

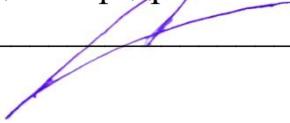
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления  
Кафедра «История государства и права»

Утверждено на заседании кафедры  
«История государства и права»  
«23» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
С.Н. Ковалев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«История России»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**

с направленностью (профилем)

**«Интеллектуальные фотонные системы»**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120303-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Чугунова Н.В., доцент, канд.ист.наук  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### 1 семестр

#### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.1)

1. Контрольное задание. Принятию христианства на Руси предшествовало:
  - А. княжение Владимира Мономаха
  - Б. создание «Русской правды»
  - В. образование Древнерусского государства
  - Г. создание «Слова о полку Игореве»
2. Контрольное задание. Вечевой строй является одним из признаков ... формы правления:
  - А. княжеской
  - Б. республиканской
  - В. абсолютистско-монархической
  - Г. конституционно-монархической
3. Контрольное задание. Укажите имена наиболее известных галицко-волынских князей XII-XIII вв.
4. Контрольное задание. Кто был первым московским князем, основателем московской княжеской династии?
  - А. Александр Невский
  - Б. Даниил Александрович
  - В. Ярослав Всеволодович
  - Г. Дмитрий Донской
5. Контрольное задание. Как в Русском государстве XV - XVII веков назывался порядок назначения на должности в соответствии со знатностью рода, близостью этого рода к государю и давностью службы ему?
6. Контрольное задание. При каком государе, при каких обстоятельствах в России сложилась сословно-представительная монархия? Укажите имя государя и событие.
7. Контрольное задание. Позднее других событий произошло:
  - А. начало правления Ивана III
  - Б. принятие первого Судебника
  - В. Куликовское сражение
  - Г. битва на реке Калке
8. Контрольное задание. Когда и где состоялся съезд князей, где прозвучало требование «Каждый да держит вотчину свою»?

9. Контрольное задание. Укажите правильную хронологическую последовательность событий:
- А. поход Олега на Киев
  - Б. крещение Руси
  - В. разгром половцев в начале XII в.
  - Г. княжение Ярослава Мудрого
10. Контрольное задание. Памятником XII века, содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц, является ... (название произведения):
- А. Повесть временных лет
  - Б. Слово о полку Игореве
  - В. Задонщина
  - Г. Слово о законе и благодати

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.2)**

1. Контрольное задание. Правлению Ярослава Мудрого предшествовало правление князя:
- А. Владимира Мономаха
  - Б. Александра Невского
  - В. Владимира Святого
  - Г. Юрия Долгорукого
2. Контрольное задание. Самая известная древнерусская летопись называется ...
3. Контрольное задание. Слова летописи: «И нигде не видно было льда, всюду кровь лилась» сказаны о битве на льду:
- А. реки Невы
  - Б. озера Ильмень
  - В. Чудского озера
  - Г. реки Угры
4. Контрольное задание. Соотнесите имя золотоордынского хана и событие в истории Руси, связанное с ним.

1. Батый	1. восстановление власти Золотой Орды над Русью
2. Тохтамыш	2. падение ига Орды
3. Ахмат	3. основатель Золотой Орды

5. Контрольное задание. Игумен Троице-Сергиева монастыря, благословивший русское войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву:
- А. Илларион
  - Б. Сергей Радонежский
  - В. Иосиф Волоцкий
  - Г. Иов
6. Контрольное задание. Итогом развития Российского государства в первой половине XVI в. является:
- А. кризис экономики
  - Б. усиление феодальной раздробленности
  - В. ослабление феодальной зависимости крестьян
  - Г. образование централизованного государства
7. Осаду какого неприятеля выдержал Тульский кремль в 1552 г.?
- А. польского короля Сигизмунда
  - Б. ордынского хана Тохтамыша
  - В. крымского хана Девлет-Гирея
  - Г. тверского князя Михаила Александровича
8. Контрольное задание. Местничество — это...
9. Контрольное задание. Земский Собор — это:
- А. храм, сооруженный на средства земских учреждений
  - Б. всесословный законосовещательный орган при царе, собиравшийся для решения вопросов государственной важности
  - В. совет ближайших советников Ивана Грозного
  - Г. сбор налогов в земщине
10. Контрольное задание. Опричнина привела к:

