

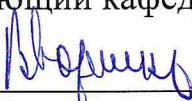
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«30» января 2024 г., протокол №7

Заведующий кафедрой


_____ В.А. Марийко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Офтальмология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.59 Офтальмология

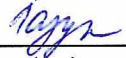
Идентификационный номер образовательной программы: 310859-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Лазук А.В., профессор, д.м.н.,
(*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и способного, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствование знаний в анатомо-функциональных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
- приобретение углубленных знаний по патологическим состояниям органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; принципов их выявления, проведения диагностики, лечения и профилактики;
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб у пациентов, методике осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методах лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинских показаниях и противопоказаниях их проведению, в правилах интерпретации результатов;
- приобретение знаний в высокотехнологичных методах исследования для диагностики состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в современных методах лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, а также оказания неотложной помощи;
- совершенствование знаний, умений и навыков в методах профилактики и принципах диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- совершенствование знаний, умений и навыков в проведении медицинской реабилитации и медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;
- приобретение и совершенствование умений и навыков работы с медицинской документацией, организации деятельности медицинского персонала.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Офтальмология» составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.01 «Офтальмология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Обязательная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.59 Офтальмология.

Дисциплина (модуль) изучается в 1,2,3,4 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (код компетенции – ОПК- 4, код индикатора - ОПК-4.1);
2. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК- 5, код индикатора - ОПК-5.1);
3. основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов (код компетенции – ОПК- 6, код индикатора - ОПК-6.1);
4. основы законодательства в сфере здравоохранения (код компетенции – ОПК- 7, код индикатора - ОПК-7.1);
5. методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и органа зрения ((код компетенции – ПК- 1, код индикатора - ПК-1.1);
6. принципы разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органа зрения учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК- 2, код индикатора - ПК-2.1);
7. принцип составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК- 3, код индикатора - ПК-3.1);
8. определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний органа зрения (код компетенции – ПК- 4, код индикатора - ПК-4.1);
9. правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК- 5, код индикатора - ПК-5.1);
10. знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях (код компетенции – ПК- 6, код индикатора - ПК-6.1);

Уметь:

1. осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное офтальмологическое обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (код компетенции –ОПК- 4, код индикатора - ОПК-4.2);
2. разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК- 5, код индикатора - ОПК-5.2);
3. подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации (код компетенции – ОПК- 6, код индикатора -ОПК-6.2);
4. оценить состояния здоровья пациента при проведении экспертиз (код компетенции – ОПК- 7, код индикатора - ОПК-7.2);

5. проводить осмотры пациентов с заболеваниями органа зрения; сформулировать предварительный диагноз и составить план направления на лабораторные и инструментальные обследования пациентов с заболеваниями органа зрения (код компетенции – ПК- 1, код индикатора - ПК-1.2);

6. провести назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК- 2, код индикатора - ПК-2.2);

7. провести мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органа зрения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (код компетенции – ПК- 3, код индикатора-ПК-3.2)

8. определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органа зрения, последствиями травм или дефектами органа зрения для прохождения медико-социальной экспертизы (код компетенции – ПК- 4, код индикатора-ПК-4.2);

9. вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК- 5, код индикатора-ПК-5.2);

10. управлять трудовыми ресурсами медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку медицинских работников (код компетенции – ПК- 6, код индикатора-ПК-6.2).

Владеть:

1. методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

2. навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, код индикатора - ОПК-5.3);

3. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации (код компетенции –ОПК- 6, код индикатора - ОПК-6.3);

4. критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (код компетенции –ОПК- 7, код индикатора - ОПК-7.3);

5. методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (код компетенции – ПК- 1, код индикатора - ПК-1.3);

6. техникой выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты, а также оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями органа зрения. (код компетенции – ПК- 2, код индикатора - ПК-2.3);

7. принципами направления пациентов заболеваниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК- 3, код индикатора - ПК-3.3);

8. методиками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков

стойкого нарушения функции органа зрения, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами органа зрения (код компетенции – ПК- 4, код индикатора - ПК-4.3);

9. навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК- 5, код индикатора - ПК-5.3);

10. навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код компетенции – ПК- 6, код индикатора - ПК-6.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9,9
2	ДЗ	3	108	8			90		0,25	9,75
3	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9,9
4	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9,9
Итого	–	12	432	24			360		0,55	39,45

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Орган зрения. Анатомия и физиология органа зрения. Возрастная физиология органа зрения.
2	Методы исследования в офтальмологии. Физиологическая оптика. Рефракция. Аккомодация и ее нарушения.
3	Патология глазодвигательного аппарата. Содружественное косоглазие. Нистагм. Паралитическое косоглазие.
4	Патология придаточного аппарата глаза: век, слезных органов. Патология орбиты.
<i>2 семестр</i>	

