


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Финансы и менеджмент»

Утверждено на заседании кафедры
«Финансы и менеджмент»
«10» сентября 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой


А.Л. Сабина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРО-
МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах

с направленностью (профилем)
Цифровые технологии в системах обеспечения качества

Форма обучения: очная

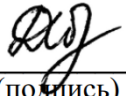
Идентификационный номер образовательной программы: 270304-01-24

Тула 2024 год

Разработчик:

Соболева Д.В., доцент, к.ф.-м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторы их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Виды социальной адаптации:
 - А) профессионально-трудовая
 - Б) бытовая
 - В) досуговая
 - Г) психологическая
 - Д) образовательная
2. Что означает термин здоровье в социальном понимании?
 - А) это процесс оптимальной трудоспособности
 - Б) это процесс сохранения и развития психических, биологических, физиологических функций человека, его оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальном сохранении продолжительности активной жизнедеятельности
 - В) это процесс социальной активности
3. Основная цель социальной реабилитации:
 - А) профессиональное образование, в зрелом возрасте при необходимости приобретение новой профессии
 - Б) поощрение личности, находящейся в физически и социально неактивном, пассивном состоянии, к возобновлению активного образа жизни в типичной для нее социальной среде
 - В) сделать из инвалида конкурентно привлекательного работника и помочь ему подобрать рабочее место, соответствующее его состоянию здоровья, профессиональной подготовке, личностным особенностям и наклонностям
 - Г) социализация или возвращение ребенка или подростка, страдающего тем или иным заболеванием, дефектом, в социум и максимальное включение его в межличностные и общественные отношения
4. Что понимается под социокультурной реабилитацией лиц с ограниченными возможностями?
 - А) комплекс мероприятий и условий, позволяющих им адаптироваться в стандартных ситуациях: заниматься посильной работой; находить и использовать нужную для практической деятельности и развлечений информацию; адекватно участвовать в общении и пользовании доступными средствами массовой информации
 - Б) адекватное участие в общении с другими лицами с ограниченными возможностями
 - В) участие в комплексе мероприятий социокультурной направленности
 - Г) активное участие в социокультурной деятельности страны

5. Выделяют следующие виды реабилитации:

- А) медицинская
- Б) профессионально-трудовая
- В) физиологическая
- Г) техническая
- Д) педагогическая
- Е) психологическая
- Ж) социальная

6. _____ реабилитация помогает становлению сознания инвалида, самореализации, способствует повышению уровня его общественной активности, что в конечном счете позволяет достичь результата всего процесса комплексной реабилитации — социализации и интеграции инвалидов.

7. _____ — это полная или частичная утрата индивидуумом способности или возможности самообслуживания, самостоятельного передвижения, ориентировки, общения, контроля своего поведения, обучения и трудовой деятельности.

8. Отметьте три основных вида дополнительного досугового образования:

- А) конструкторское
- Б) художественное
- В) музыкальное
- Г) спортивное
- Д) театральное

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Отметьте верные утверждения.

- А) Самой тяжелой группой инвалидности является первая.
- Б) По достижении 18 лет гражданин, которому была установлена категория «ребенок-инвалид», должен пройти переосвидетельствование для установления группы инвалидности.
- В) Переосвидетельствование инвалидности проводится раз в 5 лет.
- Г) Медико-социальная экспертиза о признании гражданина инвалидом может проводиться только в очном формате, при его личном присутствии.

2. Какие из документов, предоставляемых на медико-социальную экспертизу, являются обязательными?

- А) амбулаторная/медицинская книжка
- Б) копия трудовой книжки (для работающих граждан)
- В) направление на медико-социальную экспертизу
- Г) заявление гражданина / его законного представителя
- Д) документ, удостоверяющий личность
- Е) результаты обследования в медицинских учреждениях
- Ж) индивидуальная программа реабилитации с отметками о выполнении

3. Какие из документов, предоставляемых на медико-социальную экспертизу, являются дополнительными?

