

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра иностранных языков

Утверждено на заседании кафедры
иностраных языков
«23» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
З.И. Коннова — З.И. Коннова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Иностранный язык»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

18.03.01 Химическая технология

с направленностью (профилем)

Технология органического синтеза

Форма (ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 180301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчики:

Коннова З.И., заведующий кафедрой, д. п. н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

З.И. Коннова
(подпись)

Ильина Т.Ю., ст. преподаватель кафедры иностранных языков
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Т.Ю. Ильина
(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1.

«Иностранный язык (английский)»

1. Fill in the blanks with the appropriate grammar forms.

1. These exercises are very good. Prepare ... at home.

- A. it
- B. them
- C. their
- D. its

2. This is a room. ... walls are green.

- A. Her
- B. It
- C. Their
- D. Its

3. Where ... the money? I'm going shopping.

- A. are
- B. were
- C. is
- D. has

4. Politics ... her.

- A. don't interest
- B. isn't interest
- C. not interest
- D. doesn't interest

5. Two more ... were brought to our zoo last year.

- A. wolfs
- B. wolves
- C. wolvs
- D. wolfes

2. Underline the correct form.

6. Jake *is taking* / *takes* vitamins every day.
7. Clare buys a lot of takeaways, but *I prefer* / *I'm preferring* home-made food.
8. *Do you watch* / *Are you watching* the football match tomorrow night?
9. *I don't usually have* / *I'm not usually having* dessert, but I'll have one tonight.
10. Helen *doesn't work* / *isn't working* tomorrow, so we're meeting for lunch.

«Иностранный язык (немецкий)»

Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

1. Ich ... am Abend frei.
a. hat b. ist c. bin d. wird
2. Sie ... Direktstudenten.
a. sind b. wird c. ist d. habt
3. Frau Berger ... verheiratet.
a. sind b. hat c. werde d. ist
4. Die Freundin ... 18 Jahre alt.
a. sind b. ist c. werden d. hat
5. Der Unterricht ... um 13 Uhr zu Ende.
a. hat b. ist c. sind d. werden
6. ... du heute viel zu tun?
a. bist b. wirst c. hast d. ist
7. ... studieren Sie?
a. Was b. Wohin c. Wessen d. Woher
8. ... dauert das Studium?
a. Wie viel b. Welches c. Wie lange d. Wessen
9. Wir ... am Wochenende nach Hause.
a. fahre b. fährt c. fahren d. fährt
10. Am Morgen ... sie immer früh ...
a. aufstehen b. stehe auf c. stehst auf d. steht auf

«Иностранный язык (французский)»

1. Test lexical

1. Notre Université possède plusieurs bâtiments qui comprennent ..., des laboratoires, des centres de calcul, des bibliothèques.
a. des salles de bain b. des salles d'attente c. des salles d'études
2. L'année d'études est divisée en ...
a. horaire des cours b. deux semestres c. deux trimestres
3. Notre horaire des cours est très ...
a. compliqué b. différent c. étudié
4. À la fin de chaque semestre on passe des examens et des ...
a. sessions b. recherches c. épreuves
5. On enseigne à l'Université trois langues étrangères, ce sont: ..., l'anglais et le français.
a. l'allemand b. le portugais c. l'ukrainien

2. Test grammatical

6. Parfois ... automne est froid à Moscou.
a. l' b. un c. une
7. Vous ... à la gare?

- a. vous rencontrez b. vous rencontrerez c. rencontrez
8. Il avalait morceaux ... pain sans les mâcher.
- a. du b. de c. de la
9. On ... beaucoup de grands édifices dans les nouveaux quartiers.
- a. construis b. construisent c. construit
10. Je ne ... pas venir chez vous demain.
- a. pouvais b. pourrai c. ai pu

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2.

«Иностранный язык (английский)»

1. Write the family word(s).
1. someone with no brothers or sisters _____
 2. your brother's / sister's daughter _____
 3. your husband's / wife's brother _____
 4. your father's new wife _____
 5. your brother's / sister's son _____
2. Complete the sentences with the correct word.
6. Sergio is so _____ for his age! He seems much older than 14.
competitive sensitive mature
 7. Vicky can seem like a different person on different days – she's very _____.
sensible moody mean
 8. You should think about how other people feel instead of being so _____!
spoilt independent selfish
 9. In sport, boys are often more _____ than girls. They always want to win.
bossy competitive reliable
 10. Natalia was very _____ tonight. Do you think she's OK?
extroverted confident quiet

«Иностранный язык (немецкий)»

Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

1. Die Lomonossow-Universität in Moskau.
a. befindet euch b. befindet sich c. befinden sich d. befinde mich
2. Die Kinder ... im Park Ski gern.
a. läuft b. laufen c. lauft d. läufst
3. Man ... nur deutsch im Deutschunterricht.
a. sprecht b. sprechen c. spricht d. sprichst
4. An der Uni es eine große Bibliothek.
a. gibt b. geben c. gibst d. gibt
5. Die Großeltern ihren Urlaub am Meer.
a. verbringt b. verbringe c. verbringen
6. Am Abend ... ich gern ...
a. sehe fern b. sieht fern c. sehen fern

7. Wann Sie ?
a. steht auf b. stehen auf c. stehst auf d. aufstehen
8. Wohin er im Sommer?
a. fahrt b. fährst c. fährt d. fahren
9. Wie viele Fremdsprachen ... sie?
a. spricht b. spricht c. spreche d. sprichst
10. Er interessiert ... für Sport.
a. dich b. sich c. uns d. euch

«Иностранный язык (французский)»

Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

1. Nous vous ... à la sortie du cinéma, soyez attentifs.
a. attendons b. attendez c. attendent
2. Les chiens ne supportent pas ... chats.
a. des b. du c. les
3. ... lune est une planète.
a. Une b. Le c. La
4. Nous vous ... vos livres après demain.
a. rendrons b. rendions c. avons rendu
5. Tu me ... toujours d'avance.
a. prévient b. préviens c. préviennent
6. Attendez une minute, je vais vous faire ... café.
a. de b. des c. du
7. Mes parents ... beaucoup.
a. s'aiment b. s'aime c. s'aimait
8. Demain matin il ... trouver un médecin.
a. vas b. ira c. est allé
9. Mon fils a reçu à l'examen ... mauvaise note.
a. la b. une c. le
10. Il vous faudra attendre. ... chef est occupé.
a. Un b. Du c. Le

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3.

«Иностранный язык (английский)»

1. Put the parts of the dialogue in the right order.
 (1) Umm, yes.
 (2) OK, sir. Can you walk through the metal detector?
 (3) Please remove your coats and jackets, belts, watches, jewellery, mobile phones, keys and metal items, and put all items in a tray for X-ray. Excuse me, sir, are you carrying a laptop in that bag?
 (4) OK, could you step over here, please?
 (5) Sure.
2. Make questions and ask your partner.
 6. How often / eat out?

7. What / usually have / lunch / the weekend?
8. do / anything special / this Sunday?
9. What / do / next birthday?
10. go / on holiday / with your family / next year?

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Antwort:

Fachhochschule Wilhelmshaven

Wilhelmshaven ist eine Stadt im Norden der Bundesrepublik Deutschland. Die Stadt liegt in Niedersachsen an der Nordsee. Hier gibt es eine der jüngsten Hochschulen in Deutschland, die Fachhochschule Wilhelmshaven. Die 3 technischen Fachbereiche Elektrotechnik, Feinwerktechnik und Maschinenbau begehen 2005 ihr 40jähriges Jubiläum. Gleichzeitig begeht der Fachbereich Wirtschaftsingenieurwesen 30 Jahre.

Von Jahr zu Jahr steigt die Studentenzahl an der Fachhochschule. Heute studieren hier über 3000 Studenten. Man unterrichtet Feinwerktechnik und Wirtschaftsingenieurwesen in Niedersachsen z.Z. nur in Wilhelmshaven. Aus der ganzen Bundesrepublik kommen Studenten nach Wilhelmshaven, um auch Umwelttechnik und Medizinische Apparatechnik zu studieren. Der Studiengang Wirtschaft wird attraktiver durch die Studienrichtung Tourismus-Betriebswirtschaft. Nur an zwei bundesdeutschen Fachhochschulen ist ein Wirtschafts-Studium etwa 0,1 Semester kürzer als an der Fachhochschule Wilhelmshaven.

