

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»
Институт права и управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и управления



М.А. Берестнев

«26» января 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

для специальности

38.02.06 Финансы

Тула 2023

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «26» января 2023 № 6

Председатель цикловой комиссии



А.Л.Сабина, д.э.н., проф. каф. ФиМ

Автор:

Ермоленко А.И., к.э.н., доцент кафедры Финансы и менеджмент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Финансы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2	– составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников – составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций – отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи – составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета – разрабатывать рабочий план счетов организации – учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета	– сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. – бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. – изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, – понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета

	– начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности – учитывать удержания из заработной платы – учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат – учитывать готовую продукцию и расходы на продажу – учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты – учитывать финансовые результаты организации – учитывать собственный капитал организации – составлять бухгалтерскую отчетность	- аналитического учёта. – нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. – понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации – порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы. – учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. – учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. – порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. – учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. – учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года). – учет уставного, добавочного и резервного капитала. – бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т. ч. в форме практической подготовки	50
в том числе,	
теоретическое обучение	70
практические занятия	70
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, часов / в том числе в форме прак- тической подготовки, часов	Форми- руемые компе- тенции
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.		26/22	ОК 01–06, ОК 09 – 11, ПК 3.1, ПК 3.3-3.4
Тема 1.1. Суще- ность и содержа- ние бухгалтерско- го учета	Содержание учебного материала	6/4	
	Сущность и функции бухгалтер- ского учета. Принципы бухгалтер- ского учета. Пользователи бухгал- терской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классифика- ция активов организации. Методы бухгалтерского учета.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Выполнение заданий по группировке объектов бух- галтерского учета.	2	
	2. Выполнение и обсуждение ситуационных заданий по классификации активов ор- ганизации и источников его формирования.	2	
	Самостоятельная работа обучаю- щихся	1	
	Приготовить сообщение (руковод- ствуясь Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ): основные задачи и принципы бух- галтерского учета; история зарож- дения и развития бухгалтерского учета.		

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01–06, ОК 09 – 11, ПК 3.1
	Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. «Составление бухгалтерских балансов» Решение ситуационных задач.	2	
	2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по определению типов хозяйственных операций, вызывающих изменения в бухгалтерском балансе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение Приказа Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». Подготовка сообщения о классификации бухгалтерских балансов.		
Тема 1.3. Система счетов и двойная запись	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01–06, ОК 09 – 11, ПК 3.1
	Понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. Оборотные ведомости.		
	В том числе, практических занятий	4	

	1. Решение ситуационных задач по отражению операций на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи	2	
	2. Решение ситуационных задач по составлению оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение понятия и видов счетов бухгалтерского учета, метода двойной записи, оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Решение сквозной задачи.		
Тема 1.4. Организация бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–06, ОК 09 – 11, ПК 3.1
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Основные нормативные акты бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Порядок составления рабочего плана счетов организаций. Организация бухгалтерского учета.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач по разработке рабочего плана счетов организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение требований заполнения первичных документов, способов записей в учетные регистры.		

Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях.		40/28	
Тема 2.1. Учет денежных средств и финансовых вложений	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–06, ОК 09 – 11, ПК 3.1, ПК 3.4 ПК 4.2
	Организация кассовых операций в Российской Федерации. Документальное оформление и учет кассовых операций. Безналичные формы расчетов в Российской Федерации. Расчетные документы и учет фактов хозяйственной жизни по расчетному счету. Учет фактов хозяйственной жизни на валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач по учету движения денежных средств в кассе	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01–

Учет внеоборотных активов	Понятие, оценка и классификация основных средств. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни с основными средствами. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Учет переоценки основных средств. Учет амортизации основных средств. Синтетический учет выбытия основных средств. Учет ремонта основных средств. Учет арендованных основных средств. Учет инвентаризации основных средств. Понятие, оценка и классификация нематериальных активов. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни с нематериальными активами. Синтетический и аналитический учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Синтетический учет выбытия нематериальных активов. Учет фактов хозяйственной жизни, связанных с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности.		06, ОК 09 – 11, ПК 3.1, 3.3 – 3.4, ПК 4.2
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Решение ситуационных задач по учету поступления основных средств, переоценке, амортизации, ремонту и выбытию основных средств, арендованных основных средств, инвентаризации.	2	

