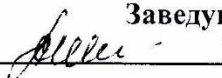


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский Институт
Кафедра «Общая патология»**

Утверждено на заседании кафедры
«Общая патология»
« 26 » 01__ 2024__ г., протокол №_6__

Заведующий кафедрой
 Т.И. Субботина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Патология»**

**по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

**по специальности подготовки
31.08.59 Офтальмология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310859-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочих программ**

Разработчик(и):

Субботина Т.И., зав.кафедрой, д.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области патологии при онкологических заболеваниях, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным; углубление знаний по экспериментальной онкологии, базовых навыков в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в онкологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной онкологии.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области онкологии, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-онколога, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей онкологической патологии;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов онкологической патологии, провести оценку аутопсийного, биопсийного и операционного материала, использовать представленный заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз в практической деятельности врача-онколога, для успешного решения своих профессиональных задач.
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Патология» составляет 108 часов (3 зачетных единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.05 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.59 «Офтальмология». Дисциплина (модуль) изучается во 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1. Знать:

- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины (коды компетенции УК-1, код индикатора УК-1.1);
- современные подходы, принципы диагностики онкологических заболеваний (коды компетенций УК-4, код индикатора УК-4.1).

2. Уметь:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины (коды компетенции УК-1, код индикатора УК-1.2);
- использовать знания патоморфологических изменений при метаболических нарушениях у больных с различной патологией для постановки диагноза, проводить дифференциальный диагноз основываясь на патоморфологических данных (коды компетенций УК-4, код индикатора УК-4.2).

3. Владеть:

- методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач (коды компетенции УК-1, код индикатора УК-1.3);
- алгоритмом постановки диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования при различных патологических состояниях (коды компетенций УК-4, код индикатора УК-4.3).

4. Объём и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	16	30				0,1	61,9
Итого	–	3	108	16	30				0,1	61,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Содержание и задачи предмета. Методы и уровни исследования в патологии. Нозология как основа клинической патологии. Регуляция жизнедеятельности в норме и при патологии. Проблема причинности в медицине.
2	Основные принципы построения диагноза с учетом патоморфологических особенностей заболеваний.
3	Нарушения обмена веществ в организме и его тканях. Понятие «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Дистрофия определение, сущность и механизмы развития. Скопления белков: причины, патогенез. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, проявления и методы диагностики. Нарушение минерального обмена. Нарушения водного обмена. Отек. Гипо и гипергидратация. Нарушения кислотно-щелочного равновесия. Причины, виды и механизмы развития. Некроз. Апоптоз. Экстремальные состояния. Их значение в патологии. Стресс. Шок. Колапс. Причины, механизмы развития и основные проявления.
4	Гипоксия. Патология крово-обращения и лимфо-обращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Тромбоз. Эмболия. Лимфостаз.
5.	Опухоли. Этиология и патогенез опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли.
6.	Воспаление. Причины и условия возникновения воспаления. Альтерация. Экссудация. Роль воспаления в патологии. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. СПИД.
7	Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания.
8.	Патология почек и мочевыделительной системы. Нарушения функции почек. Патология органов желудочно-кишечного тракта. Нарушения пищеварения. Нарушения функции печени.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия
<i>2 семестр</i>	
1	Основные понятия и термины в патологии. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития, классификация. Общие проявления нарушений обмена веществ.
2	Морфологическая характеристика диспротеинозов, клинические проявления исходы. Клинико-морфологические проявления скоплений гликогена и методы диагностики.
3	Основные патогенетические факторы отеков. Причины, механизмы и виды нарушений кислотно-щелочного равновесия.

№ п/п	Тема практического занятия
4	Клинико-морфологическая характеристика, исходы, морфогенез и патогенез некрозов.
5	Механизмы развития и морфологические проявления апоптоза. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.
6	Виды и общие механизмы развития экстремальных состояний. Экстремальные состояния в патологии.
7	Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы коллапса. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.
8	Классификация гипоксических состояний. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии.
9	Патология крово-обращения и лимфо-обращения. Артериальная и венозная гиперемия. Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Тромбоз, Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Развитие отеков.
10	Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. Взаимоотношение организма и опухоли.
11	Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.
12	Экссудация. Клинико-морфологические проявления экссудации. Виды и состав экссудата. Механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое, экссудативное, продуктивное, хроническое, гранулематозное воспаление. Роль воспаления в патологии.
13	Механизмы развития, клиническое значение аутоиммунизации и аутоиммунных болезней. Иммуный дефицит. СПИД характеристика и значение для организма. Патология иммунной системы.
14	Причины, виды, механизмы нарушения дыхания. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания. Болезни органов дыхания: бронхиты, пневмонии, рак легких.
15	Основные причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования. Нарушения функции почек. Почечная недостаточность. Искусственная почка. Причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь, рак желудка. Болезни тонкой и толстой кишки. Болезни печени: гепатиты и гепатозы. Цирроз печени. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим семинарским занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>2 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	<i>16</i>

	Посещение практических (семинарских) занятий	20
	Решение ситуационных задач	14
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических семинарских занятий требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.
2. Струков А.И., Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.
3. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.
4. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.
5. Зайратьянц О.В., Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2387.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.

7.2 Дополнительная литература

1. Быков В.Л., Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.
2. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3009-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.
3. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.
4. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.
5. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.
6. Зайратьянц О.В., Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2013. - 404 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2387.htm>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.

7. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.

8. Самусев Р.П., Железы внутренней секреции [Электронный ресурс] / Р. П. Самусев, Е. В. Зубарева. - М.: Мир и образование, 2011. - 144 с. (Полный конспект лекций) - ISBN 978-5-94666-628-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785946666282.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.

9. Гузина О.С., Учебный словарь по цитологии и эмбриологии для иностранных студентов-медиков [Электронный ресурс] / О.С. Гузина, И.Б. Маслова, О.Б. Саврова. - М.: Издательство РУДН, 2010. - 193 с. - ISBN 978-5-209-03523-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209035237.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.

10. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0412-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизированный.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://ihc.ucoz.ru/dir/11> – Патологическая анатомия
2. <https://anatomy.elpub.ru/jour>– Журнал анатомии и гистопатологии
3. <http://www.patolog.ru> – российское общество патологоанатомов

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Программа подготовки презентаций Мой Офис Презентация.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://studentmedic.ru/directory.php?rub=6> –Атлас по патологической анатомии
2. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.
4. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.