

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «27» января 2022 г., протокол № 9



И.о. ректора О.А. Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки

54.04.01 Дизайн

с направленностью (профилем)

Дизайн интерьера

Идентификационный номер образовательной программы: 540401-02-22

Тула 2022 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн с направленностью (профилем) «Дизайн интерьера» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1004.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «магистр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области дизайна интерьера на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка магистров в области дизайна, владеющих:

- методами творческого процесса;
- проектным мышлением, прогрессивным инструментарием и методиками профессиональной деятельности;
- практическими навыками проектной графики и моделирования,

- способных к созданию оригинальных разработок, комплексных дизайн-проектов изделий и систем;
- готовых к применению в своей деятельности современных компьютерных технологий,
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в современных условиях;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в дизайнерах Тульской области и Российской Федерации в целом.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- информационно-коммуникативный,
- производственно-технологический.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство	научно-исследовательский	Проведение научных исследований по вопросам профессиональной деятельности, готовность участвовать	Элементы и комплексы предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющие утилитар-

		вать в комплексных научных разработках	ные и эстетические потребности человека; внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли; предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудования и оснащения
	проектный	Разработка концептуальных, экспериментальных и инновационных идей, выполнение комплексных дизайн-проектов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности, создавать оригинальные патентоспособные разработки	Элементы и комплексы предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека; внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли; предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудования и оснащения
	информационно-коммуникативный	Владение современными информационными базами и технологиями для создания дизайн-проектов, проектной документации, компьютерного моделирования	Элементы и комплексы предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека; внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли; предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их

			оборудования и оснащения
	производственно-технологический	Владение производственными технологиями изготовления объектов проектирования, подготовка технологической документации дизайн-проекта для производства	Элементы и комплексы предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека; внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли; предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудования и оснащения
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	научно-исследовательский	Проведение научных исследований по вопросам профессиональной деятельности, готовность участвовать в комплексных научных разработках	Элементы и комплексы предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека; внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли; предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудования и оснащения
	проектный	Разработка концептуальных, экспериментальных и инновационных идей, выполнение комплексных дизайн-проектов на основе методики ведения проектно-художественной	Элементы и комплексы предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека; внутренние пространства зда-

		деятельности, создавать оригинальные патентоспособные разработки	ний и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли; предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудования и оснащения
	информационно-коммуникативный	Владение современными информационными базами и технологиями для создания дизайн-проектов, проектной документации, компьютерного моделирования	Элементы и комплексы предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека; внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли; предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудования и оснащения
	производственно-технологический	Владение производственными технологиями изготовления объектов проектирования, подготовка технологической документации дизайн-проекта для производства	Элементы и комплексы предметно-пространственной и архитектурной среды, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека; внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли; предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудования и оснащения

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами.
		УК-2.2. Умеет планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы.
		УК-2.3. Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стадии формирования проектной команды, способы поддержания баланса интересов участников команды.
		УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает закономерности, принципы и правила современных коммуникативных технологий для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2. Умеет готовить материалы по результатам академической и профессиональной деятельности для представления на мероприятиях различного уровня.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного профессионального общения, в том числе на иностранном языке, с применением современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности межкультурной коммуникации в условиях современного поликультурного пространства.
		УК-5.2. Умеет осуществлять коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные принципы саморазвития и самоорганизации; особенности профессионального и личностного развития.
		УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля.
		УК-6.3. Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способами совершенствования собственной деятельности.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и логику развития мирового художественного процесса; основные положения и концепции в области теории и истории искусств; основные теории дизайна; имеет представление об истории, современ-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ном состоянии и перспективах развития дизайна; понимает значение гуманистических ценностей для сохранения современной цивилизации
		ОПК-1.2. Умеет рассматривать произведения искусства и дизайна в культурно-историческом контексте, в связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода; использовать полученные знания по истории искусств и дизайна в профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Владеет способностью к осмыслению процесса развития материальной культуры и искусства в историческом контексте и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода; способностью провести художественно-эстетический анализ, оценку произведения искусства и дизайна
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК-2.1. Знает методы проведения научно-исследовательских работ; анализа, оценки и обобщения результатов исследований
		ОПК-2.2. Умеет работать с научной литературой; проводить комплексный анализ дизайн-продукта; применять критерии оценки эффективности дизайн-продукта; самостоятельно обучаться; участвовать в научно-практических конференциях
		ОПК-2.3. Владеет методикой проведения предпроектных и научно-исследовательских работ; навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской деятельности; навыками проведения научных исследований с применением современных научных методов
Проектная деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею;	ОПК-3.1. Знает теоретические основы и методы дизайн-проектирования; категориально-понятийный аппарат дизайнер-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ской деятельности; логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
		ОПК-3.2. Умеет проводить предпроектное исследование; синтезировать возможные решения задач; выполнять проектные задачи на различную тематику разного уровня сложности; находить комплекс функциональных, композиционных решений в дизайн-проектировании; применять возможности и художественно-выразительные средства композиции для выполнения разнообразных проектных задач
		ОПК-3.3. Владеет методом композиционного анализа; приемами гармонизации форм, структур, комплексов; навыками художественного проектирования в различных областях дизайна; навыками реализации креативных идей
Организаторская деятельность	ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ОПК-4.1. Знает функции и задачи учреждений и организаций, занимающихся вопросами дизайна; особенности деятельности и правового статуса дизайнера; систему и содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующие деятельность в сфере дизайна в России и за рубежом
		ОПК-4.2. Умеет организовывать и проводить творческие мероприятия; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции
		ОПК-4.3. Владеет навыками работы с нормативными и правовыми документами при организации дизайнерской и рекламной деятельности, выставок, конкурсов
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять педагогиче-	ОПК-5.1. Знает методологию педагогической деятельности; нормативно-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	скую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	правовые аспекты учебного процесса по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования
		ОПК-5.2. Умеет использовать педагогические технологии в различных формах педагогической деятельности; разрабатывать авторские методики по овладения определенной совокупностью знаний; организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы; самостоятельно проводить лекции или практические занятия
		ОПК-5.3. Владеет практически сложившимися формами подачи учебного материала; приемами и методами дизайн-педагогике в современных условиях

