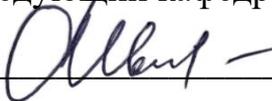


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия, общая и клиническая психология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия, общая и клиническая
психология»
«23» января 2024 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой

 Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Основы организации индивидуальной и командной профессиональной деятельности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.59 Офтальмология

Идентификационный номер образовательной программы: 310859-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПОиКП, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.1)

1. Заполните пропуск в тексте

Транзакционный анализ строится на том, что в основе любых форм неадаптивного (несоответствующего, неудовлетворительного) поведения человека лежат определенные запрограммированные на уровне ... схемы взаимоотношений и взаимодействия.

2. Стратегии поведения в конфликте, выберите лишнее

- а) принуждение (борьба, соперничество)
- б) уход от конфликта
- в) уступка
- г) разговор
- д) компромисс
- е) сотрудничество

3. К каким типам социальных норм можно отнести Библейские заповеди?

- а) нравственным (духовным) нормам
- б) морально-этическим нормам
- в) правовым нормам
- г) политические нормы

4. Заполните пропуск в тексте

Малая группа – немногочисленная группа людей (от ... до человек), которые объединены общей социальной деятельностью, находятся в непосредственном общении, способствуют возникновению эмоциональных отношений, выработке групповых норм и развитию групповых процессов.

5. Структура личности по Э. Берну характеризуется наличием трех состояний «Я», выберите лишнее

- а) Родитель (Экстеропсиче)
- б) Ребенок (Археопсиче)
- в) Взрослый (Неопсиче)
- г) Личность (Проприопсиче)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.2)

1. К коммуникативным девиациям НЕ относится

- а) аутизация
 - б) гипербобщительность
 - в) ненормативная лексика
 - г) неэстетичное поведение
2. Заполните пропуск в тексте
- Мимика – движение мышц лица, – отражающая внутреннее ... состояние, способна дать истинную информацию о том, что переживает человек.
3. В коммуникации человек использует пять разных знаковых систем: слова, интонация, тембр голоса, жесты, пластика, энергетический импульс.
- а) да
 - б) нет
4. Трансактный анализ включает в себя:
- а) структурный анализ, анализ трансакций, анализ психологических игр, анализ сценария
 - б) структурный анализ, анализ трансакций, анализ психологических игр, анализ продуктов творчества
 - в) структурный анализ, анализ поведения, анализ психологических игр, анализ сценария
 - г) структурный анализ, анализ трансакций, анализ речи, анализ сценария
5. Расположите в правильной последовательности стадии развития конфликта
- а) возникновение и развитие конфликтной ситуации
 - б) начало открытого конфликта
 - в) осознание конфликтной ситуации хотя бы одним из участников социального взаимодействия и эмоциональное переживание им этого факта
 - г) разрешение конфликта
 - д) развитие открытого конфликта

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.3)

1. Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, – это ...
- а) Власть вознаграждения
 - б) Власть информации
 - в) Власть примера
 - г) Традиционная власть
 - д) Харизматическая власть
2. Для обеспечения отсутствия незаменимых людей, создания командного взаимодействия и сотрудничества в команде лидеров необходим человек, реализующий лидерскую роль ... (по И. Адизесу)
- а) Интегратора
 - б) Предпринимателя
 - в) Производителя
 - г) Управляющего
3. Метод, направленный на изучение социально-психологического климата, характера отношений и структуры коллектива, позволяющий выявить лидера, называется ...
- а) Наблюдением в создаваемых ситуациях
 - б) Проективным
 - в) Самооценочным опросником
 - г) Социометрией
4. В трудах Роберта Розенталя описан ...
- а) Механизм самореализующегося пророчества
 - б) Прием «лифт-тест»
 - в) Эффект Пигмалиона

5. В качестве ... выступают: выделение лидера из толпы, подчеркивание его исключительности, сплочение последователей и обеспечение преданности масс вождю

- а) Результатов работы команды
- б) Условий формирования лидера
- в) Факторов проявления харизм

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)

1. Развитие негативного отношения к своим коллегам и клиентам – это...

