



## **1 Общие сведения об образовательной программе**

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия с направленностью (профилем) «Педиатрия» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 360 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Врач-педиатр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи ОПОП ВО**

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области медицины, на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов соответствующих перспективным требованиям государства и общества; готовых к результативной работе по выбранной специальности, а также ориентированных в смежных областях деятельности; обладающих способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда. Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей Тульской области и Российской Федерации в целом.

### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- лечебный;
- организационно-управленческий.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|---|--|
| 02 Здоровоохранение   | Лечебный                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение обследования детей с целью установления диагноза</li> <li>– назначение лечения детям</li> <li>– контроль его эффективности и безопасности</li> <li>– реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</li> <li>– проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– физические лица (пациенты);</li> <li>– население;</li> <li>– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</li> </ul> |
|   | Организационно-управленческий            | – ведение медицинской документации в медицинских организациях;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– физические лица (пациенты);</li> <li>– население;</li> </ul>  |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|---|---|
|   |  | –организация деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении | – совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |

#### 4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.   |
|   |  | УК-1.2. Умеет критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий.   |
|   |  | УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами.               |
|   |  | УК-2.2. Умеет планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы.   |
|   |  | УК-2.3. Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых.  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики, факторы и методы формирования команд и эффективного руководства ими. |
|   |  | УК-3.2. Умеет использовать эффектив-  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
|   |  | ные стратегии в командной работе и различные стили социального взаимодействия.<br>УК-3.3. Владеет навыками вырабатывать командную стратегию, методами организации и управления коллективом.   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной профессиональной коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.<br>УК-4.2. Умеет готовить материалы для представления на мероприятиях различного уровня<br>УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.<br>УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.<br>УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля<br>УК-6.3. Владеет технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.<br>УК-7. Способен поддер-<br>УК-7.1. Знает виды физических упраж- |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
|   | <p>жить должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p>ний; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>   |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p>                     | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p>                         | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>УК-9.1. Знает основы дефектологии, психологические и социальные особенности лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
|  |   | <p>УК-9.2. Умеет определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.</p>  |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | <p>УК-11.1. Знает понятие, сущность и структуру противодействия коррупции</p> <p>УК-11.2. Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>   |

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности        | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.1. Знает теоретические основы медицинской этики и деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
|  |   | ОПК-1.3. Владеет навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам  |
| Здоровый образ жизни   | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1. Знает основы инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и здорового образа жизни   |
|  |   | ОПК-2.2. Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни  |
|  |   | ОПК-2.3. Владеет навыками разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней у детей. |
|  | ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним  | ОПК-3.1. Знает специфические вопросы спорта и допинга, классификацию наиболее часто применяемых допинговых средств   |
|  |   | ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать информацию по вопросам применения допинга в спорте   |
|  |   | ОПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования и принятия мер по предупреждению негативного воздействия допинга на здоровье   |
| Диагностические инструментальные методы обследования             | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  | ОПК-4.1. Знает алгоритм применения медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза   |
|  |   | ОПК-4.2. Умеет использовать медицинские изделия и проводить обследования пациента с целью установления диагноза  |
|  |   | ОПК-4.3. Владеет алгоритмом применения медицинских изделий при решении профессиональных задач  |
| Этиология и патогенез  | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологиче-   | ОПК-5.1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека   |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
|  | ские состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  | <p>ОПК-5.2. Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>  |
| Первичная медико-санитарная помощь                               | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <p>ОПК-6.1. Знает алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет организовать уход и оказать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками организации работы по уходу и оказанию первичной медико-санитарной помощи</p> |
| Лечение заболеваний и состояний                                  | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  | <p>ОПК-7.1. Знает этиологию, патогенез и критерии диагноза различных заболеваний</p> <p>ОПК-7.2. Умеет сформулировать клинический диагноз, назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний и патологических состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>  |
| Медицинская реабилитация   | ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ   | ОПК-8.1. Знает основные программы, медицинские показания противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации детей, в том числе индивидуальной программы реабилитации или реабилитации детей-инвалидов  |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
|  | реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность                              | <p>ОПК-8.2. Умеет анализировать состояние здоровья ребенка по основным показателям и определяющего приоритетные проблемы и риски</p> <p>ОПК-8.3. Владеет умением разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребенка</p>  |
| Менеджмент качества  | ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности   | <p>ОПК-9.1. Знает принципы, термины и основные понятия в области менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Умеет применять принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций, в области менеджмента качества</p>   |
| Информационная грамотность                                       | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-10.1. Знает понятие и виды информации; информационные системы в медицине и здравоохранении; использование телекоммуникаций в профессиональной деятельности врача</p> <p>ОПК-10.2. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> |

