

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «История государства и права»

Утверждено на заседании кафедры
«История государства и права»
«30» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

С.Н. Ковалев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

18.03.01 Химическая технология

с направленностью (профилем)

Технология органического синтеза

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 180301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Чугунова Н.В., доцент, к.и.н
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии человечества с древнейших времён до современности, понимание истории как области взаимодействия личности, общества и культуры, выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у учащихся представлений о современных методологических подходах к изучению отечественной истории;
- выявление типологических моделей развития, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы исторического процесса;
- реализация новых технологий образования, обеспечивающих возможность сохранения для студентов реальной свободы иметь собственную стратегию освоения материала курса;
- обучение студентов методике профессиональной оценки событий истории, а также системному подходу в восприятии исторического прошлого.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 и 2 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) закономерности исторического развития общества (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК – 5.1).

Уметь:

- 1) анализировать и воспринимать разнообразие культур в историческом контексте (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК – 5.2).

Владеть:

- 1) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК – 5.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	2	72	64				2	0,25	5,75
2	ЗЧ	2	72	48	16				0,1	7,9
Итого	-	4	144	64	16			2	0,35	61,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	История как наука. История России как часть мировой истории
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
3	Русь в XIII–XV вв.
4	Россия в XVI–XVII вв.
5	Россия в XVIII в.
2 семестр	
6	Российская империя в XIX — начале XX вв.
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
8	Современная Российская Федерация (1991–2022)

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	История как наука
2	Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII вв.
3	Древнерусская культура
4	Формирование единого Русского государства в XV в.
5	Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время в России
6	Культура России в XVI–XVII вв.
7	Россия в эпоху преобразований: при Петре I, в эпоху дворцовых переворотов и Екатерины II
8	Культура Россия в XVIII в.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка докладов с презентациями
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Подготовка доклада с презентацией № 1	23
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Подготовка доклада с презентацией № 2	22
	Итого	30	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических (семинарских) занятиях	23
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	22
	Итого	30	
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом, а также компьютером (или ноутбуком), видеопроектором, настенным экраном.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510434>.
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>.
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>.
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>.

7.2 Дополнительная литература

1. История России XIX-начала XX века : учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.] ; под редакцией В. А. Федоров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. — ISBN 5-211-05015-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13167.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты : монография / С. А. Нефедов. — Москва : ИД Территория будущего, 2010. — 376 с. — ISBN 978-5-91129-069-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7327.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции : монография / С. А. Нефедов. — Москва : ИД Территория будущего, 2010. — 688 с. — ISBN 978-5-91129-069-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7329.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В.

М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442151>.

5. Сахаров, А.Н. История России : учебник для вузов:[в 2 т.]. Т.1. С древнейших времен до конца XVIII века / А.Н.Сахаров, Л.Е.Морозова, М.А.Рахматуллин; под ред.А.Н. Сахарова; Ин-т рос. истории РАН. — М. : АСТ; Астрель; Ермак, 2005, 2006. — 943с.

6. Сахаров, А.Н. История России : учебник для вузов:[в 2 т.]. Т.2. С начала XIX века до начала XXI века / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред.А.Н.Сахарова; Ин-т рос.истории РАН. — М. : АСТ;Астрель;Ермак, 2005, 2006. — 862с. : ил. — (История России.С древнейших времен до начала XXI века)

7. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 548 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8196-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393969>.

8. Хрестоматия по истории России : учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; Ист. фак. — М. : Проспект, 2004, 2006, 2010, 2011, 2015, 2016. — 592 с.

9. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий - Загл. с экрана
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный - Загл. с экрана
3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный - Загл. с экрана.
4. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный - Загл. с экрана
5. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ.
6. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал».
7. <https://histrf.ru/> - Федеральный портал истории России ИСТОРИЯ.РФ.
8. <https://rusarchives.ru/> - Портал Архивы России - официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива).
9. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека.
10. <https://history-lib.ru/> - Медиакомплекс "Русская история".
11. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/index.php> - Сайт «Хронос» : полнотекстовая база данных исторических источников.
12. <https://dspace.spbu.ru/simple-search?query> - Архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета.
13. <http://psrl.csu.ru/> - Полное собрание русских летописей.

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».