

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт права и управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и управления



М.А. Берестнев

«26» января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине ОП2 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности

38.02.06 Финансы

Тула 2023

РАССМОТРЕН

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «26» января 2023 г. №6

Председатель цикловой комиссии



М.В.Жукова, к.соц.н., доц.каф.Фим

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	<ul style="list-style-type: none">- знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;- системе права и законодательства Российской Федерации;- знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. К социальным потребностям человека относятся :

- А) отдых
- Б) самосохранение
- В) общение
- Г) сохранение потомства

2.Верны ли следующие суждения?

А) Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни;

Б) Человеку свойственно ценностное отношение к жизни .

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны.

3. Значительную роль в социализации современного подростка играет:

- А) группа сверстников
- Б) классическое искусство
- В) научные учреждения
- Г) медицинские организации

4. Что свойственно и человеку и животному?

- А) преобразование мира
- Б) накопление знаний
- В) необходимость в отдыхе

5. Константин руководит фотоателье. Он всегда вежлив с клиентами и персоналом. В свободное время он занимается спортом. Все эти характеризуют его как:

- А) руководителя
- Б) личность
- В) индивида

6.И человек и животное:

- А) свободно определяют цель своего поведения
- Б) имеют индивидуальные интересы
- В) Осознают свою уникальность

Г) Зависят от природных условий.

7.Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- А) Разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом.
- Б) Строительство ирригационных сооружений в Древнем Китае.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны.

8.Какие из ниже приведенных терминов используются для описания социальной сферы общества?

- А) народность, нация
- Б) сочетание количественных и качественных изменений
- В) театр, музей
- Г) прибыль, доход.

9.Более высокий уровень развития человека по сравнению с животными проявляется:

- А) увеличение инстинктов
- Б) приспособление к окружающей среде

го выполнения деятельности

Б) умение сидеть на стуле

В) привычка чесать за ухом

6.Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?

А) экономическую

б) социальную

В) политическую

г) духовную

7.Что характеризует общество как систему:

А) обособление от окружающей среды б) наличие общественных отношений

в) связь с природой

г) совокупность систем и подсистем

8.Верны ли следующие суждения об обществе?

А) Понятие «общество» применимо к объединению людей со схожими интересами.

Б) Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов.

А) верно только А

б) верны оба суждения

В) верно только Б

г) оба суждения неверны

9.В отличие от природы общество:

А) является системой

б) развивается

В) творит культуру

г) саморазвивается

10.Какой признак присущ традиционному обществу?

А) фабричное производство

б) с/х-во - основа экономики

В) завершение промышленного переворота

г) высокоразвитая

инфраструктура

11.Последовательная череда событий:

А) социальное взаимодействие

б) жизнедеятельность

В) исторический прогресс

г) исторический процесс

12.Взаимосвязь общества и природы характеризуется:

А) подчинением природы обществу

б) взаимозависимостью

В) взаимным влиянием

г) подчинением общества природе

13.Верны ли следующие суждения об обществе:

А) К числу подсистем относятся социальные институты.

Б) Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям.

А) верно только А

б) верны оба суждения

В) верно только Б

г) оба суждения неверны.

14.Примером общественных отношений можно считать связи между:

А) географической средой и образом жизни людей

б) природой и обществом

В) членами семьи

г) внутри соц. Группы.

15.Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) электронные средства связи б) влияние общины, семьи на личность

В) промышленность г) скорость общественных перемен

16.Обществом в широком смысле слова называют:

А) объединения по интересам

б) население страны

В) общество времен Пушкина

г) совокупность общественных объединений