

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«29» января 2024 г., протокол №3

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Основы российской государственности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

12.03.03 Фотоника и оптоинформатика

с направленностью (профилем)

Интеллектуальные фотонные системы

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120303-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Бочарова О.Е., доц. каф. СиП, канд. социол. наук



1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.1)

1. Численность населения России по данным Росстата на 2023 г. составляет...

- 1) 98 млн. чел.
- 2) 102 млн. чел.
- 3) 129 млн. чел.
- 4) 146 млн. чел.

2. Какое место занимает РФ в мире по численности населения (по данным 2023 г.)

- 1) 4-е
- 2) 7-е
- 3) 9-е
- 4) 13-е

3. Сколько субъектов включает Российская Федерация?

- 1) 36
- 2) 54
- 3) 78
- 4) 89

4. Как называется состояние общества, при котором старые нормы разрушены, а новые еще не созданы?

- 1) девиация
- 2) аддикция
- 3) аномия
- 4) флуктуация

5. Назовите автора книги «Закат Европы»:

- 1) О. Шпенглер
- 2) Н.Я. Данилевский
- 3) Н.К. Бердяев
- 4) К.Н. Леонтьев

6. Охарактеризуйте основные категории социальной философии.

7. Как трактуется понятие «закономерность социального развития»?

8. Что представляет собой межкультурная коммуникация?

9. Каковы признаки гражданского общества?

10. Назовите великих деятелей русской культуры и охарактеризуйте их вклад в формирование культурного наследия.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.2)

1. Сколько национальностей сосуществует на территории РФ?

- 1) около 74
- 2) около 112
- 3) около 158
- 4) около 194

2. Буддизм, христианство, ислам относятся к...

- 1) религиям откровения
- 2) народным религиям
- 3) верно и то, и другое
- 4) неверно ни то, ни другое

3. Представители каких национальностей НЕ представлены на территории РФ?

- 1) лакцы
- 2) айны
- 3) табасараны
- 4) ногайцы

4. Государственной религией Российской Федерации является...

- 1) православие
- 2) ислам
- 3) католицизм
- 4) нет верного варианта ответа

5. К какому типу социальных норм относятся законы?

- 1) нормы-ожидания
- 2) формальные нормы
- 3) неформальные нормы
- 4) законы не относятся к социальным нормам, это социальные санкции

6. Приведите примеры ситуаций межкультурной коммуникации на основе анализа личного опыта.

7. Охарактеризуйте различные виды культур.

8. В чем заключаются отличия понятий «национальность» и «этничность»? Приведите примеры.
9. Каковы модели взаимодействия культур (цивилизаций) на мировоззренческом уровне?
10. Охарактеризуйте феномен «русской идеи».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.3)

1. Биологическое смешивание двух или более этнических групп или народов, после чего они становятся одной группой или народом, - это...
- 1) маргинализация
 - 2) амальгамизация
 - 3) сепарация
 - 4) национализация
2. Какова самая многочисленная национальность РФ (помимо русских)?
- 1) татары
 - 2) чеченцы
 - 3) башкиры
 - 4) чувашаи
3. Психологическая установка воспринимать и оценивать другие культуры и поведение их представителей через призму своей культуры – это...
- 1) этноцентризм
 - 2) культурный релятивизм
 - 3) культурный шок
 - 4) культурный конфликт
4. Синтоизм, индуизм относятся к...
- 1) религиям откровения
 - 2) народным религиям
 - 3) верно и то, и другое
 - 4) неверно ни то, ни другое
5. Выберите современные мировые религии:
- 1) буддизм
 - 2) иудаизм
 - 3) индуизм
 - 4) конфуцианство
6. Испытания и победы России: природно-географические, социально-экономические и военно-исторические аспекты.
7. Назовите основные барьеры межкультурного взаимодействия.
8. В чем особенности невербальной коммуникации представителей разных культур? Дайте ответ на основе анализа конкретных культур.
9. Какова роль языка в процессе межкультурного взаимодействия в современном мире?

10. Приведите примеры социальных и политических институтов, которые эффективно участвуют в межкультурной коммуникации. Покажите конкретные примеры такого участия

№	Социальные и политические институты	Примеры участия
1		
2		
...		

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.1)

1. Назовите автора книги «Цивилизация и великие исторические реки»:

- 1) О. Шпенглер
- 2) Н.Я. Данилевский
- 3) Л.И. Мечников
- 4) К.Н. Леонтьев

2. Характерными чертами глобализации являются...

