

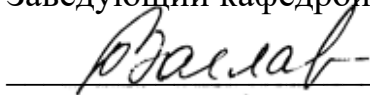
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма
Кафедра «Теория и методика образования»

Утверждено на заседании кафедры
«Теория и методика образования»

«25» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



О.В. Заславская

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Технологии самоорганизации и саморазвития личности»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

с направленностью (профилем)
**Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти,
газа и продуктов переработки**

Форма обучения: очная

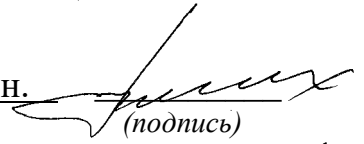
Идентификационный номер образовательной программы: 210301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Ранних Виктор Николаевич, профессор кафедры ТиМО, к.пед.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.1)

1. В чём заключается гуманистический характер образования?
2. Как Вы понимаете аксиологический подход в педагогике?
3. Какие общечеловеческие ценности обоснованы в педагогической науке?
4. Какие нормативно-правовые документы Российской Федерации регулируют общедоступность и светский характер образования?
5. Что значит «адаптивность образования к потребностям обучаемых»?

Перечень контрольных заданий и вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.2)

1. В чём заключается демократический характер управления образовательной организацией?
2. Какие основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования Вы можете перечислить в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 20.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»?
3. Какие виды и формы образования Вы можете назвать в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 20.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»?
4. Как Вы можете объяснить принцип «обеспечение права на образование в течение всей жизни»?
5. В чём заключается принцип государственной политики в сфере образования «создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе»?

Перечень контрольных заданий и вопросов для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.3)

1. Какие идеи о роли значимости самообразования, саморазвития, самореализации Вы можете назвать в исторической ретроспективе?
2. Какие ключевые теории личности и процессов раскрытия самости Вы можете выделить?

3. Каким образом соотносятся уровень развития психических процессов личности и реализация процессов: самопознания, самообучения, самоорганизации, самоопределения, саморазвития, самореализации?

4. Каким образом влияют на формирование личности индивидуальные, возрастные, гендерные, расовые особенности человека?

5. Каким образом на формирование личности влияет социальная среда, соответственно на профессиональную личность – профессиональная среда?

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень тестовых контрольных заданий для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.1)

1. Принцип гуманизации образования подразумевает:

А) развитие личности, активизация ее познавательного, духовного, деятельностного потенциала;

Б) сотрудничество между участниками образовательного процесса, педагогом и обучающимся;

В) единство общекультурного, социально-нравственного и профессионального развития личности;

Г) обучающийся выступает субъектом образования;

Д) все ответы верны.

2. Подход в образовании, который рассматривает личность обучающегося как наивысшую ценность образовательного процесса, а также изучает ценности, называется:

А) аксиологический;

Б) герменевтический;

В) средовой;

Г) полисубъектный;

Д) синергетический;

3. Выделите из перечисленного, что не относится к базовым национальным ценностям:

А) патриотизм;

Б) гражданственность;

В) наука;

Г) семья;

Д) труд и творчество;

Е) природа;

Ж) христианство.

4. Какой нормативно-правовой документ регулирует отношения в сфере образования РФ?

А) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

Б) Конституция РФ;

В) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Г) Рабочая программа воспитания;

Д) Международная Конвенция ООН о правах ребенка;

5. Общедоступность и бесплатность образования в соответствии со ст. 43 Конституции РФ гарантируется:

А) дошкольного;

Б) основного общего;

В) среднего общего;

- Г) среднего профессионального образования;
- Д) высшего образования на конкурсной основе;
- Е) все ответы верны.

Перечень тестовых контрольных заданий для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.2)

1. Что не входит в цели уровня высшего образования в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 20.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»?

- А) обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;
- Б) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- В) социализация молодежи и формирование здорового поколения.

2. К коллегиальным органам управления образовательной организации относятся (несколько вариантов ответов):

- А) общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации;
- Б) руководитель образовательной организации;
- В) ученый совет;
- Г) наблюдательный совет.

3. Распределите перечисленное на права и обязанности обучающегося:

- А) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- Б) отсрочка от призыва на военную службу;
- В) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях.
- Г) академический отпуск;
- Д) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- Е) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения;
- Ж) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- З) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Права	Обязанности
-------	-------------

4. Непрерывное образование рассматривается в трех направлениях (выделите лишнее):

- А) образование на протяжении всей жизни;
- Б) образование взрослых;
- В) образование детей;
- Г) непрерывное профессиональное образование;

5. Что предусматривает сетевая форма реализации образовательных программ:

- А) обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет;

Б) возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, с возможностью получения, например, двух документов об образовании;

В) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Г) дополнительное профессиональное образование;

Д) нет верных ответов.

Перечень тестовых контрольных заданий для оценки сформированности компетенции УК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-6.3)

1. Тезис, что личность человека «...есть дело рук самого человека, продукт его самовоспитания. Она непрерывно растет или вырождается в своих действиях, усложняется или беднеет качеством тех целей, которые он своей деятельностью разрешает», принадлежит:

А) Я.А. Коменскому;

Б) Ж.Ж. Руссо;

В) А. Дистервегу;

Г) С.И. Гессену;

Д) Д.К. Ушинскому.

2. Под саморазвитием с т.з. образования понимают:

А) самостоятельную сознательную деятельность по встраиванию в социокультурный процесс и (или) развитие творческой индивидуальности;

Б) совокупность инструментально-стилевых и мотивационно-смысловых характеристик, обеспечивающих постоянство стремлений и готовность к самовыражению личности в различных сферах жизнедеятельности в процессе развития;

В) интегральную совокупность природных и социально приобретенных свойств, воплощенных в осознаваемых особенностях воли и интеллекта, мотивах поведения и реализуемая в упорядоченности деятельности и поведения.

3. Идея о «лестнице достижений», т.е. создании для ученика таких ситуаций успеха, когда начиная от небольших положительных ситуаций, он будет продвигаться «наверх», относится:

А) к подходу «Педагогика успеха»;

Б) к гуманистической психологии;

В) к философии Нового времени.

4. С позиции известного психолога Б.Г. Ананьева субъект – это:

А) индивид как носитель сознания, обладающий способностью к деятельности;

Б) личность, обладающая социальными качествами;

В) индивидуальность, раскрывающаяся в деятельности;

Г) человек, вступающий в отношения.

5. Выберите один из видов самооценки в современной психологии:

А) завышенная;

Б) неадекватная;

В) самостоятельная;

Г) обобщенная.