- А. экономическому подъёму
- Б. усилению обороноспособности страны
- В. усилению самодержавной власти
- Г. упорядочиванию земельных отношений

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.3)**

1. Контрольное задание. Как назывался денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельцев в Юрьев день?
2. Контрольное задание. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
  - А. походы Олега на Византию
  - Б. разгром печенегов под Киевом
  - В. первый крестовый поход
3. Контрольное задание. Группа государственных деятелей, поддерживавших реформаторские планы Ивана Грозного:
  - А. Избранная Рада
  - Б. Боярская Дума
  - В. Земский Собор
  - Г. Переяславская Рада
4. Контрольное задание. Засечной чертой называли:
  - А. земли, граничащие с Сибирским ханством
  - Б. линию укреплений из лесных завалов на южной границе государства
  - В. приграничные земли с Ливонским орденом
  - Г. зону подсеčno-огневого земледелия
5. Контрольное задание. Членом Избранной Рады и полководцем, бежавшим в Литву с театра военных действий в Ливонскую войну, был:
  - А. Висковатый И.
  - Б. Курбский А.
  - В. Сильвестр
  - Г. Адашев А.
6. Контрольное задание. Свод поучений и наставлений, составленный священником Сильвестром в XVI в.:
  - А. «Юности честное зерцало»
  - Б. «Степенная книга»
  - В. «Домострой»
  - Г. «Повесть временных лет»
7. Контрольное задание. Прочтите отрывок из исторического источника.  
 «Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя. Дворы и сёла наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили.  
 Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Всё расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».  
 Кто является автором документа?
8. Контрольное задание. Славяно-греко-латинская академия – это:
  - А. орган высшей церковной власти
  - Б. учебное заведение
  - В. совещательный орган при царе
  - Г. курсы обучения иностранным языкам

9. Контрольное задание. XVII век в истории России в области экономического развития характеризуется:

- А. быстрым развитием капиталистических отношений
- Б. появлением бирж, банков
- В. формированием единого всероссийского рынка
- Г. превращением России в индустриальную державу

10. Контрольное задание. Современник Алексея Михайловича:

- А. Степан Разин
- Б. Андрей Курбский
- В. Иосиф Волоцкий
- Г. Ермак

## 2 семестр

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.1)

1. Контрольное задание. Выдающемуся реформатору XIX в. М. М. Сперанскому удалось осуществить в системе государственного управления:

- 1. Концепцию разделения властей
- 2. Создать высший законодательный орган – Государственную думу
- 3. Учредить Государственный совет
- 4. Наделить демократическими правами собственников земель и крупного капитала

2. Контрольное задание. Издание «указа об обязанных крестьянах», проведение П.Д. Киселевым реформы государственных крестьян, работа Секретных комитетов для разработки проектов улучшения положения крепостных крестьян - относятся к царствованию

- 1. Павла I
- 2. Николая I
- 3. Александра I
- 4. Николая II

3. Контрольное задание. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в

- 1. 1787-1791 гг.
- 2. 1813-1814 гг.
- 3. 1853-1856 гг.
- 4. 1877-1878 гг.

