МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»

Институт ИВТС имени В.П. Грязева Кафедра «Приборы управления»

Утверждено на заседании кафедры «Приборы управления» «_22_» января 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Управление оптико-электронными системами»

основной профессиональной образовательной программывысшего образования — программы бакалавриата

по направлению подготовки

12.03.03 Фотоника и оптоинформатика

с направленностью (профилем)

Интеллектуальные фотонные системы

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120303-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчики(и):

_ Родионов В.И., профессор, д.т.н., профессор (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

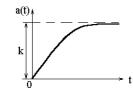
5 семестр

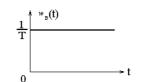
Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

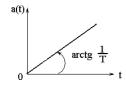
- 1. Какие принципы регулирования существуют?
 - а) Регулирование по отклонению и регулирование по возмущению;
 - б) Регулирование по возмущению и регулирование по воздействию;
 - в) Регулирование по отклонению, по возмущению и по воздействию.
- 2. Какие системы называются системами прямого действия?
 - а) системы, в которых отсутствует корректирующий элемент;
 - б) системы, в которых отсутствует исполнительный элемент;
 - в) системы, в которых отсутствует усилительный элемент.
- 3.В зависимости от отклонения регулируемой величины в установившемся режиме, САУ делятся на:
 - а) статические и астатические;
 - б) основные, косвенные, дополнительные;
 - в) корректирующие, усилительные, преобразующие.
- 4. Что называют регулирующим органом?
 - а) Часть автоматического регулятора;
 - б) Часть регулируемого объекта, на которую воздействует регулятор;
 - в) Часть регулирующего объекта.
- 5. Что называют регулируемым объектом?
 - а) Автоматический регулятор;
 - б) Машина, аппарат или иное устройство, к которому присоединяется автоматический регулятор;
 - в) Машина, аппарат или какое-либо иное устройство.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

1.Выберете переходную характеристику для функции: $\frac{k}{Tp+1}$







- 2. Какую схему САУ называют структурной?
 - a) схему САУ, составленную из динамических звеньев с указанием их передаточных функций;
 - б) схему САУ, составленную из передаточных функций;
 - в) схему САУ, составленную из звеньев.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

1. Какую передаточную функцию имеет колебательное звено?

a)
$$K(p) = k$$
 6) $K(p) = \frac{1}{TP}$ B) $K(p) = \frac{k}{T^2 p^2 + 2\xi Tp + 1}$

2. Перечислите и сформулируйте критерии устойчивости системы.

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

- 1. Как по переходной характеристике определить основные показатели качества САУ (установившуюся ошибку, время регулирования и перерегулирование)? Написать используемые формулы.
- 2. К чему приводит в замкнутой САУ увеличение коэффициента передачи (усиления) прямой цепи и обратной связи (показать с помощью формул)?
- 3. Время переходного процесса определяется по формуле:

A)
$$t_{\Pi\Pi} = k\pi/\omega$$

B)
$$t_{\text{IIII}} = \pi/\omega$$

$$b$$
) $t_{mn} = \omega / \pi$

$$\Gamma$$
) $t_{\text{mil}} = 2\pi/\omega$

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

- 1.
- 2. Что называется свертыванием структурной схемы?
 - а) Процесс преобразования структурной схемы к виду, удобному для анализа САУ;
 - б) Процесс преобразования структурной схемы к краткому, обобщенному виду;
 - в) Процесс составления дифференциальных уравнений в операторной форме.
- 3. Исследовать устойчивость САУ по критерию Гурвица

$$W_1(p) = \frac{2}{3p+1}$$
 $W_2(p) = \frac{2}{p+3}$ $W_3(p) = 1/p$

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

3. Какую передаточную функцию имеет колебательное звено?

a)
$$K(p) = k$$
 6) $K(p) = \frac{1}{TP}$ B) $K(p) = \frac{k}{T^2 p^2 + 2\xi Tp + 1}$

4. Перечислите и сформулируйте критерии устойчивости системы.

5. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

- 1. Линейная система неустойчива, если:
- а) среди корней ее характеристического уравнения есть хотя бы один корень с положительной вещественной частью
- б) среди корней ее характеристического уравнения есть хотя бы один корень с отрицательной вещественной частью

- в) среди корней ее характеристического уравнения есть хотя бы один корень с нулевой вещественной частью
- 2. Линейная система устойчива асимптотически, если:
- а) все корни ее характеристического уравнения имеют отрицательные вещественные части
- б) все корни ее характеристического уравнения имеют положительные вещественные части
- в) все корни ее характеристического уравнения имеют нулевые вещественные части
- 3. Каким соотношением связаны между собой единичная скачкообразная и единичная импульсная функции?

a)
$$1(t) = \frac{d}{dt} \delta(t)$$
 6) $\delta(t) = \int 1(t) dt$ B) $\delta(t) = \frac{d}{dt} 1(t)$

- 4. Какое условие накладывается на главную обратную связь любой системы?
 - а) Она должна быть отрицательной б) Она должна быть положительной
 - в) Она должна быть больше 1; г)Она должна быть меньше 1
- 5. Какую передаточную функцию имеет интегрирующее звено?

