МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»

Естественнонаучный институт Кафедра «Химии»

Утверждено на заседании кафедры «Химии» «30» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

В.А. Алферов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИ-ПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Химия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

с направленностью (профилем)

Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 210301-01-23

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):	
	Q 1
Осина К.В., доц., к.х.н.	Leecens
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторы их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

- 1. Привести выражение для первого закона термодинамики для изобарного процесса, при условии, что полезная работа не совершается
- 2. Привести выражение для первого закона термодинамики для изохорного процесса, при условии, что полезная работа совершается
- 3. Привести выражение для первого закона термодинамики для изобарного процесса, при условии, что полезная работа совершается
- 4. Привести выражение для первого закона термодинамики для изохорного процесса, при условии, что полезная работа не совершается
- 5. В растворе протекает элементарная гомогенная реакция. При разбавлении раствора в 3 раза скорость реакции уменьшается в 9 раз. Каков общий порядок реакции?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

- 1. Какие факторы не влияют на температурный коэффициент скорости реакции
- 1) Природа реагирующих веществ
- 2) Тепловой эффект реакции
- 3) Энергия активации
- 4) Концентрация реагирующих веществ
- 2. Название кислоты НСІО4
- 1) хлорноватистая
- 2) хлористая
- 3) хлорноводородная
- 4) хлорная
- 5) хлорноватая
- 3. Название кислоты Н₂SO₄
- 1) серная
- 2) сернистая
- 3) соляная
- 4) сероводородная
- 4. Расположите элементы в порядке убывания атомных радиусов
- 1) Li

	2) B
	3) Be
	4) N
	5) C
	5. Расположите элементы в порядке увеличения атомных радиусов
	1) Li
	2) B
	3) Be
	4) N
	5) C
	нень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности ком- ции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)
	1. Укажите формулу, по которой вычисляется максимальная полезная работа элек-
триче-	ского тока, протекающего по внешней цепи гальванического элемента.
	1) Amax=nF Δ E
	2) Amax=nFE _K
	3) Amax=nFE _A
	4) Amax= $n\Delta E$
	2. В каких условиях возникает электрохимическая коррозия металлов и сплавов?
	1) Эксплуатация металлов и сплавов в сухой атмосфере воздуха
	2) Эксплуатация металлов и сплавов в растворах неэлектролитов
	3) Эксплуатация металлов и сплавов в среде, проводящей электрический ток
	3. Укажите продукты коррозии сплава Zn-Cu в среде соляной кислоты.
	1) $Cu(OH)_2$
	2) ZnCl ₂

5. Какой металл может быть использован в качестве протектора на стальном изде-

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

твора в 2 раза скорость реакции уменьшается в 2 раз. Каков общий порядок реакции?

1. В растворе протекает элементарная гомогенная реакция. При разбавлении рас-

2. Для некоторой реакции константа равновесия уменьшается при увеличении тем-

3) H₂4) CuCl₂5) H₂O

1) W 2) Al 3) Cu 4) Sn

ΔH>0
ΔH<0

лии?

1) кислород

3) растворы солей

2) оксиды углерода и серы

4) все перечисленные факторы

пературы. Каков знак ДН для этой реакции?

4. Что вызывает химическую коррозию?

- 3) $\Delta H=0$
- 3. Для некоторой реакции константа равновесия увеличивается при увеличении температуры. Каков знак ΔH для этой реакции?
 - 1) $\Delta H > 0$
 - 2) $\Delta H < 0$
 - 3) $\Delta H=0$
- 4. При увеличении температуры от 20 до 40°C скорость реакции возросла в 9 раз. Определите температурный коэффициент скорости реакции
- 5. При увеличении температуры от 20 до 40°C скорость реакции возросла в 4 раз. Определите температурный коэффициент скорости реакции

