

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Философии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Философии»  
«10» сентября 2024 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой

 А.Г.Троегубов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Философия и методология мышления»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
***27.03.04 Управление в технических системах***

с направленностью (профилем)  
***Цифровые технологии в системах обеспечения качества***

Идентификационный номер образовательной программы: 270304-01-24

Формы обучения: *очная*

Тула 2024 год

**Разработчик:**

Петракова И.Н., к.ф.н., доцент кафедры философии  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения природы, человека и общества, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; расширение взглядов на философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, углубление основ ценностных доминант человеческой цивилизации XXI века.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными философскими проблемами;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- овладение навыками поиска, отбора и обобщения информации;
- выработка навыков критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;
- выработка умения вырабатывать, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) принципы поиска, отбора и обобщения информации, в том числе на основе понимания основных разделов и направлений философии (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);

2) основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.1);

### **Уметь:**

1) критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);

2) анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском контексте (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.2);

### **Владеть:**

1) методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);

2) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	Э	3	108	32	16	-	-	2	0,25	57,75
<b>Итого</b>	-	3	108	32	16	-	-	2	0,25	57,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Предмет философии и круг ее проблем. основные категории философии. «Основной вопрос философии». Основные философские направления. Функции философии. Философия и наука: подходы и дискуссии.
2	Античная философия: особенности, периодизация. Космоцентризм ранней греческой философии. Проблема человека в античной философии: софисты и Сократ. Основы философских систем Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма: стоики, эпикурейцы и скептики. Киники.
3	Философия Средневековья: особенности и периодизация. Теоцентризм и креационизм как доминанты философской мысли Средних веков. Проблема познания в средневековой философии, соотношение веры и разума в поиске бога. Номинализм и реализм. Проблема эсхатологии в философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения (Ренессанса), гуманизм и антропоцентризм как ее важнейшие черты. Пантеизм как основа онтологических учений эпохи Возрождения.
4	Философия раннего Нового времени (XVII в.). Сущность научной революции XVII века и первая научная картина мира. Проблема универсального метода познания (Ф.Бэкон и Р.Декарт). Учение о субстанции (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц). Философия Просвещения (XVIII в.): основные философские подходы и концепции.

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Немецкая классическая философия: понятие, подходы к определению, особенности. И.Кант как родоначальник немецкой классической философии. Познание как творческая деятельность субъекта, учение о «вещи в себе» и «явлении» И.Канта. Этика И.Канта. Философия Г.Гегеля: три стадии в развитии «абсолютной идеи» и разработка законов и категорий диалектики. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия марксизма, диалектический материализм, исторический материализм.
6	Западноевропейская философия XIX-XX вв.: особенности, подходы, формы. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора. Волюнтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Философская антропология М.Шелера и А.Гелена. Позитивизм как философия науки: стадии развития, формы, основные идеи и понятия. Постмодернизм: особенности, подходы, состояние.
7	Особенности русской философии и периодизация ее развития. Философские идеи в культуре Древней Руси, исихазм, идея Москвы как «третьего Рима». Философские взгляды М.В.Ломоносова и А.Н.Радищева. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники о будущем России. Философские воззрения Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. В.С.Соловьев и русская религиозная философия рубежа XIX-XX вв. Русский космизм.
8	Учение о бытии. Виды бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материи, уровни ее системной организации. Проблема единства мира. Философское учение о движении, пространстве и времени. Детерминизм и индетерминизм.
9	Бытие и сознание. Структура человеческой психики. Сознательное и бессознательное. Индивидуальное и общественное сознание. Сознание, язык и культура. Соотношение языка и мышления.
10	Понятие познания. Субъект и объект познания. Структура познания: виды, уровни и ступени познавательного процесса, формы познания. Понятие истины и ее виды, теории и критерии истины. Научное познание. Методология и формы научного познания.
11	Критическое мышление: понятие, подходы, актуальность в современном мире. Логические основы критического мышления: дедуктивная логика, индуктивная логика. Основы теории аргументации. Ошибки и уловки в рассуждениях. Когнитивные искажения: виды, причины, способы преодоления. Системное мышление: теоретические основания, методология, применение.
12	Философское понимание общества. Понятие общества. Предметно-практическая деятельность людей и общественные отношения. Общество и его структура.
13	Общество и исторический процесс: проблема смысла и направленности исторического процесса, проблема периодизации истории. Закономерности исторического и социально-политического развития общества. Понятие культуры. Культура и общественный прогресс. Разнообразие культур.
14	Философская антропология. Подходы к определению сущности человека. Проблема соотношения в человеке биологического и социального. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность».
15	Понятие ценности. Абсолютное и относительное в ценностях. Виды ценностей и их классификация. Ценность и оценка, оценка и истина.
16	Философия техники: становление, проблематика, развитие. Техника в культуре человечества. Технические революции, современная научно-техническая революция и ее социальные последствия. Научно-техническая рациональность и иррациональные последствия научно-технического прогресса.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>4 семестр</b>	
1	Философия как вид мировоззрения. Философия Античности. Философия Нового времени.
2	Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия XIX-XX вв.
3	Учение о бытии: бытие, материя, сознание.
4	Учение о познании: познание, знание, истина. Методология научного познания.
5	Критическое и системное мышление. Логические основы критического мышления. Принципы поиска, отбора и обобщения информации.
6	Социальная философия. Философия истории.
7	Философская антропология. Аксиология. Ценность и оценка.
8	Философия техники. Технический прогресс и проблемы гуманизма.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>4 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка реферата
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

## 5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>4 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	15
		Выполнение теста	10
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	контроль	Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических (семинарских) занятиях	5
		Защита реферата	10
		Выполнение теста	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная специализированная мебель: столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя.

Демонстрационное оборудование: доска для написания мелом – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт., ноутбук- 1 шт., компьютеры для обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 6 шт.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Спиркин, А. Г. История философии: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511762>, по паролю.

2. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.— 267 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511630>, по паролю.

#### 7.2 Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; под общей редакцией Н.Г. Багдасарьян. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510466>, по паролю.

2. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16414-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531002>, по паролю.

3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия: учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51203>, по паролю.

4. Светлов, В.А. Философия: учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514073>, по паролю.

5. Розин, В. М. Философия техники: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515558>, по паролю.

6. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации: учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С.В. Герасимов; под редакцией Г.Л. Тульчинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511589>, по паролю.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](https://www.eastview.com/), доступ авторизованный
6. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
7. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://www.elibrary.ru/), доступ свободный
8. [www.iph.ras.ru](http://www.iph.ras.ru) - институт философии РАН.
9. <http://philosophy.spbu.ru> – Институт философии СПбГУ
10. <http://philosophy.ru> – философский портал.
11. <http://philos.msu.ru> – философский факультет МГУ им. Н.В.Ломоносова
12. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> - сайт о современной фундаментальной науке, раздел «Философия».

## **9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
3. Пакет офисных программ «МойОфис».

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».