

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «31» января 2023 г., протокол № 7



Ректор

О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

с направленностью (профилем)

Лингводидактика и переводоведение

Идентификационный номер образовательной программы: 450402-01-23

Тула 2023 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика с направленностью (профилем) «Лингводидактика и переводоведение» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура, (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 992.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной, заочной формах.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Магистр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области лингводидактики и переводоведения на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области лингводидактики и переводоведения:

- владеющих навыками высокоэффективного использования иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности в области перевода и лингводидактики;

- готовых к применению современных информационных ресурсов и технологий в будущей профессиональной деятельности;

- готовых работать в конкурентоспособной среде как на отечественном, так и зарубежном рынках труда в условиях модернизации, глобализации общества и динамично меняющихся политических и экономических реалий;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности в производственно-практической и научно-методической деятельности.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований);
- сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- переводческий;
- научно-исследовательский.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ; проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп	теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>обучающихся; применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания</p>	
	научно-исследовательский	<p>изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингводидактики с применением современных методик научных исследований; проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня</p>	теория изучаемых иностранных языков
	переводческий	<p>обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;</p>	<p>теория межкультурной коммуникации; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков; перевод и переводоведение; теория</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; составление словарей, глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода	межкультурной коммуникации

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет критически анализировать проблемные ситуации и выработать стратегию действий.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами.
		УК-2.2. Умеет планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы.
		УК-2.3. Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает стадии формирования проектной команды, способы поддержания баланса интересов участников команды.
		УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает закономерности, принципы и правила современных коммуникативных технологий для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет готовить материалы по результатам академической и профессиональной деятельности для представления на мероприятиях различного уровня.
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного профессионального общения, в том числе на иностранном языке, с применением современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Знает особенности межкультурной коммуникации в условиях современного поликультурного пространства.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Умеет осуществлять коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает основные принципы саморазвития и самоорганизации; особенности профессионального и личностного развития. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля. УК-6.3. Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способами совершенствования собственной деятельности.

4.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ОПК-1.1. Знает основные положения и концепции в области теории и истории изучаемого языка. ОПК-1.2. Умеет применить теоретические и эмпирические знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка. ОПК-1.3. Владеет системой ценностей и представлениями, присущими культуре стран изучаемого иностранного языка.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	ОПК-2.1. Знает особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. ОПК-2.2. Умеет учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира. ОПК-2.3. Владеет навыками дискурсивного оформления научной мысли.
	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.	ОПК-3.1. Знает систему общедидактических принципов обучения и воспитания. ОПК-3.2. Умеет на практике организовать образовательный процесс на основе ведущих положений дидактики. ОПК-3.3. Владеет современными методиками и технологиями организации образовательного процесса.
	ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-4.1. Знает лексические, грамматические, стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. ОПК-4.2. Умеет создавать и понимать в устной и письменной формах речевые произведения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией. ОПК-4.3. Владеет представлением о связях между компонентами коммуникативной ситуации (сфера и регистр общения, вербальные и невербальные средства общения и т.д.).

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ОПК-5.1. Знает правила и традиции межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме. ОПК-5.2. Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка. ОПК-5.3. Владеет способностью принимать и уважительно относиться к особенностям культуры иноязычного социума.
	ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ОПК-6.1 Знает существующие способы получения и обработки материала исследования. ОПК-6.2 Умеет применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования. ОПК-6.3 Владеет навыком составления и оформления научной документации.
	ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1 Знает основные типы и возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации. ОПК-7.2 Умеет корректно использовать интерфейс автоматизированных систем хранения, обработки и поиска информации для получения необходимых данных в наиболее удобном для конкретных целей виде. ОПК-7.3 Владеет навыками использования автоматизированных систем хранения, обработки и поиска информации в качестве инструмента и источника материала для исследования.

