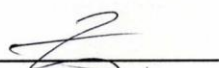


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Философии»

Утверждено на заседании кафедры
«Философии»
«24» января 2023 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой

 А.Г.Троегубов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Философия и методология мышления»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

18.03.01 Химическая технология

с направленностью (профилем)
Технология органического синтеза

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 180301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Петракова И.Н., к.ф.н., доцент кафедры философии
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Математика опирается на следующую теорию истины

- а) прагматическая
- б) когерентная
- в) классическая
- г) конвенциональная

2. Назвать закон логики, который нарушен в умозаключении: «Движение вечно. Хожение в институт – движение, следовательно, хожение в институт вечно».

- а) закон достаточного основания
- б) закон тождества
- в) закон исключенного третьего
- г) закон противоречия

3. Метод Сократа называется

- а) метания
- б) майевтика
- в) метонимия
- г) метафора

4. Понятия «апория» и «софизм» соотносятся как понятия

- а) «затруднение» и «ухищрение»
- б) «наивность» и «изошренность»
- в) «истина» и «заблуждение»
- г) «утверждение» и «опровержение»

5. Индуктивными являются следующие рассуждения:

- а) Все лебеди, которых я видел и о которых знаю, белые. Следовательно, все лебеди белые.
- б) Никто ни разу не встретил бессмертного человека, а значит, все люди смертны.
- в) У всех здоровых кошек есть усы, а Мурка - здоровая кошка. Значит, у нее есть усы.
- г) Все вирусы имеют неклеточную природу. COVID-19 - вирус. Следовательно, у него тоже неклеточная природа.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Этику И.Канта называют «этикой долга», потому что _____.
2. Разница в понимании развития науки неопозитивистами и постпозитивистами состоит в следующем: _____.
3. «Редкая птица долетит до середины Днепра. Пингвин – редкая птица. Следовательно, пингвин долетит до середины Днепра». В данном рассуждении нарушен следующий закон логики: _____. Такие рассуждения называются _____ и используются для _____.
4. Научную проблему называют «знанием о незнании», потому что _____.
5. Научное познание отличается от обыденного тем, что _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. «Социальная реальность - это реальность биологической популяции. Да, человечество приспосабливается к среде особым образом, с помощью культуры, но базовыми все равно остаются биологические закономерности, а культура – лишь их модификация». Этот тезис формулируется в рамках следующей модели социальной реальности: _____. Назовите ее сильные и слабые стороны. _____.
2. Понятия «сознание» и «психика» соотносятся следующим образом: _____.
3. «Тогда принял Бог человека как творение неопределенного образа и, поставив его в центре мира, сказал: «Не даем мы тебе, о Адам, ни определенного места, ни собственного образа, ни особой обязанности, чтобы и место, и лицо и обязанность ты имел по собственному желанию, согласно твоей воле и твоему решению»». Данное рассуждение появилось в эпоху _____. В нем выражена главная идея _____.
4. «Предположим, что ум есть, так сказать, белая бумага без всяких знаков и идей. Но каким же образом он получает их? Откуда приобретает тот их обширный запас, который деятельное и беспредельное человеческое воображение нарисовало с почти бесконечным разнообразием? Откуда получает он весь материал рассуждений и знания? На это я отвечаю одним словом: из опыта. На опыте основывается все наше знание, от него в конце концов оно происходит». Автор данной цитаты принадлежит к философскому направлению, называемому _____. Оппонентами представителей данного направления были _____. Они вели спор о _____, суть которого заключалась в следующем: _____.
5. Корреляционная и причинно-следственная связь соотносятся следующим образом: _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)

1. «Вот уже несколько лет, как я заметил, сколь многие ложные мнения я принимал с раннего детства за истинные и сколь сомнительны положения, выстроенные мною

впоследствии на фундаменте этих ложных истин; а из этого следует, что мне необходимо раз и навсегда до основания разрушить эту постройку и положить в ее основу новые первоначала, если только я хочу когда-либо установить в науках что-то прочное и постоянное». Важнейшим элементом философии автора данной цитаты является

- а) систематическое сомнение
- б) учение об идолах в познании
- в) идея ученого незнания
- г) учение об истинах факта и истинах разума

2. Что пропущено во фразе «Точная наука – это философия _____»?