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|--|
| <b>Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО</b>  |  |
| Тип задач профессиональной деятельности: лечебный  |  |
| ПК-1 Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (02.008), утвержденный приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н, А/01.7)   | ПК-1.1. Знает правила получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, получение информации о профилактических прививках  |
|  | ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор анамнеза заболевания ребенка   |
|  | ПК-1.3. Владеет навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
| ПК-2 Способен назначать лечение детям (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (02.008), утвержденный приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н, А/02.7)   | ПК-2.1. Знает современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей и механизмы действий лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению и осложнения, вызванные их применением.  |
|  | ПК-2.2. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины   |
|  | ПК-2.3. Владеет навыками назначений медикаментозной терапии, немедикаментозной терапии, диетотерапии.  |
| ПК-3 Способен контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (02.008), утвержденный приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н, А/02.7) | ПК-3.1. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи |
|  | ПК-3.2. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка  |
|  | ПК-3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей   |
| ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (02.008), утвержденный приказом                     | ПК-4.1. Знает нарушения и показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности и методы контроля и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей  |

| Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|--|
| Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н, А/03.7)   | ПК-4.2. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность индивидуальных реабилитационных программ для детей                                      |
|   | ПК-4.3. Владеет навыком проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитационных программ  |
| ПК-5 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (02.008), утвержденный приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н, А/04.7) | ПК-5.1. Знает объективные закономерности, лежащие в основе распространения и прекращения заболеваний в коллективе, а так же методы профилактики инфекционных заболеваний |
|   | ПК-5.2. Умеет разрабатывать комплексы профилактических и противоэпидемических мероприятий  |
|   | ПК-5.3. Владеет спецификой проведения противоэпидемических мероприятий   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>   |  |
| ПК-6 Способен к ведению медицинской документации (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (02.008), утвержденный приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н, А/05.7)   | ПК-6.1. Знает особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях  |
|   | ПК-6.2. Умеет заполнять медицинскую документацию и оформлять документы при направлении детей на госпитализацию   |
|   | ПК-6.3. Владеет навыками ведения медицинской документации  |
| ПК-7 Способен к организации деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении (Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (02.008), утвержденный приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н, А/05.7)                                   | ПК-7.1. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинского персонала   |
|   | ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом   |
|   | ПК-7.3. Владеет навыками обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                  |

