

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт права и управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и управления



М.А. Берестнев

«26» января 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

38.02.06 Финансы

Тула 2023

РАССМОТРЕН

цикловой комиссией социально-гуманитарной подготовки

Протокол от «26» января 2023 г. №6

Председатель цикловой комиссии

М.В.Жукова, к.соц.н., доц.каф.ФиМ



1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 10 ОК 11 ПК 3.1	– использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. Диалогическая речь: – участвовать в дискуссии/беседе на профессиональную тему; осуществлять запрос и обобщение информации; – обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;	– профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; – имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. – артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. – наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. – местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little). – глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе

Монологическая речь: - делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Письменная речь: - создавать эссе, резюме, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки, в том числе по управлению финансовыми ресурсами организации; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование: - понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем профессиональной направленности; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: - извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.	модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; Passive Voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь.
--	---

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИ- ВАНИЯ

2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. If a limited liability company fails the investors will ... their initial investment
losers
lose
loser
loose

2. An equitable distribution of income means that the fruits of the economy are divided in a way that seems fair to the majority of the
mignons
people
apple
pupil

3. ... enterprise means that decisions about what and how much to produce are left to the discretion of owners and managers.
Cool
Yeah
Real
Private

4. Promotion можно перевести как:
продвижение
прототип
передвижение
просто

5. Earnings from transportation and from foreign travel ... be an important source of revenue for international airlines
have
did
can
why

6. I am afraid I ... agree to that
mustnot
maynot
cannot
can not

7. We can completely ... the meaning of phrases

changing
change
to change
changed

8. The board ... directors selects the president and vice president

at
by
in
of

9. Businessmen ... know the rules of business etiquette and follow them

should to
want
should
wants to

10. A corporation is a ... owned by a few persons or by thousands of persons

businesses
business
busines
bisness

11. Доход переводится как:

come out
income
come
come on

12. Operating as a proprietorship is the ... way to get started in a business activity

easier
easiest
easy
ease

13. Joining the euro is ... highly debated

be
been
being
was

14. Managers often set the ... of new products too low

rice
price
raise
praise

15. Потребитель можно перевести как:
resume
solicitor
consumer
presumer

2.2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1.

1. Переведите на английский язык следующие слова и словосочетания:

Зеленоглазый мужчина, вьющиеся волосы, скверная погода, иностранный язык, средняя школа, ладить с кем-либо, предлагать выбор, исследование, назначать (на должность), одобрять, постепенно.

2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, используя изученную лексику:

- a) We are ... our elder brother.
 - b) The executive power ... to the government.
 - c) The snow . quickly because it is warm.
 - d) An eagle is holding an olive . and arrows.
 - e) This country has a very . climate.
- (humid, proud of, listen to, belongs, branch, melts)

3. Переведите предложения на английский язык.

- a) Его внешность была неприятной и даже уродливой.
- b) Вчера погода была лучше, чем сегодня.
- c) Кот её брата очень худой, но пушистый (furry).

4. Подберите правильное вопросительное слово и переведите предложения:

- a) . phoned you last Friday?
- b) . pen is yours, red or yellow?

5. Tell some words about your family.

Вариант 2.

1. Переведите на английский язык следующие слова и словосочетания:

Привлекательная женщина, кудрявые волосы, чудесная погода, немецкий язык, общая площадь, отличная возможность, включать в себя, упоминать, сдать экзамен, ожидать, навык.

2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, используя изученную лексику:

- a) The pupils are learning different . .
 - b) The Minister of Education is . education at different levels.
 - c) The European part of the country is . populated.
 - d) This book . a lot of illustrations.
 - e) I don't like her . younger sister.
- (selfish, ancient, densely, skills, contains, responsible for)

3. Переведите предложения на английский язык:

- a) Его теща высокая зеленоглазая брюнетка (brunette).

- b) Мой брат намного сильнее твоего дяди.
- c) Она любит читать научную фантастику.

4. Подберите правильное вопросительное слово и переведите предложения:

- a) ... pen is this, yours or his?
- b) ... was Moscow founded?

5. Tell some words about your college.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
- 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
- 3. Вы можете воспользоваться - письменные принадлежности, словари.