4. Контрольное задание. Как назывались представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития России:

- 1. славянофилы
- 2. социал-демократы
- 3. западники
- 4. декабристы

5. Контрольное задание. Выдающимися архитекторами в XIX веке были:

- 1. А.Н. Воронихин, О.И. Бове, О. Монферран
- 2. К.П. Брюллов, А.А. Иванов, И.И. Левитан
- 3. И.П. Мартос, П.К. Клодт, Б.И. Орловский
- 4. Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.М. Соловьёв

6. Контрольное задание. Отметьте положение, не относящиеся к последствиям участия России в Первой мировой войне

1. рост забастовочного движения
2. инфляция
3. увеличение темпов развития промышленности и сельского хозяйства
4. топливный кризис

7. Контрольное задание. К положениям Брестского мира относятся

1. выплата огромной контрибуции Россией Германии
2. потеря Россией значительных территорий
3. создание Временного правительства
4. учреждение Государственной думы

8. Контрольное задание. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТЫ
А) Гражданская война	1) выступление генерала Л. Г. Корнилова против А. Ф. Керенского
Б) социалистическая индустриализация	2) разгром Красной армией войск Колчака
В) Великая Отечественная война	3) сооружение Днепрогэса
Г) Великая российская революция	4) Оборона Брестской крепости

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В	Г

9. Контрольное задание. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «... - это истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим и религиозным признакам...»:

- а) сегрегация,
- б) апартеид,
- в) геноцид,
- г) дискриминация.

10. Контрольное задание. В 2018 г. в России вышел фильм, ставший первой режиссерской работой К. Хабенского, сыгравшего в этом фильме главную роль. О каком фильме идет речь?

- а) Собибор
- б) Адмирал
- в) Нюрнберг
- г) Брестская крепость

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.2)**

1. Контрольное задание. Соотнесите имя исторического лица и события

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. А.А. Аракчеев   | а) учреждение Государственного совета    |
| 2. П.И. Багратион  | б) введение военных поселений            |
| 3. М.М. Сперанский | в) участие в Отечественной войне 1812 г. |

2. Контрольное задание. К периоду правления Николая I относятся (укажите три события)

1. следствие и суд по делу декабристов
2. Отечественная война с Наполеоном
3. создание военных поселений
4. кодификация законов
5. начало промышленного переворота
6. учреждение Государственного совета

3. Контрольное задание. Какие из перечисленных ниже событий, явлений, понятий были связаны с понятием «аракчеевщина»:

1. военные поселения
2. ужесточение крепостного права
3. учреждение Государственного совета
4. вольноотпущенные крестьяне
5. ужесточение цензуры
6. учреждение Государственной думы

4. Контрольное задание. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в ходе проведения реформ 1860-1870-х гг.

- А. присяжные заседатели
- Б. пожилое
- В. подворная подать
- Г. Избранная рада
- Д. отрезки
- Е. мировые посредники

5. Контрольное задание. Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников:

1. пропаганда среди крестьян
2. составление "Русской правды"
3. увлечение идеями французского Просвещения
4. издание "Словаря иностранных слов"
5. увлечение теориями "общинного", "крестьянского" социализма
6. террор против правительственных чиновников и царя

6. Контрольное задание. Установите соответствие между фамилиями деятелей науки и областями знаний, в которых они достигли успехов:

Деятели науки

1. Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский
2. Н.И. Лобачевский, С.В. Ковалевская
3. А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев
4. И.И. Мечников, К.А. Тимирязев

Области знания

- А. химия
- Б. история
- В. математика
- Г. биология

7. Контрольное задание. В правом столбце даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

- |   |         |
|---|---------|
| А. убийство Столыпина                       | 1. 1905 |
| Б. вступление России в Первую мировую войну | 2. 1907 |
| В. роспуск II Государственной думы          | 3. 1911 |
| Г. отмена выкупных платежей                 | 4. 1914 |

8. Контрольное задание. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г.

- А. большевизация Советов
- Б. принятие первых декретов Советской власти
- В. создание ВРК – штаба вооруженного восстания
- Г. открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов

9. Контрольное задание. Близость к фронту обусловила специфику оккупационного режима на территории Тульской области, в его реализации свою роль играли войсковые части, располагавшиеся на тульской земле: 2-я танковая группа (с 5 октября – армия) под командованием \_\_\_\_\_. Укажите имя немецкого военачальника.

