

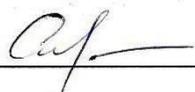
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Государственное управление и внешнеэкономическая
деятельность»

Утверждено на заседании кафедры
«Государственное управление и
внешнеэкономическая деятельность» и
«24» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 С.Н. Смирнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономика»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки:
12.03.03 Фотоника и оптоинформатика

с направленностью (профилем):
Интеллектуальные фотонные системы

Формы обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120303-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Агеева И.С., доцент, к.э.н., доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обеспечение знания студентами современной экономической теории рыночного хозяйства и политики государства, тенденций развития российской экономики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение методов исследования экономических проблем;
- развитие навыков анализа и обобщения конкретного статистического и фактического материала;
- формирование основ современного рыночного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях;
- изучение места и роли России в мировой экономике, особенностей проводимой экономической политики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) предмет и метод экономической теории, определения и классификации благ, потребностей, ресурсов, виды ограничений при решении профессиональных задач (код компетенции - УК-2, код индикатора УК-2.1);
- 2) типы экономических систем, понятие и показатели эффективности и результативности функционирования хозяйственной системы (код компетенции - УК-10, код индикатора УК-10.1);

Уметь:

- 1) использовать экономический инструментарий для выбора оптимального варианта решений, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения (код компетенции - УК-2, код индикатора УК-2.2).
- 2) использовать понятия и показатели эффективности и результативности функционирования хозяйственной системы (код компетенции - УК-10, код индикатора УК-10.2);

Владеть:

- 1) экономическими методами оценки потребности в ресурсах, методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства (код компетенции - УК-2, код индикатора УК-2.3).

2) методами принятия экономических решений (код компетенции – УК-10, код индикатора – УК-10.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75
Итого	-	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Введение в экономическую теорию
2	Собственность и типы экономических систем
3	Чистый капитализм: спрос, предложение, рыночное равновесие
4	Экономическая роль государства в рыночном хозяйстве
5	Издержки производства, доход и прибыль фирмы
6	Чистоконкурентный производитель: определение цены и объемов производства
7	Рынки несовершенной конкуренции: определение цены и объемов производства
8	Измерение результатов национальной экономики
9	Основные проблемы макроэкономической нестабильности
10	Бюджетно-финансовая политика
11	Денежно-кредитная политика
12	Цифровая экономика: понятие и сущность

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Решение задач по определению спроса, предложения и равновесной цены.
2	Анализ кривых производственных возможностей и оптимального выбора
3	Расчет и анализ показателей эластичности.
4	Изучение типов рыночных структур и их особенностей
5	Решение задач на определение издержек производства и прибыли фирмы.
6	Анализ макроэкономических показателей и их динамики.
7	Расчет мультипликатора и акселератора в экономике
8	Сравнительный анализ видов и инструментов фискальной и монетарной политики.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка доклада
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Подготовка доклада	10
		Выполнение контрольной работы	15
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Выполнение контрольной работы	15
		Подготовка доклада	10

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером, микрофоном или учебной доской.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Салихов Б.В. Экономическая теория : учебник / Салихов Б.В.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85202.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нуралиев С.У. Экономика : учебник для бакалавров / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 431 с. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85586.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>.

7.2 Дополнительная литература

1. Белоцерковский В. И. Экономика : учеб. пособие кафедры "Мировая экономика" / В. И. Белоцерковский, В. В. Бородин, П. В. Бородин ; ТулГУ, РАЕН. — Тула : Инфра, 2008. — 212 с.

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс : [учебник] / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. : С. Жильцов [и др.] .— 2-е изд. — М.[и др.] : Питер, 2006 .— 624 с. : ил. — (Учебник для вузов)
4. Макконнелл, К. Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика = Economics. Principles, Problems, and Policies : учебник : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн .— пер.18-ого англ. изд. — М. : ИНФРА-М, 2011 .— XXX,1010 с. : ил .
5. Камаев, В. Д. Экономическая теория : Краткий курс : учебник для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская .— 6-е изд., стер. — Москва :Кнорус, 2012 .— 382 с.
6. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85652.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».