Die technischen Fachbereiche pflegen enge Kontakte mit Betrieben der Region. Darum haben die Absolventen der Fachhochschule Wilhelmshaven beste Chancen am Arbeitsmarkt. Die Fachhochschule beteiligt sich an Messen und Ausstellungen, insbesondere an der Hannover-Messe Industrie.

Die internationalen Beziehungen zu Hochschulen und Universitäten wachsen auch ständig. Die Technische Hochschule für Elektrotechnik Kando Kalman in Budapest ist seit 1981 die erste ausländische Partnerhochschule der Fachhochschule Wilhelmshaven. Seit einiger Zeit besteht ein Kontakt mit den Fachbereichen Elektrotechnik und Maschinenbau des Manchester Polytechnic und zum Newcastle upon Tyne Polytechnic. Das führt zum Austausch von Professoren und Studenten und zu gemeinsamen Forschungsprojekten. Die Absolventen der Fachhochschule Wilhelmshaven studieren in England und an zwei US-amerikanischen Universitäten.

1. Die Fachhochschule Wilhelmshaven besteht seit
 - a. 30 Jahren
 - b. 2000
 - c. 1965
2. Zum Studiengang Wirtschaft gehört auch die Fachrichtung
 - a. Umwelttechnik
 - b. Tourismus-Betriebswirtschaft
 - c. Medizinische Apparatechnik
3. Die Betriebe des Bundeslandes ...
 - a. sind Bildungspartner der Fachhochschule.
 - b. haben keine Kontakte mit der Fachhochschule.
 - c. beteiligen sich an Messen und Ausstellungen.
4. Die Absolventen der Fachhochschule Wilhelmshaven ...
 - a. finden keine Arbeitsplätze.
 - b. finden gute Arbeitsstellen.
 - c. sind arbeitslos.
5. Die erste Partnerhochschule der Fachhochschule Wilhelmshaven ist eine ... Hochschule.
 - a. US-amerikanische
 - b. englische

c. ungarische

2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

6. Ich habe Geschwister. Sie sind
 - a. mein Opa und meine Oma
 - b. mein Freund und meine Freundin
 - c. mein Bruder und meine Schwester
 - d. meine Tanten
7. Seine Eltern sind Tulaer. Tula ist auch seine
 - a. Hauptstadt b. Heimatstadt c. Hochschule d. Wohnung
8. Oleg ist Student. Er
 - a. steht im ersten Studienjahr b. besucht die Schule c. ist 11 Jahre alt
 - d. ist Rentner
9. Swetlana ist in Efremow
 - a. Jahre alt b. nach Hause c. arbeiten d. geboren
10. Mein Freund studiert
 - a. an der Haltestelle b. in einem Betrieb c. an der Hochschule
 - d. in der Grundschule

«Иностранный язык (французский)»

1. Compréhension de text

L'enseignement supérieur.

L'enseignement supérieur est accessible en principe seulement après le baccalauréat.

Après le baccalauréat on peut se diriger soit vers une université, soit vers une grande école.

Les universités sont les seuls établissements qui accueillent tous les candidats sans faire de sélection. Il faut s'y inscrire et verser la somme nécessaire. Plus de la moitié des bacheliers vont à l'université, mais 40% environ abandonnent leurs études au cours de la première année.

Les études universitaires sont organisées en trois cycles. Le premier cycle s'étale sur 2 ans et dispense une formation générale. A la fin du premier cycle les étudiants obtiennent un diplôme qui s'appelle le DEUG (diplôme d'études universitaires générales). Munis de ce diplôme, les étudiants peuvent entrer en deuxième cycle qui s'étale également sur deux ans et qui dispense aux étudiants une spécialisation. Enfin le troisième cycle mène au doctorat qui prévoit un travail de recherche et la préparation d'une thèse.

Le système des Grandes Écoles est totalement distinct du système universitaire.

L'entrée de ces écoles est souvent difficile, elle se fait sur concours qui nécessite une préparation en deux années après le bac. Cette préparation se fait dans des classes préparatoires aux grandes écoles situées dans les lycées. Lorsqu'on a réussi le concours d'entrée d'une grande école on est à peu près sûr d'arriver jusqu'au diplôme et de trouver ensuite un emploi de haut niveau.

Il existe une grande variété de ces écoles. Elles jouent un rôle très important en France, notamment dans la formation des ingénieurs et des cadres de l'administration, de l'industrie et du commerce.

1. Les universités sont les seuls établissements qui accueillent tous les candidats
 - a. sans faire de sélection
 - b. seulement après le baccalauréat
 - c. au cours de la première année

2. À la fin du ... cycle les étudiants obtiennent un diplôme qui s'appelle le DEUG.
 - a. premier
 - b. deuxième
 - c. cinquième
3. Le troisième cycle mène au doctorat qui prévoit
 - a. un travail de contrôle
 - b. un travail de recherche
 - c. un travail à la chaîne
4. L'entrée des Grandes Écoles est souvent difficile, elle se fait
 - a. sans faire de sélection
 - b. après la préparation d'une thèse
 - c. sur concours
5. Lorsqu'on a réussi le concours d'entrée d'une Grande École on est
 - a. sûr de trouver ensuite un emploi de haut niveau
 - b. à peu près sûr de trouver ensuite un emploi de haut niveau
 - c. à peu près sûr de recevoir une formation générale

2. Test lexical

6. Je ... à l'Université d'État de Toulou.
 - a. fais une promenade
 - b. fais mes études
 - c. enseigne
7. Nous avons quatre ... par jour.
 - a. examens
 - b. semestres
 - c. cours
8. Pendant les premières années on étudie des ... communes: les mathématiques, la physique, la chimie.
 - a. matières
 - b. problèmes
 - c. professions
9. Pendant les cours de français nous lisons et traduisons des ... techniques et scientifiques.
 - a. textes
 - b. vers
 - c. contes
10. Il existe la session ... et la session d'hiver.
 - a. d'hiver
 - b. d'été
 - c. du printemps

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1.

«Иностранный язык (английский)»

1. Read the article and tick (✓) A, B, or C.

While multi-generational living is normal in many cultures, in some countries such as Britain and the US, it isn't very usual. However, homes where grandparents live with their children and their families in the same house are becoming more common in these countries because of the economic climate. Here, the members of one extended family explain how it works for them.

Georgina – Anna's grandmother

I was really pleased when my son wanted to move back home. I love spending time with Anna, my granddaughter. She's a lovely little girl at the minute – so happy and affectionate – everybody who meets her likes her. It will be wonderful to watch her grow up. I think even my unsociable husband is enjoying it! We eat together twice a week and, once a month, we have a family conference – my husband and I, my son and his wife – to discuss how things are going. We

try to respect each other's space. Having my son here makes me less anxious about the future, too. At the moment, we're healthy, but in a few years we're going to need more help.

Esther – Anna's mother

Actually, it's all working out well! My mother-in-law remembers what it's like to have young children, so she's very patient with Anna and sympathetic to me when I'm tired. She often just says: 'Go and rest. I'll look after her'. I think she wants to give advice about what Anna eats and what time she goes to bed, but she usually says nothing! And occasionally I ask her opinion and find her ideas are really sensible. We are all learning to be quite honest with each other, which I think is a good thing.

Chris – Anna's grandfather

I prefer a quiet life and a tidy house, and I think young people should be independent, but my wife loves having the family here. From a selfish point of view, it's good for me too because Georgina is quite talkative and now she can chat to her daughter-in-law. I think it's a very satisfactory situation for everyone concerned!

Alan – Anna's father

I was worried because my mother can be bossy, but actually, she is being sensitive and we're lucky to have a reliable babysitter in the house! My dad is sometimes moody, but he's very affectionate with Anna. We're planning to buy our own house in a couple of years, but I think we'll stay near my parents because the relationship between Anna and her grandparents is so special.

