

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

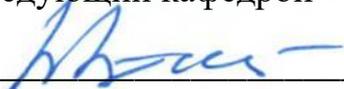
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства  
Кафедра «Геоинженерия и кадастр»

Утверждено на заседании кафедры  
«Геоинженерия и кадастр»

«25» января 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 И.А. Басова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики (исследовательской практики)**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**21.03.01 Нефтегазовое дело**

с направленностью (профилем)  
**Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти,  
газа и продуктов переработки**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 210301-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы практики**

**Разработчики:**

Чекулаев В. В., доц., к.т.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Устинова Е.А., доц., к.т.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является:

- освоение теоретических и практических основ геологии, гидрогеологии и инженерной геологии, необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации объектов транспорта и хранения углеводородов;
- формирование современных представлений о грунтах, подземных водах, эндогенных и экзогенных процессах природного и техногенного генезиса, необходимых для оценки изменений природной среды во время эксплуатации объектов нефтегазового комплекса;
- овладение теоретическими и практическими основами методов инженерно-геологической оценки строительных площадок и территорий для размещения объектов нефтегазовой отрасли;
- освоение теоретических и практических основ инженерной геодезии и топографии, необходимых для сопровождения объектов транспорта и хранения углеводородов на этапах изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации;
- формирование современных представлений о Земле, о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, перенесении в натуру проектных данных, решении инженерных задач при строительстве;
- овладение теоретическими и практическими основами методов инженерно-геодезической оценки строительных площадок и территорий для размещения объектов нефтегазовой отрасли.

**Задачами** прохождения практики являются:

- выработка у студентов навыков работы с геодезическими приборами и овладение методами полевых исследований;
- выработка у студентов навыков выполнения камеральных расчетно-графических работ по составлению планов и профилей
- подготовка бакалавров, владеющих достаточным объемом знаний для оценки инженерно-геологических условий строительных площадок и территорий;
- получение современных знаний о составе, свойствах, генезисе и классификации минералов, горных пород и грунтов, используемых в качестве строительных материалов и оснований для зданий и сооружений;
- получение современных представлений о проявлениях на земной поверхности и в верхней части земной коры различных экзогенных и эндогенных процессов и их влиянии на инженерно-геологические условия строительства и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли;
- ознакомление с составом инженерно-геологических изысканий, выполняемых при строительстве объектов различного назначения;
- приобретение навыков в камеральной обработке полевых результатов и составлении отчета.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – изыскательская практика.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

1) задачи, средства и порядок ведения лабораторных и натурных исследований для оценки инженерно-геологических условий строительства и эксплуатации объектов трубопроводного транспорта углеводородов (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);

2) современные методы обработки и представления результатов лабораторных и полевых изысканий на основе информационных технологий (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);

3) порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1).

#### **Уметь:**

1) определять горные породы в соответствии с генетической и инженерно-геологической классификацией пород, использовать результаты рекогносцировочных работ при оценке проявлений геологических процессов и явлений на земной поверхности, выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, проводить камеральные работы по инженерно-геодезическим изысканиям (согласно действующему ГОСТу) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2)

2) применять методическое и программное обеспечение в камеральной обработке результатов инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий на объектах трубопроводного транспорта углеводородов (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);

3) отражать и анализировать оперативные и текущие показатели геолого-геодезических изысканий в процессе эксплуатации магистральных нефтегазопроводов (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2).

#### **Владеть:**

1) навыками проведения инженерно-геологических изысканий и выявления природных, антропогенных и техногенных процессов и явлений, навыками работы с топографо-геодезическими приборами и решения инженерно-геодезических задач (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

2) навыками применения элементов информационных технологий для обработки и представления результатов инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий на объектах трубопроводного транспорта углеводородов (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);

3) нормативными документами, методическими положениями и инструкциями для обеспечения корректности проведения геолого-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 4 семестре.

#### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	6	4	216	1,75	0,25	214

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчета по практике.

#### 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

##### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.

3	Заключительный	Составление отчета по практике. Защита отчета по практике (дифференцированный зачет).
---	----------------	---

### Примеры индивидуальных заданий

По геологической части изыскательской практики.

**Задание 1.** Построить геолого-литологическую колонку обнажения западного борта Демидовского карьера;

**Задание 2.** Построить геолого-литологическую колонку обнажения северного борта Демидовского карьера;

**Задание 3.** Построить геолого-литологическую колонку обнажения южного борта Демидовского карьера;

**Задание 4.** Построить геолого-литологическую колонку обнажения восточного борта Демидовского карьера;

**Задание 5.** Выполнить построение поперечного профиля реки Упа.

**Задание 6.** Определить плотность карстовых воронок в южной части территории Рождественского карьера.

**Задание 7.** Определить плотность карстовых воронок в северной части территории Рождественского карьера.

**Задание 8.** Определить плотность карстовых воронок в западной части территории Рождественского карьера.

**Задание 9.** Определить плотность карстовых воронок в восточной части территории Рождественского карьера.

**Задание 10.** Построить геологический разрез с послойным описанием слоев пород одного из геологического обнажения Демидовского карьера по добыче песка.

