

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт права и управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и управления



М.А. Берестнев

«26» января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине ОДПЗ ИНФОРМАТИКА**

для специальности

38.02.06 Финансы

Тула 2023

РАССМОТРЕН

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «26» января 2023 г. №6

Председатель цикловой комиссии

А.Л.Сабинаина, д.э.н., проф.каф.Фим

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'А.Л. Сабинаина', written in a cursive style.

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня	- знать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Для включения или выключения панелей инструментов в Microsoft Word следует нажать?

А) Вид → панели инструментов

Б) Сервис → настройка → панели инструментов

В) Щелкнуть правой кнопкой мыши по любой из панелей

Г) Подходят все пункты а, б и в *

2. Как создать новый документ "Стандартный отчет" из шаблонов Microsoft Word?

А) Файл → создать → общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет*

Б) Общие шаблоны → отчеты → стандартный отчет

В) Файл → отчеты → стандартный отчет

Г) Файл → создать → стандартный отчет

3. Для настройки параметров страницы Word надо нажать последовательность?

А) Файл → параметры страницы *

Б) Файл → свойства → параметры страницы

В) Параметры страницы → свойства

Г) Правка → параметры страницы

4. Какую последовательность операций в Microsoft Word нужно выполнить для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце?

А) Вызвать быстрое меню → шрифт → размер

Б) Формат → шрифт → размер

В) На панели Форматирование изменить размер шрифта

Г) Подходят все пункты а, б и в *

5. Как найти в тексте документа Microsoft Word необходимое слово?

А) Ctrl + F12

Б) Правка → найти *

В) Сервис → найти

2.2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

ПЗ №1

Найдите что сказано в пользовательском соглашении Яндекса о запрете публикации материалов, связанных с:

- нарушением авторских прав и дискриминацией людей;
- рассылкой спама;
- обращением с животными?

ПЗ №2

Задание 1. Создать модели различных жизненных ситуаций:

Жизненная ситуация	Моделируемый объект	Цель моделирования	Моделируемые характеристики	Модель
Мальчик рисует своему другу схему дороги к его дому				
Объясняя движение Земли вокруг солнца, девочка носит глобус по комнате вокруг настольной лампы				
На конкурс по благоустройству центральной улицы города архитекторы сдают свои рисунки				
Для подготовки организма к перегрузкам в полете пилоты тренируются на центрифуге				
Готовя к игре футбольную команду, тренер на макете футбольного поля передвигает фигурки, обозначающие игроков				

ПЗ №3

Задание 1. С помощью универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

- Каков диаметр атома?

- Укажите смертельный уровень звука.
- Какова температура кипения железа?
- Какова температура плавления ртути?
- Укажите скорость обращения Луны вокруг Земли?
- Какова масса Земли?
- Какая гора в России является самой высокой?
- Укажите годы правления Александра I,II,III, Екатерины I, Ивана IV, Хрущева Н.С.

Задание 2. С помощью одной из поисковых систем найдите информацию о выдающихся личностях 20 века, укажите их годы жизни и род занятий: Лев Ландау, Альберт Эйнштейн, Юрий Гагарин

ПЗ №4

Задание 1. Переведите в десятичную систему счисления следующие числа из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления: 1000112, 2208, A9E16

Задание 2. Переведите десятичные числа в заданные системы счисления:

19710 в 2с.с., 98410 в 8с.с, 59810 в 16с.с.

ПЗ №5

Задание 1.. Используя таблицу символов текстового редактора записать последовательность десятичных числовых кодов для своих **ФИО, названия улицы**, по которой проживаете.

ПЗ №6

Задание 1. Прodelайте комплекс упражнений для снятия усталости за компьютером

Задание 2. Укажите, какие действия запрещены в кабинете информатики.

ПЗ №7

Задание 1.

1. Наберите фрагмент текста (любое стихотворение) внесите в него ошибки различного типа - орфографические, грамматические, пунктуационные, стилистические и т.п. Сохраните файл с ошибками в вашей папке на Рабочем столе.
2. Проверьте правописание этого фрагмента средствами текстового процессора, исправьте

ошибки в процессе ввода текста с помощью контекстного меню

Задание 2.

Наберите следующие слова, нажмите пробел и проследите за исправлениями:

пРИМЕР, напирмер, нелзя.

ПЗ № 8

Создать календарь на текущий месяц с использованием Шаблона.

1. Запустите текстовый редактор.
2. Создайте календарь на текущий месяц с использованием Шаблона.
3. Сохраните документ в вашей папке.

ПЗ №9

1. Создайте визитную карточку на основе шаблона и сохраните ее в своей папке.