1. Georgina thinks that Anna is charming.
A True B False C Doesn't say
2. The family meets to talk about how they are getting on once a month.
A True B False C Doesn't say
3. Esther gets very impatient with Georgina because she talks a lot.
A True B False C Doesn't say
4. Chris is happy that Georgina has a good relationship with Esther.
A True B False C Doesn't say
5. Chris thinks that they need a bigger house.
A True B False C Doesn't say

2. Write G for Georgina, E for Esther, C for Chris, and A for Alan.

- 6 I'm less worried about the future now. _____
- 7 I'm not always very sociable. _____
- 8 I think it's good to be honest. _____
- 9 We can enjoy going out sometimes. _____
- 10 I'm quite bossy but I'm learning to be sensitive. _____

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Прочитайте следующий текст и ответьте на вопросы, следующие за текстом, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

Bundestagswahlen

Alle vier Jahre läuft die 'Legislaturperiode des Deutschen Bundestages' ab; vorher müssen Neuwahlen stattfinden. Schon Wochen vorher finden überall Wahlveranstaltungen statt. Die Parteien schicken ihre prominentesten Politiker in die Wahlversammlungen, damit sie für ihre Partei möglichst viele Wählerstimmen gewinnen. Sonntag ist Wahltag. Ab 8 Uhr sind die Wahllokale geöffnet. Die Wahlberechtigten, das sind alle Bürger über 18 Jahre, gehen in ihr Wahllokal und geben dort ihre

Stimme ab, indem sie auf dem Stimmzettel den Namen des Kandidaten oder der Partei ankreuzen, der sie ihr Vertrauen schenken. Dann falten sie den Stimmzettel, stecken ihn in einen Umschlag und werfen diesen in die Wahlurne. Um 18 Uhr werden die Wahllokale geschlossen, und die öffentliche Stimmenaushölung beginnt. Meistens liegen nach 19 Uhr schon die ersten Hochrechnungen vor, die dem endgültigen Wahlergebnis ziemlich nahe kommen. Gegen 21 Uhr kann bereits das inoffizielle Endergebnis vorliegen, nach dem man sich schon ein Bild von der zukünftigen Zusammensetzung des Bundestages machen kann.

Wenn ein paar Wochen später der neugewählte Bundestag in Bonn zusammentritt, wird zunächst der neue Bundestagspräsident gewählt. Seine erste Amtshandlung ist es, die Wahl des neuen Bundeskanzlers zu leiten. Der Bundeskanzler wird vom Plenum des Bundestages gewählt. Den Kandidaten schlägt der Bundespräsident auf Grund des Wahlergebnisses vor. Es ist immer der Kandidat, der Aussicht hat, die meisten Stimmen der Abgeordneten auf sich zu vereinigen.

Der Bundeskanzler stellt die kommende Regierung zusammen und bestimmt die Richtung der Politik.

1. Die Legislaturperiode des Deutschen Bundestages läuft alle ... Jahre ab.

- a) drei
- b) vier
- c) fünf
- d) sechs

2. Wahltag in Deutschland ist ...

- a) Montag
- b) Freitag
- c) Samstag
- d) Sonntag

3. Die Wahlberechtigten sind alle Bürger über ... Jahre.

- a) sechzehn
- b) achtzig
- c) achtzehn
- d) sechzig

4. Die Wahllokale werden ... geschlossen.

- a) um 8 Uhr
- b) um 18 Uhr
- c) um 20 Uhr
- d) halb 20 Uhr

5. Der Bundeskanzler wird ... gewählt.

- a) vom Bundespräsidenten
- b) von den Bürgern
- c) vom Plenum des Bundestages
- d) von der Regierung

2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

6. Wann stehen Sie auf?

- a) gestern
- b) um halb sieben
- c) am Sonntag
- d) im Sommer

7. Was machen Sie nach dem Aufstehen?

- a) ich gehe ins Kino
- b) ich schlafe noch 3 Stunden
- c) ich mache meine Morgentoilette
- d) ich besuche Spielkasino

8. Wozu gehen Sie ins Bad?

- a) um zu rauchen
- b) um zu frühstücken
- c) um sich zu waschen
- d) um Schach zu spielen

9. Was essen Sie zum Frühstück?

- a) eine Tasse Kaffee und belegtes Brot
- b) nur 10 Eier
- c) ich höre nur Musik
- d) Gummi

10. Womit fahren Sie an die Uni?

- a) mit der U-Bahn
- b) mit der Straßenbahn
- c) mit dem Flugzeug
- d) mit dem Schiff

«Иностранный язык (французский)»

1. Compréhension du texte

Le lycée.

Le lycée est un établissement public local d'enseignement qui est organisé selon trois voies de formation: la voie générale, la voie technologique, la voie professionnelle.

Le lycée d'enseignement général et technologique accueille les élèves à la sortie du collège. Le lycée professionnel offre à la sortie du collège toute une gamme de formations, en deux ou quatre ans, préparant à différents diplômes.

Le lycée est dirigé par le proviseur. À la fin de chaque trimestre, le chef de l'établissement ou son adjoint réunit le conseil de classe qui comprend les professeurs de chaque discipline ainsi que deux représentants des élèves et des parents. Après un débat général, on passe à l'examen des cas individuels.

Après une première année - la classe de 2 dite de détermination - qui comporte un tronc commun important, les élèves se dirigent vers différentes filières correspondant au type de baccalauréat qu'ils vont préparer. Le choix se fait en fonction des vœux des élèves mais, surtout, des décisions prises par le conseil de classe qui évalue, leurs aptitudes et leurs résultats.

Tous les élèves de seconde suivent le même horaire hebdomadaire et le même programme en français, mathématiques, physique-chimie, biologie-géologie, langue vivante I, histoire-géographie, éducation physique. S'y ajoutent les options que l'élève choisit parmi une quinzaine de disciplines. Les élèves de seconde peuvent fréquenter les ateliers de pratique. Chaque établissement propose son propre choix d'ateliers: arts appliqués, arts plastiques, cinéma ou théâtre, activités sportives spécialisées.

La première comporte plusieurs filières menant aux différentes options du baccalauréat. Dès la fin de la première les élèves passent l'épreuve de français, dont la note est comptabilisée l'année suivante pour les résultats du baccalauréat. La terminale s'achève par le baccalauréat.

1. Le lycée est un établissement public local d'enseignement qui est organisé selon trois voies de formation: ..., la voie technologique, la voie professionnelle.

- a. la voie secondaire b. la voie générale c. la voie scolaire

2. Le lycée professionnel offre à la sortie du collège toute une gamme ..., en deux ou quatre ans, préparant à différents diplômes.

- a. de formations b. de cycles c. de déterminations

3. À la fin de chaque trimestre, le chef de l'établissement ou son adjoint réunit le conseil de classe qui comprend les professeurs de chaque discipline ainsi que deux représentants. .

- a. des ateliers de pratique b. de la mairie c. des élèves et des parents

4. Le choix se fait en fonction

- a. des résultats du baccalauréat b. des vœux des élèves
- c. des activités sportives spécialisées
- 5. La première comporte ... menant aux différentes options du baccalauréat.
 - a. arts appliqués b. d'ateliers c. plusieurs filières
- 2. Test lexical
- 6. Je ... à l'Université d'État de Toula.
 - a. fais une promenade
 - b. fais mes études
 - c. enseigne
- 7. Nous avons quatre ... par jour.
 - a. examens
 - b. semestres
 - c. cours
- 8. Pendant les premières années on étudie des ... communes: les mathématiques, la physique, la chimie.
 - a. matières
 - b. problèmes
 - c. professions
- 9. Pendant les cours de français nous lisons et traduisons des ... techniques et scientifiques.
 - a. textes
 - b. vers
 - c. contes
- 10. Il existe la session ... et la session d'hiver.
 - a. d'hiver
 - b. d'été
 - c. du printemps

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2.

«Иностранный язык (английский)»

1. Complete the email with words from the box. There are two words you do not need to use.

A) advertisement B) covering C) hesitate D) interview E) position F) promotion G) recruit

Ref: 402 / WB Marketingandsales

Dear Sir / Madam,

I am very interested in (1) _____ in HMC Jobs and I would like to apply for the above (2) _____. Please find attached a copy of my (3) _____ letter and CV.

If you need any more information, please do not (4) _____ to contact me. I look forward to hearing from you regarding a possible (5) _____.

Best regards,

Anwar Al-Musari

2 Make questions and ask your partner.

6 buy anything online / recently? happy with it?

7 When / last buy / present? Who? What?

8 ever waste money / something / not need? What?

9 you terrified / anything? What?

10 Who / you find / hilarious?

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Lesen Sie den Text, setzen Sie statt der Lücken das Passende ein

Karl May, 1842 geboren, interessierte 1 schon als Junge 2 fremde Länder. Er las alle Bücher, die er bekommen konnte, über Nord- und Südamerika, Afrika und den Orient — und eines Tages fing er selbst an, Abenteuergeschichten zu schreiben. Er 3 den Indianerhauptling «Winnetou» und seinen Freund «Old Shatterhand», die zusammen Verbrecher jagten und für Gerechtigkeit sorgten. Seine Leser 4, dass er tatsächlich «Old Shatterhand» ist, und schliesslich meinte er das selbst. Er kaufte sich ein Haus, 5 er «Villa Shatterhand» nannte, liess sich Waffen und Kostüme machen und liess sich als «Old Shatterhand» fotografieren.