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
<p>ПК-1. Способен владеть теорией и методикой преподавания иностранных языков, современными подходами в обучении (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, А/01.6)</p>	<p>ПК-1.1. Знает психологические, психолингвистические и дидактические основы современных подходов обучения иностранным языкам. ПК-1.2. Умеет применить современные подходы в обучении в зависимости от намеченных целей, этапов, условий. ПК-1.3. Владеет системой методических знаний, практических упражнений в области обучения лексике, грамматике, фонетике.</p>
<p>ПК-2. Способен применять новые педагогические технологии с целью формирования навыков перевода, коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, А/01.6)</p>	<p>ПК-2.1. Знает педагогические технологии как систему методов, способов, приёмов обучения, используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок. ПК-2.2. Умеет применять новые педагогические технологии с целью формирования навыков перевода, коммуникативной и межкультурной компетенции. ПК-2.3. Владеет навыками создания образовательной среды с использованием личностно-ориентированных технологий.</p>
<p>ПК-3. Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, В/02.6)</p>	<p>ПК-3.1. Знает методологию построения учебной деятельности. ПК-3.2. Умеет отбирать оптимальные подходы и образовательные решения в современном языковом образовании. ПК-3.3. Владеет способностью эффективно строить учебную деятельность в зависимости от уровня и этапов лингвистического образования.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-4. Способен владеть современными технологиями оценки достижений учащихся на различных этапах обучения (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, В/02.6)</p>	<p>ПК-4.1. Знает способы оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. ПК-4.2. Умеет использовать личностно-ориентированные технологии для оценки образовательных достижений. ПК-4.3. Владеет методами диагностики и контроля качества образования, навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: переводческий</p>	
<p>ПК-5. Способен осуществлять межкультурную коммуникацию, готовность к проявлению толерантности в изменяющейся поликультурной среде (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, А/02.6)</p>	<p>ПК-5.1. Знает социальные и культурологические основы межкультурной коммуникации. ПК-5.2. Умеет осуществлять коммуникацию с учетом требований толерантности. ПК-5.3. Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность контактов в поликультурной среде.</p>
<p>ПК-6. Способен владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в соответствии в различных ситуациях межкультурных обменов (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, А/02.6)</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные правила международного этикета и правила поведения переводчика. ПК-6.2. Умеет адаптировать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуацией общения и социальным статусом партнера, в частности, в ситуации сопровождения туристической группы, обеспечения деловых переговоров или переговоров официальных делегаций. ПК-6.3. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения, навыками предупреждения и разрешения проблемных ситуаций.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-7. Способен владеть основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы и инструменты перевода (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, В/03.6)</p>	<p>ПК-7.1. Знает основные понятия теории эквивалентности в переводе и способы ее достижения. ПК-7.2. Умеет подбирать переводческие соответствия, применять переводческие приемы и трансформации с целью достижения оптимального уровня эквивалентности при переводе. ПК-7.3. Владеет навыками грамотного выбора переводческих приемов, направленных на достижение эквивалентности, и способностью корректно анализировать адекватность полученного перевода.</p>
<p>ПК-8. Способен осуществлять устный последовательный перевод, устный перевод с листа, письменный перевод с соблюдением норм эквивалентности (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, В/03.6)</p>	<p>ПК-8.1. Знает основные типы, понятия и принципы устного и письменного перевода. ПК-8.2. Умеет осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм. ПК-8.3. Владеет специфическими навыками письменного и устного перевода (в частности, навыками комплексных синтаксических преобразований, мгновенного переключения с языка источника на язык перевода, использования универсальной переводческой скорописи).</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>	
<p>ПК-9. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для творческого исследовательского подхода к решению профессиональных задач (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (01.001), утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. № 544н, В/05.6)</p>	<p>ПК-9.1. Знает основные категории и понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики теории перевода и межкультурной коммуникации. ПК-9.2. Умеет творчески применить для решения профессиональных исследовательских задач основные понятия общетеоретических и лингвистических дисциплин. ПК-9.3. Владеет навыками интегрирования знаний, применения междисциплинарного подхода к научному исследованию.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-10. Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-10.1. Знает принципы выдвижения и обоснования научной гипотезы и принципы научной аргументации. ПК-10.2. Умеет использовать методы выдвижения гипотезы в рамках научного исследования в сфере профессиональной деятельности ПК-10.3. Владеет способностью выдвигать научные гипотезы, аргументированно и последовательно доказывать их.
ПК-11. Способен владеть современными методами поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения теоретических и эмпирических исследований	ПК-11.1. Знает принципы проведения теоретических и эмпирических исследований ПК-11.2. Умеет соотнести новую информацию с уже имеющейся, провести сопоставление, выявить актуальность и научную новизну. ПК-11.3. Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-12. Способен владеть основами современной информационной и библиографической культуры	ПК-12.1. Знает основы современной информационной культуры. ПК-12.2. Умеет работать с информацией и библиографическими источниками. ПК-12.3. Владеет навыками сбора и обработки языковой и энциклопедической информации с использованием новых информационных технологий.