	2. Решение ситуационных задач по учету поступления нематериальных активов, амортизации и выбытия нематериальных активов, учету фактов хозяйственной жизни, связанных с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	2	
Тема 2.3. Учет запасов	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01–06, ОК 09–11, ПК 2.1–2.2, ПК 3.1, 3.3–3.4, ПК 4.2
	Учет поступления и использования производственных запасов. Способы оценки производственных запасов при списании в расход и ином выбытии.		
Тема 2.4. Учет труда и заработной платы	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01–06, ОК 09–11, ПК 2.1–2.2, ПК 3.1, 3.3–3.4, ПК 4.2
	Порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Решение кейса «Начисление заработной платы, отпускных. Начисление пособий по временной нетрудоспособности».	2	
	2. Решение кейса «Удержание из зарплаты, начисление страховых взносов. Выплата заработной платы. Учет депонентских сумм».	2	
Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01–06, ОК 09–11, ПК 2.1–2.2, ПК 3.1,
	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Решение ситуационных задач по учету затрат на производство, учету и распределению косвенных расходов	2	3.3–3.4, ПК 4.2
Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее продажи	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01–06, ОК 09 – 11, ПК 2.1–2.2, ПК 3.1, 3.3–3.4, ПК 4.2
	Учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач по учету готовой продукции и расходов на продажу, учету продажи продукции и определению финансового результата.	2	
Тема 2.7. Учет текущих фактов хозяйственной жизни и расчетов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01–06, ОК 09 – 11, ПК 2.1–2.2, ПК 3.1, 3.3–3.4, ПК 4.2
	Порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач по отражению информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета: учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов по кредитам и займам, учет расчетов с подотчетными лицами	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–

Учет финансовых результатов и использования прибыли	Учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года.		06, ОК 09 – 11, ПК 2.1–2.2, ПК 3.1, 3.3–3.4, ПК 4.2
	В том числе, практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач по учету финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности, учету прочих доходов и расходов, учету нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года).	2	
Тема 2.9. Учет собственного капитала	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01–06, ОК 09 – 11, ПК 3.1, 3.3–3.4, ПК 4.2
	Учет уставного, добавочного и резервного капитала.		
Тема 2.10. Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01–06, ОК 09 – 11, ПК 3.1, 3.3–3.4, ПК 4.2
	Бухгалтерская отчетность, ее состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Решение кейса по составлению бухгалтерской отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: посадочные места

по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска;

техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16495-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531171>.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16577-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531315>.
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530810>.
4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531377>.

Интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

<https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
– сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета. – бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. – изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации, – понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабо-	Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)»	Устный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
чий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. – нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета. – понятие, оценка и учет активов и источников образования активов организации порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.	ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Тестирование
– учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат. – учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу. – порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. – учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.	Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.д.); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств. Сформированы знания о правилах и порядке проведения фактов хозяйственной жизни и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта. Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»	Экзамен

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года. – учет уставного, добавочного и резервного капитала. – бухгалтерская отчетность, ее состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	«удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно» Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок 85 - 100% правильных расчетов и проводок – «отлично» 69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		
– составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников – составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций	Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.	Экспертная оценка решения ситуационных задач, проверка внеаудиторной самостоятельной работы
– отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи – составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета – разрабатывать рабочий план счетов организации – учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета – начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности	Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недо-	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– учитывать удержания из заработной платы – учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат – учитывать готовую продукцию и расходы на продажу – учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты – учитывать финансовые результаты организации – учитывать собственный капитал организации – составлять бухгалтерскую отчетность	четы, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	