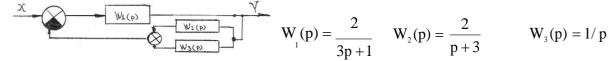
a)
$$K(p) = \frac{1}{TP}$$
. 6) $K(p) = k$ B) $K(p) = \frac{k}{Tp+1}$.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

- 1. Разработать структурную схему системы управления угловой скоростью вала с двигателем постоянного тока и обратными связями по току и скорости.
- 2. Составить структурную схему системы стабилизации оси визирования по уравнениям $J_{\omega} + kx + Hx = M; J_{1}x + nx + kx = H_{\omega}.$

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

- 1. Рассчитать момент инерции, приведенный к валу двигателя, если: $J_{\rm дв}=0.01~{\rm kгm^2};~J_{\rm H}=0.1~{\rm kгm^2}.$ Редуктор имеет две ступени с передаточными числами $i_1=5~{\rm in}~i_2=2.$
- 2. Найти угловую скорость выходного вала , если время разгона равно 0,2 c, а угловое ускорение $\,\epsilon = 2$ рад/ c^2 .
- 3. Исследовать устойчивость САУ по критерию Гурвица



6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

- 6. Что представляет собой ФЧХ?
- а) зависимость сдвига фаз выходного сигналов от частоты входного воздействия;
- б) зависимость амплитуды выходного сигналов от частоты входного воздействия;
- в) зависимость сдвига фазы и амплитуды выходного сигналов от частоты входного воздействия.
- 7. Как по переходной характеристике определить основные показатели качества САУ (установившуюся ошибку, время регулирования и перерегулирование)? Написать используемые формулы.
- 9. К чему приводит в замкнутой САУ увеличение коэффициента передачи (усиления) прямой цепи и обратной связи (показать с помощью формул)?
 - 10. Время переходного процесса определяется по формуле:

A)
$$t_{\Pi\Pi} = k\pi/\omega$$

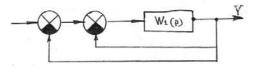
$$B)\ t_{\text{titt}} = \omega/\,\pi$$

B)
$$t_{\text{min}} = \pi/\omega$$

$$\Gamma$$
) $t_{\text{IIII}} = 2\pi/\omega$

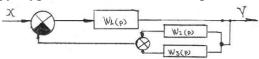
3. Дана передаточная функция $W_1(p) = \frac{2}{p(3p+1)(p+2)}$ и структурная схема. Записать передаточ-

ную функцию от входа к сигналу на выходе первого элемента сравнения



$$\Phi(p) = \frac{Y}{X}$$

4. Дана структурная схема. Записать передаточную функцию



5. Определить вид (колебательный, апериодический) переходной характеристики и ее установившееся значение по передаточной функции замкнутой САУ вида

$$W(p) = \frac{2}{p^2 + 2p + 4}$$

6. Записать передаточные функции типовых звеньев, которое обеспечивают на выходе амплитуду установившихся колебаний A = 1, если на его вход подан сигнал $X_{BX} = 10 \sin 2t$

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

4. По передаточной функции построить ЛАФЧХ:

$$W(p) = \frac{10}{p(0,1p \ 10 + 1)(p+1)}$$

- 5. Какой наклон более желателен для ЛАЧХ разомкнутой системы на высоких частотах?
 - А) 20 ДБ/дек. В) 40 ДБ/дек.
- - Б)– 60 ДБ/дек.
- Г) 80 ДБ/дек.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

6. Какую передаточную функцию имеет колебательное звено?

a)
$$K(p) = k$$
 6) $K(p) = \frac{1}{TP}$ B) $K(p) = \frac{k}{T^2 p^2 + 2\xi Tp + 1}$

7. Перечислите и сформулируйте критерии устойчивости системы.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.1)

1. Электромагнитная постоянная времени датчика момента постоянного тока определяется по формуле:

a)
$$\frac{R_g}{L_g}$$
;

б)
$$\frac{L_{\text{я}}}{R_{\text{Я}}}$$
;

B)
$$R_{\mathfrak{A}} L_{\mathfrak{A}}$$
.

2. Записать уравнение Кирхгофа для тока якоря электродвигателя постоянного тока с независимым возбуждением.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.2)

- 1. Записать полные уравнения электродвигателя постоянного тока с независимым возбуждением.
- 2. Составить структурную схему по эти уравнениям.
- 3. Разработать и преобразовать структурную схему одноосной следящей системы.
- 4. Построить ЛАФЧХ разомкнутой следящей системы.
- 5. Построить график переходного процесса по углу поворота следящей системы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-3.3)

- 1. Провести выбор основных элементов системы стабилизации и наведения оси визирования.
- 2. Определить максимальную угловую скорость выходного вала, если мощность двигателя 10 Вт, КПД редуктора 80%, момент нагрузки $M_{\rm H}=0.01$ Нм.
- 3. Выражение для момента инерции, приведенного к валу двигателя, имеет вид:

a)
$$J^{np} = J_{\partial e} + \frac{J_H}{i_p^2}$$
; 6) $J^{np} = J_H + \frac{J_{\partial e}}{i_p^2}$; B) $J^{np} = J_H + J_{\partial e} i_p^2$.