

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Инструментальные и метрологические системы»

Утверждено на заседании кафедры ИМС

«18» сентября 2024 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



_____ Белякова В.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАИМОСТИ И
ПОРМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах

с направленностью (профилем)
Цифровые технологии в системах обеспечения качества

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 270304-01-24

Тула 2024 год

Разработчик(и):

Белов Дмитрий Борисович, к.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Аверьянова И.Э., к. т. н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. Цели принятия Закона «Об обеспечения единства измерений».
2. Дать определение понятию «Техническое регулирование»
3. Перечислить области технического регулирования
4. Что является объектами регулирования
5. Перечислить основные принципы технического регулирования

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

1. В чем отличие нормативного и технического документа.
2. Что в соответствии с ФЗ «О ТР» представляет собой стандарт.
3. Какие виды документов относятся к нормативно-технической документации.
4. Какие меры в рамках технического регулирования должно осуществлять государство.
5. Какие документы составляют законодательную и нормативную базу работ по стандартизации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Как называется документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством России, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования?
2. Как называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуги, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения?
3. Каковы требования к содержанию стандартов и нормативных документов?

4. Каким образом необходимо проводить анализ обеспеченности нормативными документами предприятия?
5. Каков порядок разработки технического регламента.

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. Что представляет собой технический регламент?
2. Какой из нормативных документов является обязательным для исполнения в системе стандартизации?
3. Когда международные стандарты можно использовать на предприятиях в РФ?
4. Перечислить уровни стандартизации и их подчиненность.
5. Что такое объект и область стандартизации?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

1. Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов?
2. В каких целях осуществляется стандартизация?
3. Какие принципы должны выполняться при стандартизации.
4. Какие документы используются в области стандартизации на территории РФ?
5. Какие стороны участвуют в оценке соответствия?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов?
2. Каков порядок разработки проектов стандартов и нормативных документов?
3. Порядок разработки государственного стандарта.
4. Как применяются международные стандарты в качестве государственных.
5. Порядок работ по обновлению стандартов.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. Какой закон РФ имеет наибольшее значение для развития стандартизации.
2. Назовите основные законодательные акты в области технического регулирования и стандартизации.
3. Что относится к нормативным документам по стандартизации.
4. Что понимать под терминами - соответствие, оценка соответствия?
5. Дайте определение стандартизации согласно закону РФ «О стандартизации».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

1. Кто заполняет декларацию о соответствии продукции, по чьей инициативе и когда декларация становится документом, подтверждающим соответствие?
2. Какие системы оценки соответствия вы знаете?
3. Какая продукция подлежит обязательной сертификации и как поставщик (продавец) узнает что продукция подлежит обязательной сертификации?
4. На каком основании и кто выдает знак соответствия?
5. Что понимать под идентификацией продукции?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Кто проводит экспертизу проектов национальных стандартов согласно ФЗ «О ТР».
2. Перечислите уровни стандартизации.
3. Области распространения технического регулирования.
4. Какие требования должен содержать технический регламент.
5. В каких целях принимаются технические регламенты.

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. Назовите цели стандартизации.
2. Назовите задачи стандартизации.
3. Перечислите виды и категории стандартов.
4. Перечислите основные методы работы по стандартизации.
5. В чем заключается комплексная стандартизация.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

1. Кто заполняет декларацию о соответствии продукции, по чьей инициативе и когда декларация становится документом, подтверждающим соответствие?
2. Какие системы оценки соответствия вы знаете?
3. Какая продукция подлежит обязательной сертификации и как поставщик (продавец) узнает что продукция подлежит обязательной сертификации?
4. На каком основании и кто выдает знак соответствия?
5. Что понимать под идентификацией продукции?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Какие требования содержит стандарт в общем случае.
2. В чем заключается добровольный статус национального стандарта.
3. Основные направления деятельности ИСО.
4. Способы принятия международных стандартов в качестве государственных в РФ.
5. Кто может являться разработчиком технического регламента и ли стандарта.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсового проекта, курсовой работы) по дисциплине (модулю)

5 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. В чем отличие нормативного и технического документа.
2. Что в соответствии с ФЗ «О ТР» представляет собой стандарт.
3. Какие виды документов относятся к нормативно-технической документации.
4. Какие меры в рамках технического регулирования должно осуществлять государство.
5. Какие документы составляют законодательную и нормативную базу работ по стандартизации.
6. Правовые положения основных нормативных документов и их реализация в практической метрологической деятельности.»:
7. Виды метрологической деятельности, подлежащие нормативному регулированию :
8. Государственный метрологический контроль за средствами измерений :

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

1. В чем отличие нормативного и технического документа.
2. Что в соответствии с ФЗ «О ТР» представляет собой стандарт.
3. Какие виды документов относятся к нормативно-технической документации.
4. Какие меры в рамках технического регулирования должно осуществлять государство.
5. Какие документы составляют законодательную и нормативную базу работ по стандартизации.
6. Сравнительный анализ видов государственного метрологического контроля и надзора за средствами измерений.
7. Виды государственного метрологического контроля.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Кто проводит экспертизу проектов национальных стандартов согласно ФЗ «О ТР».
2. Перечислите уровни стандартизации.
3. Области распространения технического регулирования.
4. Какие требования должен содержать технический регламент.
5. В каких целях принимаются технические регламенты.
6. Испытания и утверждение типа средств измерений.
7. Нормативная база по проведению работ по стандартизации.
8. Порядок проведения испытаний для целей утверждения типа

6 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

- 1 Что понимать под качеством продукции?
- 2 Какие структуры в государстве отвечают за качество товаров и услуг?
- 3 Что является определяющим фактором конкурентноспособности товаров на рынке?

4 Через что (как) стандартизация, метрология и сертификация влияют на качество продукции и услуг?

5 Дайте определение свойству и характеристики продукции.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

6 Объяснить цели стандартизации.

7 Какой из нормативных документов является обязательным для исполнения в системе стандартизации?

8 Когда международные стандарты можно использовать на предприятиях в РФ?

9 Перечислить уровни стандартизации и их подчиненность.

10 Что такое объект и область стандартизации

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

11 Что понимать под сертификацией продукции?

12 Что понимать под терминами - соответствие, оценка соответствия?

13 Какие стороны участвуют в оценке соответствия?

14 Кто заполняет декларацию о соответствии продукции, по чьей инициативе и когда декларация становится документом, подтверждающим соответствие?

15 Какие системы оценки соответствия вы знаете?