

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «31» января 2023г., протокол №7



О.А.Кравченко

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

**37.04.01 Психология**

с направленностью (профилем)

**Детская и возрастная психология**

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01-23

Тула 2023 год

## **1 Общие сведения об образовательной программе**

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 - Психология с направленностью (профилем) «Детская и возрастная психология» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 года № 841.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и очно-заочной формах.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Магистр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи ОПОП ВО**

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной качественной подготовки квалифицированных специалистов в области психологии на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка магистров в области психологии, способных решать профессиональные задачи в сфере социального обслуживания, а именно: способных к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп в системах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- коррекционно-развивающий;
- консультативный.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание	Коррекционно-развивающий	Выявление общих закономерностей, механизмов и динамики нормативного и аномального психического развития, в том числе у людей с ограниченными возможностями здоровья. Направленное психологическое воздействие на психическое развитие человека с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности. Формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности	Психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Консультативный	<p>во взаимодействии с миром.</p> <p>Оказание основных форм психологической помощи индивиду, группе, организации, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Содействие индивиду, группе, организации, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья в позитивном развитии.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения и психологической поддержки клиентов (индивид, группа, организация, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья), в том числе с использованием ресурсов из различных источников.</p>	Социально-психологические закономерности функционирования и развития индивида и группы; психологическое сопровождение и поддержка клиентов (индивид, группа, организация, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья); индивидуальная и групповая психологическая помощь.

#### 4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.2. Умеет критически анализировать проблемные ситуации и выработать стратегию действий</p> <p>УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач</p>

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами
		УК-2.2. Умеет планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы
		УК-2.3. Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает стадии формирования проектной команды, способы поддержания баланса интересов участников команды
		УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает закономерности, принципы и правила современных коммуникативных технологий для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2. Умеет готовить материалы по результатам академической и профессиональной деятельности для представления на мероприятиях различного уровня
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного профессионального общения, в том числе на иностранном языке, с применением современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает особенности межкультурной коммуникации в условиях современного поликультурного пространства
		УК-5.2. Умеет осуществлять коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает основные принципы саморазвития и самоорганизации; особенности профессионального и личностного развития
		УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля
		УК-6.3. Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способами совершенствования собственной деятельности

4.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере
		ОПК-1.3. Владеет основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>ОПК-2.1. Знает приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей и оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-2.2. Умеет проводить психологические исследования в соответствии с поставленными теоретическими и практическими задачами в различных сферах профессиональной деятельности на основе общепсихологических знаний и представлять полученные результаты в виде завершенных научно-исследовательских проектов</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации программ научного исследования в сфере профессиональной деятельности применяя обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>
Психологическая диагностика и экспертиза	<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-3.1. Знает теоретические основы, методы и техники количественной и качественной диагностики и оценки</p> <p>ОПК-3.2. Умеет осуществлять выбор научно обоснованных и валидных психодиагностических методов для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии</p> <p>ОПК-3.3. Владеет основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики</p> <p>ОПК-4.1. Знает основные методы и психометрические основы психодиагностического процесса</p> <p>ОПК-4.2. Умеет использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально-психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ОВЗ и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками психометрической оценки используемых диагностических инструментов, составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики, экспертизы</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Знает основные закономерности, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития
		ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической интервенции развивающего, коррекционного и реабилитационного характера с целью повышения социальной адаптации и оптимизации психического функционирования отдельных лиц, групп и/или организаций
		ОПК-5.3. Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает теоретико-методологические основы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
		ОПК-6.2. Умеет разрабатывать комплексные программы представления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
		ОПК-6.3. Владеет навыками реализации профессионального психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в реше-	ОПК-7.1. Знает психологические методы, критерии оценки и технологии просветительской и профилактической деятельности среди различных категорий населения
		ОПК-7.2. Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	нии социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.3. Владеет техниками проведения психологической информационно-просветительской и профилактической деятельности для повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<p>ОПК-8.1. Знает модели и методы супервизии, а также этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологической помощи</p> <p>ОПК-8.2. Умеет использовать супервизию как инструмент контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога за счет использования различных моделей и методов супервизии</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<p>ОПК-9.1. Знает социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений</p> <p>ОПК-9.2. Умеет формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками организации и управления психологической практикой</p>
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образова-	ОПК-10.1. Знает традиционные и современные теории, модели, методы и технологии в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	тельным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК-10.2. Умеет решать образовательные задачи применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе оценки психолого-педагогических разработок</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО</b>	
Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий	
ПК-1. Способен использовать знание базовых механизмов психических свойств, процессов и состояний с целью анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/08.7)	ПК-1.1. Знает базовые механизмы психических свойств, процессов и состояний, закономерности развития личности, особенности протекания процессов социализации и адаптации в различных сферах жизнедеятельности.
	ПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные научные знания для обоснования выбора психологических методов оценки и анализа психической жизни, процессов социализации, адаптации и психологических проблем в различных сферах жизнедеятельности отдельных групп населения
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ психологического сопровождения отдельных групп населения, а также интерпретации данных психологического обследования и экспертизы