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-1. Способен проводить системно-комплексные дизайнерские исследования, анализировать и определять требования к дизайн-проекту	ПК-1.1. Знает методы проведения предпроектного исследования, современные подходы дизайн-аналитики, системы и методы проектирования интерьеров
	ПК-1.2. Умеет исследовать прогнозируемые тенденции научно-технического прогресса и потребности потребителя; обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической и другой информации, работать с поисковыми информационными ресурсами, анализировать информацию, формулировать аргументированные выводы по результатам анализа
	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа аналогов проектов, категориально-понятийным аппаратом дизайнерской деятельности

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен понимать закономерности развития предметно-пространственной и архитектурной среды в культурно-историческом и эстетико-аксиологическом контексте, выполнять архитектурно-дизайнерское проектирование во взаимосвязи ценностных ориентиров и принципов стилеобразования	ПК-2.1. Знает основные этапы развития мирового искусства; основные стили и направления в интерьерах и в архитектуре, типы зданий и сооружений
	ПК-2.2. Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, использовать эстетические идеи исторического периода для раскрытия авторского замысла и назначения помещения; проводить художественный анализ; применять в практической деятельности законы формообразования, принципы стилеобразования в интерьере
	ПК-2.3. Владеет методами оценки и интерпретации художественной ценности предметно-пространственной и архитектурной среды; навыками архитектурно-дизайнерского проектирования, достижения оптимальной предметно-пространственной организации и образности дизайнерских решений в архитектурной среде, навыками формирования стиля в современном интерьере
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-3. Способен разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать возможные подходы к выполнению дизайн-проекта	ПК-3.1. Знает методы и инструменты дизайн-проектирования и выполнения художественно-графических работ; логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
	ПК-3.2. Умеет формировать концепцию и разрабатывать дизайнерское предложение, выполнять проектные задачи на различную тематику разного уровня сложности
	ПК-3.3. Владеет навыками разработки концепт-проектов продукции; приемами гармонизации форм, структур, комплексов; навыками работы с основными группами дизайн-объектов, методами реализации художественного замысла в практической деятельности дизайнера; навыками проектирования серии продуктов одного семейства (коллекции), обладающих схожими характеристиками и индивидуальными особенностями внутри серии
ПК-4. Способен моделировать предметы, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, инте-	ПК-4.1. Знает виды макетных материалов и способы работы с ними, художественные средства построения объемной композиции, основы пластического и проектного моделирования

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
рьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя различные материалы и техники	ПК-4.2. Умеет создавать пространственные композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник; работать в различных пластических материалах с учетом их специфики, решать проектные задачи на различную тематику разного уровня сложности
	ПК-4.3. Владеет навыками работы с различными пластическими материалами; методами проектирования; приемами гармонизации форм, структур, комплексов
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникативный	
ПК-5. Способен использовать современные компьютерные и информационные технологии для моделирования и визуализации дизайнерских решений	ПК-5.1. Знает основы трехмерного моделирования в программных средах, системы автоматизированного проектирования, правила выполнения чертежей и проектной документации
	ПК-5.2. Умеет пользоваться современными информационными базами данных и графическими дизайн-программами для моделирования и визуализации проектных решений в области дизайна интерьеров
	ПК-5.3. Владеет навыками применения специализированного программного обеспечения для решения задач в области дизайна интерьера, средствами автоматизации проектирования, инструментарием визуализации интерьеров
ПК-6. Способен использовать современные компьютерные и информационные технологии для презентации дизайн-проектов	ПК-6.1. Знает инструментальный программ презентации дизайн-проектов, создания анимационных роликов.
	ПК-6.2. Умеет пользоваться современными программами для презентации дизайн-продукта, использовать в проекте фото-, видео и музыкальные файлы
	ПК-6.3. Владеет навыками мультимедийных презентации дизайнерских решений, создания авторских видеороликов
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
ПК-7. Способен применять современные отделочные материалы для реализации дизайн-проекта, учитывать особенности строительных материалов зданий различного назначения	ПК-7.1. Знает ассортимент строительных и отделочных материалов для помещений разного назначения; материалы, текстуры, фактуры, применяемые в дизайне интерьера; экономические характеристики материалов; основы технологии отделочных материалов
	ПК-7.2. Умеет выбирать и применять материалы, декор и аксессуары, отвечающие требованиям заказчика, требованиям экологичности и безопасности, опираясь на их свойства, особенности применения, продолжительность и стоимость жизненного цикла

