

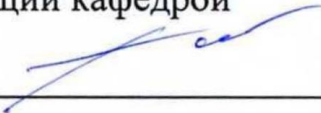
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Институт горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»**

Утверждено на заседании кафедры
«Городского строительства, архитектуры и
дизайна»
«17» сентября 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ К.А. Головин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Инженерное обустройство территории»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

с направленностью (профилем)
**Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти,
газа и продуктов переработки**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 210301-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Григорьева Е.Н., доц., к.т.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка обучающихся по вопросам принципов формирования и развития форм и методов планирования и проектирования городских и сельских населенных пунктов, промышленных объектов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о базовых элементах планировки населенных мест различных типов, их реконструкции, развития, с учетом нового строительства;
- знание основных градостроительных принципов и законов планировки;
- изучение современного программного обеспечения, используемого при планировке населенных пунктов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные нормативные документы и информационное обеспечение в области проектирования гражданских и промышленных зданий и объектов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.1).

Уметь:

- 1) проводить работы по комплексной оценке условий и разработке планов застройки населенных мест и промышленных объектов (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.2).

Владеть:

- 1) методами исследования и навыками технической оценки условий строительства и планирования объектов городской и промышленной инфраструктуры (код компетенции – ОПК-2, код индикатора – ОПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	ДЗ, КР	2	72	32	16	-	-	1,0	0,5	22,5
Итого	-	2	72	32	16	-	-	1,0	0,5	22,5

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	Структура и объекты градостроительной деятельности. Градостроительное проектирование и градостроительная теория. Иерархия объектов градостроительного проектирования. Генеральная схема расселения; схемы и проекты районной планировки; генеральный план города; проекты детальной планировки.
2	Взаимосвязь Уровней градостроительного проектирования и хозяйственного планирования. Типология градостроительных объектов. Функциональные типологии населенных мест. Функциональное зонирование территории. Основные направления в градостроительной науке и её место в системе наук.
3	Расселение. Определение общих тенденций заселения страны и крупных районов. Генеральная схема расселения населения на территории России. Основы регионального расселения и районной планировки. Социально-экономическая программа развития региона – основа разработки перспективных схем расселения. Региональное расселение и задачи управлений на макроуровне. Концепции взаимосвязанных систем населённых мест.
4	Районирование систем регионального расселения, членение на районы – объекты районной планировки. Локальная система расселения. Состав программы её развития (демография населения, движение, миграция, структура трудовых ресурсов; развитие производственного комплекса; развитие сферы обеспечения потребностей населения; охрана и воспроизводство природных комплексов). Система критериев комплексной оценки в проекте районной планировки.