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Философско-методологические основания системного и критического мышления	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Разработка, реализация и управление проектами	УК-1, УК-2, УК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	УК-4, УК-5, УК-6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Английский язык в сфере научной коммуникации	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Переводческое редактирование и критика перевода	ОПК-1, ПК-11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3
Прикладная лингвистика и новые информационные технологии	ОПК-6, ОПК-7	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
Управление образованием	ОПК-3, ПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Практикум по межкультурному взаимодействию	ОПК-5, ПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,
Академический английский язык	ОПК-2, ПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3
Функционально-стилистический анализ текста	ОПК-1, ОПК-4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Лингвострановедческие аспекты межкультурного общения	ОПК-5, ПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Дискурсивный анализ медиатекста	ОПК-4, ПК-12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков	ПК-1, ПК-2, ПК 3 ПК-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Теория и методика обучения иностранным языкам	ПК-1, ПК-2, ПК 3 ПК-4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Сравнительная типология английского и русского языков	ПК-9, ПК-10 ПК-11 ПК-12	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Лингвистическая типология	ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПК-12	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Практикум по переводу	ПК-7, ПК-8	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Английский язык в сфере делового общения	ПК-5, ПК-6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Бизнес-коммуникация на английском языке	ПК-5, ПК-6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Блок 2. Практика		

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Обязательная часть ОПОП ВО		
Учебная практика (переводческая практика)	ОПК-1, ПК-7, ПК-8	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	ОПК-1, ПК-9, ПК-12	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Производственная практика (педагогическая практика)	ОПК-3, ПК-3, ПК-4	ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	ОПК-1, ПК-10, ПК-12	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3 ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	ОПК-1, ПК-11, ПК-12	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3 ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика (переводческая практика) (2 семестр)	ПК-7, ПК-8	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Производственная практика (переводческая практика) (4 семестр)	ПК-7, ПК-8	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3, ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3, ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3, ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3, ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3, ОПК-7.1,ОПК-7.2,ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
		ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Факультативные дисциплины (модули)		
Методология научных исследований	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Менеджмент командной работы	УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета


Иванова В.И., заведующий кафедрой лингвистики
и перевода, д.пед.н, проф.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Евсина М.В., доцент кафедры лингвистики
и перевода, к.филол.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

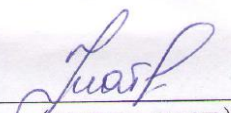
Семина О.Ю., доцент кафедры лингвистики
и перевода, к.филол.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)


Титова Н.А., исполнительный директор
переводческой компании «ЛэнАрк»
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)




(подпись, печать)

Жихарев Ю.А., директор переводческого
бюро ООО «Алгоритм»
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

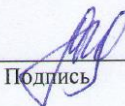



(подпись, печать)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией Института гуманитарных и социальных наук:

Директор ИГСН


Подпись

И.А. Батанина

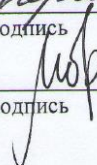
Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

И.о. начальника ОСУП УМУ


Подпись

С.В. Моржова