Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет» Институт права и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и управления

М.А. Берестнев

«26» января 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОДБЗ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.06 Финансы

PACCMOTPEH

m.

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «26» января 2023 г. №6

Председатель цикловой комиссии

М.В.Жукова, к.соц.н., доц.каф.ФиМ

1.ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02, OK 03, OK 04, OK 10	 уметь оценивать новизну информации, определять свое отношение к ней, иметь практический опыт; - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни. уметь работать в коллективе, общаться с коллегами; уметь переводить (со словарем) тексты на иностранном языке понимать иностранную речь на слух (аудирование) 	 знать лексику по теме; знать особенности разговорного и делового английского; знать культуру и национальные традиции, обычаи и праздники англоговорящих стран и народов России

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. If a limite	ed liability compa	ny fails the	investors	will	their initia	l investment
losers						

lose

loser

loose

2.2. An equitable distribution of income means that the fruits of the economy are divided in a way that seems fair to the majority of the \dots .

people

apple

pupil

3.3. ... enterprise means that decisions about what and how much to produce are left to the discretion of owners and managers.

Cool

Yeah

```
Real
Private
  4.4. Promotion можно перевести как:
продвижение
прототип
передвижение
просто
  5.5. Earnings from transportation and from foreign travel ... be an important source of revenue for in-
ternational airlines
have
did
can
why
  6.6. I am afraid I ... agree to that
mustnot
maynot
cannot
can not
  7.7. We can completely ... the meaning of phrases
changing
change
to change
changed
  8.8. The board ... directors selects the president and vice president
at
by
in
of
  9.9. Businessmen ... know the rules of business etiquette and follow them
should to
want
should
wants to
   10.10. A corporation is a ... owned by a few persons or by thousands of persons
businesses
business
busines
bisness
   11.11. Доход переводится как:
come out
income
come
come on
       12.12. Operating as a proprietorship is the ... way to get started in a business activity
  easier
  easiest
```

easy ease 13.13. Joining the euro is ... highly debated be been being was 14.14. Managers often set the ... of new products too low rice price raise praise 15.15. Потребитель можно перевести как: resume solicitor consumer

2.2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

Вариант 1

Задание 1.

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A**, **B**, **C**, **D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1-5 только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

- 1. At the railway station
- 2. At a ticket office
- 3. In the Lost and Found Department
- 4. In a street

presumer

5. On a train

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

Диалог:	A	В	С	D
Место действия:				

Dialogue A

- **A:** Hmm. Hello. Can we have two tickets to Edinburgh, please?
- **B:** Certainly. One way or are you coming back?
- **A.** Well, we'll be coming back on Wednesday.
- **B.** OK, fine. That'll be £79 each.

- **A.** Here you are.
- **B.** And here are your tickets.
- A: Thanks.

Dialogue B

- **A.** Good evening, sir. Can I help you?
- **B.** Yes, I think I left my camera on the train from London earlier today.
- **A:** Did you, sir? Oh well, in that case we'd better fill in a Lost Property form. Can you tell me your name?
- **B:** Yes, it's Mark Adams.
- **A.** OK, got that. Now, you say it was the London train. What time did it arrive in Edinburgh?
- **B.** At 4.55 this afternoon, exactly on time.

Dialogue C

- **A.** Excuse me, where can we buy tickets for Edinburgh?
- **B.** Oh, you want the ticket office. It's just over there, do you see, between the snack bar and the newsagents?
- **A.** Oh, yes. Thanks very much. Come on then.

Dialogue D

- A: Come on then, Jane, let's go. We'd better check the platform number on the board.
- **B.** There it is Edinburgh, platform 6.
- **A.** No, that's arrivals. We go from 8. Shall we have a cup of coffee first?
- **B.** No, we haven't got much time. We'll get one on the train.

Задание 2.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Timothy.

...It's my third week at the language school. The programmes are full and very interesting, but most of the learning is done in the classrooms. I can't say that I'm disappointed, but I'd like to have more practice and experience the language culture outside the classrooms.

How do you study English? Where do you practise it? Do you think that it's necessary to go abroad to develop your language skills?...

