МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»

Институт высокоточных систем имени В.П. Грязева Кафедра «Приборы управления»

Утверждено на заседании кафедры «Приборы управления» «22» января 2024 г., протокол №1 Заведующий кафедрой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Микропроцессоры в оптотехнике»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки: **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**

с направленностью (профилем): Интеллектуальные фотонные системы

Формы обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 120303-01-24

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

(подпись)

Разработчик(и):

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста для научноисследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технической и организационно-управленческой работы в области проектирования оптикоэлектронных систем и применять в своей деятельности средства цифровой и микропроцессорной техники.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение принципов работы микропроцессорных систем;
- формирование навыков программирования микропроцессорных систем;
- изучение состояния элементной базы микропроцессорных систем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 6,7 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) элементную базу и алгоритмы работы микропроцессорных устройств (код компетенции – Π K-2, код индикатора – Π K-2.1);

Уметь:

1) применять в своей деятельности современные пакеты прикладных программ для микропроцессорной техники, и выбирать их компоненты (код компетенции – Π K-2, код индикатора – Π K -2.2);

Владеть:

1) навыками разработки программ и библиотек для микропроцессорной техники (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

	тной ах	и в часах	Объем контактной работы в академических часах						ьной	
Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических час	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Объем самостоятельной работы в академических часах
Очная форма обучения										
6	Э	4	144	32	16	16		2	0,25	77,75
7	ДЗ, КП	3	108	14	14	28		2,5	0,5	49
Итого	_	7	252	46	30	44		4,5	0,75	126,75

Условные сокращения: 9 – экзамен, 3 Ч – зачет, Д3 – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), К Π – защита курсового проекта, КP – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

No	Таки политический						
п/п	Темы лекционных занятий						
	6 семестр						
1	Введение						
2	Основы цифровой электроники						
3	Числа, используемые в цифровой электронике. Двоичная система счисления						
4	Другие системы счисления, используемые в микропроцессорной технике						
5	Базовые логические элементы						
6	Классификация цифровых схем						
7	Комбинационные схемы						
8	Последовательные схемы						
9	Двоичные счетчики						
10	Регистры						
11	Арифметические устройства						
12	Программируемые логические интегральные схемы (ПЛИС)						
13	Классификация СБИС ПЛ						
15	Микропроцессорная техника						
16	Общая структура микроЭВМ						
17	Микропроцессорный комплект БИС КР580 или intel8080.						
18	Архитектура микропроцессора КР580ИК80 (і8080)						
19	Программируемый контроллер прерывания (ПКП) КР580ВН59						
20	Архитектура программируемого таймера КР580ВИ53						
21	Архитектура БИС программируемого адаптера параллельного интерфейса КР580BB55.						
22	Программируемый контроллер режима прямого доступа к памяти КР580 ВТ57.						

№ п/п	Темы лекционных занятий
23	Программируемый контроллер последовательного интерфейса КР580ВВ51
	7 семестр
24	Сопряжение цифровых и аналоговых устройств.
25	Цифроаналоговые преобразователи
26	Аналого цифровые преобразователи
27	Интерфейсы, применяемые в микропроцессорных системах и микроконтроллерах.
28	RS232
29	RS485, RS422
30	IrDA
31	IEEE 1284
32	USB
33	CAN
34	I2C
35	SPI
36	1WIRE
37	JTAG
38	Механизмы кодирования передаваемых в последовательном коде данных

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

No	Темы практических (семинарских) занятий							
п/п	темы практи теских (семинарских) запятии							
	6 семестр							
1	Изучение языка ассемблера. Команды передачи данных							
2	Изучение языка асссемблела. Команды логические							
3	Изучение языка асссемблела. Команды арифметические							
4	Изучение языка асссемблела. Команды передачи управления и обработки подпро-							
	грамм							
5	Язык AlteraHDL составление программ. Логические выражение							
6	Язык AlteraHDL составление программ. Комбинационная логика							
7	Язык AlteraHDL составление программ. Последовательностная логика							
	7 семестр							
8	Изучение системы проектирования QUARTUS8.1							
9	Создание простейшего проекта с использованием графического редактора системы							
	QUARTUS8.1							
10	Создание простейшего проекта с использованием языка AHDL и текстового редакто-							
	ра системы QUARTUS8.1							
11	Создание проекта с использованием макрофункций на языке AHDL							

4.4 Содержание лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п		Наименования лабораторных работ			
6 семестр					

