

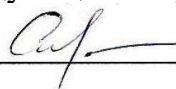
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления
Кафедра «Государственное управление и внешнеэкономическая
деятельность»

Утверждено на заседании кафедры
«Государственное управление и
внешнеэкономическая деятельность»
«10» сентября 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой

 С.Н. Смирнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экономика»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах

с направленностью (профилем)
Цифровые технологии в системах обеспечения качества

Форма обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 270304-01-24

Тула 2024 год

Разработчик(и):

Агеева И.С., доцент, к.э.н., доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование базовых общетеоретических и методологических представлений о сущности и закономерностях экономических отношений в обществе.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование экономического мышления, понимания явлений, процессов экономической жизни общества, определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем;
- приобретение знаний о принципах функционирования современной рыночной экономики;
- воспитание экономической культуры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) предмет и метод экономической теории, определения и классификации благ, потребностей, ресурсов, виды ограничений при решении профессиональных задач, типы экономических систем, понятие и показатели эффективности и результативности функционирования хозяйственной системы (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);
- 2) основы макро- и микроэкономики (код компетенции – УК-10, код индикатора – УК-10.1);

Уметь:

- 1) использовать экономический инструментарий для выбора оптимального варианта решений, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения (код компетенции - УК-2, код индикатора – УК-2.2).
- 2) использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности (код компетенции – УК-10, код индикатора – УК-10.2);

Владеть:

- 1) экономическими методами оценки потребности в ресурсах, методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства (код

компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3).

2) методами принятия экономических решений (код компетенции – УК-10, код индикатора – УК-10.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75
Итого	-	3	108	32	16	-	-	-	0,25	59,75

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Основы экономических знаний: предмет и методы экономической науки, функции экономики, экономические законы и их особенности, основные проблемы экономики, структура экономики
2	Собственность и типы экономических систем
3	Общая характеристика рыночного хозяйства
4	Роль государства в рыночном хозяйстве
5	Издержки производства, доход и прибыль
6	Рынки факторов производства
7	Измерение результатов национальной экономики
8	Проблемы макроэкономической нестабильности
9	Государственное регулирование экономики
10	Мировая экономика и международные экономические отношения

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Общая характеристика рыночного хозяйства
2	Роль государства в рыночном хозяйстве
3	Издержки производства, доход и прибыль
4	Экспресс-метод оценки эффективности инвестиций

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к контрольным работам
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Контрольная работа №1	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Итого	30
Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	10
		Контрольная работа №2	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом, а также компьютером (или ноутбуком), видеопроектором, настенным экраном. Специализированная мебель: столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя. Демонстрационное оборудование: доска для написания мелом – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт., ноутбук – 1 шт., переносной экран – 1 шт., переносной проектор – 1 шт., Оборудование: компьютеры для обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 6 шт.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Голицова, Н. Н. Экономическая теория (макрэкономика) : учебно-методическое пособие / Н. Н. Голицова, А. П. Юдин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103984.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103984>.

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Белоцерковский В. И. Экономика: учеб. пособие кафедры "Мировая экономика" / В. И. Белоцерковский, В. В. Бородин, П. В. Бородин; ТулГУ, РАЕН. Тула : Инфра, 2008. — 212 с.

2. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс: [учебник] / Н. Г. Мэнкью; пер. с англ.: С. Жильцов [и др.]. 2-е изд. — М.[и др.] : Питер, 2006. — 624 с. : ил. — (Учебник для вузов)

3. Макконнелл, К. Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика = Economics. Principles, Problems, and Policies: учебник: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. пер. 18-ого англ. изд. — М.: ИНФРА-М, 2011. — XXX, 1010 с.: ил.

4. Камаев, В. Д. Экономическая теория: Краткий курс: учебник для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. 6-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2012. 382 с.

5. Марыганова, Е. А. Макроэкономика : учебное пособие / Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 360 с. — ISBN 978-5-374-00188-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10763.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный

3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».