- а) формализация
- б) десоциализация
- в) дегуманизация
- г) дегармонизация

2. В рефератах используются следующие способы построения списков использованной литературы:

- А) по алфавиту фамилий
- Б) по тематике
- В) по видам изданий
- Г) по характеру содержания
- Д) все ответы верны

3. Соотнесите лексические методы.

- а) тропы
- б) аллегория
- в) метафора
- г) эпитет

1) перенос названия одного предмета на другой, это речевое сближение 2 явлений по сходству или контрасту

2) образное определение предмета, явления, раскрывающее его сущность

3) речевые обороты и отдельные слова, употребляемые в переносном значении, которые позволяют достичь необходимой эмоциональной выразительности и образности

4) иносказательно изображает что-либо

4. Одним из наиболее важных факторов успешной работы является ... установка – определенное внутреннее состояние, которое формируется в процессе жизненного опыта и подготавливает человека к восприятию дальнейших событий

- а) фиксированная
- б) конкретная
- в) обобщенная
- г) текстовая

5. Было установлено, что установка значительно улучшает ..., если событие совпадает с ожидаемым, и значительно ухудшает, если не совпадает.

- а) память
- б) внимание
- в) восприятие
- г) мышление

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)

1. Установка на поверхностное чтение, плохо сказывается на ... сложного материала, установка на «забывание» затрудняет понимание.

- а) забывании
 - б) узнавании
 - в) запоминании
 - г) понимании
2. Если в процессе чтения ставится задача не только понять материал, но и запомнить, то высокая вероятность, возникновения быстрой усталости и значительного снижения продуктивности работы.
- а) да
 - б) нет
3. ... это запись смысла, а не текста.
- а) реферат
 - б) конспект
 - в) записка
 - г) изложение
4. Многочисленные опросы показали, что удобнее всего вести конспект на листах формата Такой размер листа удобен, как для записи материала, так и для последующего чтения конспекта.
- а) А4
 - б) А3
 - в) А5
 - г) А2
5. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Перевернутые первые буквы наиболее длинных и часто используемых слов. Они легко пишутся и хорошо отличаются. Если буква уже используется, ее можно положить на бок.
- а) Гиппераббревиация
 - б) Кванторы
 - в) «Буква на службе»
 - г) Пиктограммы

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)

1. Либеральный стиль руководства:
- а) Мотивирует подчиненных на плодотворную работу;
 - б) Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений;
 - в) Негативно воспринимается опытными работниками;
 - г) Не может поддержать долгое время производительность труда.
2. Когда следует придерживаться авторитарного стиля в управлении?
- а) Когда работник нуждается в помощи, в управлении;
 - б) Только при наличии высококвалифицированного персонала;
 - в) Если работник может взять на себя ответственность за выполнение работы и принятия всех решений;
 - г) Когда работник хочет взять ответственность на себя и принимать все решения относительно взятых обязательств.
3. Эффективность лидерства зависит от:
- а) Знаний и опыта;
 - б) Объема и типа власти;
 - в) Личностных характеристик;
 - г) Стечения обстоятельств.
4. Команда — это:
- а) группа сотрудников, стремящихся к достижению целей компании;

- б) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели;
 - в) группа сотрудников, имеющих общие интересы.
5. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:
- а) наличие лидера;
 - б) размер;
 - в) групповое единомыслие;
 - г) наличие ролевой структуры;
 - д) наличие синергетического эффекта

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)

1. Кто разработал своеобразный алгоритм построения карьеры?
 - а) Д.Гранин
 - б) Поль Вайнцвайг
 - в) Н.Р. Битянова
 - г) Г.С. Альтшуллер
2. Образец, на который хотелось бы равняться-это...?
 - а) друг
 - б) родители
 - в) идеал
 - г) любимый актер
3. Выберите правильный вариант.
... - это наука о развитии и реализации творческого потенциала человека как субъекта профессионального труда и целостной жизнедеятельности.
 - а) гностиология
 - б) акмеология
 - в) аксиология
 - г) акменология
4. К какой группе относятся психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, в содержание которых входит особое сочетание знаний, навыков и умений?
 - а). Состояниям
 - в). Образованиям
 - в). Свойствам личности
 - г). Процессам
5. Отличительными особенностями развитой личности являются:
 - а) Способность брать на себя ответственность и потребность в ней;
 - б) Достижение успехов в профессиональной деятельности;
 - в) Приоритетность профессиональной деятельности перед всеми другими;
 - г) Закрытость, неприятие нового опыта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)

