

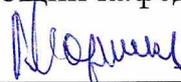
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
«24» января 2024 г., протокол №7

Заведующий кафедрой



В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Военно-полевая хирургия»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.59 Офтальмология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310859-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Потапов В.Л., к.м.н., доцент кафедры ХБ  
(*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка ординаторов к самостоятельному оказанию квалифицированной медицинской помощи раненым и травмированным, организации медицинской сортировки при массовом поступлении раненых с боевой хирургической патологией, а так же из очага природного или техногенного ЧС.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- готовность и способность грамотно интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с травмами и ранениями;
- способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при травмах и ранениях опорно-двигательного аппарата;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций в экстренных ситуациях, необходимых для спасения жизни пострадавшего;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по травматологии и ортопедии, позволяющих стабилизировать состояние травмированного пациента;
- способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для оказания экстренной медицинской помощи пациенту с травмами и ранениями опорно-двигательного аппарата.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины (модуля) «Военно-полевая хирургия» составляет 108 часов (3 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.06 «Военно-полевая хирургия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Обязательная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.59 Офтальмология.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОПК-4.1);
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата (ОПК-5.1);
- основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов с травмами опорно-двигательной системы (ОПК-6.1);
- основы законодательства в сфере здравоохранения (ОПК-7.1);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с травмами опорно-двигательного аппарата (ПК-1.1);
- принципы разработки плана лечения пациентов с травмами опорно-двигательной си-

стемы, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2.1).

**Уметь:**

- провести полное физикальное обследование пациента, собрать жалобы, анамнез жизни и травмы, обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (ОПК-4.2);
- разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5.2);
- подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации (ОПК-6.2);
- оценить состояние здоровья пациента при проведении экспертиз (ОПК-7.2);
- провести осмотр пациента с острой травмой опорно-двигательного аппарата, сформулировать предварительный диагноз и составить план направления на лабораторные и инструментальные обследования пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата (ПК-1.2);
- провести назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2.2);

**Владеть:**

- методами общего клинического обследования, навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ОПК-4.3);
- навыками назначения лечения пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата с учетом диагноза, возраста и клинической картины (ОПК-5.3);
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации инвалидов с травмами опорно-двигательной системы (ОПК-6.3);
- критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (ОПК-7.3);
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-1.3).
- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с травмами опорно-двигательного аппарата (ПК-2.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Период	семестр	промежуточная	уточняющая	Всего	за	че	академический	семестр	Объем контактной работы в академических часах		Итого	работы	в	аттестации

				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108	8	28				0,1	71,9
<b>Итого</b>	–	3	108	8	28				0,1	71,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Раны мягких тканей и костей конечностей
2	Сочетанная и комбинированная травма. Травматическая болезнь
3	Термическая травма.
4	Синдром длительного сдавления
5	Повреждения центральной нервной системы
6	Абдоминальные и торакоабдоминальные ранения
7	Повреждения грудной клетки
8	Ранения таза и тазовых органов

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Раны мягких тканей и костей конечностей
2	Сочетанная и комбинированная травма. Травматическая болезнь
3	Термическая травма.
4	Синдром длительного сдавления
5	Повреждения центральной нервной системы
6	Абдоминальные и торакоабдоминальные ранения
7	Повреждения грудной клетки
8	Ранения таза и тазовых органов

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Работа с отечественной и зарубежной литературой
2	Работа с Интернет-ресурсами

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	5
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

#### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного типа требуются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для проведения практических семинарских занятий требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия: учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8050-2. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480502.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7093-0. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство / под ред. И. М. Самохвалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-8036-6. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480366.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Золотов, А. С. Очерки по хирургии повреждений периферических нервов / Золотов А. С., Пак О. И., Дьячкова Ю. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2394.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Травматология и ортопедия: учебное пособие / под ред. Кавалерского Г. А. и Гаркави А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5564-7. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455647.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

5. Кавалерский, Г. А. Дополнительные материалы к изданию "Травматология и ортопедия": учебное пособие / под ред. Кавалерского Г. А. и Гаркави А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5564-7. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455647-EXT.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

6. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

7. Потапов В.Л. Ожоговая болезнь: диагностика, лечение, методы восстановления кожных покровов // Учебно-методическое пособие / Тула, Издательство ТулГУ. 2020. С. 40. <http://medtsu.tula.ru/uml/20m0625.pdf>

8. Потапов В.Л. Повреждения и заболевания лучезапястного сустава // Учебно-методическое пособие / Тула, Издательство ТулГУ. 2021. С. 42. <http://medtsu.tula.ru/uml/21m02.pdf>
9. Потапов В.Л. Практические навыки в хирургии // Учебно-методическое пособие / Тула, Издательство ТулГУ. 2022. С. 128. [http://medtsu.tula.ru/uml/Praktich.naviki\\_posobie.pdf](http://medtsu.tula.ru/uml/Praktich.naviki_posobie.pdf)
10. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г. Г., Древаль О. Н., Зайцев О. С. / Под ред. О. Н. Древалю - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1613-6. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416136.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
11. Сотрясение головного мозга: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR002033.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
12. Мануковский, В. А. Огнестрельные ранения груди, живота, таза и позвоночника / В. А. Мануковский, А. Н. Тулу - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6558-5. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465585.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
13. Spinal injury: assessment and initial management (Травма позвоночника: оценка и начальное лечение) / - Москва: ГЭОТАР-Медиа. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLF004199.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
2. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
3. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravochnoy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.
4. <http://www.ras.ru/> - Российская академия наук
5. <http://www.school.edu.ru/default.asp> Российский общеобразовательный портал Министерства образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов
6. [http://window.edu.ru/window/catalog\\_p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование /Медицинское и фармацевтическое образование
7. <http://www.mma.ru/>Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
8. <https://doctorfvg.wixsite.com/travm> – Сайт «Травматология и ортопедия для всех».
9. <https://travmatolog.net> – Сайт TRAUMATOLOG.NET
10. <http://journal.trauma-ort.ru> – Травматология, ортопедия и военная медицина.
11. <http://www.medtsu.tula.ru/uml/travma/travma.html> Электронная база данных: «Экстренная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и внутренних органов», 76,1 МБ, Номер регистрации (свидетельства): 2021621467, дата регистрации 05.07.2021, Бюл. №7
12. Видеолекции по военно-полевой хирургии <http://xn----9sdbbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/publikaci/videolekci-po-voeno-polevoi-hirurgi.html>

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.