

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный университет»  
Институт права и управления**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института права и управления**



**М.А. Берестнев**

**«26» января 2023 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине ОДБ7 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**38.02.06 Финансы**

**Тула 2023**

РАССМОТРЕН

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «26» января 2023 г. №6

Председатель цикловой комиссии



М.В.Жукова, к.соц.н., доц.каф.Фим

## 1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> </ul> <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной дея-</li> </ul>

		тельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
--	--	--

## 2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое из перечисленных событий произошло в XIII в.  
А) разгром Хазарского каганата  
Б) крещение Руси  
В) Невская битва  
Г) разгром печенегов под Киевом
2. Главными соперниками московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение в XIV в. были правители  
А) Тверского княжества  
Б) Новгорода Великого  
В) Рязанского княжества  
Г) Переяславского княжества
- 3.Первый Земский собор был созван в царствование  
А) Ивана III  
Б) Ивана IV  
В) Михаила Федоровича  
Г) Алексея Михайловича
- 4.Какое из названных выступлений произошло в царствование Алексея Михайловича?  
А) Медный бунт в Москве  
Б) восстание под предводительством Хлопка  
В) восстание под руководством И. Болотникова  
Г) стрелецкий мятеж
- 5.К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян?  
А) VI-VII вв.  
Б) IX-X вв.

- В) X-XI вв.
- Г) XI-XII вв.

6. К какому периоду относится Смутное время в России?

- А) к. XIII- н. XVI вв.
- Б) к. XVI-н. XVII вв.
- В) XVI в.
- Г) IX-X в.

7. К какому периоду относится процесс образования Российского единого централизованного государства?

- А) XI-XII вв.
- Б) к. XIII- н. XVI вв.
- В) к. XVI-н. XVII вв.
- Г) IX-X вв.

8. К какому периоду относится начало государственного процесса закрепощения крестьян?

- А) XVI в.
- Б) XIII в.
- В) XV в.
- Г) XIV в.

9. Какое событие произошло раньше других?

- А) крещение Руси
- Б) призвание варягов
- В) создание Русской Правды
- Г) съезд князей в Любече

10. С каким годом связано начало династии Романовых?

- А) 1605 г.
- Б) 1613 г.
- В) 1645 г.
- Г) 1682 г.

11. Существовавший в России XV-н. XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода назывался

- А) кормлением
- Б) земщиной
- В) местничеством
- Г) вотчиной

12. Какое событие произошло позже всех других?

- А) «Стояние на реке Угре»
- Б) взятие войском Батыя Рязани
- В) Куликовская битва
- Г) сражение на реке Воже

13. В какие годы велась Ливонская война

- А) 1237-1242 гг.
- Б) 1558-1583 гг.
- В) 1654-1667 гг.
- Г) 1565-1572 гг.

14. Как назывались в Древней Руси люди, которые должны были работать в хозяйстве землевладельца, пока не отработали взятый ими заем?