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Анализ территории в районной планировке. Задача анализа – раскрытие потенциальных возможностей территории. Анализ природных условий и ресурсов. Комплексная оценка территории. Инженерно-техническая инфраструктура. Планировочная организация территории. Социальная инфраструктура в районной планировке. Социально-культурный потенциал (СКП) населённых мест. Организация массового отдыха.
6	Экология и районная планировка. Комплексные территориальные схемы охраны природы. Инженерно-экологические характеристики территории. Мероприятия по охране недр, почвенно-растительного покрова, воздушного бассейна, поверхностных и подземных вод. Мероприятия по охране растительности, животного мира. Борьба с шумом, электромагнитными излучениями, тепловым, радиоактивным и «психологическим» загрязнениями. Ландшафт в районной планировке как экологическая и эстетическая категория. Охрана памятников истории и культуры.
7	Охрана окружающей среды. Постановка и состояние проблемы. Охрана окружающей среды и её специфика в архитектуре. Архитектура как специфическая форма взаимодействия формы и природы. Методологические основы градостроительной экологии. Значение, цели, объект исследования, подходы. Градостроительная экология – комплекс градостроительных, медико-биологических, географических, социально-экономических и технических наук.
8	Цели: разработка научных основ комплексной оценки и прогнозирования состояния окружающей городской среды. Экологические основы архитектурно-планировочных решений при проектировании городов. Функциональное зонирование. Освоение территориальных ресурсов. Перспективные виды транспорта.
9	Сельское расселение. Формирование групп взаимосвязанных населённых мест. Противоречие между концентрацией сельского населения и необходимостью приблизить место жительства к местам приложения труда. Прочная практика ликвидации мелких поселений. Развитие расселения в границах сельскохозяйственных, лесохозяйственных, аграрно-промышленных предприятий, возглавляемых малыми городскими поселениями или сёлами-районными центрами.
10	Малые системы расселения – нижняя степень. Районные системы с центрами – как правило, малыми городами; Межхозяйственные (кустовые) системы с центрами – малыми городами, посёлками городского типа. Тенденция – доставка услуг к потребителю (по возможности).
11	Общие вопросы планировки города. Социально-экономические факторы возникновения и развития городов. Производственные, жилые, культурные и административные функции города. Классификация городов. Проектная численность населения: градообразующая, обслуживающая, несамодостаточная группы, их количественные соотношения.
12	Понятие градообразующей базы развития города. Сроки проектирования. Функциональное зонирование территории города. Главные условия и требования взаиморасположения селитебной и промышленной зон. Гигиенические требования. Роль транспортных связей. Общегородской центр. Специализированные центры.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
4 семестр	
1	Современные проблемы градостроительства
2	Расселение

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3	Экология и районная планировка
4	Охрана окружающей среды
5	Общие вопросы планировки города
6	Общегородской центр
7	Основы формирования производственной зоны города
8	Организация предзаводской зоны промышленного района
9	Эволюционный подход к реконструкции города
10	Повышение этажности зданий.
11	Размещение остановочных пунктов и стоянок транспорта
12	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение курсовой работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических (семинарских) занятиях	23
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических (семинарских) занятиях	22

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом, а также компьютером (или ноутбуком), видеопроектором, настенным экраном.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72723.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454099>.

7.2 Дополнительная литература

1. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С, 2015. – 648 с., ил.
2. Смоляр И.М. Градостроительное планирование как система: прогнозирование, программирование, проектирование. – М.: Изд. УРСС, 2001.
3. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. – М.: Изд. УРСС, 2000.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – М.: Российская газета, 2004.
5. Авдотьин Л. Н., Лежава И. Г., Смоляр И. М. Градостроительное проектирование. – М.: Стройиздат, 1989. – 330с.
6. Справочник проектировщика. Градостроительство. М.: Стройиздат, 1978. 367 с.
7. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений/Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2001. – 58 с.
8. Яргина З. Н. и др. Основы теории градостроительства. – М.: Стройиздат, 1986. – 326с., ил.
9. Бочаров Ю. П., Кудрявцев О. К. Планировочная структура современного города. – М.: Издательство литературы по строительству, 1972. – 160с., ил.
10. Гутнов А. Э. Эволюция градостроительства. – М.: Стройиздат, 1984. – 321с., ил.
11. Линч К. Образ города/Пер. с англ. – М.: Стройиздат, 1982. – 328с., ил.
12. Мерлен П. Новые города/Пер. с фр. – М.: Прогресс, 1975. – 254с., ил.
13. Национальная доктрина градостроительства России. Концепция градостроительной политики России на начало XXI века. Ред. кол.: Кудрявцев А. П. и др. – М.: Издательство УРСС, 2002.
14. Островский В. Современное градостроительство/Пер. с польск. – М.: Стройиздат, 1979. – 357 с., ил.
15. Смоляр И. М. Новые города. – М.: Стройиздат, 1972. – 178 с., ил.
16. Смоляр И. М. Генеральные планы новых городов. Методическое пособие по проектированию. – М.: Стройиздат, 1973.
17. Форрестер Дж. Динамика развития города/Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1974. – 287 с., ил.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
4. <https://book.ru/> - ЭБС «BOOK.ru»
5. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime»
6. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
7. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».