


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«29» января 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой


_____ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Основы российской государственности»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки:

12.03.03 Фотоника и оптоинформатика

с направленностью (профилем):

Интеллектуальные фотонные системы

Формы обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120303-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик:

Махрин А.В., доцент, канд. полит. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- представление истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрытие ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотрение фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представление их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представление ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотрение особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфики его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначение ключевых сценарий её перспективного развития;
- обозначение фундаментальных ценностных принципов (константов) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1) основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества (код компетенции – УК-5, код индикатора УК-5.1);

Уметь:

1) анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах (код компетенции – УК-5, код индикатора УК-5.2);

Владеть:

1) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (код компетенции – УК-5, код индикатора УК-5.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	3	108	16	16	-	-	2	0,25	73,75
Итого	-	3	108	16	16	-	-	2	0,25	73,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Раздел 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои
2	Раздел 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
3	Раздел 2. Философское осмысление России как цивилизации

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Раздел 2. Мировоззрение и идентичность
5	Раздел 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
6	Раздел 4. Конституционные принципы и разделение властей
7	Раздел 4. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
8	Раздел 5. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Раздел 1. Многообразие российских регионов
2	Раздел 1. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа
3	Раздел 2. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Ценностные вызовы современной политики. Ценности российской цивилизации
4	Раздел 3. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Мировоззрение и государство
5	Раздел 4. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти
6	Раздел 4. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
7	Раздел 5. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития
8	Раздел 5. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Изучение дополнительного материала по темам «Национальности и этносы России», «История религий России», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
3	Составление презентаций
4	Составление кейсов и их решение
5	Подготовка проектов
6	Подготовка к деловой игре
7	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	12
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	14
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	12
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	14
		Итого	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом (лекционные занятия, практические (семинарские) занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мельник В.А. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс]: пособие/ Мельник В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20203>.— Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
2. Политология : учебник для вузов / А. Ю. Мельвиль [и др.] ; МГИМО (ун-т) ; МИД России .— М. : Проспект, 2005 .— 618 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-482-00236-5 (в пер.) .

7.2 Дополнительная литература

1. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Мачин .— Москва : Юрайт, 2012 .— 413 с. — (Бакалавр) .— Библиогр.: с. 411-412 .— ISBN 978-5-9916-1709-3 (Изд-во Юрайт) .— ISBN 978-5-9692-1305-0 (ИД Юрайт) .
2. Мухаев Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев .— Москва : Проспект, 2011 .— 640 с .— ISBN 978-5-392-02193-2 (в пер.) .
3. Политология : учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.] ; под ред. А. Ю. Мельвиля .— Москва : Проспект, 2013 .— 618 с. : ил. — Библиогр. в конце гл. — Имен. указ.: с. 599-610 .— ISBN 978-5-392-08883-6.
4. Пугачёв, В. В. Политология : [учебник] / В. В. Пугачёв .— М. ; Владимир : АСТ : Слово : ВКТ, 2010 .— 575 с. — (Высшее образование) .— Предм. указ.: с. 560-571 .— ISBN 978-5-17-064671-5 (АСТ) .— ISBN 978-5-8123-0576-5 (Слово) .— ISBN 978-5-226-02603-4 (ВКТ) .
5. Соловьев, А.И. Политология : Политическая теория . Политические технологии : учебник для вузов / А.И.Соловьев .— М. : Аспект Пресс, 2006 .— 559с. — ISBN 5-7567-0133-8 /в пер./ : 176.00.
6. Теория политики : учеб. пособие для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева .— М. [и др.] : Питер, 2008 .— 464 с. : ил. — (Учебное пособие) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-91180-269-1 (в пер.) .
7. Хейвуд, Э. Политология : учебник для вузов / Э.Хейвуд;пер.с англ.под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского .— М. : ЮНИТИ, 2005 .— 525с. — (Зарубежный учебник) .— Парал.тит.л.англ. — ISBN 5-238-00814-7 /в пер./ .— ISBN 0-333-97131-0 (англ.).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.wciom.ru/> - ВЦИОМ

<http://www.duma.gov.ru/> - Федеральное собрание Российской Федерации Государственная Дума -
<http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Российской Федерации
<http://www.kremlin.ru/> - Сайт Президента России
<http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации
<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
<https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime»: учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.