

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «История государства и права»

Утверждено на заседании кафедры
«История государства и права»
«10» сентября 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

С.Н. Ковалев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История России»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах

с направленностью (профилем)
Цифровые технологии в системах обеспечения качества

Идентификационный номер образовательной программы: 270304-01-24

Формы обучения: *очная*

Тула 2024 год

Разработчик:

Королев П.А., канд.полит.наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии человечества с древнейших времён до современности, понимание истории как области взаимодействия личности, общества и культуры, выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций, в особенности российской, в соответствии с «Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки».

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у учащихся представлений о современных методологических подходах к изучению отечественной и всеобщей истории;
- выявление типологических моделей развития, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы исторического процесса;
- реализация новых технологий образования, обеспечивающих возможность сохранения для студентов реальной свободы иметь собственную стратегию освоения материала курса;
- формирование у обучающихся позитивного образа России как общества прогресса и достижений;
- обучение студентов системному подходу в восприятии исторического прошлого на материале истории России, всеобщей истории, с учетом регионального компонента и междисциплинарных связей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 и 2 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности исторического развития общества (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК – 5.1).

Уметь:

- анализировать и воспринимать разнообразие культур в историческом контексте (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК – 5.2).

Владеть:

- навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК – 5.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	48	16				0,1	7,9
2	ДЗ	2	72	48	16				0,25	7,75
Итого	ЗЧ, ДЗ	4	144	96	32				0,35	15,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	История как наука. История России как часть мировой истории
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
3	Русь в XIII–XV вв.
4	Россия в XVI–XVII вв.
5	Россия в XVIII в.
2 семестр	
6	Российская империя в XIX — начале XX вв.
7	Россия и СССР в 1917–1941
8	Великая Отечественная война: без срока давности
9	СССР в 1945–1991
10	Современная Российская Федерация (1991–2022)

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	История России как часть мировой истории
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
3	Русское государство в XIV - XV вв.
4	Россия в XVI - XVII вв.
5	Россия в XVIII в.
2 семестр	
6	Российская империя в XIX — начале XX вв.
7	Россия и СССР в 1917–1941
8	Великая Отечественная война: без срока давности
9	СССР в 1945-1991
10	Современная Российская Федерация (1991–2022)

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка доклада
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка доклада
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических (семинарских) занятиях	8
		Подготовка доклада	6
		Тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических (семинарских) занятиях	8
		Подготовка доклада	6
		Тестирование	10
		Итого	30
	Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
	2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических (семинарских) занятиях	8
		Подготовка доклада	6
		Тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических (семинарских) занятиях	8
		Подготовка доклада	6
		Тестирование	10
		Итого	30
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная специализированная мебель:

столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя.

Демонстрационное оборудование: доска для написания мелом – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт, ноутбук - 1 шт.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535414>, для авториз.пользователей.

2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536255>, для авториз. пользователей.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275>, для авториз. пользователей.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540355>, для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. История России XIX-начала XX века : учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.] ; под редакцией В. А. Федоров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. — ISBN 5-211-05015-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13167.html>. — Режим доступа: для авто-

рилизировано для пользователей

2. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты : монография / С. А. Нефедов. — Москва : ИД Территория будущего, 2010. — 376 с. — ISBN 978-5-91129-069-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7327.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

3. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции : монография / С. А. Нефедов. — Москва : ИД Территория будущего, 2010. — 688 с. — ISBN 978-5-91129-069-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7329.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

4. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541005>

5. Сахаров, А.Н. История России : учебник для вузов:[в 2 т.]. Т.1. С древнейших времен до конца XVIII века / А.Н.Сахаров, Л.Е.Морозова, М.А.Рахматуллин; под ред. А.Н. Сахарова; Ин-т рос. истории РАН.—М.:АСТ, 2006.— 943с.

6. Сахаров, А.Н. История России : учебник для вузов:[в 2 т.]. Т.2. С начала XIX века до начала XXI века / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова ; Ин-т рос.истории РАН .— М. : АСТ, 2006 .— 862с. : ил. — (История России. С древнейших времен до начала XXIвека)

7. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537051>

8. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512053>

9. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535476>

10. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для вузов/ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; Ист. фак. — М. : Проспект, 2016 .— 592 с.

11. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкоград. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88166.html> . — Режим доступа: для авторизированных пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный

2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
4. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
6. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный
7. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ
8. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал»
9. <http://www.rusarchives.ru> - Портал Архивы России - официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива), доступ свободный
10. <http://www.rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека, доступ свободный
11. <https://history-lib.ru/> - Медиакомплекс "Русская история", доступ свободный
12. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - Сайт «Хронос» : полнотекстовая база данных исторических источников, доступ свободный
13. <https://dspace.spbu.ru/simple-search?query> - Архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета, доступ свободный
14. <http://psrl.csu.ru/> - Полное собрание русских летописей, доступ свободный
15. <https://postnauka.ru/themes/istoriya> - Проект «Постнаука». Раздел «История», доступ свободный.

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.