

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Философии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Философии»  
«24» января 2024 г., протокол № 6  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.Г. Троегубов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Философия и методология мышления»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**

с направленностью (профилем)  
**Интеллектуальные фотонные системы**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120303-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Петракова И.Н., к.ф.н., доцент кафедры философии  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения природы, человека и общества, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; расширение взглядов на философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, углубление основ ценностных доминант человеческой цивилизации XXI века.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными философскими проблемами;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- овладение навыками поиска, отбора и обобщения информации;
- выработка навыков критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;
- выработка умения вырабатывать, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) принципы поиска, отбора и обобщения информации, в том числе на основе понимания основных разделов и направлений философии (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);

2) основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.1);

### **Уметь:**

1) критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);

2) анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском контексте (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.2);

### **Владеть:**

1) методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);

2) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	Э	3	108	32	16	-	-	2	0,25	57,75
<b>Итого</b>	-	3	108	32	16	-	-	2	0,25	57,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Предмет философии и круг ее проблем. основные категории философии. «Основной вопрос философии». Основные философские направления. Функции философии. Философия и наука: подходы и дискуссии.
2	Античная философия: особенности, периодизация. Космоцентризм ранней греческой философии. Проблема человека в античной философии: софисты и Сократ. Основы философских систем Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма: стоики, эпикурейцы и скептики. Киники.
3	Философия Средневековья: особенности и периодизация. Теоцентризм и креационизм как доминанты философской мысли Средних веков. Проблема познания в средневековой философии, соотношение веры и разума в поиске бога. Номинализм и реализм. Проблема эсхатологии в философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения (Ренессанса), гуманизм и антропоцентризм как ее важнейшие черты. Пантеизм как основа онтологических учений эпохи Возрождения.
4	Философия раннего Нового времени (XVII в.). Сущность научной революции XVII века и первая научная картина мира. Проблема универсального метода познания (Ф.Бэкон и Р.Декарт). Учение о субстанции (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц). Философия Просвещения (XVIII в.): основные философские подходы и концепции.

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Немецкая классическая философия: понятие, подходы к определению, особенности. И.Кант как родоначальник немецкой классической философии. Познание как творческая деятельность субъекта, учение о «вещи в себе» и «явлении» И.Канта. Этика И.Канта. Философия Г.Гегеля: три стадии в развитии «абсолютной идеи» и разработка законов и категорий диалектики. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия марксизма, диалектический материализм, исторический материализм.
6	Западноевропейская философия XIX-XX вв.: особенности, подходы, формы. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора. Волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Философская антропология М.Шелера и А.Гелена. Позитивизм как философия науки: стадии развития, формы, основные идеи и понятия. Постмодернизм: особенности, подходы, состояние.
7	Особенности русской философии и периодизация ее развития. Философские идеи в культуре Древней Руси, исихазм, идея Москвы как «третьего Рима». Философские взгляды М.В.Ломоносова и А.Н.Радищева. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники о будущем России. Философские воззрения Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. В.С.Соловьев и русская религиозная философия рубежа XIX-XX вв. Русский космизм.
8	Учение о бытии. Виды бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материи, уровни ее системной организации. Проблема единства мира. Философское учение о движении, пространстве и времени. Детерминизм и индетерминизм.
9	Бытие и сознание. Структура человеческой психики. Сознательное и бессознательное. Индивидуальное и общественное сознание. Сознание, язык и культура. Соотношение языка и мышления.
10	Понятие познания. Субъект и объект познания. Структура познания: виды, уровни и ступени познавательного процесса, формы познания. Понятие истины и ее виды, теории и критерии истины. Научное познание. Методология и формы научного познания.
11	Критическое мышление: понятие, подходы, актуальность в современном мире. Логические основы критического мышления: дедуктивная логика, индуктивная логика. Основы теории аргументации. Ошибки и уловки в рассуждениях. Когнитивные искажения: виды, причины, способы преодоления. Системное мышление: теоретические основания, методология, применение.
12	Философское понимание общества. Понятие общества. Предметно-практическая деятельность людей и общественные отношения. Общество и его структура.
13	Общество и исторический процесс: проблема смысла и направленности исторического процесса, проблема периодизации истории. Закономерности исторического и социально-политического развития общества. Понятие культуры. Культура и общественный прогресс. Разнообразие культур.
14	Философская антропология. Подходы к определению сущности человека. Проблема соотношения в человеке биологического и социального. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
15	Понятие ценности. Абсолютное и относительное в ценностях. Виды ценностей и их классификация. Ценность и оценка, оценка и истина.
16	Философия техники: становление, проблематика, развитие. Техника в культуре человечества. Технические революции, современная научно-техническая революция и ее социальные последствия. Научно-техническая рациональность и иррациональные последствия научно-технического прогресса.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Философия как вид мировоззрения. Философия Античности. Философия Нового времени.
2	Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX-XX вв.
3	Учение о бытии: бытие, материя, сознание.
4	Учение о познании: познание, знание, истина. Методология научного познания.
5	Критическое и системное мышление. Логические основы критического мышления. Принципы поиска, отбора и обобщения информации.
6	Социальная философия. Философия истории.
7	Философская антропология. Аксиология. Ценность и оценка.
8	Философия техники. Технический прогресс и проблемы гуманизма.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>4 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка реферата
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>4 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Выполнение аттестационного теста	10
Итого			30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	5
		Защита реферата	10
		Выполнение аттестационного теста	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная компьютером или ноутбуком, видеопроектором, настенным экраном, колонками, доской для письма мелом.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511762>, по паролю.

2. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511630>, по паролю.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510466>, по паролю.

2. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16414-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531002>, по паролю.

3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51203>, по паролю.

4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514073>, по паролю.

5. Розин, В. М. Философия техники : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515558>, по паролю.

6. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511589>, по паролю.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](https://www.eastview.com/), доступ авторизованный
6. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://www.elibrary.ru/), доступ свободный
8. [www.iph.ras.ru](http://www.iph.ras.ru) - институт философии РАН.
9. <http://philosophy.spbu.ru> – Институт философии СПбГУ
10. <http://philosophy.ru> – философский портал.
11. <http://philos.msu.ru> – философский факультет МГУ им. Н.В.Ломоносова
12. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> - сайт о современной фундаментальной науке, раздел «Философия».

## **9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
3. Пакет офисных программ «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).