1. Какие «четыре кита» выделил Поль Вайнцвайг, на которых базируется сила личности:
 - а) Потребность преодолевать трудности;
 - б) Самоконтроль;
 - в) Гармонизация отношений с миром и самим собой;
 - г) Самореализация;
 - д) Способность к идеализации окружающей среды и общества;
 - е) Способность абстрагироваться от собственных проблем.

2. Источниками самообразования личности могут быть:

- а) Книги, СМИ;
- б) Хобби;
- в) Обучение на специализированных курсах;
- г) Работа;
- д) Все перечисленное;
- е) Ничего из перечисленного.

3. Отметьте существующие механизмы психологической защиты.

- а). Отрицание
- б). Юмор
- в). Рационализация
- г). Подавление
- д). Негативизм

4. Дополните:

Самоконтроль – это

5. Найдите соответствие следующим понятиям:

Личность -	образец, на который хотелось бы равняться.
Имидж -	человек, как субъект социальных отношений и сознательной деятельности.
Идеал -	эмоционально окрашенный стереотип восприятия человека коллегами, социальным окружением, массовым сознанием.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)

1. Назовите, какие, по вашему мнению, характеристики свойственны компетентной личности, а какие – конкурентоспособной:

- а) Способность к риску;
- б) Независимость;
- в) Трудолюбие и трудоспособность;
- г) Способность решать профессиональные задачи;
- д) Способность принимать решения;
- е) Способность к личностному и профессиональному росту;
- ж) Четкость целей и жизненных ориентаций.

2. Как называется наука о развитии и реализации творческого потенциала человека как субъекта профессионального труда и целостной жизнедеятельности?

3. Соотнесите понятия с определениями.

1. Самоконтроль -	а) это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью.
2. Храбрость -	б) это и способность терпеть, и настойчивость, упорство, выдержка в каком-либо деле.
3. Сострадание -	в) это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства.

4. Терпение -	г) это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры.
---------------	--

4. В каких двух значениях рассматривается самообразование?

- а) самосозидание
- б) самопознание
- в) самонаучение
- г) самосовершенствование

5. Соотнесите тип карьеры с ее описанием:

- 1 – линейная
- 2 – стабильная
- 3 – спиральная
- 4 – кратковременная
- 5 – платообразная
- 6 – снижающаяся

- а) Сопутствует низкоквалифицированным работникам, повышение и продвижение по службе случайно и весьма незначительно;
- б) При таком типе человек хороший начинает, достигает определенных успехов, а затем вследствие определенных причин снижает работоспособность и опускается до самого низкого уровня;
- в) Свойственна беспорядочным личностям; при такой карьере человек с энтузиазмом включается в работу, быстро продвигается по ней, а затем теряет интерес и меняют место работы;
- г) Свойственна тем, кто всю свою жизнь посвятил одной профессии и достиг значительного уровня профессионализма в ней, однако не стремится к активному продвижению по карьерной лестнице;
- д) Люди с таким типом карьеры хорошо справляются со своими обязанностями, однако по достижении определенного уровня обнаруживают предел возможностей, компетентности;
- е) Сопутствует работникам, выбравшим сферу деятельности и упорно по ней идущим всю жизнь, поднимаясь по трудовой лестнице.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.1)

1. Отметьте принципы и правила планирования времени.

- а) Для составления плана на следующий день обычно требуется не более 30 минут.
- б) Чтобы правильно организовать себя и достичь поставленных целей необходимо точно знать насколько вы ограничены во времени.
- в) Устраните из своего планирования конкретные сроки.
- г) Основное правило планирования времени. План лучше составлять не на все учебное время, а всего на 80%.
- д) Стремитесь по возможности сразу восполнять потери времени.
- е) Если вы ведете дневник, то имеет смысл фиксировать результаты, а не просто действия.