- А. Гейнц Гудериан
- Б. Федор фон Бок
- В. Эрих фон Манштейн
- Г. Гюнтер фон Клюге

10. Контрольное задание. Прочитайте отрывок. «На оккупированных территориях Тульской области действовали карательные отряды: в Плавске был расквартирован карательный отряд, имеются сведения о деятельности карательных отрядов в поселке Дубна. В поселок Тёплый немцы приехали в первых числах декабря и пробыли до 20 декабря. В Щёкинском районе штаб \_\_\_\_\_ располагался на поселке шахты № 260, а сам поселок был объявлен запретной зоной, там расположились только немецко-фашистские войска». Укажите пропущенный в тексте термин, означающий в переводе с немецкого языка «тайная государственная полиция».

- А. гестапо
- Б. СС
- В. СД
- Г. зондеркоманда

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.3)**

1. Контрольное задание. «Фултонская речь» У.Черчилля в 1946 г. посвящалась:

- А. вопросам послевоенного устройства
- Б. проблемам реализации «плана Маршалла»
- В. борьбе с распространением коммунизма
- Г. проблемам реализации «доктрины Трумэна»

2. Контрольное задание. Для передовых стран мира в начале XX в. был характерен:

- А. республиканский строй
- Б. процесс урбанизации
- В. промышленный переворот
- Г. рост числа занятых в сельскохозяйственном производстве

3. Контрольное задание. Появление банковских монополий в начале XX в. свидетельствовало о:

- А. демократизации общества
- Б. проведении политики социального реформизма
- В. создании единого экономического пространства в Европе
- Г. концентрации капитала

4. Контрольное задание. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло позднее других?

- А. создание антигитлеровской коалиции
- Б. открытие второго фронта в Европе
- В. атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- Г. вторжение германских войск на территорию Франции

5. Контрольное задание. Причина мирового экономического кризиса 1974—1975 гг.:

- А. истощение запасов нефти в мире
- Б. исчерпанность возможностей экстенсивного развития
- В. предоставление экономической помощи странам третьего мира
- Г. противостояние двух экономических систем — социализма и капитализма

6. Контрольное задание. К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к:

- А. модернизации экономики
- Б. развитию рыночного хозяйства
- В. экономическому отставанию от развитых стран
- Г. созданию самообеспечивающей экономической модели системы

7. Контрольное задание. Расположите военные союзы в хронологической последовательности их создания. Выберите верную последовательность буквенных обозначений.

- А) НАТО
- Б) Антанта
- В) Организация Варшавского договора
- Г) Тройственный пакт («Берлин — Рим — Токио»)

Варианты ответа:

- АБГВ
- БГАВ
- ГАБВ
- ВАГБ

8. Контрольное задание. Расположите в хронологической последовательности периоды развития общества. Выберите верную последовательность буквенных обозначений

- А) информационное общество
- Б) индустриальное общество
- В) промышленная революция
- Г) промышленно-технологическая революция

- ВБГА
- АВГБ
- БАГВ
- ГАВБ

9. Контрольное задание. Соотнесите элементы левого и правого столбцов: концентрационный лагерь нацистской Германии и его местоположение.

- | Концлагерь    | Местоположение                 |
|---------------|--------------------------------|
| А) Аушвиц     | 1) около города Освенцим       |
| Б) Равенсбрюк | 2) в 90 км к северу от Берлина |
| В) Бухенвальд | 3) рядом с городом Веймар      |

10. Контрольное задание. История этой маленькой блокадницы — это одна из тысяч историй блокадного Ленинграда. Но эту историю мир узнал из написанного ею дневника, который девочка вела каждый день во время фашистской осады родного города на Неве. С ее дневником нам осталось страшное свидетельство тех ужасных блокадных дней. Это свидетельство хранится в музее истории Ленинграда. Она стала символом блокадного Ленинграда. Назовите ее имя и фамилию.

- А. Таня Савичева
- Б. Зина Портнова
- В. Надя Богданова
- Г. Нина Куковерова

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **1 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.1)**

1. Контрольное задание. В каком веке произошли все названные события – Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве?