**Задание 11.** Построить геологический разрез с послойным описанием слоев пород одного из геологического обнажения Рождественского карьера по добыче известняка.

**Задание 12.** Выполнить описание геологического обнажения в районе оползня (Фалдинский карстовый провал).

**Задание 13.** Провести опробование песков почвы Демидовского карьера.

**Задание 14.** По данным площадного опробования построить карту изменчивости коэффициента фильтрации.

**Задание 15.** По данным площадного опробования построить карту изменчивости  $d_{10}$ .

**Задание 16.** По данным площадного опробования построить карту изменчивости  $d_{60}$ .

**Задание 17.** По данным площадного опробования построить карту изменчивости  $d_{50}$ .

**Задание 18.** По данным площадного опробования построить карту изменчивости коэффициента неоднородности грунтов.

**Задание 19.** Составить абрис местности в районе левой поймы р. Упа (Криволучье).

**Задание 20.** Провести описание облицовочных материалов объектов строительства и архитектуры.

По геодезической части изыскательской практики.

**Задание 1.** Измерить внутренние углы теодолитного хода

**Задание 2.** Определить горизонтальное проложение сторон теодолитного хода

**Задание 3.** Измерить расстояние при помощи дальномера

**Задание 4.** Провести рекогносцировку местности и закрепить точки съемочного обоснования

**Задание 5.** По результатам теодолитной съемки определить координаты точек съемочного обоснования

**Задание 6.** Выполнить контроль полевых измерений

**Задание 7.** Выполнить тахеометрическую съемку местности в одной из сторон съемочного обоснования

**Задание 8.** Выполнить построение сетки координат линейкой Дробышева. Нанести точки съемочного обоснования.

**Задание 9.** Выполнить нивелирование по точкам съемочного обоснования.

**Задание 10.** Выполнить нивелирование участка местности по квадратам.

**Задание 11.** Провести обработку журнала тахеометрической съемки

**Задание 12.** Вычерчивание топографического плана в масштабе 1:500.

**Задание 13.** Оформление топографического плана.

**Задание 14.** Выполнить геодезические разбивочные работы в процессе строительства в соответствии с рабочей документацией.

**Задание 15.** Выполнить поверки теодолита. Подготовить его к работе

**Задание 16.** Выполнить поверки нивелира. Подготовить его к работе

**Задание 17.** Вынос точки с проектной высотой

**Задание 18.** Передача отметки на верхние этажи здания

**Задание 19.** Передача отметки на нижние этажи здания

**Задание 20.** Определение крена сооружения

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

Отчет по практике должен состоять из двух частей: геологической и геодезической.

*По геологической части изыскательской практики.*

Введение (цели и задачи практики, общие сведения о районе проведения практики – местоположение района проведения, климат, гидрография, рельеф). 1 Основная часть 1.1 Описание геологического строения района проведения практики. 1.2 Тектоника. 1.3 Полезные ископаемые. 2 Проведение полевых маршрутов 1.1 Общая схема маршрутов. 1.2 Работа с горным компасом. 1.4 Описание маршрута на Рождественском карьере по добыче известняка. 1.5 Описание маршрута на Демидовский песчаный карьер. 1.6 Описание карстовых, опозневых, оврагообразовательных и суффозионных процессов. 1.7. Геологическая деятельность рек. Описание маршрута по реке Упа. 1.8 Описание облицовочных материалов на объектах города. 2 Инженерно-изыскательская часть. 2.1 Определение коэффициента фильтрации песка Демидовского карьера. 2.2 Проведение гранулометрического состава несвязных грунтов. Заключение. Список использованной литературы.

*По геодезической части изыскательской практики.*

Титульный лист. Программа практики. Содержание. Введение. Во введении обосновать актуальность практики, определить цели и задачи практики. Основная часть (перечень вопросов, подлежащих разработке в соответствии с программой практики). Заключение - дать характеристику знаний, умений и владений, приобретенных на практике. Список использованных источников. Приложения.