- | | | | |
|----------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. A mich | B. sich | C. dich | D. uns |
| 2. A. an | B. um | C. für | D. über |
| 3. A. erfindet | B. erfand | C. erfunden | D. erfinde |
| 4. A. hielten | B. überlegten | C. glaubten | D. bestanden |
| 5. A die | B. der | C. dem | D. das |

2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

6. Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie täglich?

- a) 10 Unterrichtsstunden
- b) keine Unterrichtsstunde
- c) 3 Unterrichtsstunden
- d) 4 - 6 Unterrichtsstunden

7. Welche Fächer studieren Sie?

- a) Teologie, Musik und Kunst
- b) Darstellende Geometrie, Physik und Mathematik
- c) Psychologie, Stilistik und Methodik
- d) Lateinische Sprache und Biologie

8. Wo essen Sie zu Mittag?

- a) in der Mensa
- b) im Restaurant
- c) im Theater
- d) in der Sporthalle

9. Was machen Sie nach dem Unterricht?

- a) ich gehe in die Bibliothek, um zu schlafen
- b) ich gehe nach Hause
- c) ich bleibe an der Uni bis zum Morgen
- d) ich fahre täglich nach Moskau

10. Wann gehen Sie zu Bett?

- a) um 23 Uhr
- b) ich schlafe nicht
- c) um 6 Uhr
- d) im Winter

«Иностранный язык (французский)»

1. Compréhension de l'audition

Problèmes de famille.

Aujourd'hui dans la famille française il y a moins d'enfants. Mais les parents font plus pour élever leurs enfants. Pour eux, les relations avec leurs enfants est l'essentiel dans leur vie. Les parents s'intéressent aux études, _____, ils parlent aux professeurs.

Les parents consacrent beaucoup de temps aux loisirs des enfants. Ils choisissent des livres et des préoccupations, par exemple, la musique, la danse, les sports. Les parents payent des cours particuliers, des voyages, des vêtements. Ils _____, de leur future vie professionnelle et familiale.

Parfois les parents ne sont pas d'accord dans le choix des amis. Les conflits arrivent quand il s'agit des sorties du soir, de l'argent de poche et des émissions de télévision. Mais les problèmes réels en famille sont liés _____ aux tâches de la maison. Souvent, les parents ne comprennent pas les intérêts et les goûts de leurs enfants, leur mode.

Quand les enfants disent qu'ils veulent être plus indépendants, les parents répondent _____ (crime, drogue). Les parents tâchent de plus communiquer avec leurs enfants .
_____ Mais ils n'arrivent pas souvent à le faire surtout, quand il s'agit de leur langage et de leur mode de vie.

1. Les parents s'intéressent aux études, ..., ils parlent aux professeurs.
 - a. ils font du ski
 - b. ils sont en retraite
 - c. ils contrôlent des devoirs et des leçons
2. Les parents sont inquiets du choix du métier ..., de leur future vie professionnelle et familiale.
 - a. de leurs enfants
 - b. de leurs professeurs
 - c. de leurs parents
3. Mais les problèmes réels en famille sont liés aux résultats scolaires et à la participation
 - a. aux tâches de la maison
 - b. aux compétitions sportives
 - c. aux fêtes françaises
4. Quand les enfants disent qu'ils veulent être plus indépendants, les parents répondent
 - a. qu'ils sont d'accord
 - b. qu'ils tâchent de les protéger contre le monde souvent agressif
 - c. qu'ils sont très contents
5. Les parents tâchent de plus communiquer avec leurs enfants
 - a. pour mieux les comprendre
 - b. pour s'occuper du ménage
 - c. pour préparer le déjeuner

2. Test lexical

6. Notre Université possède plusieurs bâtiments qui comprennent ..., des laboratoires, des centres de calcul, des bibliothèques.
 - a. des salles de bain
 - b. des salles d'attente
 - c. des salles d'études
7. L'année d'études est divisée en
 - a. horaire des cours
 - b. deux semestres
 - c. deux trimestres
8. Notre horaire des cours est très
 - a. compliqué
 - b. différent
 - c. étudié
9. À la fin de chaque semestre on passe des examens et des
 - a. sessions
 - b. recherches
 - c. épreuves
10. On enseigne à l'Université trois langues étrangères, ce sont: ..., l'anglais et le français.

a. l'allemand

b. le portugais

c. l'ukrainien

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3.

«Иностранный язык (английский)»

1. Read the article and tick (□) A, B, or C.

In 1990, the World Bank published a report showing that there were over a billion people in the world with an income of just one dollar a day. At the start of this century, the United Nations promised to halve this figure by 2015. It has been working hard to keep this promise ever since. A series of short films was made to show what you can buy in different countries with this tiny amount. In a market in Nepal, for example, they could only buy four bananas and a loaf of bread. It was impossible to buy meat or any protein.

Other people have been horrified to learn how enormous the problem is and have taken action in different ways. A UK charity called 1 Dollar a Day has been raising money to invest in projects to improve health, clean water, education, etc. They have also given people loans to help them set up a business as it is difficult to borrow money if you have no bank account.

In the US, two school teachers decided to try spending only one dollar each day on food for a month and have now written a book about their experience. They say they were often starving, and got bored with eating the same food. And they couldn't afford to buy healthy foods such as fresh fruit and vegetables. The book describes how much rich countries waste, and how they try to save money by buying cheap food from other countries.

The World Bank has recently published another report on how the situation has changed since 1990. One dollar is worth less now, and food and fuel cost more, so it is difficult to work out exactly how much progress there has been. However, there have clearly been some amazing changes. Between 1990 and 2008, the number of people who earned salaries below the poverty line went down from 43% of the developing world to 22%, so the UN has already made a big difference. Of course there is still a huge amount to do to improve the lives of millions of people throughout the world.

1. In _____ the UN made a promise to cut the poverty figures by half.
A 2000 B 1900 C 2015

2. In Nepal it costs one dollar to buy _____ and some bread.
A cheese B meat C a few bananas

3. The charity 1 Dollar a Day lends people money to _____.
A get water B start a business C buy food

4. Two school teachers spent one dollar a day on _____.
A a book B vegetables C eating

5. They were often very _____.
A tired B hungry C healthy

2. Read the article again. Mark the sentences T (true) or F (false).

6. In Nepal, you can buy fruit and bread for one dollar. _____

7. To borrow money, you have to have a business. _____

8. 1 Dollar a Day wants to improve schools. _____

9. To save money, rich countries pay lower prices for food from other countries. _____

10. Food has been less expensive since 1990. _____

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Antwort:

Internationale Küche

Gerichte wie Pizza und Hamburger sind beliebt, aber ihre Erfinder sind leider meistens unbekannt. Trotzdem - einige Legenden und Tatsachen gibt es vom Fast Food zu berichten.

Zu einem Besuch der Königin Margherita in Neapel schuf der Koch Massimo Alberini ein Gericht in den Nationalfarben: er belegte sein Hefeteigbrot mit Basilikum (grün), Mozzarella (weiß) und Tomaten (rot) und es wurde unter dem Namen Pizza Margherita zum Nationalgericht. Tatsächlich entstand die Pizza aus einem Armeleutegericht, das im ganzen Mittelmeerraum verbreitet war: Ein überbackenes Fladenbrot mit schmackhaften Zutaten wie Knoblauch, Oregano, Wurst, Käse und Tomaten. Daher kommt auch die sprachliche Verwandtschaft von Pizza und Pita (Fladenbrot).

Sandwich entstand im 19. Jahrhundert, als sich die Mode verbreitete, mit einem Picknickkorb von der Stadt aufs Land zu fliehen. Erfinder des Sandwiches war der Koch von Sir John Montagu des Vierten Earl von Sandwich. Sein Lord war ein begeisterter Kartenspieler, der sein Kartenspiel für das Essen nicht unterbrechen wollte. Sein Koch servierte ihm deswegen Wurst oder Käse zwischen zwei Weißbrotscheiben, damit der Lord die Karten nicht schmutzig machte.

1. Der Koch Massimo Alberini schuf

1) Fladenbrot 2) Pizza 3) Brot mit Mozzarella

2. Pizza war . . . verbreitet.

1) in Italien 2) in Europa 3) im Mittelmeerraum

3. Sandwich entstand

1) als Mode auf Picknick 2) als Brot mit Wurst und Käse 3) als Brot für Lord

4. Определите жанр прочитанного текста.