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

- 1. Какие вещества вступили в реакцию, если образовались Ca(NO3)2 + CO2 + H2O
- 1) CaCl₂, HNO₃
- 2) CaCO₃, HNO₃
- 3) CaCO₃, H₂CO₃
- 2. Укажите молекулы, в которых тип гибридизации связи sp^3 .
- 1) PH₃ 2) H₂S 3) AlCl₃ 4) GeCl₄ 5) BeCl₂
- 3. Укажите молекулы, в которых тип гибридизации связи sp^2 .
- 1) PH₃
- 2) H₂S
- 3) AlCl₃
- 4) GeCl₄
- 5) BeCl₂
- 4. Укажите молекулы, между которыми возможно образование водородной связи.
- 1) HCl
- 2) HI
- 3) HF
- 4) BeCl₂
- 5) H₂O
- 5. Укажите молекулы, обладающие плоским строением.
- 1) HCl
- 2) HI
- 3) GeCl₄
- 4) BeCl₂
- 5) CH₄

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

- 1. Укажите реакции, в которых йод является восстановителем.
- 1) $I_2 + H_2S \rightarrow 2HI + S$
- 2) $I_2 + Na_2SO_3 + H_2O \rightarrow 2NaI + H_2SO_4$
- 3) $I_2 + H_2O_2 \rightarrow HIO_3 + H_2O$
- 4) $I_2 + Cl_2 + H_2O \rightarrow HIO_3 + HCl$
- 2. С какой деполяризацией идет процесс коррозии сплава меди с цинком в кислой среде?
 - 1) с водородной деполяризацией
 - 2) с кислородной деполяризацией

- 3. Каково максимально возможное число электронов на f-подуровне? Ответ ввести целым числом.
 - 4. Сколько электронов на внешнем энергетическом уровне атома С?
 - 5. Какие частицы могут быть комплексообразователями?
 - 1) Fe^{2+}
 - 2) Fe^{3+}
 - 3) Fe
 - 4) NH₃
 - 5) Cl⁻
 - 3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

- 1. Выберите факторы, не влияющие на скорость реакции:
- 1) тепловой эффект реакции
- 2) масса реакционной смеси
- 3) температура
- 4) катализатор
- 2. Как изменится скорость элементарной реакции $2NO(\Gamma)+Cl_2(\Gamma)\rightarrow 2NOCl(\Gamma)$ при уменьшении общего давления в системе в 2 раза
- 3. Как изменится скорость элементарной реакции $2NO(\Gamma)+Cl_2(\Gamma)\rightarrow 2NOCl(\Gamma)$ при увеличении общего давления в системе в 2 раза
- 4. При 20°C константа скорости некоторой реакции равна 10^{-4} мин⁻¹, а при 50°C составляет $8\cdot10^{-4}$ мин⁻¹. Чему равен температурный коэффициент скорости этой реакции?
- 5. При 10°C константа скорости некоторой реакции равна 10⁻⁴ мин⁻¹, а при 30°C составляет 9·10⁻⁴ мин⁻¹. Чему равен температурный коэффициент скорости этой реакции?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

- 1. Энергия активации реакции 1 меньше энергии активации реакции 2. Какая реакция имеет больший температурный коэффициент?
 - 1) Реакция 1
 - 2) Реакция 2
 - 3) Температурные коэффициенты равны
- 2. Энергия активации реакции 1 больше энергии активации реакции 2. Какая реакция имеет больший температурный коэффициент?
 - 1) Реакция 1
 - 2) Реакция 2
 - 3) Температурные коэффициенты равны
- 3. Привести выражение для первого закона термодинамики, при условии, что системой совершается полезная работа.
- 4. Укажите гидроксиды, которые не могут быть получены непосредственным взаимодействием соответствующего оксида с водой
 - 1) Ca(OH)₂
 - 2) Fe(OH)₂
 - 3) H₂SiO₃
 - 4) H₂SO₃

- 5. Укажите гидроксиды, которые могут быть получены непосредственным взаимодействием соответствующего оксида с водой
 - 1) Ca(OH)₂
 - 2) Fe(OH)₂
 - 3) H_2SiO_3
 - 4) H₂SO₃