Требования к оформлению отчета. Общий объем отчета не менее 20-25 страниц формата А4. Текст отчета набирается на компьютере. Отчет подписывается студентом. Оформление отчета по ГОСТ 7.32-2017.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

*По геологической части изыскательской практики.*

1) Какими породами представлены отложения Верхний протерозой (PR<sub>3</sub>) Южного крыла Подмосковного бассейна? (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1)

- А. исключительно карбонатными породами
- Б. пестро окрашенные песчано-глинистые породы с четкой слоистостью
- В. глинами и суглинками
- Г. суглинками и супесями

2) Какие ярусы выделяют в нижнем карбоне Южного крыла Подмосковного бассейна? (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1)

- А. турнейский, визейский и озерский
- Б. турнейский, визейский и серпуховский
- В. хованский, визейский и серпуховский
- Г. хованский, озерский и визейский

3) Перечислите правильную последовательность залегания отложений Яснополянского надгоризонта (от древних к молодым) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3):

- А. веневский, тульский и бобриковский
- Б. тульский, бобриковский, упинский
- В. бобриковский и тульский
- Г. тульский и бобриковский

4) Перечислите правильную последовательность залегания отложений Окского надгоризонта (от древних к молодым) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2):

- А. веневский, алексинский, михайловский
- Б. михайловский, алексинский, михайловский
- В. алексинский, михайловский и веневский
- Г. алексинский, михайловский и тульский

5) Каковы условия залегания пластов горных пород в пределах Южного крыла Подмосковного бассейна? (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1)

- А. залегают с наклоном к югу, который составляет в среднем 1-2 м. на 1 км
- Б. залегают с наклоном к северу, который составляет в среднем 1-2 м. на 1 км
- В. залегают с наклоном к северу, который составляет в среднем 5-12 м. на 1 км
- Г. залегают с наклоном к востоку, который составляет в среднем 1 м. на 1 км

6) Какой вид работ является основой геологического картирования (геологической съёмки)? (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1)

- А. Рекогносцировка
- Б. обуривание участка наблюдений
- В. полевые наблюдения
- Г. описание обнажений

7) Укажите правильную последовательность описания геологического объекта в полевом журнале (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2)

А. указывается пространственная ориентировка объекта, его геоморфологическое положение (связь с элементами рельефа), абсолютная и относительная высотная отметка (превышение над уровнем реки и т.п.)

Б. указывается геоморфологическое положение объекта (связь с элементами рельефа), абсолютная и относительная высотная отметка (превышение над уровнем реки и т.п.), определяется его пространственная ориентировка

В. указывается абсолютная и относительная высотная отметка объекта (превышение над уровнем реки и т.п.); пространственная ориентировка объекта, его геоморфологическое положение (связь с элементами рельефа)

8) Как с помощью горного компаса измерить азимут направления? (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

А. направляют компас «севером» (С) на визируемый предмет, совмещают длинную сторону основания компаса (С-Ю) с направлением измеряемой линии и на лимбе непосредственно берут отсчет по северному концу

Б. направляют компас «югом» (Ю) на визируемый предмет, совмещают длинную сторону основания компаса (Ю-С) с направлением измеряемой линии и на лимбе непосредственно берут отсчет по южному концу

В. направляют компас «западом» (З) на визируемый предмет, совмещают длинную сторону основания компаса (З-В) с направлением измеряемой линии и на лимбе непосредственно берут отсчет по западному концу

9) Во время камеральных работ для получения истинного азимута производят в ... (продолжить) (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

А. магнитных азимутах (так, как было обозначено на лимбе горного компаса)

Б. магнитных азимутах с учетом поправок на величину магнитного склонения

В. произвольной форме

10) Для каких пород характерны только частично упругие свойства? (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2)

А. для скальных пород

Б. для полускальных пород

В. в рыхлых обломочных несвязных и глинистых мягко связных породах

11) Какие показатели прочности характерны для скальных и полускальных пород? (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3)

А. временное сопротивление сжатию, скалыванию и растяжению

Б. сопротивления сдвигу, угол внутреннего трения, коэффициент внутреннего трения

В. временное сопротивление сжатию

Г. угол внутреннего трения, коэффициент внутреннего трения

12) Разрушение мягких связных и рыхлых несвязных пород при сдвиге наступает тогда, когда ... (продолжить) касательные напряжения превышают внутренние силы сопротивления (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3)

А. касательные напряжения превышают внутренние силы сопротивления

Б. внутренние силы сопротивления превышают касательные напряжения

В. нормальные напряжения превышают внутренние силы сопротивления

*По геодезической части изыскательской практики:*

1) Устройство теодолита (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2);

2) Приведение теодолита в рабочее положение (порядок действий) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2);

3) Определение коллимационной ошибки (порядок действий) (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1, ОПК-5.2);

4) Измерение горизонтального угла (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2);