- а) Античности
- б) истины
- в) заблуждений
- г) Нового времени

3. Ф.Бэкон был сторонником

- а) дедуктивного метода
- б) традиционного метода
- в) индуктивного метода
- г) мистического метода

4. Термин «симулякр» связан с

- а) герменевтикой
- б) неопозитивизмом
- в) философской антропологией
- г) постмодернизмом

5. «Все люди смертны, Сократ – человек. Следовательно, Сократ смертен».

Это рассуждение является

- а) дедуктивным
- б) индуктивным
- в) ошибочным
- г) софистическим

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)

1. Впервые слово «философия» стало употребляться в

- а) Древней Индии
- б) Древнем Китае
- в) Древней Греции
- г) Древнем Риме

2. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется

- а) акциденция
- б) атрибут
- в) количество
- г) проявление

3. Основная проблема, которую рассматривали философы Милетской школы – это

- а) познаваемость мира

- б) первичность материи или духа
- в) первоначало
- г) сущность человеческой души

4. Опыты Грегора Менделя с горохом (в результате которых были открыты знаменитые генетические законы Менделя) являются реализацией

- а) дедуктивного метода
- б) индуктивного метода
- в) иррационального метода
- г) метода сомнения

5. « _____ есть выбрасывание человека вовне, экстериоризация, подчинение условиям пространства, времени, причинности, рационализации. В экзистенциальной же глубине человек находится в общении с духовным миром и со всем космосом». В высказывании Н.А.Бердяева пропущено слово

- а) творчество
- б) объективация
- в) всеединство
- г) экзистенция

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)

1. Принцип верификации, выдвинутый неопозитивистами, отличается от принципа фальсификации, выдвинутого К.Поппером, тем, что _____.

2. Аргументированно объяснить, является ли движение Земли по орбите вокруг Солнца развитием.

3. Тезис экзистенциалистов «У человека существование предшествует сущности» означает _____.

4. Понятия «движение», «развитие», «прогресс» и «регресс» соотносятся следующим образом: _____.

5. Считается, что ценности всегда имеют практическую направленность, потому что _____.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Культура традиционно противопоставляется

- а) бессознательному
- б) природе
- в) науке
- г) человеку

2. Укажите ненаучные утверждения:

- а) Наследственная информация в живых организмах хранится в молекулах РНК и ДНК.
- б) Взаимодействие между телами происходит мгновенно на любом расстоянии без материальных посредников.
- в) Все события в мире определяются судьбой.
- г) Бога не существует.

3. «До какой бы высокой степени отчетливости мы ни довели наши созерцания, все равно этим мы не подошли бы ближе к [познанию] свойств предметов самих по себе. Во всяком случае мы бы тогда полностью познали только способ нашего созерцания, т.е. нашу чувственность, да и то всегда лишь при условии [существования] пространства и времени, первоначально присущем субъекту...» Автором данной цитаты является

- а) И.Кант
- б) Г.Гегель
- в) Л.Фейербах
- г) К.Маркс

4. Продолжите идею Ж.-Ф.Лиотара: под постмодернизмом следует понимать

- а) недоверие к метарассказам
- б) новое фундаментальное философское направление
- в) новую попытку адекватно истолковать священные книги прошлого
- г) стремление дать целостное описание современности

5. Существующий мир провозглашается «худшим из возможных миров» в философии

- а) С.Кьеркегора
- б) В.Лейбница
- в) А.Шопенгауэра
- г) Т.Адорно

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. "Если изучение организмов есть ключ к техническому изобретению, то и обратно, технические изобретения можно рассматривать как реактив к нашему самопознанию". Автор данного высказывания является сторонником теории _____, объясняющей суть и происхождение техники: _____. В рамках этой теории технические изобретения связаны с самопознанием _____ человека _____ следующим образом: _____.

2. Движение вечно. Хождение в институт – движение, следовательно, хождение в институт вечно». В данном рассуждении нарушается следующий закон логики: _____. Ответ пояснить.

3. «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях». В этой цитате выражается главная идея философского направления под названием _____, _____, _____ потому что _____.