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

- 1. Укажите реакции, продуктами которых являются основные соли
- 1) $Al(OH)_3 + HCl$
- 2) $Co(OH)_2 + HNO_3$
- 3) $3Ba(OH)_2 + 2H_3PO_4$
- 4) $Mg(OH)_2 + 2HCl$
- 2. Укажите правильное название соединения CaHAsO₃
- 1) арсенат кальция
- 2) гидроксоарсенит кальция
- 3) гидроарсенат кальция
- 4) гидроарсенит кальция
- 3. Укажите f-элементы
- 1) Dy
- 2) Sm
- 3) Ag
- 4) Pt
- 5) Pb
- 4. Укажите S-элементы
- 1) H
- 2) Sm
- 3) Ag
- 4) Na
- 5) Pb
- 5. Укажите молекулы, имеющие линейное строение
- 1) CaCl₂
- 2) Cl₂
- 3) PH₃
- 4) NH₃
- 5) H₂Se

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

- 1. Выберите верное утверждение.
- 1) Окислитель отдает электроны, при этом его степень окисления увеличивается
- 2) Окислитель отдает электроны, при этом его степень окисления уменьшается
- 3) Окислитель принимает электроны, при этом его степень окисления уменьшается
- 4) Окислитель принимает электроны, при этом его степень окисления увеличивается
- 2. Выберите верное утверждение.
- 1) Восстановитель отдает электроны, при этом его степень окисления увеличивается
- 2) Восстановитель отдает электроны, при этом его степень окисления уменьшается

- 3) Восстановитель принимает электроны, при этом его степень окисления уменьшается
- 4) Восстановитель принимает электроны, при этом его степень окисления увеличивается
- 3. Завершите уравнение $Na_2SO_3 + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow ...$ и в ответе укажите сумму всех коэффициентов.
- 4. Завершите уравнение $Na_2SO_3 + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow ...$ и в ответе укажите коэффициент перед окислителем.
 - 5. В какой коррозионной среде неустойчиво наибольшее количество металлов?
 - 1) Нейтральная среда без растворенного кислорода
 - 2) Кислая среда без растворенного кислорода
 - 3) Кислая среда с растворенным кислородом
 - 4) Нейтральная среда с растворенным кислородом

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

- 1. В какой коррозионной среде устойчиво наибольшее количество металлов?
- 1) Нейтральная среда без растворенного кислорода
- 2) Кислая среда без растворенного кислорода
- 3) Кислая среда с растворенным кислородом
- 4) Нейтральная среда с растворенным кислородом
- 2. В каком ряду ослабляются окислительные свойства ионов металлов?
- 1) Zn, Cr, Cu
- 2) Cu, Ni, Al
- 3) Ca, Ni, Na
- 4) Ag, Au, Pt
- 3. Какой процесс будет протекать при контакте Ni и Fe в кислой среде без растворенного кислорода?
 - 1) железо будет растворяться
 - 2) железо будет восстанавливаться
 - 3) никель будет растворяться
 - 4) будет выделяться кислород
 - 4. Какой тип гибридизации связи в молекуле ВНЗ?
 - $1) sp^2$
 - 2) sp
 - 3) sp³
 - 4) sp^{4}
 - 5) нет гибридизации
 - 5. Укажите аквакомплекс.
 - 1) $[Cu(H_2O)_4](OH)_2$
 - 2) [Cu(NH₃)₄]SO₄
 - 3) $Na_2[Fe(CN)_4]$
 - 4) Na₂[Zn(OH)₄]
 - 5) K[SbI₆]

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Укажите гидроксокомплекс.

- 1) $[Cu(H_2O)_4](OH)_2$
- 2) [Cu(NH₃)₄]SO₄
- 3) Na₂[Fe(CN)₄]
- 4) Na₂[Zn(OH)₄]
- 5) K[SbI₆]
- 2. Укажите порядковый номер элемента, у которого начинается заполнение электронами энергетического подуровня 3р.
- 3. Укажите порядковый номер элемента, у которого начинается заполнение электронами энергетического подуровня 4d.
 - 4. Укажите гидроксиды, которые не могут реагировать между собой
 - 1) Ca(OH)₂ и H₂SO₄
 - 2) NaOH и Al(OH)₃
 - 3) KOH и Fe(OH)₂
 - 4) Ba(OH)₂ и Mn(OH)₂
 - 5. Чему равна кратность связи в молекуле О2? Ответ введите целым числом.