- А) амбулаторная/медицинская книжка
- Б) копия трудовой книжки (для работающих граждан)
- В) направление на медико-социальную экспертизу
- Г) заявление гражданина / его законного представителя
- Д) документ, удостоверяющий личность
- Е) результаты обследования в медицинских учреждениях
- Ж) индивидуальная программа реабилитации с отметками о выполнении

4. Рекомендация № 99 о переквалификации инвалидов от 22.06.1955 была принята:

- А) Всемирной организацией здравоохранения
 - Б) Советом Европы
 - В) Генеральной Ассамблеей ООН
 - Г) Международной организацией труда
5. Перед вами правовые акты, принятые Генеральной Ассамблеей ООН. Какой из них принят позже остальных?
- А) Декларация о правах инвалидов
 - Б) Декларация социального прогресса и развития
 - В) Декларация о правах умственно отсталых лиц
 - Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов
6. В какой стране существует отдельный Социальный кодекс, регламентирующий отдельные виды социального обеспечения граждан?
- А) Израиль
 - Б) Германия
 - В) Италия
 - Г) Франция
 - Д) США
7. Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды — это такая реабилитация:
- А) психологическая
 - Б) профессиональная и трудовая
 - В) социально-педагогическая
 - Г) социально-средовая
8. Лица с ограниченными возможностями здоровья можно разделить на группы:
- А) инвалиды с частично сохранным интеллектом при нарушениях слуха и речи
 - Б) инвалиды с полностью сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата или органов зрения и слуха
 - В) инвалиды с серьезными нарушениями слуха и речи
 - Г) лица с аномалиями психофизического развития

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. Для инвалидов I и II групп установлена сокращенная продолжительность рабочей недели – не более:
 - А) 25 часов
 - Б) 30 часов
 - В) 28 часов
 - Г) 35 часов
2. Отметьте верные утверждения.
 - А) Льготы представляют собой материальное вознаграждение.
 - Б) Размер компенсационных выплат регулируется муниципальным законодательством.
 - В) Пенсия по инвалидности является видом компенсационных выплат.
 - Г) Обеспечение инвалида спецавтотранспортом является льготой.
 - Д) Переход из одной группы инвалидности в другую влияет на размер пенсии.
3. Укажите функции Федерального бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ).
 - А) наблюдение за демографическим составом инвалидов, проживающих на обслуживаемой территории
 - Б) организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области МСЭ
 - В) статистическое наблюдение и статистическая оценка состояния инвалидности на обслуживаемой территории

- Г) обеспечение единообразного применения законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов
- Д) внесение в Федеральное медико-биологическое агентство предложений по формированию государственного заказа на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по МСЭ
- Е) рассмотрение жалоб и обжалований граждан, прошедших освидетельствование, на решения бюро
4. Укажите функции Главного бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ).
- А) наблюдение за демографическим составом инвалидов, проживающих на обслуживаемой территории
- Б) организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области МСЭ
- В) статистическое наблюдение и статистическая оценка состояния инвалидности на обслуживаемой территории
- Г) обеспечение единообразного применения законодательства РФ в области социальной защиты инвалидов
- Д) внесение в Федеральное медико-биологическое агентство предложений по формированию государственного заказа на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по МСЭ
- Е) рассмотрение жалоб и обжалований граждан, прошедших освидетельствование, на решения бюро
5. Какие три врача традиционно входят в состав медико-социальной экспертизы?
- А) хирург
- Б) эндокринолог
- В) невропатолог
- Г) офтальмолог
- Д) терапевт
- Е) педиатр
- Ж) невролог
6. Численность работников в организации составляет 120 человек. Для такого предприятия квота для приема на работу инвалидов в процентах к среднесписочной численности работников составляет:
- А) от 1 до 3%
- Б) от 3 до 5%
- В) от 2 до 4%
- Г) от 5 до 7%
7. Какие этапы выделяют в социальной реабилитации?
- А) докризисный, кризисный, посткризисный
- Б) детство, юность, зрелость, старость
- В) дотрудовой, трудовой, послетрудовой
- Г) бытовой, учебный, трудовой
8. Какие представленные нормативные правовые акты являются законами?
- А) «О страховых пенсиях в Российской Федерации»
- Б) «О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов»
- В) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Г) «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»
9. Факт наличия инвалидности у освидетельствуемых граждан устанавливает:
- А) врачебная комиссия
- Б) ЦСОН
- В) бюро медико-социальной экспертизы
- Г) врач поликлиники
10. Расставьте этапы ИПРА инвалида в правильном порядке.