4. Мифологическому мировоззрению, которое предшествует философскому, свойственен синкретизм. Поясните, что это значит, и приведите примеры.
5. Условия отличаются от причины тем, что _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. От принципа верификации, выдвинутого неопозитивистами, вскоре отказались, потому что _____.
2. Аргументированно объяснить, является ли течение болезни человека развитием.
3. Тезис Ж.-П.Сартра «Человек обречен быть свободным» означает _____.
4. Понятия «материя», «атом», «углерод» и «поле» соотносятся следующим образом: _____.
5. Считается, что ценности всегда имеют практическую направленность, потому что _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)

1. Расположите философские направления в хронологической последовательности по времени их возникновения от самого раннего
- а) схоластика
 - б) гуманизм
 - в) патристика
 - г) атонизм
2. - Прекрасно! - промолвил Рудин, - стало быть, по-вашему, убеждений нет?
 - Нет - и не существует.
 - Это ваше убеждение?
 - Да.
 - Как же вы говорите, что их нет? Вот вам уже одно, на первый случай.
 Все в комнате улыбнулись и переглянулись.
 В данном случае собеседник Рудина нарушил следующий закон логики: _____. Ответ пояснить.
3. «Ум, которому были бы известны для какого-либо данного момента все силы, одушевляющие природу, и относительное положение всех ее частей... обнял бы в одной формуле движения величайших тел Вселенной наравне с движением мельчайших атомов... и будущее... как и прошедшее, предстало бы перед его взором». В этой цитате выражается главная идея философского направления под названием _____, потому что _____.
4. «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях». Назовите философское направление, к которому принадлежит автор данного высказывания. Ответ аргументируйте.
5. Причина отличается от повода тем, что _____.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)

1. Кому принадлежит высказывание о русском народе: «Мы жили и продолжаем жить лишь для того, чтобы послужить каким-то важным уроком для отдаленных поколений, которые сумеют его понять; ныне же мы, во всяком случае, составляем пробел в нравственном миропорядке»?
 - а) В.С.Соловьеву
 - б) Н.А.Бердяеву
 - в) П.Я.Чаадаеву
 - г) В.Н.Радищеву

2. Законы, действующие в социальной сфере
 - а) носят всеобщий и объективный характер
 - б) носят вероятностный характер
 - в) носят характер случайности
 - г) являются научной иллюзией

3. Смерть является ошибкой, дефектом природы, который человек призван и может устранить, с точки зрения
 - а) А.С.Хомяков
 - б) Н.А.Бердяев
 - в) Н.Ф.Федоров
 - г) А.Ф.Лосев

4. Способствовал превращению герменевтики в учение о бытии (онтологизации герменевтики)
 - а) Аврелий Августин
 - б) Ф.Шлейермахер
 - в) Э.Мах
 - г) М.Хайдеггер

5. Первая картина мира была
 - а) мифологической
 - б) религиозной
 - в) релятивистской
 - г) механистической

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)

1. В зависимости от того, чему приписывается первичность, природе или духу, все философы делятся на
 - а) материалистов и идеалистов
 - б) диалектиков и метафизиков
 - в) сенсуалистов и рационалистов
 - г) монистов и дуалистов

2. Аристотель выделял следующие причины:
 - а) формальная

- б) смысловая
- в) движущая
- г) целевая

3. Методологическая рефлексия играет важнейшую роль в

- а) обыденном познании
- б) художественном познании
- в) религиозном познании
- г) научном познании

4. «Правда, мы разумеет отнюдь не наслаждения распутства, или чувственности, как полагают те, кто не знает, не разделяет или плохо понимает наше учение, - нет, мы разумеет свободу от страданий тела и от смятений души». Автором цитаты, в которой выражена реакция на ошибочное понимание его учения современниками, является

- а) Платон
- б) Эпикур
- в) Пиррон
- г) Диоген

5. «Развитие духа состоит, следовательно, в том, что его выход из себя и самораскрытие есть вместе с тем его возврат к себе». Автор цитаты является представителем

- а) вульгарного материализма
- б) объективного идеализма
- в) дуализма
- г) диалектического материализма