

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «31» января 2019 г., протокол № 5



Ректор

М.В. Грязев

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

со специализацией **Лечебное дело**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-19

Тула 2019 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело со специализацией Лечебное дело включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 95.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 360 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Врач-лечебник»

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области медицины, на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов соответствующих перспективным требованиям государства и общества; готовых к результативной работе по выбранной специальности, а также ориентированных в смежных областях деятельности; обладающих способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда. Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей Тульской области и Российской Федерации в целом.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- медицинская (основная);
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3.4 Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
 - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
 - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

4.3 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных

инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Иностранный язык	ОПК-2
История	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Правоведение	ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Психология и педагогика	ОК-1, ОК-5, ОК-8
Философия	ОК-2
Основы терминологии	ОПК-2
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-6, ПК-3, ОК-7
История медицины	ОК-1, ОК-3
Латинский язык	ОПК-2
Физика, математика	ОК-1, ОПК-7,
Медицинская информатика	ОК-1, ОПК-1, ПК-4
Химия	ОК-1, ОПК-7
Информатика	ОПК-1
Биоорганическая химия	ОК-1, ПК-21
Анатомия	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ОПК-9, ОПК-11, ПК-10, ПК-11
Гистология, эмбриология, цитология	ПК-21, ОПК-9

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Нормальная физиология	ПК-21, ОПК-9
Микробиология, вирусология	ОПК-9, ПК-3, ПК-22
Иммунология	ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-21
Фармакология	ОПК-8, ПК-14
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-21
Патофизиология, клиническая патофизиология	ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-21
Гигиена	ОПК-1, ПК-1, ПК-15, ПК-16
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-22
Психотерапия и основы психосоматики	ОК-2, ОПК-4, ПК-14
Медицинская реабилитация	ОК-8, ОПК-4, ПК-14, ПК-15
Клиническая фармакология	ОПК-8, ПК-14
Дерматовенерология	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Психиатрия, медицинская психология	ОК-1, ОПК-8, ПК-6, ПК-8
Оториноларингология	ОПК-6, ПК-5, ПК-11, ПК-14
Офтальмология	ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Судебная медицина, судебно- медицинская экспертиза	ОК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-20
Акушерство и гинекология	ОПК-6, ПК-5, ПК-9, ПК-12
Биология	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-21
Педиатрия	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	ОПК-4, ОПК-10, ПК-5, ПК-6
Факультетская терапия	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Профессиональные болезни	ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Эндокринология	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Госпитальная терапия	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Инфекционные болезни	ОПК-8, ПК-3, ПК-6, ПК-8
Фтизиатрия	ОПК-1, ПК-2, ПК-5
Поликлиническая терапия	ОПК-9, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Общая хирургия, лучевая диагностика	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-11
Анестезиология, реанимация,	ОПК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-11

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
интенсивная терапия	
Факультетская хирургия	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10
Урология	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6
Госпитальная хирургия, детская хирургия	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Стоматология	ОПК-11, ПК-6, ПК-10, ПК-11
Травматология, ортопедия	ОПК-9, ПК-5, ПК-10, ПК-11
Нейрофизиология	ОПК-9, ПК-21
Частная анатомия	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4
Рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография	ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-5
Физическая культура и спорт	ОК-6
Введение в специальность	ОК-5, ОПК-1, ОПК-10, ПК-16
Экономика	ОПК-3
Биоэтика	ОК-1, ОПК-4
Вариативная часть	
Рентгенанатомия	ОК-1, ПК-5
Возрастная анатомия	ОК-1, ПК-5
Основы физических методов диагностики	ОПК-7, ПК-21, ПК-22
Физиологические методы в экологии человека	ОПК-7, ПК-21, ПК-22
Сестринское дело	ОПК-10, ПК-15
Особенности ухода за больными после тяжелых операций	ОПК-10, ПК-15
Функциональная диагностика	ОПК-9, ПК-8, ПК-22
Современные методы диагностики и лечения	ОПК-9, ПК-8, ПК-22
Психология индивидуальных различий	ОК-5, ПК-1, ПК-16
Лабораторная диагностика	ОПК-9, ПК-5, ПК-22
Клиническая физиология	ОПК-9, ПК-5, ПК-22
Медицина катастроф	ОК-7, ПК-3, ПК-13, ПК-19
Биохимия	ОК-5, ПК-5
Онкология, лучевая терапия	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Практические навыки в хирургии	ПК-10, ПК-11
Эпидемиология	ПК-3, ПК-4, ПК-17, ПК-18
Основы доказательной медицины	ПК-14, ПК-20, ПК-21
Физическая культура и спорт (элективные модули)	ОК-6
Неотложные состояния в акушерстве	ПК-6, ПК-11, ПК-12

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
и гинекологии	
Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Базовая часть	
Учебная практика (Клиническая практика)	ОПК-4, ОПК-10, ПК-16
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОПК-10, ПК-21
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-4, ОПК-10, ПК-16
Производственная практика (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	ОПК-10, ПК-15
Производственная практика (Клиническая практика)	ОПК-10, ОПК-11, ПК-1
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	ОК-5, ОПК-1, ПК-4, ПК-21
Производственная практика (Помощник врача)	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Производственная практика (Помощник врача акушера-гинеколога)	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12
Производственная практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	ПК-2, ПК-9, ПК-5
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
	16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22
Факультативные дисциплины (модули)	
Введение в проектную деятельность	ОПК-3
Валеология	ОК-5

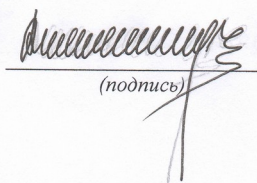
6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

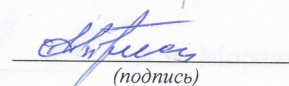
7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Хадарцев А.А.,
директор медицинского института,
д.м.н., профессор


(подпись)

Борисова О.Н.,
зав. кафедрой ВБ,
зам. директора медицинского института
д.м.н., доцент


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Рублевская И.В.,
ГУЗ «Тульская городская клиническая больница
скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина»,
главный врач


(подпись, печать)

Гомова Т.А.,
ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница»,
заместитель главного врача по общим вопросам


(подпись, печать)

Даильнев В.И.,
ГУЗ «Тульская областная клиническая больница
№2 им. Л.Н. Толстого», главный врач

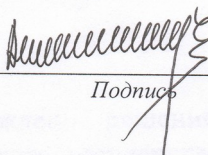
(подпись, печать)


(подпись, печать)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

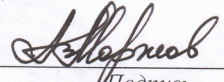
Директор МИ


Подпись

А.А. Хадарцев

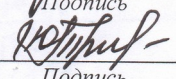
Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

Начальник ОСУП УМУ


Подпись

Ю.В. Трофимова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной профессиональной образовательной организации
высшего образования - медицинского института

по специальности

31.05.01 Денситометрия

Тип образовательной программы: программа специализации

Идентификационный номер образовательной программы: 31.05.01-01-19

Сентябрь 2019 год