1) ein Krimi 2) eine Erzählung 3) ein Info - Text

5. Определите значение выделенного слова в предложении.

Pizza war im ganzen **Mittelmeerraum** verbreitet.

1) на Средиземном море 2) на побережье Средиземного моря
3) вокруг Средиземного моря

2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

6. Wann stehen Sie auf?

d) gestern
e) um halb sieben
f) am Sonntag
d) im Sommer

7. Was machen Sie nach dem Aufstehen?

d) ich gehe ins Kino
e) ich schlafe noch 3 Stunden
f) ich mache meine Morgentoilette
d) ich besuche Spielkasino

8 Wozu gehen Sie ins Bad?

- d) um zu rauchen
- e) um zu frühstücken
- f) um sich zu waschen
- d) um Schach zu spielen
- 9. Was essen Sie zum Frühstück?
- d) eine Tasse Kaffee und belegtes Brot
- e) nur 10 Eier
- f) ich höre nur Musik
- d) Gummi
- 10. Womit fahren Sie an die Uni?
- d) mit der U-Bahn
- e) mit der Straßenbahn
- f) mit dem Flugzeug
- d) mit dem Schiff

«Иностранный язык (французский)»

1. Compréhension de text

Pierre Curie

Pierre Curie est né, le 15 mai 1859. Son père exerçait la profession de médecin. La mère de Pierre était la fille d'industriels qui avaient été ruinés à la suite de la Révolution de 1848. Tout enfant, Pierre avait connu la guerre de 1870. Il avait aidé son père et son frère aîné Jacques à ramener les blessés d'une barricade voisine de leur maison à l'infirmerie que son père avait établie près de là.

Jacques et Pierre passèrent toute leur enfance dans leur famille, sans connaître l'école ni le lycée. Leur instruction première leur fut donnée par leurs parents. Le docteur donna à ses enfants une éducation plus libre qui développait leur goût pour la recherche et pour les sciences. En lisant au hasard les ouvrages de la bibliothèque familiale, Pierre apprit l'histoire et la littérature. Son père lui enseigna rapidement les mathématiques pour lesquelles il montrait un grand talent.

Ses progrès furent tels qu'à 16 ans il passa avec succès ses examens du baccalauréat et à 18 ans, ceux de la licence. À 19 ans, en raison de la situation difficile de la famille, il dut accepter un emploi dans un laboratoire et il ne put donc poursuivre librement ses études.

À l'âge où les futurs savants sont encore sur les bancs des universités, Pierre et Jacques avaient déjà des travaux de recherches. Tous deux avaient découvert un phénomène nouveau, la «Piézoélectricité». Mais en 1883, les deux frères durent se quitter. Jacques avait reçu un emploi dans le Midi de la France. Pierre fut nommé à l'École de Physique où il travaillait encore en 1884.

Seul à Paris, Pierre continua ses travaux. En 1884 et 1885, il exposa un principe, appelé «Principe de Symétrie» qui devait transformer l'étude des phénomènes physiques et devenir une des bases de la science moderne. Il inventa également et construisit une balance de laboratoire qui porte son nom. Un peu plus tard, en 1891, il commença une longue série d'études sur les propriétés magnétiques des corps, à diverses températures. Ces travaux eurent pour résultat une grande loi physique, dite «Loi de Curie».

En 1902 Pierre Curie et sa femme Marie Curie réussirent à découvrir le radium. La découverte du radium provoqua une véritable révolution dans le monde scientifique.

1. Tout enfant, Pierre avait connu la guerre de 1870. Il avait aidé son père et son frère aîné Jacques à
 - a. s'occuper des recherches scientifiques
 - b. gagner de l'argent

- c. ramener les blessés d'une barricade
2. Le docteur Curie donna à ses enfants une éducation plus libre qui développait leur goût pour
- a. passer leur enfance dans leur famille
 - b. la recherche et pour les sciences
 - c. connaître l'école et le lycée
3. Les progrès de Pierre furent tels qu'à 16 ans il ... et à 18 ans, ceux de la licence.
- a. passa avec succès ses examens du baccalauréat
 - b. ne put donc poursuivre librement ses études
 - c. dut accepter un emploi dans un laboratoire
4. En 1891, Pierre commença ... sur les propriétés magnétiques des corps, à diverses températures.
- a. à transformer l'étude des phénomènes physiques
 - b. une longue série d'études
 - c. à construire une balance de laboratoire
5. La découverte du radium ... dans le monde scientifique.
- a. eurent pour résultat une grande loi physique, dite «Loi de Curie»
 - b. montra un phénomène nouveau, la «Piézoélectricité»
 - c. provoqua une véritable révolution
2. Test grammatical
6. Parfois ... automne est froid à Moscou.
- a. l'
 - b. un
 - c. une
7. Vous ... à la gare?
- a. vous rencontrez
 - b. vous rencontrerez
 - c. rencontrez
8. Il avalait morceaux ... pain sans les mâcher.
- a. du
 - b. de
 - c. de la
9. On ... beaucoup de grands édifices dans les nouveaux quartiers.
- a. construis
 - b. construisent
 - c. construit
10. Je ne ... pas venir chez vous demain.
- a. pouvais
 - b. pourrai
 - c. ai pu

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1.

«Иностранный язык (английский)»

1 Complete the dialogues. Use the verbs in brackets in the present perfect simple or the past simple.

Petra ¹ _____ (you / remember) to pay that cheque into the bank?

Alan Yes, it went in this morning.

Tom ² _____ (you / ever / borrow) anyone's car?

Dave Yes, I borrowed my brother's and I crashed it!

Anna Hi, can I speak to Sally, please?

Beth I'm sorry, she ³ _____ (just / go) out.

Doctor What seems to be the problem?

John I ⁴ _____ (fall) over playing volleyball. I think I ⁵ _____ (break) my finger.

2 Underline the correct word or phrase.

6 How long *have you been saving up* / *do you save up* for a motorbike?

7 He's *learning* / *been learning* Chinese for three years now.

8 I've *been planning* / *planned* my visit to the Amazon for years.

9 She's *known* / *been knowing* him for years.

10 Don't worry. I haven't *been crying* / *cried* – I've got a cold.

«Иностранный язык (немецкий)»

Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

1. Nach der Klasse 13 macht er _____Abitur.

a) die b) der c) den d) das

2. Wie findest du _____Deutschunterricht?

a) der b) den c) das d) die

3. Hast du _____Schwester?

a) ein b) einen c) eine d) einer

4. Ich habe _____Hund.

a) ein b) einer c) einen d) eines

5. _____du fleißig?

a) ist b) bist c) sind d) hast

6. Man_____schon in der Grundschule eine Fremdsprache.

a)) lernen b) lernst c) lernt d) lernten

7. Meine Oma_____Helga.

a) heiße b) heißen c) heißt d) nennt

8. Er_____viel und gern.

a) liest b) lest c) lesen d) lasen

9. Er_____die Schule in diesem Jahr.

a) verlasst b) verlässt c) verlassen d) verläßt

10. Die Hauptschule_____die Klassen 5 bis 10.

a) umfasse b) umfassen c) umfasst d) fasst..um

«Иностранный язык (французский)»

1. Test lexical

1. Nous vous ... à la sortie du cinéma, soyez attentifs.

a. attendons

b. attendez

c. attendent

2. Les chiens ne supportent pas ... chats.

a. des

b. du

c. les

3. ... lune est une planète.

a. Une

b. Le

c. La

4. Nous vous ... vos livres après demain.

a. rendrons

b. rendions

c. avons rendu

5. Tu me ... toujours d'avance.

a. prévient

b. préviens

c. préviennent

6. Attendez une minute, je vais vous faire ... café.

a. de

b. des

c. du

7. Mes parents ... beaucoup.
 a. s'aiment b. s'aime c. s'aimait
 8. Demain matin il ... trouver un médecin.
 a. vas b. ira c. est allé
 9. Mon fils a reçu à l'examen ... mauvaise note.
 a. la b. une c. le
 10. Il vous faudra attendre. ... chef est occupé.
 a. Un b. Du c. Le

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2.

«Иностранный язык (английский)»

1. Complete the email with words from the box. There are two words you do not need to use.

A) apologies B) restore C) attitude D) expectations E) experience
 F) investigating G) opportunity

From: Arron Dunsford
 To: Rachel Beckett
 Subject: Guest evaluation

Dear Mrs Rachel Beckett,

Thank you for completing the guest evaluation form during your stay at our hotel last weekend. We always welcome feedback from our guests. It is an (1)_____ to improve the quality of the guest (2) _____.