Write him a letter and answer his 3 questions. Ask 3 questions about the language school where Timothy studies.

Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

Вариант 2.

Задание 1.

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A**, **B**, **C**, **D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1-5 только один раз.** В задании есть **одно лишнее место действия**.

- 1. In a shop
- 2. In a library
- 3. In a book shop
- 4. In a post office
- 5. In a coffee bar

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

Диалог:	A	В	С	D
Место действия:				

Dialogue A

- **A.** Is anybody looking after you?
- **B.** No. I'm after a size 40 V-neck pullover in grey.
- **A.** The best I can do is a 36.
- **B.** Could you order me one?
- A: I should imagine so, yes. If you leave your address, I'll contact you.

Dialogue B

- **A.** How much is this registered letter to Germany, please?
- **B.** I'll just make sure. Anything else?
- **A.** Yes. Half a dozen air mail labels and a book of stamps.
- **B.** £8.50 exactly, please.

Dialogue C

- **A.** What can I get you to drink?
- **B.** An iced Coke would go down well.
- **A.** Wouldn't you like some cake, too?
- **B.** Yes, I think I'll have a slice of chocolate sponge.
- **A:** Right. Sit down there and I'll bring it over.

Dialogue D

- **A.** May I help you?
- **B.** Yes. I want to order some books and copies of articles please. You can send them to me through the post or courier, can't you?
- **A.** Yes, certainly.
- **B.** Now how long can I keep the books for?
- **A:** Well, as you know our normal loan period is three weeks with a two week extension over the phone. So you may have the books for six weeks from the date of postage.

Задание 2.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Michael.

... Last week our class had a very interesting excursion to the British Museum. I like our school excursions because every time we learn something new. This time I was greatly impressed by the Department of Coins and Medals...

Are there any museums in your city? What kind of museums do you prefer to visit? What interesting excursions have you got with your classmates? ...

Write him a letter and answer his 3 questions. Ask 3 questions about the British Museum.

Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
- 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
- 3. Вы можете воспользоваться письменные принадлежности, словари.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2.

Вариант 1.

1. Переведите на английский язык следующие слова и словосочетания:

Зеленоглазый мужчина, вьющиеся волосы, скверная погода, иностранный язык, средняя школа, ладить с кем-либо, предлагать выбор, исследование, назначать (на должность), одобрять, постепенно.

- 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, используя изученную лексику:
- a) We are ... our elder brother.
- b) The executive power ... to the government.
- c) The snow . quickly because it is warm.
- d) An eagle is holding an olive . and arrows.
- e) This country has a very . climate.

(humid, proud of, listen to, belongs, branch, melts)

- 3. Переведите предложения на английский язык.
- а) Его внешность была неприятной и даже уродливой.
- b) Вчера погода была лучше, чем сегодня.
- с) Кот её брата очень худой, но пушистый (furry).
- 4. Подберите правильное вопросительное слово и переведите предложения:
- a) . phoned you last Friday?
- b) .pen is yours, red or yellow?
- 5. Tell some words about your family.

Вариант 2.

1. Переведите на английский язык следующие слова и словосочетания:

Привлекательная женщина, кудрявые волосы, чудесная погода, немецкий язык, общая площадь, отличная возможность, включать в себя, упоминать, сдать экзамен, ожидать, навык.

- 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, используя изученную лексику:
 - a) The pupils are learning different. . .
 - b) The Minister of Education is . education at different levels.
 - c) The European part of the country is . populated.
 - d) This book . a lot of illustrations.
 - e) I don't like her . younger sister. (selfish, ancient, densely, skills, contains, responsible for)
- 3. Переведите предложения на английский язык:

- а) Его теща высокая зеленоглазая брюнетка (brunette).
- b) Мой брат намного сильнее твоего дяди.
- с) Она любит читать научную фантастику.
- 4. Подберите правильное вопросительное слово и переведите предложения:
 - a) ... pen is this, yours or his?
 - b) ... was Moscow founded?
- 5. Tell some words about your college.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
- 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
- 3. Вы можете воспользоваться письменные принадлежности, словари.