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-7.3. Владеет методами расчета бюджета проекта, навыками составления смет расхода материала и стоимости; ведомости отделочных материалов
ПК-8. Способен применять современные технологии и инновации для реализации дизайн-проекта	ПК-8.1. Знает основы технологии материалов, используемых в помещениях различного назначения
	ПК-8.2. Умеет выбирать оптимальные технологические решения, отвечающие требованиям экологичности, безопасности, стоимости, эстетичности, возможные для реализации в конкретных условиях и для выбранных отделочных и строительных материалов
	ПК-8.3. Владеет навыками работы с различными технологиями и материалами
ПК-9. Способен проектировать интерьер помещений на основе принципа взаимодействия с инженерными коммуникациями зданий, использовать современное оборудование	ПК-9.1. Знает действующие законы, стандарты, отраслевые руководства, санитарные правила, нормативы, регламенты работ, стандарты качества, применимые к дизайну интерьеров; инженерные системы зданий различного назначения; базовые принципы функционирования инженерных сетей, их взаимодействие с дизайном пространства и влияние на него; основные виды оборудования; габаритные размеры оборудования, экономические характеристики оборудования
	ПК-9.2. Умеет понимать чертежи, ведомости и спецификации инженерных систем; выбирать техническое оборудование, отвечающие требованиям заказчика, требованиям экологичности и безопасности; выполнять предварительные расчеты различных инженерных систем (расчет освещения, отопительных приборов, систем вентиляции, кондиционирования)
	ПК-9.3. Владеет навыками расчета инженерных систем; выбора приборов освещения, вентиляции, кондиционирования; учета систем водоснабжения, газоснабжения, отопления при разработке дизайна интерьеров

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Философско-методологические основания системного и критического мышления	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
Разработка, реализация и управление проектами	УК-1, УК-2, УК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	УК-4, УК-5, УК-6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
История и методология дизайн-проектирования	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,
Технология организации научной деятельности в дизайне	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Организация и правовое регулирование дизайнерской деятельности	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Современные проблемы дизайна	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Проектирование интерьера	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Эволюция стилей в интерьере	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования в проектировании интерьера	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Компьютерные технологии в дизайне интерьера	ПК-5, ПК-6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Современные материалы в интерьере	ПК-7	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Художественное моделирование	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Инновационные технологии в проектировании интерьера	ПК-8, ПК-9	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Инженерные системы и оборудование интерьера	ПК-9	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Проектная графика и колористика в дизайне интерьера	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Художественное обеспечение проекта	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Блок 2. Практика		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
исследовательской работы))		
Учебная практика (Педагогическая практика)	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Производственная практика (научно-исследовательская) (2 семестр)	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика (Проектная практика) (1 семестр)	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Производственная практика (Проектная практика) (3 семестр)	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Производственная практика (Технологическая практика)	ПК-7, ПК-8, ПК-9	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Производственная практика (Преддипломная практика)	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Факультативные дисциплины (модули)		
Управление инновационной дея-	УК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
тельностью		
Менеджмент командной работы	УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Головин К.А., зав. каф. ГСАиД, д-р техн. наук, доц.

Кошелева А.А., проф. каф. ГСАиД, д-р техн. наук, доц.

Морозова Л.А., доц. каф. ГСАиД, канд. техн. наук, доц.

Волкова А.А., ст. преп. каф. ГСАиД

Представители профильных организаций (предприятий)

Родионов С.В., Генеральный директор
ООО «Евродизайн», г. Тула

Руднева Ю.В.
ООО «Дизайн БЮРО», г. Тула,
Генеральный директор



8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией Института горного дела и строительства:

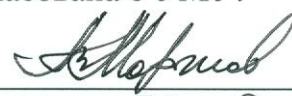
Директор ИГД и С


Подпись

Р.А. Ковалев

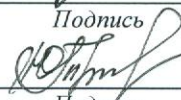
Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

Начальник ОСУП УМУ


Подпись

Ю.В. Трофимова