I am very sorry to hear that your suite was not very clean. Thank you for bringing this matter to our attention. That is not the usual standard of our hotel and we are (3) _____ the situation. Please also accept my apologies for the unhelpful (4) _____ of the staff member who dealt with your complaint at the time.

As a gesture of goodwill, I would like to offer you either full refund or a complimentary one-night stay at our hotel. I hope you will come back soon and give us an opportunity to (5) _____ your confidence in our hotel.

If you have any further questions or comments, please do not hesitate to contact me.

Best regards,

Arron Dunsford

- 2 Complete the sentences with the correct preposition.

- 6 I'll lend you the money if you promise to pay it _____ by next month.
 7 You really should avoid getting _____ too much debt.
 8 I can't believe how much I spend _____ coffees!
 9 For my last birthday my aunt gave me £50 _____ cash.
 10 They charged us £10 _____ this theatre programme!

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Lesen Sie den Text, setzen Sie statt der Lücken das Passende ein

Peter schreibt: «Meine Heimatstadt ist Bern,1)..... der Schweiz. Die Menschen2) in der Schweiz vier Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Ratoromanisch. Die Natur ist hier wunderschön: Berge und 3), Wälder und 4)..... und viele kleine und große Seen. Meine Heimat ist traditionell ein neutraler Staat. Hier 5)..... viele internationale Konferenzen 6)....., oft in Genf. Genf liegt am Genfer See und sieht sehr 7)..... aus.

A)Täler, B)sprechen, C)Wiesen, D)die Hauptstadt, E)malerisch, F)stattfinden.

2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

8. Ich _____ tanzen.

a) können b) könnt c) kann d) konnten

9. Ich _____ gut deutsch sprechen.

a) wollen b) wollt c) will d) willst

10. Machte _____ das Lernen Spaß?

a) wir b) ihn c) ihm d) er

«Иностранный язык (французский)»

1. Compréhension du texte

L'enseignement supérieur.

L'enseignement supérieur est accessible en principe seulement après le baccalauréat.

Après le baccalauréat on peut se diriger soit vers une université, soit vers une grande école.

Les universités sont les seuls établissements qui accueillent tous les candidats sans faire de sélection. Il faut s'y inscrire et verser la somme nécessaire. Plus de la moitié des bacheliers vont à l'université, mais 40% environ abandonnent leurs études au cours de la première année.

Les études universitaires sont organisées en trois cycles. Le premier cycle s'étale sur 2 ans et dispense une formation générale. A la fin du premier cycle les étudiants obtiennent un diplôme qui s'appelle le DEUG (diplôme d'études universitaires générales). Munis de ce diplôme, les étudiants peuvent entrer en deuxième cycle qui s'étale également sur deux ans et qui dispense aux étudiants une spécialisation. Enfin le troisième cycle mène au doctorat qui prévoit un travail de recherche et la préparation d'une thèse.

Le système des Grandes Écoles est totalement distinct du système universitaire.

L'entrée de ces écoles est souvent difficile, elle se fait sur concours qui nécessite une préparation en deux années après le bac. Cette préparation se fait dans des classes préparatoires aux grandes écoles situées dans les lycées. Lorsqu'on a réussi le concours d'entrée d'une grande école on est à peu près sûr d'arriver jusqu'au diplôme et de trouver ensuite un emploi de haut niveau.

Il existe une grande variété de ces écoles. Elles jouent un rôle très important en France, notamment dans la formation des ingénieurs et des cadres de l'administration, de l'industrie et du commerce.

1. Les universités sont les seuls établissements qui accueillent tous les candidats

a. sans faire de sélection

b. seulement après le baccalauréat

c. au cours de la première année

2. À la fin du ... cycle les étudiants obtiennent un diplôme qui s'appelle le DEUG.

- a. premier b. deuxième c. cinquième
3. Le troisième cycle mène au doctorat qui prévoit
 a. un travail de contrôle
 b. un travail de recherche
 c. un travail à la chaîne
4. L'entrée des Grandes Écoles est souvent difficile, elle se fait
 a. sans faire de sélection
 b. après la préparation d'une thèse
 c. sur concours
5. Lorsqu'on a réussi le concours d'entrée d'une Grande École on est
 a. sûr de trouver ensuite un emploi de haut niveau
 b. à peu près sûr de trouver ensuite un emploi de haut niveau
 c. à peu près sûr de recevoir une formation générale
2. Test grammatical
6. Vous ... apprendre par cœur cette belle poésie.
 a. devez b. doivent c. doit
7. Je vous ... ma réponse dans une semaine.
 a. donnais b. donnerai c. ai donné
8. J' ... la permission d'assister à cette conférence.
 a. obtient b. obtenons c. obtiens
9. Paris est ... grande ville.
 a. de la b. une c. la
10. Passez-moi un peu ... pain, je vous en prie.
 a. de b. de la c. du

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3.

«Иностранный язык (английский)»

1 Read the article and tick (□) A, B, or C.

A radical transport system

As one of the world's fastest growing economies, there has been a huge increase in China's urban population. With so many more people also able to afford cars, China's cities now have some of the biggest traffic congestion problems and produce more pollution than any other country in the world.

But one Chinese engineer, Youzhou Song, has designed an exciting solution: the straddling bus (a bus which goes across and above part of the road, like a moving bridge). This bus, which looks like a train, holds passengers on the top level while cars can continue to drive beneath. The bus, travelling at about 40 kilometres an hour, will not move as fast as a car, but it will never have the problems of traffic jams. It is as wide as two lanes of the road, but it won't slow down the traffic. It can carry 1,200 passengers, and replace up to 40 conventional buses, saving 860 tons of fuel and 2,640 tons of carbon emissions per year. As it also runs on a combination of electricity and solar power, it offers a much greener, cleaner, quieter and more economical form of transport. It is also three times faster and ten times cheaper to build than the same length of underground railway. Designed with a huge window in the top of the bus, it is also a lighter and more cheerful way to travel!

Youzhou Song has thought of everything. The bus will follow fixed routes and passengers will board the bus from stations above the ground. These stations will also recharge the bus with electricity. If you're worried about the bus crashing into other vehicles, don't be. A system of

lights and alarms will stop this from happening. Youzhou Song has even designed escape doors which open at the side in an emergency, just like on an aeroplane.

If tests on the new technology go well, Song's company is talking about building over 180 kilometres of bus route. Los Angeles is also interested in this idea for solving traffic problems and, who knows? We may all be looking forward to a new era of elevated bus travel!

- 1 In recent years, the traffic in China has got _____.
A faster B better C worse
- 2 An engineer has designed _____ to resolve traffic congestion.
A a train B a bus C a bridge
- 3 The new vehicle will travel more slowly than _____.
A a car B a normal bus C all other traffic
- 4 _____ will be used to run the new system.
A Only electricity B 860 tons of fuel C Electricity and solar power
- 5 The other forms of transport are not as _____ as the new system.
A noisy B quiet C expensive
- 2 Read the article again. Mark the sentences T (true) or F (false).
- 6 Traffic has got worse in China because more people have cars. _____
- 7 The new bus will carry 40 people. _____
- 8 Cars and the new bus will use different levels. _____
- 9 It is three times faster to build than the underground railway. _____
- 10 The new bus will not pollute the city as much as the old buses. _____

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Antwort:

Klaus wohnt in München. Er ist acht Jahre alt. Er geht in die zweite Klasse. Er ist der Sohn von Hans und Anna Schmidt. Herr und Frau Schmidt haben zwei Kinder und einen Hund. Der Vater von Klaus ist Autofahrer, seine Mutter arbeitet als Apothekerin. Die Schwester von Klaus heißt Monika. Der Hund heißt Oskar. Monika ist fünf Jahre alt. Sie geht nicht zur Schule. Sie schaukelt gern und spielt gern mit Oskar. Die Großeltern von Klaus wohnen auch in München.