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать основные психодиагностические методы, разрабатывать и реализовывать методические модели психодиагностики для решения научно-исследовательских задач, комплексного обследования и оценки психики представителей различных социальных групп (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/02.7)</p>	<p>ПК-2.1. Знает теоретические и методические основы психодиагностики, многообразие психодиагностических методов и методик, основные требования к их разработке, профессионально-этические принципы и документы, регламентирующие работу психолога</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять и модифицировать существующие, а также создавать новые психодиагностические методики в соответствии с прикладными задачами, ситуацией и контингентом респондентов, описывать и интерпретировать полученные данные, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет научными основами разработки и применения психодиагностических программ в области решения задач, связанных с познанием, пониманием и объяснением различных психических явлений, процессов и психологических особенностей представителей различных социальных групп</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, направленные на предупреждение рисков в различных видах деятельности, коррекцию отклонений в социальном и личностном развитии с применением современного психологического инструментария в контексте работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/03.7)</p>	<p>ПК-3.1. Знает теории и концепции, раскрывающие психологические особенности развития человека с учетом возрастных этапов и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет применять современный психологический инструментарий для осуществления программ профилактики и коррекции с учетом возрастных этапов и факторов риска, принадлежности личности к различным социальным группам в контексте работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет технологиями и приемами предупреждения рисков в различных видах деятельности, коррекции отклонений в социальном и личностном развитии человека в контексте работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять разработку коррекционно-развивающих программ, программ психологической интервенции и профилактики с целью оказания психологической помощи лицам разных возрастных и социальных групп, в том числе социально</p>	<p>ПК-4.1. Знает теоретические положения современного психологического знания, раскрывающие основные закономерности психической жизни человека, а также теоретико-методологические основы коррекционно-развивающей работы в контексте разработки программ оказания психологической помощи.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
уязвимым слоям населения (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/04.7)	ПК-4.2. Умеет отбирать и использовать адекватные и эффективные методы и техники профилактики, интервенции и коррекционно-развивающей работы для разработки программ психологической помощи людям, с учетом возрастного этапа, жизненной ситуации и принадлежности к различным социальным группам, в том числе социально уязвимым слоям населения
	ПК-4.3. Владеет теоретическими знаниями и практическими методиками разработки и реализации программ психологической коррекции, интервенции и профилактики в рамках оказания психологической помощи лицам разных возрастных и социальных групп, в том числе социально уязвимым слоям населения
ПК-5. Способен разрабатывать программы межведомственного взаимодействия, а также осуществлять профессиональную деятельность в составе команд специалистов междисциплинарного профиля по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/01.7)	ПК-5.1. Знает содержание и границы своих профессиональных умений, навыков и функций, позволяющих разрабатывать совместно со специалистами междисциплинарного профиля программы оказания комплексной, в том числе психологической, помощи социальным группам и отдельным лицам
	ПК-5.2. Умеет выявлять и анализировать потребности в основных видах психологической помощи и использовать знание социально-психологических закономерностей с целью комплексного, в том числе психологического, сопровождения командой специалистов междисциплинарного профиля разных групп населения
	ПК-5.3. Владеет навыками разработки и реализации программ комплексного социально-психологического сопровождения и психологической помощи различным социальным группам и отдельным лицам в составе команды специалистов.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный</b>	
ПК-6. Способен использовать знание теоретических основ психологии для осуществления психологического консультирования, сопровождения и поддержки отдельных лиц и социальных групп в рамках повышения психологической защищенности и пре-	ПК-6.1. Знает классические и современные теории возрастного-психологического развития, ведущие факторы социализации и адаптации личности как основу для осуществления психологического консультирования по предупреждению психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>дупреждения психологического неблагополучия (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/08.7)</p>	<p>ПК-6.2. Умеет формулировать задачи, подбирать методы психологического консультирования и осуществлять основные формы психологической помощи и сопровождения на уровне индивида и группы в рамках повышения психологической защищенности.</p>
	<p>ПК-6.3. Владеет навыками организации консультативного процесса, интерпретации жизненного пути личности с целью осуществления психологического консультирования, сопровождения и поддержки на разных возрастных этапах.</p>
<p>ПК-7. Способен оценивать и обобщать информацию о состоянии психологической безопасности и комфортности среды проживания в рамках консультирования населения и осуществления психологического сопровождения (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/02.7)</p>	<p>ПК-7.1. Знает теоретические основы оценки рисков и факторов социально-психологической напряженности, а также психологические критерии безопасности и комфортности среды проживания населения.</p>
	<p>ПК-7.2. Умеет осуществлять психологическое сопровождение индивида и группы по проблемам снижения напряженности и улучшения психологического здоровья населения.</p>
	<p>ПК-7.3. Владеет методами комплексной оценки психологического здоровья населения, психологической безопасности и комфортности среды проживания при решении задач психологического консультирования на уровне индивида и группы.</p>
<p>ПК-8. Способен подбирать, организовывать и проводить программы психологического сопровождения лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/03.7)</p>	<p>ПК-8.1. Знает зарубежные и отечественные подходы к психологической работе в отношении лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья</p>
	<p>ПК-8.2. Умеет осуществлять подбор программ индивидуального и группового психологического сопровождения лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, с учетом их типичных психологических потребностей и проблем</p>
	<p>ПК-8.3. Владеет навыками организации и проведения программ психологического сопровождения лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья</p>
<p>ПК-9. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной дея-</p>	<p>ПК-9.1. Знает теории и концепции современных техник профориентационного и организационного консультирования для оказания психологической помощи работникам организаций социальной сферы (клиентам).</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>тельности, решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур в рамках психологического консультирования и сопровождения работников органов и организаций социальной сферы (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/05.7)</p>	<p>ПК-9.2. Умеет организовывать индивидуальную и групповую психологическую помощь на основе анализа потребностей в основных видах психологических услуг для повышения личностной и профессиональной эффективности работников организаций социальной сферы. ПК-9.3. Владеет навыками психологического консультирования по вопросам решения организационных и управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур в рамках сопровождения работников органов и организаций социальной сферы</p>
<p>ПК-10. Способен на основе интерпретации жизненной ситуации клиента и знаний из фундаментальных областей психологии разрабатывать и реализовывать программы группового и индивидуального консультирования клиентов с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (03.008), утвержденный приказом Минтруда России федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, А/03.7)</p>	<p>ПК-10.1. Знает теоретико-методологические основы психологического консультирования, отечественный и зарубежный опыт в области осуществления консультативной помощи ПК-10.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы индивидуального и группового консультирования с учетом ведущих факторов социализации, интерпретации жизненной ситуации и личности клиента ПК-10.3. Владеет научной терминологией в осмыслении и интерпретации консультативного процесса, современными техниками и технологиями ведения консультативной беседы и оказания коррекционного воздействия, навыками разработки программ индивидуального и группового консультирования в рамках оказания психологической помощи и предупреждения психологического неблагополучия на уровне индивида и группы</p>

