

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

Утверждено на заседании кафедры  
«Охрана труда и окружающей среды»  
«24» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.М. Панарин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**

с направленностью (профилем)

**Интеллектуальные фотонные системы**

Формы обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120303-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Афанасьева Н. Н., доцент, к.т.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов мировоззрения и повышение грамотности в вопросах безопасности, разрушение стереотипа пренебрежительного отношения к проблемам безопасности во всех областях деятельности, рассматривая при этом полученное образование как элемент общеобразовательной культуры специалиста и основу достижения социально приемлемого уровня безопасности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- выявление факта потенциальной опасности любого рода деятельности и необходимости разработки и использования защитных мероприятий, обеспечивающих допустимый уровень риска; формирование у студентов убеждения приоритетности жизни, здоровья и приемлемого уровня безопасности по отношению к результатам деятельности;
- освоение методик идентификации опасностей на основе системного анализа процессов взаимодействия в системах «человек – машина – окружающая среда» с учетом психофизиологических особенностей жизнедеятельности;
- изучение основных вредных и опасных факторов среды, их нормирования, средств защиты;
- овладение методологией прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1).

### **Уметь:**

2) поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-

8.2).

**Владеть:**

3) методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)****4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	64	16	-	-	-	0,25	27,75
<b>Итого</b>	-	3	108	64	16	-	-	-	0,25	27,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий****Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1.	Теоретические основы и методология безопасности в деятельности человека. Основные концептуальные положения БЖД
2.	Стратегия обеспечения безопасности
3.	Основы физиологии труда
4.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
5.	Негативные факторы техносферы
6.	Воздействие негативных факторов на человека и техносферу
7.	Средства снижения травмоопасности технических систем
8.	Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация их последствий
9.	Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
3	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших
4	Защита от электромагнитных полей
5	Оценка опасности поражения электрическим током
6	Изучение пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения
7	Определение доз облучения от гамма-излучающих радионуклидов
8	Основы нормирования выбросов промышленных предприятий

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль	Первый рубежный	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
успеваемости	контроль	Посещение лекционных занятий	10	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10	
		Тестирование	10	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	10	
		Работа на практических (семинарских) занятиях	10	
Тестирование		10		
	Итого	30		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

##### 7.1 Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Бака-

лавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст: электронный // <https://urait.ru/bcode/437958> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/437959> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.

3. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/433761> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Каракеян, В.И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, Е.А. Севрюкова ; под общ. ред. В.И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/432092> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.

2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко, А.С. Шевченко; под общ. ред. А.В. Фролова. — Москва: РУСАЙНС, 2018. — 586 с. - ISBN 978-5-4365-2846-5. - Режим доступа: <https://book.ru/book/931066> , по паролю. - ЭБС "Book.ru"

3. Масленников, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Масленников В.В. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 509 с. - ISBN 978-5-93093-963-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html> , по паролю. - ЭБС "Консультант студента".

4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учебник для вузов / Ю.В.Буралев. — М.: Академия, 2004. — 288с.

5. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.].— 3-е изд., испр. — М.: Высш.шк., 2004. — 318 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для университетов / Соколов Э.М. [и др]; ТулГУ. — Тула, 2001. — 279 с. : ил.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный

2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

5. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

6. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный

7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

8. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

**9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Пакет офисных приложений «МойОфис».

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.