1. Die Familie heißt ...

- a) Schmidt
- b) Hans
- c) Klaus
2. Klaus hat ...
- a) einen Bruder
- b) eine Schwester
- c) Geschwister

3. Monika spielt gern ...

- a) mit Oskar
- b) mit dem Bruder
- c) mit den Großeltern

4. Die Mutter von Klaus ...

- a) arbeitet in der Schule

- b) arbeitet nicht
- c) arbeitet in der Apotheke

5. Die Oma wohnt ...

- a) auf dem Lande
- b) in München
- c) in einer anderen Stadt

2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

6. Das Brandenburger Tor steht in ...

- a) Berlin b) Hamburg c) Leipzig d) Bonn

7. Die Stadtmusikanten kommen aus ...

- a) Kassel b) Hannover c) Bremen d) München

8. Heute prägen Handy und E-Mail das Leben

- a) in der Stadt b) in der Informationsgesellschaft c) auf dem Lande d) im Dorf

9. Einen "Zwinger" gibt es in ...

- a) Gelsenkirchen b) Trier c) Leipzig d) Dresden

10. Das Goethehaus kann man besichtigen in ...

- a) Kassel b) Heidelberg c) Weimar d) Dresden

«Иностранный язык (французский)»

1. Compréhension de l'audition

L'appartement de Boris.

Il y a trois ans la famille de Boris a emménagé dans un appartement de quatre pièces. Ils sont six, c'est pourquoi l'usine, où travaille le père de Boris leur a attribué un logement si grand. Cet appartement se trouve dans un immeuble à huit étages, où il y a un ascenseur et un vide-ordures. La famille demeure au quatrième et quand Boris est pressé, il monte en ascenseur, il descend toujours à pied. Auparavant ils habitaient une vieille maison au rez-de-chaussée. C'était un petit deux-pièces. Ils y habitaient depuis l'enfance de Boris.

Dans cet appartement il y avait une petite cuisine de cinq mètres carrés, les fenêtres de cet appartement donnaient sur une cour étroite, c'est pourquoi il était très sombre.

Maintenant leur appartement est très confortable. Ils ont une grande cuisine de douze mètres carrés où il y a un frigidaire, un fourneau à gaz, un évier, une table de travail, une armoire à vaisselle et une table ronde avec six chaises autour.

L'entrée de cet appartement est assez grande. Là il y a un garde-robe, un grand miroir et une table de toilette.

Dans l'appartement de Boris il n'y a pas beaucoup de meubles, mais il y a tout le nécessaire. Dans la salle de séjour il y a un poste de télé, un divan, des fauteils, une table à journaux, une grande bibliothèque et un piano.

1. Compréhension de l'audition

1. Quand la famille de Boris a-t-elle emménagé dans un nouvel appartement?

- a. il y a trois ans b. il y a trois jours c. dans trois jours

2. De combien de pièces se compose ce nouvel appartement?

- a. 2 b. 3 c. 4

3. Quel appartement habitait la famille de Boris auparavant?

- a. un studio b. un deux-pièces c. un appartement de quatre pièces

4. Qu'est-ce qu'il y a à l'entrée de l'appartement de Boris?

- a. un garde-robe b. un piano c. une table à journaux
 5. Combien de personnes comprend la famille de Boris?
 a. 8 b. 4 c. 6

2. Test lexical

6. Je ... à l'Université d'État de Toula.
 a. fais une promenade b. fais mes études c. enseigne
 7. Nous avons quatre ... par jour.
 a. examens b. semestres c. cours
 8. Pendant les premières années on étudie des ... communes: les mathématiques, la physique, la chimie.
 a. matières b. problèmes c. professions
 9. Pendant les cours de français nous lisons et traduisons des ... techniques et scientifiques.
 a. textes b. vers c. contes
 10. Il existe la session ... et la session d'hiver.
 a. d'hiver b. d'été c. du printemps

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1.

«Иностранный язык (английский)»

1. Complete the email with a, an, the, or – (no article).

Dear Paula,

We're having a wonderful time here in Rome. We arrived yesterday afternoon so we had time to find 1 _____ nice little hotel and relax after 2 _____ journey. 3 _____ hotel is in 4 _____ city centre, but it's not too noisy.

We woke up early this morning because 5 _____ sun was shining in through the window. We had 6 _____ quick breakfast (great coffee!) and then went out to explore 7 _____ city. Later, we're meeting Kathy's friend Pietro, who's 8 _____ economics student at university here. He's going to take us to 9 _____ best pizzeria in Rome (at least he says it is!). I think 10 _____ Italian cities are all wonderful, but I can't believe what a fabulous city Rome is! We'll be back home next Friday. See you soon!

Love,

Julie

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Wählen Sie die richtige Variante:

1. Meine Oma _____ jeden Tag Bücher.
 a) lest b) liest c) lese
 2. Kommt deine Freundin auch ins Kino mit? – Nein, _____ kommt nicht mit.
 a) er b) sie c) es
 3. Was liegt unter _____ Tisch? – Meine Schultasche.
 a) der b) den c) dem
 4. Die Grosseltern _____ mir ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.
 a) hat b) haben c) hast
 5. Nach der Schule _____ ich schnell nach Hause gehen.
 a) muss b) müssen c) must
 6. Ich gehe mit _____ Hund spazieren.

- a) der b) dem c) den
 7. Meine Freundin interessiert _____ für Musik.
 a) sich b) mich c) dich
 8. Eine der berühmtesten Straßen Berlins ist ...
 a) Willy-Brandt-Straße b) unter den Linden c) Blumenstraße d) Karl-Marx-Straße
 9. In der Stadt Tula auf dem Platz ... erhebt sich ein Monument.
 a) des Friedens b) des Krieges c) des Sieges d) der Freundschaft
 10. Tula ist ...
 a) die Hauptstadt b) eine Heldenstadt c) eine Messestadt d) eine junge Stadt

«Иностранный язык (французский)»

1. Test grammatical

1. Donne-moi ton livre et ... de ton voisin.

- a. celui
 b. ceux
 c. celle

2. Определите временную форму глагола в предложении: J'avais deux billets pour ce spectacle.

- a. Plus-que-parfait
 b. Imparfait
 c. Passé composé

3. Какой из перечисленных глаголов является вспомогательным при образовании времени Futur immédiat?

- a. avoir
 b. venir
 c. aller

4. В субботу она была больна.

- a. Samedi elle est malade.
 b. Samedi elle sera malade.
 c. Samedi elle était malade.

5. Поставьте глагол courir в Passé immédiat:

- a. nous tenons à courir
 b. nous venons de courir
 c. nous venons à courir

6. Vous ... apprendre par cœur cette belle poésie.

- a. devez b. doivent c. doit

7. Je vous ... ma réponse dans une semaine.

- a. donnais b. donnerai c. ai donné

8. J' ... la permission d'assister à cette conférence.

- a. obtient b. obtenons c. obtiens

9. Paris est ... grande ville.

- a. de la b. une c. la

10. Passez-moi un peu ... pain, je vous en prie.

- a. de b. de la c. du

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2.

«Иностранный язык (английский)»

1. Match a line 1-5 with an appropriate response A-E:

1. Sorry I'm late. I got stuck in traffic.
2. I don't know about you, but I'm sick and tired of this weather.
3. I'm tired. I'm taking next week off.
4. The hotel where we stayed on holiday was awful!
5. I was homesick the whole time I was living in France.
- A. That's really sad! Had you never lived abroad before?
- B. That's a pity. Hadn't you stayed there before?
- C. Never mind. You're here now. Come in and sit down.
- D. So am I. I can't stand all this rain.
- E. That sounds like a good idea. The break will do you good.

2. Make questions and ask your partner.

- 6 What time of day / study better?
- 7 What / most exciting way / travel? Why?
- 8 Which person / closest to? Why?
- 9 What / looking forward to / most?
- 10 What achievements / most proud of?

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Setzen Sie statt der Lücken das Passende ein

___1___ Heidi!
 Ich gratuliere ___2___ herzlich zum Neujahr und wünsche ___3___ .
 Ich wünsche dir auch viele ___4___ Freunde .
 Mit ___5___ Grüßen.
 ___6___ Franz.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. a) Lieber | b) Liebe | c) Liebes |
| 2. a) dich | b) dir | c) ihn |
| 3. a) alles Gute | b) guten | c) guter |
| 4. a) neue | b) neues | c) neuen |
| 5. a) viele herzliche | b) vielen herzlichen | c) vielem herzlichen |
| 6. a) deine | b) deinem | c) dein |

2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

7. Marie hat kein Lehrbuch genommen.

- a) Мари не взяла учебник. b) Мари взяла не мой учебник.
 c) Мари взяла мой учебник d) Мари возьмет свой учебник.

8. Marie hat nicht mein Lehrbuch genommen.

- a) Мари не взяла учебник. b) Мари взяла не мой учебник.
 c) Мари взяла мой учебник. d) Мари не взяла ни одного учебника.