## 5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Философско-методологические основания системного и критического мышления	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

<b>Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом</b>	<b>Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО</b>	<b>Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО</b>
Разработка, реализация и управление проектами	УК-1, УК-2, УК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	УК-4, УК-5, УК-6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Теоретические и методологические проблемы психологии	ОПК-1, ОПК-2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	ОПК-1, ОПК-3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	ОПК-10	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
Современные проблемы возрастного развития личности	ОПК-3, ОПК-5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Социальная психология малой группы и командообразования	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Основы проектирования психологического исследования	ОПК-1, ОПК-3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.
Деятельность психолога в учреждениях социальной сферы	ОПК-7, ОПК-9	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Теория и практика возрастнопсихологического консультирования	ОПК-6	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Развитие коммуникативной компетентности и профессионального самосознания	ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
<b>Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Актуальные проблемы акмеологии и геронтологии	ПК-1, ПК-6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Экзистенциальная психология взрослости	ПК-1, ПК-6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Психофизиологические особенности психических состояний личности	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Психофизиологические основы развития личности	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Психология семьи и детско-родительских отношений в практике оказания психологической помощи	ПК-4, ПК-6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Психология семьи и диагностика семейных отношений	ПК-4, ПК-6	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Основы психологии управления и организационного консультирования	ПК-5, ПК-9	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Теория и практика бизнес-консультирования	ПК-5, ПК-9	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Теория и практика психодиагностического исследования	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Актуальные проблемы теории и практика работы психолога с семьями, имеющим и детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-8 ПК-3	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Теория и практика психологии жизненных кризисов	ПК-3, ПК-4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Нарративная психология в практике консультирования	ПК-6, ПК-10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3
Психология здоровья	ПК-7	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
<b>Блок 2. Практика</b>		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПУК-5.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
Учебная практика (педагогическая практика)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПУК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.



Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПУК-5.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПУК-5.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
<b>Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2 УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПУК-5.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3; ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3; ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3

<b>Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом</b>	<b>Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО</b>	<b>Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО</b>
	ПК-8 , ПК-9, ПК-10	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3 ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3
<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>		
Менеджмент командной работы	УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Методология научных исследований	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

## **6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО**

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

## 7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

## Научно-педагогические работники университета

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



Бородачева О.В., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук,



Перегудина В.А., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук,



Фомина Ю.И., доцент кафедры психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



## Представители профильных организаций (предприятий)

Панферова О.В., Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогического и  
социального сопровождения», директор



Комаревцева С.А., Государственное учреждение  
дополнительного образования Тульской области  
«Областной центр «Помощь», директор



**8 Лист согласования**

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией Института гуманитарных и социальных наук:

Директор ИГСН



---

И. А. Батанина

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:


Начальник УМУ



---

А.В. Моржов

И.о. начальника ОСУП УМУ



---

С.В. Моржова