ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3; ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3; ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3; ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3; ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3; ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3; ОПК-16.1, ОПК-16.2, ОПК-16.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3; ПК-11.1,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
		ПК-11.2, ПК-11.3; ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3; ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Факультативные дисциплины (модули)		
Валеология	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Введение в проектную деятельность	УК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3


6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

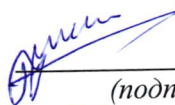
Научно-педагогические работники университета

Архипова С.А., зав. кафедрой ФОТ,
к.п.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



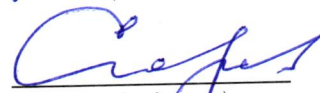
(подпись)

Мионов Д.Л., к.п.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Егоров В.Н., к.п.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Грызлов Д.А., государственное учреждение
Тулуской области «Областная спортивная
школа олимпийского резерва»,
директор
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)



(подпись, печать)



Мошаров Н.Е., муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского
резерва «Юность»,
директор
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)




(подпись, печать)



8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией Института педагогики, физической культуры, спорта и туризма:

Директор ИПФКСТ

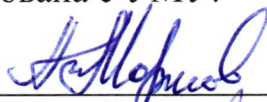


Подпись

С.А. Архипова

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

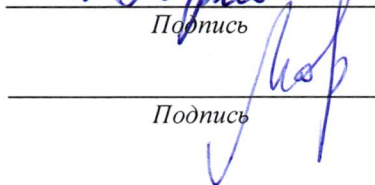
Начальник УМУ



Подпись

А.В. Моржов

И.о. начальника ОСУП УМУ



Подпись

С.В. Моржова