- 1) XV в. 2) XVI в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

2. Контрольное задание. Расположите в хронологическом порядке следующие события.

- 1) Полтавская битва 2) Бородинское сражение  
3) избрание на царство Михаила Романова 4) церковный раскол

3. Контрольное задание. Как назывался свод законов России, принятый в 1649 г.

- 1) «Судебник»  
2) «Жалованная грамота»  
3) «Соборное Уложение»  
4) «Табель о рангах»

4. Контрольное задание. Строительство Тульского оружейного завода началось по указу царя:

- А. Михаила Федоровича
- Б. Алексея Михайловича
- В. Петра I Алексеевича

5. Контрольное задание. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к какому из названных периодов относятся описанные события.

«То было триумфальное шествие. Верхом на коне, в мундире, взятом у одного офицера Семёновского полка, Екатерина предшествовала своим полкам... Рядом с ней, одетая в такой же мундир, гарцевала княгиня Дашкова. Солдаты были в восторге. По общему согласию они сбросили с себя и разорвали или продали старьевщикам мундиры Петра III и надели свою прежнюю боевую амуницию, которую Пётр I вывез из Германии, считавшуюся потом за национальную».

- А. эпоха просвещенного абсолютизма
- Б. эпоха дворцовых переворотов
- В. бироновщина
- Г. церковный раскол

6. Контрольный вопрос. Что изучают теория и методология исторической науки? Дайте характеристику теоретико-методологическим компонентам: функции исторического знания,

методология исторической науки, отечественная историография, источники исторического исследования.

7. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте происхождение, расселение, быт, верования восточных славян в VI-VIII вв., при ответе обратите внимание на предпосылки образования древнерусского государства.

8. Контрольный вопрос. Оцените историческую состоятельность норманнской теории, приведите аргументы «за» и «против» подобного развития событий. Охарактеризуйте деятельность первых древнерусских правителей.

9. Контрольный вопрос. Приведите доводы о неизбежности перехода от язычества к монотеистической религии, обоснуйте предопределенность выбора христианства из Византии, раскройте обстоятельства крещения Руси и влияние этого события на развитие государства и культуры.

10. Контрольный вопрос. Сформулируйте причины феодальной раздробленности, составьте сравнительную характеристику главных центров феодальной раздробленности, отметьте особенности их экономического развития и политического устройства.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.2)**

1. Контрольное задание. Византийской империей стала называться территория...?

- А. Сицилийского королевства
- Б. Восточной Римской империи
- В. Западной Римской империи
- Г. Испании

2. Контрольное задание. Контрольное задание. К какому событию или периоду истории относятся данные слова, имена или события:

- А) ярлык, выход, численники, баскаки - .... (монголо-татарское иго)
- Б) Суворов, Потемкин, Крым, Измаил ... (Русско-турецкие войны)
- В) крестоцеловальная запись, восстание Болотникова, интервенция -... (Смута)
- Г) Б. Хмельницкий, Переяславская рада, русско-польская война – (присоединение Левобережной Украины к Киеву)

3. Контрольное задание. Найдите обобщающее слово для следующих имен, событий и понятий:

- А) Протекторат, республика, монархия – это ... (формы правления)
- Б) А.В. Суворов, М.И. Кутузов, А.А. Брусилов – это... (русские полководцы или главнокомандующие русскими армиями)
- В) Учреждение Сената, создание коллегий, введение подушной подати – это...(реформы Петра I)
- Г) И. Болотников, С. Разин, Е. Пугачев – это..(предводители крестьянских восстаний)

6. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте процесс создания единого централизованного государства, оцените роль Москвы и московских князей в объединении земель и борьбе с ордынским игом.

7. Контрольный вопрос. Россия при Иване IV: охарактеризуйте реформы «Избранной рады» и опричнину.

8. Контрольный вопрос. Охарактеризуйте причины Смуты, составьте хронограф Смутного времени, дайте оценки деятельности правителей данного периода.