№ п/п	Темы лекционных занятий
1	Патология конъюнктивы. Заболевания роговицы у взрослых и детей. Хирургическое лечение патологии роговицы. Патология склеры.
2	Заболевания сосудистого тракта у взрослых и детей. Синдромы с одновременным поражением органа зрения и других органов и систем. Внутриглазные опухоли.
3	Патология хрусталика. Современная хирургия катаракты. Патология стекловидного тела.
4	Патология внутриглазного давления. Первичная глаукома. Острый приступ глаукомы.
3 семестр	
1	Вторичная глаукома. Лечение глаукомы. Современная хирургия глаукомы.
2	Повреждения глаза и его придаточного аппарата у взрослых и детей. Проникающие ранения глазного яблока. Тупых травмы.
3	Ожоги. Актуальные вопросы экстренной офтальмологии.
4	Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Изменения глазного дна при сахарном диабете и артериальной гипертонии.
4 семестр	
1	Заболевания сетчатки. Острые нарушения кровообращения в сетчатке.
2	Отслойка сетчатки. Хирургическое лечение отслойки сетчатки.
3	Заболевания зрительного нерва.
4	Сущность профессионального отбора.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
1 семестр	
1	Зрительный анализатор.
1.1	Клиническая анатомия зрительного анализатора, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний глаза, его придаточного аппарата, орбиты.
1.2	Проводящие пути и центры зрительного анализатора. Строение глазного яблока.
2	Основные принципы организации офтальмологической помощи.
2.1	Организация работы кабинета офтальмолога.
2.2	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
2.3	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
3	Физиология органа зрения.
4	Методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.
4.1	Методы исследования в офтальмологии.
4.2	Функциональные и клинические методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.
4.3	Лабораторные методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.
5	Клиническая офтальмология.
5.1	Оптика и аномалии рефракции.
5.2	Лечение и профилактика.
6	Заболевания придаточного аппарата глаза.
6.1	Заболевания слезных органов.
6.2	Флегмона слезного мешка. Виды хирургического лечения.
7.	Патология орбиты.
7.1	Абсцесс орбиты. Флегмона орбиты.
7.2	Новообразования орбиты. Виды хирургического лечения. Брахитерапия. Органосохранное лечение.
8	Заболевания склеры и конъюнктивы.
8.1	Склериты. Эписклериты.
8.2	Патология конъюнктивы. Конъюнктивиты.
8.3	Новообразования конъюнктивы.
9	Заболевания роговицы.
9.1	Врожденные аномалии роговицы. Кератоконус. Виды хирургического лечения. Кератоглобус.
9.2	Кератиты. Язва роговицы.
9.3	Дистрофические заболевания роговицы.
9.4	Пересадка роговицы. Виды. Показания. Техника операции.
2 семестр	
10	Заболевания сосудистой оболочки.
10.1	Ирит. Иридоциклит.
10.2	Хориоидиты.
10.3	Синдромы, сопровождающиеся иридоциклитом.
11	Патология хрусталика.
11.1	Современное хирургическое лечение катаракты.
12.	Патология сетчатки и зрительного нерва.
12.1	Отслойка сетчатки.
12.2	Витреоретинальная хирургия.
12.3	Заболевания зрительного нерва. Застойный диск зрительного нерва.
13	Изменения органа зрения при общих заболеваниях.
13.1	Глазное дно при сахарном диабете.
13.2	Глазное дно при артериальной гипертензии.
3 семестр	
14	Глаукома.
14.1	Первичная открытоугольная глаукома.
14.2	Первичная закрытоугольная глаукома.
14.3	Вторичная глаукома. Офтальмогипертензия.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
14.4	Острый приступ глаукомы.
14.5	Современное хирургическое лечение глаукомы.
14.6	Медикосоциальная экспертиза пациентов с глаукомой.
15	Косоглазие.
16	Травмы органа зрения.
16.6	Тупая травма глаза, его придаточного аппарата, орбиты.
16.7	Проникающее ранение глаза, его придаточного аппарата, орбиты.
17	Неотложные помощь при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
<i>4 семестр</i>	
18	Профилактика и лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза. Реабилитация пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
18.1	Основные принципы и методы профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.
18.2	Скрининг, как метод профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.
18.3	Основные принципы и подходы в лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза: терапевтические, хирургические, лазерные методы.
18.4	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
19	Реабилитация пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Глазное протезирование.
20	Сущность профессионального отбора.
20.1	Профессиональный отбор по остроте функции зрительного анализатора.
20.2	Военно-медицинская экспертиза, работа врача в призывной комиссии, способы выявления аггравации, симуляции и диссимуляции расстройства слуха и голосообразования.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
3 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре
4 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	5
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
2 семестр		

Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	5
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	40 (100*)
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	5
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	5
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа требуются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Аветисов, С. Э. Офтальмология / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2892-4. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428924.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Аветисова, С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Сидоренко, Е. И. Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8. – Режим доступа: - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>. ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А., Алексеев В. Н., Газизова И. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449547.html>. ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

дента», доступ авторизованный

5. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник. Егоров Е. А., Епифанова Л. М. 2012. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2055-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420553.html>. ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

6. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии / под ред. В. В. Нероева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1134-6. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

7.2 Дополнительная литература

1. Аветисов, Э. С. Глазные болезни. Основы офтальмологии: учебник / "[Э. С. Аветисов и др.]; под ред. В. Г. Копаевой. " - Москва: Медицина, 2012. - 552 с. (Учебная литература для студентов медицинских вузов) - ISBN 978-5-225-10009-4. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100094.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Миопия: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000295.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Егоров, Е. А. Неотложная офтальмология: учебное пособие / Под ред. Е. А. Егорова/ - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>. ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.