2. Перечислите методы планирования времени.

- а) установление приоритетов с помощью анализа АБВ
- б) развитие иерархии ценностей по Скиннеру
- в) составление планов дня с помощью метода «Альпы»

- г) принцип Парето
 - д) разработка планов на неделю с помощью метода «Минимум»
 - е) метод ассоциаций
 - ж) принцип Морено
3. Научная дисциплина, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп.
- А) педагогическая психология
 - Б) психоаналитическая психология
 - В) поведенческая психология
 - Г) социальная психология
4. . . . предполагает создание связей между каждым элементом запоминаемого материала и зрительным образом.
- а) принцип Парето
 - б) метод «Альпы»
 - в) метод локальной привязки
 - г) метод ассоциаций
5. Известно, что в течение дня продуктивность памяти изменяется. У большинства, она максимальна
- а) с 6 до 8 часов утра
 - б) с 8 до 10 часов утра
 - в) с 8 до 12 часов утра
 - г) с 12 до 14 часов дня

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.2)

1. Продуктивность памяти после обеда несколько . . . , а потом снова
- а) снижается, возрастает
 - б) возрастает, снижается
 - в) не изменяется, снижается
 - г) не изменяется, возрастает
2. Для того, чтобы материал лучше сохранялся в памяти, в занятиях . . .
- а) не следует делать перерывы пока не почувствуете усталость
 - б) следует делать перерывы не дожидаясь усталости.
3. Соотнесите вид цели и её содержание (для студента 1 курса).
- а) долгосрочная
 - б) среднесрочная
 - в) краткосрочная
 - 1) поступить в аспирантуру
 - 2) закончить институт
 - 3) получение знаний по конкретной дисциплине
 - 4) сдать конкретные зачеты и экзамены
 - 5) желание стать профессионалом в своем деле
 - 6) защитить докторскую диссертацию
 - 7) съездить на следующих выходных за город
 - 8) прийти вовремя на лекцию
4. Соотнесите критерии классификации карьер.
- а) объективные
 - б) субъективный
 - 1. ценностные представления субъекта о своей карьере

2. достижение определенного социального статуса
 3. число смен мест и видов работ
 4. продвижение по службе
 5. ожидания от рабочей деятельности
5. К какому методу планирования времени относится следующая характеристика: Планируете время в соответствии со значением и важностью задачи, а не с их удельным весом в общем количестве дел!
- Важные задачи составляют примерно 15% всех дел, а их значимость составляет примерно 65%.
- Менее важные задачи составляют примерно 20% всех дел, и их значимость составляет так же примерно 20%.
- Не очень важные задачи составляют примерно 65% всех дел, а их значимость составляет около 15%.
- Соответственно рекомендуется за самые важные дела браться в первую очередь, так как они принесут большую часть результата.
- а) Установление приоритетов с помощью анализа АБВ
 - б) Составление планов дня с помощью метода «Альпы»
 - в) Принцип Паретто

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.3)

1. Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, – это ...
 - а) Власть вознаграждения
 - б) Власть информации
 - в) Власть примера
 - г) Традиционная власть
 - д) Харизматическая власть
2. Для обеспечения отсутствия незаменимых людей, создания командного взаимодействия и сотрудничества в команде лидеров необходим человек, реализующий лидерскую роль ... (по И. Адизесу)
 - а) Интегратора
 - б) Предпринимателя
 - в) Производителя
 - г) Управляющего
3. Метод, направленный на изучение социально-психологического климата, характера отношений и структуры коллектива, позволяющий выявить лидера, называется ...
 - а) Наблюдением в создаваемых ситуациях
 - б) Проективным
 - в) Самооценочным опросником
 - г) Социометрией
4. В трудах Роберта Розенталя описан ...
 - а) Механизм самореализующегося пророчества
 - б) Прием «лифт-тест»
 - в) Эффект Пигмалиона
5. В качестве ... выступают: выделение лидера из толпы, подчеркивание его исключительности, сплочение последователей и обеспечение преданности масс вождю
 - а) Результатов работы команды
 - б) Условий формирования лидера
 - в) Факторов проявления харизм

