

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный университет»  
Институт права и управления**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института права и управления**



**М.А. Берестнев**

**«26» января 2023 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине ОДБ8 ГЕОГРАФИЯ**

**для специальности**

**38.02.06 Финансы**

**Тула 2023**

РАССМОТРЕН

цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин

Протокол от «26» января 2023 г. №6

Председатель цикловой комиссии

Н.Н.Макарова, к.т.н., доц.каф.Фим

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'N.N. Makarova', written in a cursive style.

## 1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической</p>	<p>- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>- сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств</p>

<p>информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>	<p>изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</li> <li>- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем</li> </ul>
--	---

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

### 2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Морская граница между Россией и США проходит по акватории...
  1. Финского залива
  2. Берингова пролива
  3. Кунаширского пролива
  4. Татарского пролива
  5. Пролива Лаперуза
  6. Пролив Лонга
2. С каким из перечисленных ниже государств Россия имеет сухопутную границу?
  1. Армения
  2. Турция
  3. Польша
  4. Германия
  5. Словения
  6. Афганистан
3. При размещении предприятий по производству алюминия основополагающим фактором является
  1. наличие энергетической базы
  2. наличие водных ресурсов
  3. близость потребителя
  4. сырьевой базы
  5. наличие топливной базы
6. наличие квалифицированных трудовых ресурсов
4. Плотность населения - показатель, характеризующий
  1. превышение численности приехавших над численностью выехавших данной страны
  2. увеличение численности населения на данной территории
  3. размещение населения на данной территории
  4. общее количество рождений на данной территории
  5. благосостояние населения
  6. смену места жительства населения данного региона
5. Река Дон впадает в море:
  1. Азовское
  2. Каспийское
  3. Черное
  4. Белое
6. Выделите ГЭС Ангаро-Енисейского каскада
  - 1) - Усть-Илимская
  - 2) - Киришская
  - 3) - Назаровская
  - 4) - Рыбинская
  - 5) - Воткинская
  - 6) - Колымская
7. Самый распространенный вид топливно-энергетических ресурсов в мире по запасам
  - 1) - торф
  - 2) - уголь
  - 3) - урановые руды
  - 4) - газ
  - 5) - нефть
8. Укажите, какая из перечисленных ниже характеристик экономико-географического положения Сибирского федерального округа верна:
  1. омывается Атлантическим и Северным Ледовитым океаном,
  2. по территории протекают реки Обь, Иртыш, Ангара, Енисей, Амур
  3. в состав входит Тюменская, Томская, Новосибирская области,
  4. имеют государственную границу с Казахстаном, Монголией, Китаем

9. Выделите область, входящую в состав Северо - Западного Федерального округа:

1. Владимирская
2. Ленинградская
3. Волгоградская
4. Ростовская
5. Ульяновская
6. Архангельская

10. Благовещенск расположен на берегу реки:

1. Амур
2. Лена
3. Енисей
4. Витим

## 2.2 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Перечислите Федеральные округа РФ и их центры.

2. Приведен перечень стран. Назовите признак, объединяющий данные государства и дайте характеристику этих стран по следующей схеме:

Название государства	Столица государства	границы	Выход к мировому океану(указать к какому (море))
1. Эстония			
2. Молдавия			
3. Казахстан			
4. Туркменистан			
5. Грузия			

3. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Нижегородской области в 2008 г. Ответ запишите цифрами.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2008 г. (тыс. человек)



#### Потоки миграции

4. Сальдо миграции это: \_\_\_\_\_
5. Назовите, в какой федеральный округ входит субъект....
1. Курская область - \_\_\_\_\_
  2. Приморский край - \_\_\_\_\_
  3. Хабаровский край - \_\_\_\_\_
  4. Ненецкий автономный округ - \_\_\_\_\_
  5. Вологодская область - \_\_\_\_\_
6. Водные ресурсы это- (определение)
7. Определите фактор размещения при строительстве ТЭС (назвать фактор, привести примеры размещения и взаимосвязь размещения и фактора)
8. Приведен перечень стран, укажите их расположение по материкам (частям света) и их столицы:
- 1) Финляндия    2) Египет                    3) Мексика                    4) Аргентина
9. Средняя Азия это- (определение, страны региона)
- 10 Приведены данные по странам мира. Выполните необходимые расчеты, проанализируйте результаты, обоснуйте полученные выводы.

Страны	Добыча нефти, млн. т	Потребление нефти, млн. т	Доказанные запасы нефти, млрд. т
Саудовская Аравия	443,2	59,1	35,8
США	367,9	852,4	3,8
Россия	304,3	122,3	6,7
Иран	187,7	58,0	12,3
Мексика	174,4	81,9	6,9
Венесуэла	171,8	18,4	10,5