- 1) усиление роли ТНК
- 2) рост мегаполисов
- 3) распространение по всему миру английского языка
- 4) верно все перечисленное.

3. Осознание человеком своей принадлежности к различным социальным, национальным, профессиональным, языковым и иным группам, отождествление себя с ними – это...

- 1) мировоззрение
- 2) система ценностей
- 3) идентичность
- 4) Я-концепция

4. Система взглядов, оценок и представление о мире и месте в нем человека, общее отношение к окружающей действительности и к самому себе – это...

- 1) мировоззрение
- 2) система ценностей
- 3) идентичность
- 4) Я-концепция

5. Как называется учение о ценностях?

- 1) аксиология
- 2) этимология
- 3) энтомология
- 4) философия

6. Дайте определения понятиям «герой» и «героизм». Охарактеризуйте героев в истории России.
7. Назовите великих ученых России и опишите их вклад в развитие мировой и отечественной науки.
8. Миссия России в современном мире: взгляды различных ученых, мыслителей, общественных деятелей.
9. Какова роль мировоззрения в формировании идентичности?
10. Какова роль религиозных ценностей в формировании мировоззрения и идентичности?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.2)

1. В чем заключается сущность следующих процессов: а) ассимиляция; б) сепарация; в) маргинализация; г) интеграция?
 - 1) полное принятие ценностей и норм чужой культуры при одновременном отказе от собственных норм и ценностей
 - 2) идентификация как со старой, так и с новой культурой
 - 3) потеря идентичности со своей культурой и отторжение культуры большинства
 - 4) отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей
2. С какими государствами Российская Федерация не имеет границ?
 - 1) Китай
 - 2) Норвегия
 - 3) Грузия
 - 4) Турция
3. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...
 - 1) К. Леонтьев
 - 2) У. Макнил
 - 3) А. Тойнби
 - 4) В. Цымбурский
4. В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?
 - 1) в 2020 году
 - 2) в 1993 году
 - 3) в 2000 году
 - 4) в 1995 году
5. К «новым регионам России» относятся...
 - 1) Донецкая Народная Республика
 - 2) Луганская Народная Республика
 - 3) Запорожская область
 - 4) верно все перечисленное.
6. Какую роль в развитии экономического и духовно-нравственного потенциала современного Российского государства сыграли крупные реформы прошлого?

7. Оцените влияние религиозно-нравственного компонента на сохранение традиционных ценностей, решение демографических проблем и сохранение здоровья нации.
8. Оцените свою осведомленность и участие в рамках национальных проектов и государственных программ.
9. Опишите роль Великой Отечественной войны в контексте формирования современной российской идентичности.
10. Как Вы считаете, какова роль российской идентичности в многополярном мире?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции 5.3)

1. Процесс усвоения личностью норм и ценностей окружающего его общества называется...
 - 1) идентификация
 - 2) адаптация
 - 3) социализация
 - 4) индивидуализация
2. Система замкнутого воспроизводства сообщества с минимальной зависимостью от обмена с внешней средой – это...
 - 1) автаркия
 - 2) суверенитет
 - 3) независимость
 - 4) автономия
3. Чувство принадлежности к общности конкретного государства – это...
 - 1) цивилизационная идентичность
 - 2) гражданская идентичность
 - 3) этническая идентичность
 - 4) социальная идентичность
4. Каким термином называют ряд концепций, выражающих идеи исторической уникальности и особого призвания русского народа и Российского государства?
 - 1) русская миссия
 - 2) русская идея
 - 3) русизм
 - 4) верно все перечисленное
5. К традиционным российским ценностям НЕ относится...
 - 1) индивидуализм
 - 2) солидарность
 - 3) семья
 - 4) патриотизм
6. В современном мире очень важна тенденция толерантного отношения к представителям иной культуры, религии и иных моделей поведения. Дайте обоснование этому процессу. Сформулируйте 3-4 предпосылки для его

развития. Приведите 3-4 примера участия социальных и политических институтов.

7. Приведите примеры деятельности гражданского общества по формированию межкультурной коммуникации в современном российском обществе.

№	Институты гражданского общества	Примеры участия институтов гражданского общества в межкультурной коммуникации
1		
2		
...		

8. Межкультурная компетенция — это компетенция в общении с представителями других культур, способность эффективно общаться с представителями разных культур и национальностей. Опишите процессы формирования межкультурной компетенции.

9. Опишите основные особенности межкультурной коммуникации в эпоху глобализации (с точки зрения акторов, стратегий, механизмов регулирования, факторов и др.).

10. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности. Какое влияние они оказывают на возможные сценарии развития России?