

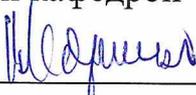
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
«30» января 2024 г., протокол №7

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Офтальмоонкология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.59 Офтальмология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310859-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Лазук А.В., профессор, д.м.н.,  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является приобретение углубленных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения и развития онкологических процессов глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей, а также умений и навыков проведения диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение и совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
- приобретение углубленных знаний о патологических состояниях органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; принципах их диагностики, лечения и профилактики;
- приобретение и совершенствование умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб у пациентов, методике осмотра, обследования, направления к врачу- онкологу и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными онкологическими заболеваниями.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Офтальмоонкология» составляет 108 часов (3 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.07 «Офтальмоонкология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Обязательная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.59 Офтальмология.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (код компетенции – ОПК- 4, код индикатора - ОПК-4.1);
2. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК- 5, код индикатора - ОПК-5.1);
3. основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов (код компетенции – ОПК- 6, код индикатора - ОПК-6.1);
4. основы законодательства в сфере здравоохранения (код компетенции – ОПК- 7, код индикатора - ОПК-7.1);
5. методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)

с заболеваниями и органа зрения ((код компетенции – ПК- 1, код индикатора - ПК-1.1);

6. принципы разработки плана лечения пациентов с заболеваниями органа зрения учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК- 2, код индикатора - ПК-2.1);

7. принцип составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК- 3, код индикатора - ПК-3.1);

8. определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний органа зрения (код компетенции – ПК- 4, код индикатора - ПК-4.1).

#### **Уметь:**

1. осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное офтальмологическое обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (код компетенции – ОПК- 4, код индикатора - ОПК-4.2);

2. разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК- 5, код индикатора - ОПК-5.2);

3. подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации (код компетенции – ОПК- 6, код индикатора -ОПК-6.2);

4. оценить состояния здоровья пациента при проведении экспертиз (код компетенции – ОПК- 7, код индикатора - ОПК-7.2);

5. проводить осмотры пациентов с заболеваниями органа зрения; сформулировать предварительный диагноз и составить план направления на лабораторные и инструментальные обследования пациентов с заболеваниями органа зрения (код компетенции – ПК- 1, код индикатора - ПК-1.2);

6. провести назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК- 2, код индикатора - ПК-2.2);

7. провести мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органа зрения в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (код компетенции – ПК- 3, код индикатора-ПК-3.2)

8. определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органа зрения, последствиями травм или дефектами органа зрения для прохождения медико-социальной экспертизы (код компетенции – ПК- 4, код индикатора-ПК-4.2).

#### **Владеть:**

1. методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

2. навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, код индикатора - ОПК-5.3);

3. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации (код компетенции –ОПК- 6, код индикатора - ОПК-6.3);

4. критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (код компетенции –ОПК- 7, код индикатора - ОПК-7.3);

5. методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (код компетенции – ПК- 1, код индикатора - ПК-1.3);

6. техникой выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями органа зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты, а также оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями органа зрения. (код компетенции – ПК- 2, код индикатора - ПК-2.3);

7. принципами направления пациентов заболеваниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции – ПК- 3, код индикатора - ПК-3.3);

8. методиками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органа зрения, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами органа зрения (код компетенции – ПК- 4, код индикатора - ПК-4.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

##### **4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах					Объем самостоятельной работы в академических часах	
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации		Промежуточная аттестация
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108	8	28				0,1	71,9

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
<b>Итого</b>	–	3	108	8	28				0,1	71,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Общая симптоматика при опухолях орбиты и глазного яблока. Методы исследования в офтальмоонкологии.
2	Опухоли век, конъюнктивы, роговицы
3	Опухоли сосудистой оболочки и сетчатки
4	Опухоли орбиты.

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>2 семестр</i>	
1	<b>Внутриглазные опухоли.</b>
1.1	Внутриглазные опухоли у взрослых. Классификация. Факторы риска развития. Методы диагностики. Профилактика.
1.2	Новообразования сосудистой оболочки. Опухоли хориоидеи. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
1.3	Новообразования сосудистой оболочки. Опухоли радужки и цилиарного тела. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
1.4	Новообразования конъюнктивы и роговицы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
1.5	Опухоли сетчатки. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
1.6	Внутриглазные опухоли у детей. Классификация. Факторы риска развития. Методы диагностики. Профилактика.
1.7	Ретинобластома. Факторы риска развития. Методы диагностики и лечения. Сроки диспансерного наблюдения.
2	<b>Опухоли придаточного аппарата и орбиты.</b>
2.1	Опухоли придаточного аппарата у взрослых. Классификация. Факторы риска развития. Методы диагностики. Профилактика.
2.2	Дифференциальная диагностика и тактика лечения пациентов с образованиями придаточного аппарата.
2.3	Опухоли орбиты. Факторы риска развития. Методы диагностики.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2.4	Дифференциальная диагностика и тактика лечения пациентов с образованиями орбиты.
2.5	Опухоли придаточного аппарата у детей. Классификация. Факторы риска развития. Методы диагностики и лечения.
2.6	Место диспансеризации в профилактике развития и прогрессирования онкопатологии. Диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим семинарским занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации

### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>2 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	4
	Посещение практических семинарских занятий	14
	Решение ситуационных задач	12
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Выступление с докладом (презентация)	20

	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### **Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для проведения практических семинарских занятий требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Аветисов, С. Э. Офтальмология / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2892-4. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428924.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Аветисова, С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Сидоренко, Е. И. Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8. – Режим доступа: - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>. ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А., Алексеев В. Н., Газизова И. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7. – Режим

доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449547.html>. ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

5. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник. Егоров Е. А., Епифанова Л. М. 2012. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2055-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420553.html>. ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

6. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии / под ред. В. В. Нероева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1134-6. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Аветисов, Э. С. Глазные болезни. Основы офтальмологии: учебник / "[Э. С. Аветисов и др.]; под ред. В. Г. Копаевой. " - Москва: Медицина, 2012. - 552 с. (Учебная литература для студентов медицинских вузов) - ISBN 978-5-225-10009-4. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100094.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Миопия: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000295.html> ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Егоров, Е. А. Неотложная офтальмология: учебное пособие / Под ред. Е. А. Егорова/ - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>. ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.

4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravochnoy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.