- 5) Измерение вертикального угла (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2);
- 6) Измерение дальномерного расстояния (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2);
- 7) Устройство нивелира (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1, ОПК-7.2);
- 8) Приведение нивелира в рабочее положение (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1, ОПК-7.2);
- 9) Главное условие нивелира (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1, ОПК-5.2);
- 10) Нивелирование из середины (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2);
- 11) Нивелирование вперед (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2);
- 12) Создание съемочного обоснования на местности (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3, ОПК-7.1);
- 13) Определение координат точек съемочного обоснования. Уравнивание хода (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);
- 14) Нивелирование по точкам теодолитно-нивелирного хода (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2);
- 15) Определение высот точек теодолитно-нивелирного хода. Уравнивание хода (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);
- 16) Тахеометрическая съемка местности (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1, ОПК-7.2)
- 17) Составление топографического плана в масштабе 1:500 (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3)
- 18) Разбивка основных осей здания (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1, ОПК-5.2)
- 19) Вынос точки с проектной высотой (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2)
- 20) Передача отметки на верхние или нижние этажи здания (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1, ОПК-4.2).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики требуется лаборатория, оснащенная комплектами рабочих коллекций минералов и горных пород, приборами и оборудованием для проведения гранулометрического анализа несвязных грунтов, трубками СПЕЦГЕО, теодолиты, нивелиры, планиметры, калькуляторы, чертежные принадлежности.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Авдонин В.В. Геология полезных ископаемых: учебник для студентов высш. учебн. заведений/ В.В.Авдонин, В.И. Старостин. М.: Изыскательский центр «Академия», 2010.-384 с: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-5340-0 13 экз.
2. Чекулаев В.В. Основы геологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чекулаев В.В., Кузнецова Т.Н. – Электрон. текстовые данные. – Тула, Изд-во ТулГУ, Тула, 2016, с .229.

3. Басова И.А., Медведев А.В., Устинова Е.А., Чекулаев В.В. Методические основы проведения учебных практик: учебное пособие/ Медведев А.В., Устинова Е.А., Чекулаев В.В.- Тула. Изд-во ТулГУ, 2012 - 246 с/ - ISBN 978-5-7679-2415-8: 100

4. Попов, Б. А. Основы геодезии: практикум / Б. А. Попов, И. В. Нестеренко. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-89040-617-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72927.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5. Инженерная геодезия: курс лекций / М. М. Орехов, В. И. Зиновьев, Т. Ю. Терещенко, И. Н. Фомин; под редакцией М. М. Орехов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-9227-0664-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74329.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6. Практикум по геодезии: учебное пособие для вузов / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев, А. Н. Сячинов [и др.]; под редакцией Г. Г. Поклад. — Москва: Академический Проект, 2015. — 488 с. — ISBN 978-5-8291-1378-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36497.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7. Перфильев, А. А. Топография (геодезия): учебное пособие для бакалавров / А. А. Перфильев, М. А. Бучельников, А. С. Тушина. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-4487-0505-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83663.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Маслов А. В. Геодезия: учебник для вузов. -6-е изд., перераб. и дополн. — М.: КолосС, 2006.- 598 с.

2. Куштин, И.Ф. Геодезия: обработка результатов измерений: учеб. пособие / И.Ф. Куштин.— М.; Ростов-н/Д. : МарТ, 2006 .— 285с.

3. Матиек, С. И. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500: Методич. пособие для студентов строительных специальностей.- Минск: БНТУ, 2011.- 36 с.

4. Введение в геологию /А.И. Образцов [и др.]. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2005. –248 с.

5. Рапацкая, Л.А. Общая геология: учеб. пособие для вузов / Л.А. Рапацкая.— М. : Высш. шк., 2005 .— 448с.

6. Кириченко Ю.В., Щекина М.В. Науки о Земле: Учебное пособие для вузов. Часть-2. - М.: Изд-во «Горная книга», Изд-во МГГУ, 2009.-227 с.: ил. — Библиогр.: с. 200-202. ISBN 978-5-98672-154-5 (в пер.). ISBN 978-5-7418-0600-5 19 экз.

7. Инженерная геодезия: учебник / М. Г. Мустафин, В. А. Коугия, Ю. Н. Корнилов [и др.] ; под редакцией М. Г. Мустафин. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. - 337 с. - ISBN 978-5-94211-762-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71694.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Инженерная геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова, И. И. Акрицкая, Л. Р. Тюльникова, А. Б. Гордеев; под редакцией Э. Ф. Кочетова. - 2-е изд. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-528-00236-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80896.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Нестеренко, И. В. Прикладная геодезия: практикум / И. В. Нестеренко, Б. А. Попов. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 91 с. - ISBN 978-5-89040-609-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72961.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Ерилова, И. И. Геодезия: лабораторный практикум / И. И. Ерилова. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 52 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72590.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://www.geokniga.org/> – Геологический портал GeoKniga.
1. <http://elibrary.ru/> Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики.
2. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка, научная электронная библиотека открытого доступа.
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRSmart, цифровой образовательный ресурс.
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime».
5. <http://ogbus.ru/index> - Сетевое издание «Нефтегазовое дело».

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
4. Пакет офисных приложение «МойОфис».
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6. САПР КОМПАС-3D.
7. САПР Autodesk AutoCAD.