- А) определение реабилитационного и абилитационного прогноза
- Б) проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики
- В) определение реабилитационных или абилитационных мероприятий, технических средств реабилитации
- Г) оценка реабилитационного и абилитационного потенциала

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и (или) социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его (или ее) физических или умственных возможностей:
 - А) пострадавший
 - Б) супервизор
 - В) инвалид
 - Г) фрустрированная личность
2. _____ - это восстановление индивидом утраченных функций организма, отношений и ролей социального функционирования, профессиональных навыков и навыков и умений взаимодействия с окружающим миром
3. Актуальная форма Индивидуальной программы реабилитации/абилитации вступила в силу:
 - А) в 2006 г.
 - Б) в 2020 г.
 - В) в 2010 г.
 - Г) в 2016 г.
4. Система медицинских, психологических, социально – экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма называется _____
5. Назовите психолога, который ввел в науку понятие психологического возраста:
 - А) А. Н. Леонтьев
 - Б) Л. С. Выготский
 - В) Б. Г. Ананьев
 - Г) Д. Б. Эльконин
6. На каком уровне развития личности находится человек, если его развитие соответствует норме развития его возраста?
 - А) уровень благополучия
 - Б) уровень кризиса
 - В) уровень нормативности
 - Г) уровень коррекции
7. Понятие ведущей деятельности в рамках конкретного возрастного периода получило своё развитие в работах этого психолога:
 - А) А. Р. Лурия
 - Б) Л. С. Выготский
 - В) Д. Б. Эльконин
 - Г) Б. Г. Ананьев
8. На какой возраст приходится больше всего психологических новообразований?
 - А) раннее детство

- Б) ранняя юность
- В) подростковый
- Г) младший школьный

9. _____ — это комплекс лечебных мероприятий, направленных на поддержание физиологических функций организма, а в случае возникновения заболевания — их восстановление, чтобы обеспечить условия для адаптации, реадaptации и возвращения к самостоятельной жизни.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Дополните цитату из Декларации ООН «О правах инвалидов»: «инвалиды имеют те же гражданские и _____ права, что и другие лица».
2. Какие вопросы в области защиты инвалидов относятся к ведению федеральных органов, а какие – к ведению региональных органов государственной власти?
 - А) установление порядка аккредитации организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющих деятельность в области реабилитации инвалидов
 - Б) определение критериев, установление условий для признания лица инвалидом
 - В) разработка методических документов по вопросам социальной защиты инвалидов
 - Г) осуществление деятельности по подготовке кадров в области социальной защиты инвалидов
 - Д) координация научных исследований, финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по проблемам инвалидности и инвалидов
 - Е) содействие трудовой занятости инвалидов, в том числе стимулирования создания специальных рабочих мест для их трудоустройства
 - Ж) содействия общественным объединениям инвалидов
3. Как называется российская госпрограмма, предусматривающая создание условий для адаптации и улучшения жизнедеятельности лиц с инвалидностью?
4. Человек, благодаря его профессиональным знаниям, жизненному и производственному опыту, может быть полезен для общества. Это является _____ основой его реабилитации.
 - А) морально-этической
 - Б) социально-экономической
 - В) психологической
 - Г) научно-медицинской
5. Ограничения каких функций относят к сенсорным?
 - А) движения
 - Б) слуха
 - В) пищеварения
 - Г) речи
 - Д) памяти
 - Е) обоняния
 - Ж) дыхания
6. Признание лица инвалидом осуществляется:
 - А) участковым врачом
 - Б) комиссией областной больницы
 - В) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы
 - Г) судом
7. Как называется комплекс мер по формированию у лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате врожденных заболеваний отсутство-

вавших способностей к труду, автономному бытовому существованию, общественной деятельности?