## 5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом               | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|---|---|--|
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>  |   |  |
| <b>Обязательная часть ОПОП ВО</b>   |   |  |
| Философия и методология мышления  | УК-1, УК-5                                      | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3<br>УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3                       |
| История России  | УК-5  | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| Иностранный язык  | УК-4  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3   |
| Безопасность жизнедеятельности  | УК-8  | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3   |
| Физическая культура и спорт   | УК-7  | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3   |
| Физическая культура и спорт (элективные модули)                             | УК-7  | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3   |
| Экономика   | УК-2, УК-10                                     | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,<br>УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3                   |
| Психология и педагогика   | УК-4, УК-6                                      | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3,<br>УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3                      |
| Деловая коммуникация  | УК-4  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3   |
| Основы российской государственности   | УК-5  | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| Управление проектной деятельностью и бизнес планирование                    | УК-1, УК-2                                      | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3                      |
| Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах                  | УК-9  | УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3   |
| Правоведение и противодействие коррупции в медицине                         | УК-2, УК-11                                     | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,<br>УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3                   |
| Основы организации индивидуальной и командной профессиональной деятельности | УК-3, УК-6                                      | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,<br>УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3                      |
| Физика, математика  | УК-1  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3   |
| Основы информационных технологий  | ОПК-10  | ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3   |
| Основы терминологии   | УК-4  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3   |
| Латинский язык  | УК-4  | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3   |
| История медицины  | УК-5  | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| Медицинская информатика   | ОПК-10  | ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3   |
| Химия   | УК-1<br>ОПК-5                                   | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3                    |
| Биоорганическая химия   | УК-1  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3   |
| Биохимия  | УК-1<br>ОПК-5                                   | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3                    |
| Медицина катастроф  | ОПК-6   | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3  |
| Анатомия  | ОПК-5   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия                             | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                |
| Гистология, эмбриология, цитология  | ОПК-5   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |
| Нормальная физиология   | ОПК-5   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |
| Микробиология, вирусология  | ОПК-5   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом        | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО          |
|--|---|---|
| Иммунология  | ОПК-2   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3   |
| Фармакология   | ОПК-7   | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия         | ОПК-5   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3   |
| Патофизиология, клиническая патофизиология                           | ОПК-5   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3   |
| Гигиена  | ОПК-2   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3   |
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения   | ОПК-9   | ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3   |
| Психотерапия и основы психосоматики                                  | УК-1, ОПК-7                                     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                               |
| Медицинская реабилитация   | ОПК-3, ОПК-8                                    | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3                            |
| Клиническая фармакология   | ОПК-7   | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Дерматовенерология, детская дерматовенерология                       | ОПК-7   | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Неврология, детская неврология, медицинская генетика                 | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8                             | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |
| Психиатрия, медицинская психология детского возраста                 | УК-1, ОПК-7                                     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                               |
| Оториноларингология, детская оториноларингология                     | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                            |
| Офтальмология, детская офтальмология                                 | ОПК-7   | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Судебная медицина, судебно-медицинская экспертиза детей и подростков | ОПК-4, ОПК-5                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3                            |
| Акушерство и гинекология, детская гинекология                        | ОПК-1, ОПК-7                                    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                            |
| Биология   | ОПК-5   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3   |
| Факультетская терапия  | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                            |
| Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика                | ОПК-5   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3   |
| Основы физических методов диагностики                                | УК-1, ОПК-5                                     | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3                               |
| Профессиональные болезни   | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                            |
| Эндокринология   | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                            |
| Госпитальная терапия   | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3                            |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом           | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО   |
|---|---|--|
| Инфекционные болезни, детские инфекционные болезни                      | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Фтизиатрия  | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Возрастная анатомия, частная анатомия, рентгенанатомия                  | ОПК-5, УК-1                                     | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3<br>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3  |
| Общая хирургия, лучевая диагностика                                     | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Факультетская хирургия  | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия                         | ОПК-5, ОПК-7                                    | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Детская хирургия  | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Урология, детская урология  | ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7                             | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3  |
| Госпитальная хирургия   | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Стоматология, детская стоматология                                      | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Травматология, ортопедия детей и подростков                             | ОПК-4, ОПК-7                                    | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |
| Пропедевтика детских болезней   | ОПК-5   | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |
| <b>Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |  |
| Функциональная диагностика  | ПК-2  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3   |
| Современные методы диагностики и лечения                                | ПК-2  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3   |
| Лабораторная диагностика  | ПК-1  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3   |
| Клиническая физиология  | ПК-1  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3   |
| Сестринское дело в педиатрии  | ПК-5, ПК-7                                      | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3   |
| Онкология, детская онкология, лучевая терапия                           | ПК-1, ПК-6                                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3   |
| Неотложные состояния в педиатрии  | ПК-1, ПК-3                                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3   |
| Неонатология  | ПК-1, ПК-2                                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3   |
| Поликлиническая педиатрия   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5                    | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
| Эпидемиология   | ПК-5  | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3   |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом   | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО |
|---|---|--|
| Факультетская педиатрия   | ПК-1, ПК-2                                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                         |
| Госпитальная педиатрия  | ПК-1, ПК-2                                      | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                         |
| <b>Блок 2. Практика</b>   |   |  |
| <b>Обязательная часть ОПОП ВО</b>   |   |  |
| Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля)   | ОПК-10  | ОПК-10.1, ОПК-10.2   |
| Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)  | УК-1  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3   |
| Производственная практика (Клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) | ОПК-10  | ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3   |
| <b>Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |  |
| Производственная практика (Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник медицинской сестры педиатрического стационара))                   | ПК-2, ПК-7                                      | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3                         |
| Производственная практика (Научно-исследовательская работа)   | ПК-2  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3   |
| Производственная практика (Клиническая практика на должности помощник медицинской сестры детской поликлиники)   | ПК-2, ПК-7                                      | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3                         |
| Производственная практика (Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля)  | ПК-2, ПК-6                                      | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3                         |
| Производственная практика (Клиническая практика хирургического профиля)   | ПК-1, ПК-2, ПК-6                                | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Производственная практика (Клиническая практика терапевтического профиля)   | ПК-1, ПК-2, ПК-6                                | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 |
| Производственная практика (Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)  | ПК-2, ПК-6                                      | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3                         |

| Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом  | Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО   | Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО  |
|--|---|---|
| Производственная практика (Клиническая практика на должности помощник врача педиатрического профиля) | ПК-2, ПК-6  | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3  |
| Производственная практика (Практика по неотложным медицинским манипуляциям в педиатрии)              | ПК-1  | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3  |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>   |   |   |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| <b>Факультативные дисциплины (модули)</b>  |   |   |
| Валеология   | УК-7  | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3  |
| Введение в проектную деятельность  | УК-2  | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3  |
| Генетические технологии в медицине   | УК-1, УК-6  | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3  |

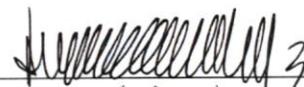
## 6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

## 7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

### Научно-педагогические работники университета

Хадарцев А.А.,  
д.м.н., профессор кафедры ВБ

  
(подпись)

Сапожников В.Г.,  
зав. кафедрой Педиатрии,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

Куприна А.Н.,  
преподаватель кафедры ОП,

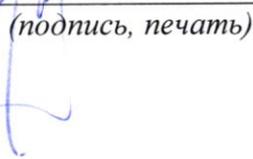
  
(подпись)

### Представители профильных организаций (предприятий)

Харитонов Д.В.,  
ГУЗ «Тулльская детская областная клиническая больница»  
главный врач


  
(подпись, печать)

Бурмыкин В.В.,  
ГУЗ ТО «Детская городская клиническая больница г. Тулы»,  
главный врач


  
(подпись, печать)

**8 Лист согласования**

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией медицинского института:

И.о. директора МИ

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

О.Н. Борисова

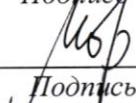
Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

А.В. Моржов

И.о начальника ОСУП УМУ

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

С.В. Моржова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «29» июня 2023 г., протокол № 13



О.А. Кравченко

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета**

по специальности

**31.05.02 Педиатрия**

с направленностью (профилем)

**Педиатрия**

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

1. Пункт 4.1 раздела «4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» ОХОПОП изложить в следующей редакции:

«4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.   |
|   |  | УК-1.2. Умеет критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий.   |
|   |  | УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами.               |
|   |  | УК-2.2. Умеет планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы.   |
|   |  | УК-2.3. Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых.  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики, факторы и методы формирования команд и эффективного руководства ими. |
|   |  | УК-3.2. Умеет использовать эффективные стратегии в командной работе и различные стили социального взаимодействия.   |
|   |  | УК-3.3. Владеет навыками вырабатывать командную стратегию, методами организации и управления коллективом.   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и  | УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной профессиональной коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.  |
|   |  | УК-4.2. Умеет готовить материалы для  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
|   | профессионального взаимодействия   | представления на мероприятиях различного уровня<br>УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.<br>УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.<br>УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля<br>УК-6.3. Владеет технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни. |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                       | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.<br>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, фи-   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
|   |  | <p>зического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности                            | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| Инклюзивная компетентность                                | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <p>УК-9.1. Знает основы дефектологии, психологические и социальные особенности лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Умеет определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>   |
| Экономическая   | УК-10. Способен прини-   | УК-10.1. Знает основы макро- и микро-  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| культура, в том числе финансовая грамотность              | материально обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | экономики.  |
|   |  | УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.  |
|   |  | УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.   |
| Гражданская позиция                                       | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение; основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.   |
|   |  | УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. |
|   |  | УК-11.3. Владеет навыками применения норм законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.   |

».

2. Вышеперечисленные изменения и дополнения в ОХОПОП вступают в силу с 1 сентября 2023 г.

## Лист согласования

Изменения и дополнения в общую характеристику ОПОП ВО согласованы с УМУ:

Начальник УМУ

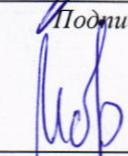


---

Подпись

А.В. Моржов

И.о. начальника ОСУП УМУ



---

Подпись

С.В. Моржова