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)

1. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Вместо термина можно использовать соответствующее устоявшееся буквенное обозначение. Лучше использовать латинские и греческие буквы, которые отличаются от русских. Если в конспектируемом тексте часто используется какое-то слово, можно ввести временное сокращение в виде первой буквы.
 - а) Гипераббревиация
 - б) Кванторы
 - в) «Буква на службе»
 - г) Пиктограммы
2. К какому приему сокращения слов относят следующий пример:
3. - здоровье
И.- инфекция
 - а) Гипераббревиация
 - б) Кванторы
 - в) «Буква на службе»
 - г) Пиктограммы
3. В рефератах используются следующие способы построения списков использованной литературы:
 - А) по алфавиту фамилий
 - Б) по тематике
 - В) по видам изданий
 - Г) по характеру содержания
 - Д) все ответы верны
4. Средний темп речи лектора 600-700 знаков в минуту, а средняя скорость записи материала 50-60 знаков в минуту.
 - а) 600-700, 50-60
 - б) 200-300, 50-60
 - в) 600-700, 100-120
 - г) 200-300, 100-120
5. Листы реферата ... должны быть пронумерованы
 - а) не должны быть пронумерованы
 - б) должны быть пронумерованы все листы
 - в) все листы, за исключением титульного

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)

1. Установка на поверхностное чтение, плохо сказывается на ... сложного материала, установка на «зазубривание» затрудняет понимание.
 - а) забывании
 - б) узнавании
 - в) запоминании
 - г) понимании
2. Если в процессе чтения ставится задача не только понять материал, но и запомнить, то высока вероятность, возникновения быстрой усталости и значительного снижения продуктивности работы.
 - а) да
 - б) нет

3. Одним из наиболее важных факторов успешной работы является ... установка – определенное внутреннее состояние, которое формируется в процессе жизненного опыта и подготавливает человека к восприятию дальнейших событий

- а) фиксированная
- б) конкретная
- в) обобщенная
- г) текстовая

4. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Вместо термина можно использовать соответствующее устоявшееся буквенное обозначение. Лучше использовать латинские и греческие буквы, которые отличаются от русских. Если в конспектируемом тексте часто используется какое-то слово, можно ввести временное сокращение в виде первой буквы.

- а) Гипераббревиация
- б) Кванторы
- в) «Буква на службе»
- г) Пиктограммы

5. это запись смысла, а не текста.

- а) реферат
- б) конспект
- в) записка
- г) изложение

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)

1. Либеральный стиль руководства:

- а) Мотивирует подчиненных на плодотворную работу;
- б) Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений;
- в) Негативно воспринимается опытными работниками;
- г) Не может поддержать долгое время производительность труда.

2. Когда следует придерживаться авторитарного стиля в управлении?

- а) Когда работник нуждается в помощи, в управлении;
- б) Только при наличии высококвалифицированного персонала;
- в) Если работник может взять на себя ответственность за выполнение работы и принятия всех решений;
- г) Когда работник хочет взять ответственность на себя и принимать все решения относительно взятых обязательств.

3. Эффективность лидерства зависит от:

- а) Знаний и опыта;
- б) Объема и типа власти;
- в) Личностных характеристик;
- г) Стечения обстоятельств.

4. Команда — это:

- а) группа сотрудников, стремящихся к достижению целей компании;
- б) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели;
- в) группа сотрудников, имеющих общие интересы.

5. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:

- а) наличие лидера;
- б) размер;
- в) групповое единomyслие;
- г) наличие ролевой структуры;

д) наличие синергетического эффекта

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)

1. Кто разработал своеобразный алгоритм построения карьеры?
 - а) Д.Гранин
 - б) Поль Вайнцвайг
 - в) Н.Р. Битянова
 - г) Г.С. Альтшуллер
2. Образец, на который хотелось бы равняться-это...?
 - а) друг
 - б) родители
 - в) идеал
 - г) любимый актер
3. Выберите правильный вариант.
... - это наука о развитии и реализации творческого потенциала человека как субъекта профессионального труда и целостной жизнедеятельности.
 - а) гностиология
 - б) акмеология
 - в) аксиология
 - г) акменология
4. К какой группе относятся психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, в содержание которых входит особое сочетание знаний, навыков и умений?
 - а). Состояниям
 - в). Образованиям
 - в). Свойствам личности
 - г). Процессам
5. Отличительными особенностями развитой личности являются:
 - а) Способность брать на себя ответственность и потребность в ней;
 - б) Достижение успехов в профессиональной деятельности;
 - в) Приоритетность профессиональной деятельности перед всеми другими;
 - г) Закрытость, неприятие нового опыта.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)

1. Какие «четыре кита» выделил Поль Вайнцвайг, на которых базируется сила личности:
 - а) Потребность преодолевать трудности;
 - б) Самоконтроль;
 - в) Гармонизация отношений с миром и самим собой;
 - г) Самореализация;
 - д) Способность к идеализации окружающей среды и общества;
 - е) Способность абстрагироваться от собственных проблем.
2. Источниками самообразования личности могут быть:
 - а) Книги, СМИ;
 - б) Хобби;
 - в) Обучение на специализированных курсах;
 - г) Работа;
 - д) Все перечисленное;
 - е) Ничего из перечисленного.

3. Отметьте существующие механизмы психологической защиты.

- а). Отрицание
- б). Юмор
- в). Рационализация
- г). Подавление
- д). Негативизм

4. Дополните:

Самоконтроль – это

5. Найдите соответствие следующим понятиям:

1 – Личность

2 – Имидж

3.- Идеал

а) образец, на который хотелось бы равняться

б) человек, как субъект социальных отношений и сознательной деятельности

в) эмоционально окрашенный стереотип восприятия человека коллегами, социальным окружением, массовым сознанием.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)

1. Назовите, какие, по вашему мнению, характеристики свойственны компетентной личности, а какие – конкурентоспособной:

- а) Способность к риску;
- б) Независимость;
- в) Трудолюбие и трудоспособность;
- г) Способность решать профессиональные задачи;
- д) Способность принимать решения;
- е) Способность к личностному и профессиональному росту;
- ж) Четкость целей и жизненных ориентаций.

2. Как называется наука о развитии и реализации творческого потенциала человека как субъекта профессионального труда и целостной жизнедеятельности?

3. Соотнесите понятия с определениями.

1. Самоконтроль –

2. Храбрость –

3. Сострадание –

4. Терпение -

а) это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью

б) это и способность терпеть, и настойчивость, упорство, выдержка в каком-либо деле.

в) это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства.

г) это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры.

4. В каких двух значениях рассматривается самообразование?

- а) самосозидание
- б) самопознание
- в) самонаучение
- г) самосовершенствование

5. Соотнесите тип карьеры с ее описанием:

1 – линейная

2 – стабильная

3 – спиральная

4 – кратковременная

5 – платообразная

6 – снижающаяся

а) Сопутствует низкоквалифицированным работникам, повышение и продвижение по службе случайно и весьма незначительно;

б) При таком типе человек хороший начинает, достигает определенных успехов, а затем вследствие определенных причин снижает работоспособность и опускается до самого низкого уровня;

в) Свойственна беспорядочным личностям; при такой карьере человек с энтузиазмом включается в работу, быстро продвигается по ней, а затем теряет интерес и меняют место работы;

г) Свойственна тем, кто всю свою жизнь посвятил одной профессии и достиг значительного уровня профессионализма в ней, однако не стремится к активному продвижению по карьерной лестнице;

д) Люди с таким типом карьеры хорошо справляются со своими обязанностями, однако по достижении определенного уровня обнаруживают предел возможностей, компетентности;

е) Сопутствует работникам, выбравшим сферу деятельности и упорно по ней идущим всю жизнь, поднимаясь по трудовой лестнице.