9. Mir wurde ein Fotoapparat von meinem Bruder geschenkt.
Was machte mein Bruder ? Mein Bruder ...
a) hatte nur einen Fotoapparat geschenkt. b) wurde ein Fotoapparat geschenkt.
c) schenkte mir einen Fotoapparat. d) schenkt mir nichts
10. Das Paket wurde gestern Abend
a) bringen b) brachte c) bringt d) gebracht

«Иностранный язык (французский)»

1. Text lexical

1. Je ... à l'Université d'État de Toula.
a. fais une promenade b. fais mes études c. enseigne
2. Nous avons quatre ... par jour.
a. examens b. semestres c. cours
3. Pendant les premières années on étudie des ... communes: les mathématiques, la physique, la chimie.
a. matières b. problèmes c. professions
4. Pendant les cours de français nous lisons et traduisons des ... techniques et scientifiques.
a. textes b. vers c. contes
5. Il existe la session ... et la session d'hiver.
a. d'hiver b. d'été c. du printemps

2. Test grammatical

6. Vous ... apprendre par cœur cette belle poésie.
a. devez b. doivent c. doit
7. Je vous ... ma réponse dans une semaine.
a. donnais b. donnerai c. ai donné
8. J' ... la permission d'assister à cette conférence.
a. obtient b. obtenons c. obtiens
9. Paris est ... grande ville.
a. de la b. une c. la
10. Passez-moi un peu ... pain, je vous en prie.
a. de b. de la c. du

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4. Контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3.

«Иностранный язык (английский)»

- 1 Read the article and tick (☐) A, B, or C.

A radical transport system

As one of the world's fastest growing economies, there has been a huge increase in China's urban population. With so many more people also able to afford cars, China's cities now have some of the biggest traffic congestion problems and produce more pollution than any other country in the world.

But one Chinese engineer, Youzhou Song, has designed an exciting solution: the straddling bus (a bus which goes across and above part of the road, like a moving bridge). This bus, which looks

like a train, holds passengers on the top level while cars can continue to drive beneath. The bus, travelling at about 40 kilometres an hour, will not move as fast as a car, but it will never have the problems of traffic jams. It is as wide as two lanes of the road, but it won't slow down the traffic. It can carry 1,200 passengers, and replace up to 40 conventional buses, saving 860 tons of fuel and 2,640 tons of carbon emissions per year. As it also runs on a combination of electricity and solar power, it offers a much greener, cleaner, quieter and more economical form of transport. It is also three times faster and ten times cheaper to build than the same length of underground railway. Designed with a huge window in the top of the bus, it is also a lighter and more cheerful way to travel!

Youzhou Song has thought of everything. The bus will follow fixed routes and passengers will board the bus from stations above the ground. These stations will also recharge the bus with electricity. If you're worried about the bus crashing into other vehicles, don't be. A system of lights and alarms will stop this from happening. Youzhou Song has even designed escape doors which open at the side in an emergency, just like on an aeroplane.

If tests on the new technology go well, Song's company is talking about building over 180 kilometres of bus route. Los Angeles is also interested in this idea for solving traffic problems and, who knows? We may all be looking forward to a new era of elevated bus travel!

- 1 In recent years, the traffic in China has got _____.
A faster B better C worse
- 2 An engineer has designed _____ to resolve traffic congestion.
A a train B a bus C a bridge
- 3 The new vehicle will travel more slowly than _____.
A a car B a normal bus C all other traffic
- 4 _____ will be used to run the new system.
A Only electricity B 860 tons of fuel C Electricity and solar power
- 5 The other forms of transport are not as _____ as the new system.
A noisy B quiet C expensive
- 2 Read the article again. Mark the sentences T (true) or F (false).
- 6 Traffic has got worse in China because more people have cars. _____
- 7 The new bus will carry 40 people. _____
- 8 Cars and the new bus will use different levels. _____
- 9 It is three times faster to build than the underground railway. _____
- 10 The new bus will not pollute the city as much as the old buses. _____

«Иностранный язык (немецкий)»

1. Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, ob die Aussage richtig oder falsch ist:

Wowa erzählt über seinen Freund.

Ich habe einen Freund. Mein Freund heißt Sascha. Sascha lebt in Odessa. Sascha ist Schüler. Er besucht die Klasse 5a. Er lernt sehr fleißig. Sascha ist ein Naturfreund. Er arbeitet sehr gern im Schulgarten. Im Frühling pflanzt er dort Bäume und Blumen. Saschas Eltern sind Ingenieure. Sascha hat Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Sie sind nicht besonders groß.

Ich schreibe meinem Freund gern Briefe. Ich erzähle in den Briefen über meine Schule, über unsere Klasse. Im Sommer besuche ich immer meinen Freund. Ich liebe ihn sehr.

	Richtig	Falsch
1. Wowa hat eine Freundin.		

2. Er heißt Sascha.		
3. Sascha lebt in Minsk.		
4. Das Lernen und die Arbeit im Schulgarten machen ihm Spaß.		
5. Saschas Eltern sind Lehrer.		

2. Из предложенных вариантов ответа выберите правильный.

6. Gestern wurde eine Konsultation erteilt.

- a) провел b) проводится c) проводилась d) проведут

7. Die Aufgabe wird gelöst werden.

- a) решается b) решалась c) будет решаться d) решили

8. Im Labor wird ein Experiment durchgeführt.

- a) проводит b) проводится c) проводился d) проведут

9. Защита курсовой работы планируется на конец мая.

- a) plant b) wird planen c) plante d) wird geplant

10. ... interessieren sich die meisten Studenten?

- a) Wofür b) Womit c) Wovon d) Woran

«Иностранный язык (французский)»

1. Compréhension de text

Jean-Marc veut vivre seul

Jean-Marc est entré dans le bureau de son père.

- Quoi de neuf ?

- Eh bien ! Voilà, papa, dit Jean-Marc. Je voudrait déménager... vivre seul.

Philippe regarde son fils avec attention. Il a pris pour règle, dans les affaires, de ne jamais laisser paraître son étonnement. D'ailleurs, il n'est pas étonné: l'idée de Jean-Marc est logique: chaque jeune homme rêve de s'installer loin de ses parents.

- C'est très joli de déménager, dit Philippe, mais où iras-tu?

- Un de mes copains me cède sa chambre, rue d'Assas, dit Jean-Marc. Il est obligé de revenir en province, chez ses parents.

- Et c'est une chambre convenable?

- Très!

- Eau courante, chauffage?

- Oui, oui.

- Mon vieux, j'étais comme toi! Dès vingt ans, j'ai voulu avoir ma propre chambre et mes parents ont eu l'intelligence de ne pas m'empêcher. Et moi, je ne veux pas t'empêcher, non plus. Quand penses-tu t'installer là-bas?

- Au début du mois prochain.

- Et quant aux repas...

- Je les prendrai au restaurant universitaire, dit Jean-Marc.

- Non, tu continueras à venir à la maison. Ainsi, aurons-nous l'occasion de te voir.

- Oui...

- Reste une chose, dit Philippe. Le loyer!

- C'est pas cher . Et je peux donner des leçons.
 - D'accord. Mais elle est meublée, cette chambre?
 - Juste le nécessaire.
 - Il y a tout ce qu'il faut au grenier. Tu pourras choisir.
 - C'est inutile, papa.
 - Et pour ton budget, tu me feras un petit calcul. Je suis d'accord d'avance. J'ai un rendez-vous à sept heures. Si tu peux m'attendre, nous renrerons ensemble à la maison.
 Jean-Marc refuse. Il doit, dit-il, passer chez un ami...

Oui ou non?

1. Jean-Marc a décidé de se marier.
2. Le père de Jean-Marc accepte la proposition de son fils
3. Jean-Marc veut vivre seul .
4. Jean-Marc doit venir voir ses parents chaque samedi.
5. Il veut travailler au magasin

2. Test grammatical

6. Demain tu ... toute la vérité.

- | | | |
|---------|---------|-----------|
| a. a su | b. sais | c. sauras |
|---------|---------|-----------|

7. Il m'a écouté avec ... grande attention.

- | | | |
|-------|--------|-------|
| a. de | b. une | c. la |
|-------|--------|-------|

8. Nous ... le dîner.

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| a. prépares | b. préparons | c. préparerez |
|-------------|--------------|---------------|

9. Pourquoi ... tu si tard?

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| a. couches | b. te couche | c. te couches |
|------------|--------------|---------------|

10. Nous ... l'auteur de ce livre.

- | | | |
|----------------|------------|---------------|
| a. connaissons | b. connais | c. connaissez |
|----------------|------------|---------------|