

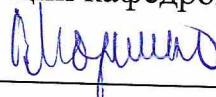
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«30» января 2024 г., протокол №7

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.59 Офтальмология

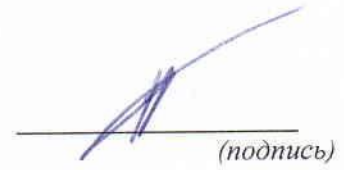
Идентификационный номер образовательной программы: 310859-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Ю.В.Тупикин, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовка выпускников медицинского института к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях гражданской обороны;
- овладение теоретическими и практическими основами знаний в области задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;
- овладение теоретическими основами задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и порядка их создания;
- овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;
- овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
- овладение знаниями основ организации и проведения санитарно-эпидемических мероприятий в военное время;
- овладение знаниями основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в военное время.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 108 часов (3 зачетные единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) задачи, организационную структуру, медицинские силы и средства, ССМК и МС ГО (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

2) медико-тактическую характеристику районов ЧС мирного и военного времени (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

3) способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в ЧС (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

4) основы оказания медицинской помощи пораженным (раненым, больным) и основы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, медицинского снабжения в ЧС мирного и военного времени (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

5) организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

б) принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

Уметь:

1) применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2)

2) использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2)

3) проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2)

4) практически выполнять основные мероприятия по защите от поражающих факторов ЧС, персонала и больных ЛПУ, имущества, продовольствия, воды и т.д. (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2)

5) квалифицированно использовать медицинские средства защиты, медицинское имущество ССМК и МС ГО (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2)

б) ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2)

7) принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2)

8) осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2)

Владеть:

1) методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3)

2) навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3)

3) способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3)

4) алгоритмом диагностики основного клинического синдрома, представляющим реальную угрозу для жизни (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3)

5) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию-первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3)

6) методами общеклинического обследования (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3)

7) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики(код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3)

8) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3)

9) навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3)

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9
Итого	-	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы для лекционных занятий
1 семестр	
1	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях, классификация, основные характеристики.
2	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при химических поражениях на этапах медицинской эвакуации.
3	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при радиационных поражениях на этапах медицинской эвакуации.
4	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при авариях на транспорте.
5	Защита населения и территорий в ЧС биолого-социального характера.
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)

№ п/п	Темы для лекционных занятий
7	Защита населения и территорий в ЧС социального характера. Опасности социального характера и защита от них.
8	Защита населения и территорий в ЧС военного характера.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3	Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Работа с отечественной и зарубежной литературой
3	Работа с Интернет-ресурсами
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
<i>1 семестр</i>	
1	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы и медицины катастроф.
3	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
8	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
9	Медицинское снабжение формирования и учреждения, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
10	Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение практических (семинарских) занятий	15
	Решение ситуационных задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером с выходом в Интернет, видеопроектором, экраном, доской, а также специализированным оборудованием: индивидуальными средствами защиты, приборами радиационной и химической разведки, манекеном для сердечно-легочной реанимации.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html> Консультант студента, по паролю.
1. Бадюгин И.С. Экстремальная токсикология: практическое руководство / И. С. Бадюгин; под ред. Е. А. Лужникова — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006 — 416 с. — ISBN 5-9704-0168-4

7.2 Дополнительная литература

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html> Консультант студента, по паролю.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Юрайт, 2011.— 681с.: ил. — (Основы наук).— Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ : 1325385.— Библиогр.: с. 680.— ISBN 978-5-9916-0945-6 (Изд-во Юрайт).— ISBN 978-5-9692-1021-9 (ИД Юрайт). (1 экз).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.