No	Наименования лабораторных работ
п/п	
1	Исследование базовых логических элементов
2	Исследование регистров и триггеров
3	Исследование арифметических устройств
4	Исследование счетчиков
5	Изучение основ программирования микропроцессора КР 580 ВМ80 на языке
	ассемблера. Начальные сведения по модулю УМПК - 80/ВМ
6	Изучение основ программирования микропроцессора КР 580 ВМ80 на языке
	ассемблера. Команды передачи данных
7	Изучение основ программирования микропроцессора КР 580 ВМ80 на языке
	ассемблера. Арифметические и логические команды
8	Изучение основ программирования микропроцессора КР 580 ВМ80 на языке
	ассемблера. Команды передачи управления и специальных команд
	7 семестр
9	Программируемый адаптер параллельного интерфейса КР580ВВ55
10	Программируемый последовательный интерфейс КР580ВВ51
11	Программируемый интервальный таймер КР580ВИ53
12	Программируемый контроллер прямого доступа к памяти КР580ВТ57
13	Программируемый контроллер прерываний КР580ВН59

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

O man wopma ooy tenna						
№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы					
	6 семестр					
1	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение					
2	Самостоятельное изучение системы проектирования QUARTUS2					
	7 семестр					
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение					
4	Подготовка к зачету					
5	Выполнение курсового проекта					

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

-	-	гекущего контроля успеваемости		Максимальное количество баллов		
И	и промежуточной аттестации обучающегося					
6 семестр						
		Оцениваемая учебная деятельность				
	Первый	обучающегося:				
	рубежный контроль	Посещение лекционных занятий		10		
		Работа на практических занятиях		10		
	контроль	Выполнение лабораторных работ		5		
Текущий		Подготовка реферата		5		
контроль			Итого	30		
успеваемости		Оцениваемая учебная деятельность				
	D	обучающегося:				
	Второй рубежный контроль	Посещение лекционных занятий		10		
		Работа на практических занятиях		10		
		Выполнение лабораторных работ		10		
			Итого	30		
Промежуточ-	Экзамен			40 (100*)		
ная аттестация						
		7 семестр				
		Оцениваемая учебная деятельность				
	Первый	обучающегося:				
	рубежный контроль	Посещение лекционных занятий		10		
		Работа на практических занятиях		10		
Т		Выполнение лабораторных работ		10		
Текущий			Итого	30		
контроль		Оцениваемая учебная деятельность				
успеваемости	- v	обучающегося:				
	Второй	Посещение лекционных занятий		10		
	рубежный контроль	Работа на практических занятиях		10		
		Выполнение лабораторной работ		10		
		• • •	Итого	30		
Промежуточ-	Дифферені	цированный зачет		40 (100*)		
	ная аттестация Защита курсового проекта 100					

тестация Защита курсового проекта 100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки				
Стобалльная система оценивания	0 - 39	40 - 60	61 - 80	81 – 100	
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовле- творительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично	
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено		Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная доской, стенды по микропроцессорной технике ОАВТ, ПИРАМИДА, компьютерный класс.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

- 1. Новиков, Ю.В. Основы микропроцессорной техники : Курс лекций для вузов / Ю.В.Новиков,П.К.Скоробогатов;Интернет ун-т информ.технологий .— М., 2003 .— 432c. : ил. (Основы информационных технологий) .— Библиогр.в конце кн. ISBN 5-9556-0004-3 /в пер./ : 165.00.
- 2. Токарев, В.Л. Аппаратные средства вычислительной техники : учеб.пособие для вузов / В.Л.Токарев .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2005 .— 470с. (75-летию ТулГУ посвящается) .— Библиогр.в конце кн. ISBN 5-7679-0762-5 /в пер./ : 230.00.
- 3. Микропроцессоры и микропроцессорные устройства: учебное пособие для студентов энергетических специальностей / А. А. Виноградов, М. Н. Нестеров, А. О. Яковлев [и др.]. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. 167 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/28360.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Нарышкин, А.К. Цифровые устройства и микропроцессоры : учеб.пособие для вузов / А.К.Нарышкин 2-е изд., стер..— М. : Академия, 2008 .— 319с.: ил.

7.2 Дополнительная литература

- 1. Корякин О.Г., Евстигнеев Е.Т. Микропроцессоры в системах стабилизации и управления: Учебн.пособие/ Корякин О.Г., Евстигнеев Е.Т. Тульский политехнический институт-Тула, 1992.83с.ил.
- 2. Г.И.Волович. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств. М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2005.-528с.
- 3. Стешенко Б.В. ПЛИС фирмы ALTERA: проектирование устройств обработки сигнала.-М.: ДОДЕКА, 2000.-128С.
- 4. Бродин Б.В. Системы на микроконтроллерах и БИС программируемой логики/В.Б.Бродин, А.В.Калинин.-М.: ЭКОМ, 2002.-399с.: ил- (Современная микропроцессорная техника).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. www.gaw.ru Сайт производителя электронных компонентов.
- 2. www.milandr.ru Сайт производителя электронных компонентов.
- 3. www.mikron.ru Сайт производителя электронных компонентов.
- 4. <u>www.angstrem.ru</u> Сайт производителя электронных компонентов.

- 9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
 - 1. Приложение QUARTUS II-V9
 - 2. Пакет офисных приложений «Мой офис»
- 9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.