9. Контрольный вопрос. Рассмотрите эволюцию сословно-представительной монархии в сторону абсолютизма. Какие тенденции свидетельствовали об этом процессе? В чем заключались главные причины раскола в Русской православной церкви? Какие перемены происходили в экономической и социальной сферах в XVII столетии?

10. Контрольный вопрос. Раскройте цели попытки модернизации России, предпринятой Петром I. Как происходило формирование личности царя-реформатора? Какова идеология реформ, чем объясняется их противоречивый характер? Какие результаты были достигнуты?

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.3)**

1. Контрольное задание. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Под давлением обстоятельств Боярская дума не только не приняла отречение царя, но и вынуждена была обратиться к нему с верноподданническим ходатайством. Представители митрополита и бояре, не теряя времени, выехали в слободу.

...Александровская слобода производила впечатление военного лагеря. Бояр привели во дворец под сильной охраной, как явных врагов. Вожди думы просили царя сложить с них гнев и править государством как ему „годно“.

...Когда царь под предлогом борьбы с заговором потребовал от бояр предоставления ему чрезвычайных полномочий, они ответили ему покорным согласием».

2. Контрольное задание. Прочтите отрывок из документа и определите, с каким событием он связан.

«В Нижнем же казны становилось мало. Он же начал писать по городам в Приморские и во вся Понизовые, чтоб им они помогали идти на очищение Московского государства. В городах же слышали в Нижнем собрания, рады были и посылали к нему на советуй многую казну к нему посылали».

А. церковный раскол

Б. организация народного ополчения в годы Смуты

В. восстание под предводительством Степана Разина

Г. соляной бунт

3. Контрольное задание. Прочтите отрывок из сочинения русского историка С. Ф. Платонова и назовите имя исторической личности, о которой идёт речь.

«Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В. В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских... прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии».

4. Контрольное задание. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о ком идёт речь в приведённом отрывке.

«Сказал (он) матери своей и боярам своим: "Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае — ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные аллоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы"».

5. Контрольное задание. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как называлась летопись, о которой говорится в документе.

«Эпоха Владимира Мономаха была временем расцвета художественной и культурной деятельности на Руси. В Киеве и в других городах воздвигались новые каменные церкви, укра-

шенные живописью... К этому времени относится составление нашей первоначальной летописи».

- 1) «Апостол»
- 2) «Русская Правда»
- 3) «Изборник»
- 4) «Повесть временных лет»

6. Контрольный вопрос. 988 г. Владимир Святославич крестил Русь. Укажите последствия данного события.

7. Контрольный вопрос. В первой трети XII века Русь окончательно распадается на независимые княжества. Укажите последствия данного события (явления).

8. Контрольный вопрос. В 1583 г. завершается Ливонская война. Укажите последствия данного события.

9. Контрольный вопрос. В начале XVII века завершается Смутное время. Укажите последствия данного периода в истории.

10. Контрольный вопрос. Рассмотрите цели, задачи и направления внешней политики второй половины XVIII века. Какие результаты были достигнуты?

## 2 семестр

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.1)

1. Контрольное задание. О каком историческом деятеле идёт речь?

Французский государственный деятель, полководец, император в 1804-1814 и в марте — июне 1815. Начал службу в войсках в 1785 в чине младшего лейтенанта артиллерии; выдвинулся в период Великой французской революции. В ноябре 1799 совершил государственный переворот (18 брюмера), в результате которого стал первым консулом, фактически сосредоточившим в своих руках с течением времени всю полноту власти; в 1804 провозглашен императором.