- А) закупам
- Б) холопам
- В) рядовичам
- Г) смердам

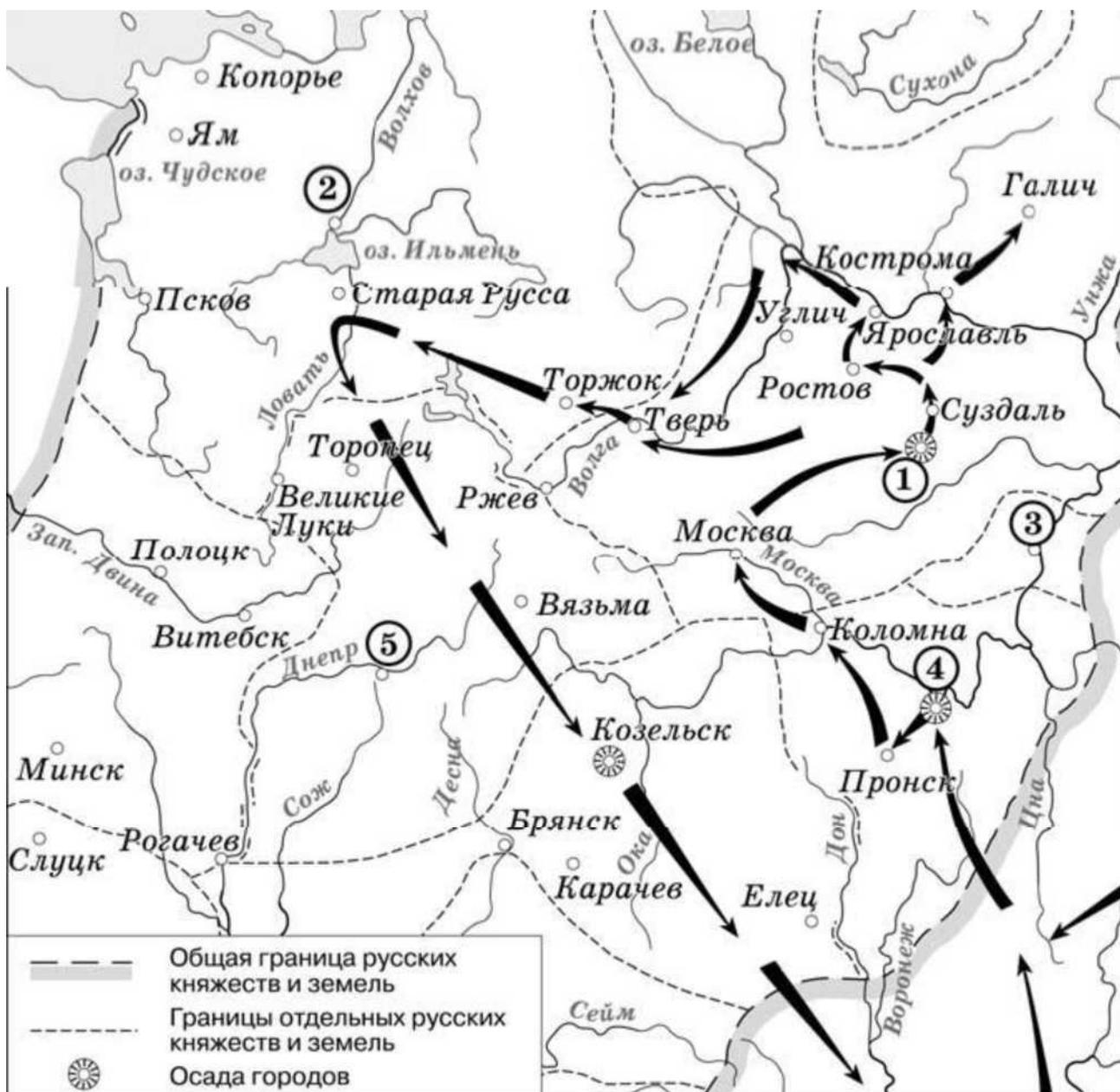
## 2.2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманнистами и антинорманнистами начались еще в сер. XVIII в. и продолжаются до сих пор. Объясните, чем различались взгляды сторонников и противников норманнской теории. Приведите три объяснения.

2. Дискуссия о взаимоотношениях Руси и Орды в XIII- XV в.в. началась еще с сер. XVIII в. и продолжается до сих пор. Объясните, чем различались взгляды историков С.М. Соловьева, В.О. Ключевского со взглядами Л.Н. Гумилева. Приведите три объяснения.

3. В XVII в. начинается формирование всероссийского рынка. Объясните, почему этот процесс проходил с отставанием от европейских стран, где единый рынок сложился ранее. Приведите три объяснения.

4. В процессе образования единых европейских государств определяющими были социально-экономические факторы. В России это были внешнеполитические факторы. Объясните, в чем они состояли. Приведите три положения.



5. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.
6. Какое суждение, относящееся к событиям, обозначенным на схеме, является верным?
- А) Ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели.
- Б) Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет.
- В) Одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало

раздробленности Древнерусского государства.

Г) В результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость.



7. Напишите название войны, события которой отражены на карте

8. Напишите название города, в который был совершён карательный поход правительственных войск, сопровождавшийся массовыми убийствами.

9. Напишите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда царя из Москвы.

10. Какое суждение, относящееся к событиям, обозначенным на схеме, является верным?

А) Россия победила в этой войне

Б) во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину

В) итогом войны было поражение России

Г) война проходила в завершающий период образования единого Русского государства.

11. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в каком году происходили события, о которых идет речь.

«Сказали Руси чудь, словене, кривичи и весь:»Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собою всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик , в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

А) в 840 г.

Б) в 862 г.

В) в 880 г.

Г) в 892 г.

12.Прочтите исторический отрывок и назовите имя князя, о котором идет речь.

«Родился в 1350 году, был сыном Ивана 2 Красного, внуком Ивана Калиты. После смерти отца в 1359 году получил московский престол, с 1362 года являлся великим князем владимирским. В годы его малолетства московское правительство возглавлял митрополит Алексей. Женился князь на дочери нижегородского князя Евдокии. Вел борьбу за политическое лидерство в русских землях».

А) Андрей Боголюбский

Б) Дмитрий Донской

В) Иван III

Г) Василий III