8. В рамках реабилитации человек получает работу на том же предприятии, но на новом рабочем месте и с другими условиями труда. Это:
 - А) переквалификация
 - Б) абилитация
 - В) реадаптация
 - Г) адаптация
9. Социальная модель интеграции инвалидов в общество:
 - А) способствует дотационному подходу к экономике инвалидов
 - Б) выступает за изоляцию инвалидов от остального общества
 - В) призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов
 - Г) не имеет значения в современное время

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. Отметьте государственное учреждение, которое НЕ связано с осуществлением реабилитации:
 - А) Федеральная служба по труду и занятости
 - Б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
 - В) Федеральное медико-биологическое агентство
 - Г) Федеральная служба страхового надзора
2. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида была введена в действие в соответствии с приказом:
 - А) Министерства образования и науки РФ
 - Б) Министерства труда и социальной защиты РФ
 - В) Министерства здравоохранения РФ
3. Отметьте разделы, которые добавлены в Индивидуальную программу реабилитации/абилитации специально для детей с инвалидностью:
 - А) «Психологопедагогическая реабилитация»
 - Б) «Профессиональная реабилитация»
 - В) «Товары и услуги, предназначенные для социальной адаптации и интеграции в общество, на приобретение которых могут направляться средства материнского (семейного) капитала»
 - Г) «Медицинская реабилитация»
 - Д) «Социальная реабилитация»
4. Что включают представленные разделы Индивидуальной программы реабилитации/абилитации?
 - А) социально-бытовая адаптация
 - Б) содействие в трудоустройстве
 - В) физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт
 - Г) протезирование и ортезирование
 - Д) производственная адаптация
 - Е) санаторно-курортное лечение неработающих инвалидов
5. Гражданин уже оплатил реабилитационные услуги или приобрел технические средства реабилитации, указанные в карте Индивидуальной программы реабилитации/абилитации и входящие в Федеральный перечень. В таком случае:
 - А) государство обязано возместить до 50% его затрат
 - Б) государство не обязано возмещать его затраты
 - В) государство обязано полностью возместить его затраты

6. Что из перечисленного НЕ предусмотрено в рамках дополнительной бесплатной медицинской помощи?

- А) обеспечение изделиями медицинского назначения
- Б) предоставление помощи сиделок (при наличии показаний)
- В) обеспечение необходимыми лекарственными препаратами
- Г) предоставление путевки на санаторно-курортное лечение (при наличии показаний)
- Д) обеспечение специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов

7. Среди какой нозологической группы инвалидов физкультурно-спортивная работа не ведется?

- А) с расстройствами эмоционально-волевой сферы
- Б) с поражением ОДА
- В) с дефектами органов слуха
- Г) с нарушением интеллекта
- Д) с дефектами органов зрения

8. Реабилитация основана на следующих принципах:

- А) погружения инвалида в социальную среду
- Б) комплексности реабилитационных мероприятий
- В) равных социальных прав и возможностей инвалидов
- Г) независимой жизни
- Д) неразрывной связи инвалида и социальной среды
- Е) активного участия самих инвалидов в организации работы служб помощи

9. Соотнесите виды реабилитации и их сущности.

- А) психологическая реабилитация
- Б) социальная реабилитация
- В) педагогическая реабилитация

I. определяет меры, позволяющие инвалиду успешно адаптироваться в окружающей среде и в обществе.

II. реализует меры, осуществляемые обществом по отношению к инвалиду и его семье с целью достижения максимально полного (с учетом его заболевания и состояния) восстановления социального статуса.

III. включает в себя меры, позволяющие решать вопросы обучения и всестороннего развития инвалидов.