- А. Оливер Кромвель
- Б. Максимилиан Робеспьер
- В. Наполеон Бонапарт
- Г. Авраам Линкольн

2. Контрольное задание. Установите соответствие между понятием и его характеристикой

Понятие	Характеристика:
1. Консерватизм	а) свободный рынок
2. Либерализм	б) приверженность тому, что испытано временем
3. Социализм	в) установление всеобщего равенства
	г) ликвидация частной собственности

3. Контрольное задание. В начале XX в. всё чаще банки финансируют предприятия и участвуют в управлении ими. Это свидетельствует о:

- А. демократизации общества
- Б. переходе к массовому производству
- В. формировании финансового капитала
- Г. проведении политики социального реформизма

4. Контрольное задание. О каком явлении идет речь в отрывке из документа?

Французский корреспондент Ролан Доржелес писал: «Я был удивлён спокойствием, которое там царило. Артиллеристы, которые расположились на Рейне, спокойно смотрели на немецкие поезда с боеприпасами, которые курсируют на противоположном берегу, наши лётчики пролетали над дымящимися трубами завода Саару, не сбрасывая бомб. Очевидно, главная забота высшего командования заключалась в том, чтобы не беспокоить противника».

- А. об аншлюсе
- Б. о блицкриге
- В. о «странной войне»
- Г. о движении Сопротивления

5. Контрольное задание. Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания военных действий в Европе в период Второй мировой войны было принято на конференции:

- А. Ялтинской
- Б. Гenuэзской
- В. Тегеранской
- Г. Потсдамской

6. Контрольное задание. Расположите в хронологической последовательности международные договоры

- А. Мюнхенский договор
- Б. Договор о ненападении между СССР и Германией
- В. Версальский мирный договор
- Г. Договор об ограничении ядерного оружия (ОСВ-1)

7. Контрольное задание. О чем идет речь в отрывке из документа?

«Всю ночь генерал Эйзенхауэр мерил шагами свой командирский трейлер в ожидании первых сообщений...

Наконец начали приходить первые сообщения. Они были фрагментарны, но говорили об успехе.

Командующие морскими и воздушными силами были удовлетворены ходом событий, войска высадились на всех пяти плацдармах. Операция «Оверлорд» проходила успешно».

- А. об аншлюсе Англии
- Б. о нападении на Польшу
- В. об открытии второго фронта
- Г. о нападении на Перл-Харбор

8. Контрольное задание. К какому историческому термину можно отнести следующую характеристику?

«Это была необычная, нетрадиционная война, осуществлявшаяся преимущественно в идеологической, политической, экономической и технологической сферах с использованием беспрецедентно жестких невоенных и нетрадиционных средств».

- А. разрядка
- Б. экспансия
- В. «странная война»
- Г. «холодная война»

9. Контрольное задание. Расположите военные союзы в хронологической последовательности их создания. Выберите верную последовательность буквенных обозначений.

- А) НАТО
- Б) Антанта
- В) Организация Варшавского договора
- Г) Тройственный пакт («Берлин — Рим — Токио»)

10. Контрольный вопрос. Что такое «коллорабационизм»: понятие, примеры из истории.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.2)**

1. Контрольное задание. Прочтите отрывок из статьи Н.П. Огарева и напишите, как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке.

«Донесение <Следственной комиссии> уверяет, что и Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры...».

- 1) славянофилы 2) западники 3) декабристы 4) петрашевцы

2. Контрольное задание. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) начало движения луддитов в Англии
- 2) XX съезд КПСС
- 3) создание Государственного Комитета Обороны

3. Контрольное задание. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) образование СССР
- 2) победа революции на Кубе
- 3) Курская битва

4. Контрольное задание. В 1922 г. ряд советских республик объединились в Союз Советских Социалистических Республик. Укажите три любые причины (предпосылки) этого объединения.

5. Контрольное задание. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. органом представительной и законодательной власти является ...

- А. Федеральное Собрание
- Б. Государственный Совет
- В. Администрация Президента
- Г. Правительство

6. Контрольное задание. Укажите соответствие между экономическим преобразованием 1992г. – нач. XXI в. и фамилией главы правительства, его проводившего

- а) либерализация цен, начало приватизации государственной собственности
- б) поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля
- в) монетизация льгот

А. В.С. Черномырдин  
 Б. М.Е. Фрадков  
 В. Е. Т. Гайдар

7.Контрольный вопрос. В 1920-х гг. в СССР шла борьба за власть между несколькими видными политическими лидерами, провозглашавшими себя преемниками Ленина. В этой борьбе победу одержал И. В. Сталин. Укажите причины победы Сталина в борьбе за власть.

8.Контрольный вопрос. Раскройте смысл понятия «раскулачивание». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России.

9. Контрольный вопрос. Раскройте смысл понятия «пятилетка». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России.

10. Контрольный вопрос. Борьба против фальсификации истории Великой Отечественной войны: укажите, на Ваш взгляд, наиболее эффективные методы и формы.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК - 5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК – 5.3)**

1. Контрольное задание. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) заключение Антикоминтерновского пакта Германии и Японии
- 3) издание указа о вольных хлебопашцах

2. Контрольное задание. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX в. и их деятельностью.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ**

- А) великий князь Николай Николаевич
- Б) С. Ю. Витте
- В) С. В. Зубатов
- Г) П. А. Столыпин

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) создание рабочих организаций, подконтрольных полиции
- 2) подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы
- 3) руководство правительством в годы Первой мировой войны
- 4) руководство армией в годы Первой мировой войны
- 5) подготовка указа о праве крестьян выходить из общины с наделом

3. Контрольное задание. Установите соответствие между именами военачальников и войнами, в которых они участвовали.

**ИМЕНА ВОЕНАЧАЛЬНИКОВ**

- А) П. И. Багратион
- Б) М. Д. Скобелев
- В) П. С. Нахимов
- Г) А. А. Брусилов

## ВОЙНЫ

- 1) Крымская война 1853—1856 гг.
- 2) Отечественная война 1812 г.
- 3) Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
- 4) Первая мировая война 1914—1918 гг.
- 5) Семилетняя война 1756—1763 гг.

4. Контрольное задание. Установите соответствие между именами политических деятелей и их характеристикой.

## ФАМИЛИИ

- А) Н. А. Вознесенский
- Б) Л. П. Берия
- В) А. А. Кузнецов
- Г) А. А. Жданов

## ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ В 1940-е гг.

- 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 3) министр обороны СССР
- 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»
- 5) заместитель Председателя Совета министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

5. Контрольное задание. Установите соответствие между деятелями культуры и науки России XIX в. и сферами их деятельности.

## ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ И НАУКИ

- А) В. О. Ключевский
- Б) М. П. Мусоргский
- В) Д. И. Менделеев
- Г) И. Е. Репин

## СФЕРЫ

- 1) архитектура
- 2) история
- 3) музыка
- 4) живопись
- 5) химия

6. Контрольное задание. Прочтите отрывок из записок Н.А. Греча о царствовании одного из российских императоров и назовите этого императора «Царствование его может делиться на следующие периоды: 1) от вступления на престол до Аустерлица; 2) от Аустерлица до Фридланда; 3) от Тильзита до начала Отечественной войны; 4) от начала Отечественной войны до Троппаусского конгресса ... и 5) от Троппаусского конгресса до кончины его. В эти периоды характер и действия его изменялись чувствительным образом».

- А) Павел I
- Б) Александр I
- В) Николай I
- Г) Александр II

7. Контрольный вопрос. Оцените намерения Александра I проводить либеральные реформы в России, его отношение к решению назревших проблем социально-политического развития: модернизации политической системы в направлении ограничения самодержавия и проблемы крепостничества. Какое влияние на него оказывал «Негласный комитет»?
8. Контрольный вопрос. Рассмотрите внутривнутриполитическое развитие России в начале XX столетия. Появление и оформление основных политических партий и движений. Как самодержавная власть реагировала на новые вызовы времени?
9. Контрольный вопрос. Рассмотрите социально-экономическую политику Советского государства в послереволюционный период. Раскройте содержание политики «военного коммунизма».
10. Контрольный вопрос. Объясните, в чем важность итогов Нюрнбергского процесса для современной России?