

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании ученого совета
Института гуманитарных и социальных наук

«24» мая 2023 г., протокол № 1.1

Директор института


_____ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ)**

**по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

с направленностью (профилем)
Технологии медиа

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 420305-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**Разработчики:**

Лаврикова А.А., доц. кафедры СиП, канд. полит. наук



Шумилова О.Е., доц. кафедры СиП, канд. полит. наук

**Согласовано:**Заведующий кафедрой СиП
наименование кафедры *подпись*И.А. Батанина 22.05.2023*расшифровка подписи* *дата*

1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 527.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Форма(ы) итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ОПОП ВО проводится в 8 семестре.

Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены ниже.

Очная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	9	6	324	10	0,5	313,5

4 Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения и защиты ВКР оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе

4.3.1 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- задание на выпускную квалификационную работу
- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

4.3.2 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать обоснование актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости разрабатываемой проблемы и /или решаемой научно-исследовательской задачи.

Содержание структурных элементов выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист с указанием темы ВКР, ФИО обучающегося, научного руководителя.
- Оглавление с указанием заголовков работы и страниц, с которых они начинаются.
- Введение, отражающее актуальность избранной темы, степень ее научной разработанности, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезу исследования, теоретико-методологические основы исследования, эмпирическую базу исследования, научную новизну исследования, положения, выносимые на защиту, практическую значимость исследования, апробацию результатов исследования.
- Главы основной части, в рамках которых последовательно разрешаются поставленных во введении задачи. Основная часть содержит, как правило, 3 главы, раз-

битые на параграфы. Первая глава является теоретико-методологической; она включает обзор и критический анализ отечественной и зарубежной литературы по рассматриваемым вопросам, обоснование, постановка и ранжирование основных проблем. В зависимости от специфики работы раскрывается сущность процессов, явлений во взаимосвязи и развитии, выявляются их исторические, национальные и иные особенности. Во второй главе даётся анализ сложившейся российской практики в области рекламы и связей с общественностью, описываются особенности отечественного опыта, обобщаются законодательные и инструктивные материалы, статистические данные, результаты общероссийских социологических исследований и другая информация. Третья глава носит прикладной характер. Проектная часть представляет собой взаимосвязанный комплекс проектных мероприятий, состав которых определяется темой ВКР, результатами проведенного анализа состояния коммуникационного пространства социального субъекта, характеристикой всего комплекса коммуникаций, используемых для организации взаимодействия с различными целевыми группами общественности, заданием на разработку проекта. Проектные мероприятия должны вытекать, прежде всего, из результатов анализа и быть направлены на устранение недостатков, выявленных в аналитической части ВКР. Проектные предложения по оптимизации публичных дискурсов социального субъекта, а также мероприятия, направленные на решение проблемы по выбранной теме проекта, должны носить конкретный характер и иметь детальную и тщательную проработку.

- Заключение, содержащее основные выводы исследования, собственную позицию автора и, таким образом, констатирующее достижение сформулированной во введении цели. Также в заключении формулируются перспективы и практическая значимость работы.
- Библиографический список, состоящий из использованных в выпускной квалификационной работе источников и научной литературы.
- Приложения, содержащие вспомогательные или дополнительные материалы.

4.3.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Общими требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы являются: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Объем ВКР должен составлять 80-100 страниц текста, напечатанного на одной стороне стандартного листа формата А-4. Приложения и список литературы в общий объем не входят. При оформлении работы на компьютере межстрочное расстояние рекомендуется принимать «1,5». На странице располагается 28-30 строк, в строке 60±2 знаков, включая пробелы. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер – 14. Абзац – 1,25, перенос автоматический. Поля со всех сторон 2 см.

Страницы должны быть равномерно заполнены текстом. Новые разделы (главы) начинаются с новой страницы. Сноски печатаются через 1 интервал в конце страницы, к которой они относятся.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые проставляются вверху в середине листа. Нумерация начинается со второго листа.

Заголовки необходимо располагать симметрично тексту. Между заголовками и текстом следует оставлять расстояние, равное двойному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы.

Если цифровой или иной материал в работе нужно представить в компактном виде, то его оформляют в виде таблиц или рисунков, которые располагают либо непосредственно по-

сле текста, в котором они упоминаются впервые, либо в приложении. На все таблицы и рисунки должны быть ссылки в работе.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста ВКР.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы.

Использование библиографических ссылок в научных работах обязательно и употребляется в следующих случаях:

- при цитировании фрагментов текста, формул, таблиц, иллюстраций;
- при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций и т.п. не в виде цитаты;
- при перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста;
- при анализе в тексте содержания других публикаций;
- при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьезная ошибка.

Списки использованной литературы и библиографические ссылки оформляются согласно ГОСТ 7.1- 2008 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

При оформлении библиографического списка использованную литературу следует разделить на несколько групп: монографии, статьи в периодических изданиях и сборниках, электронные ресурсы. Нормативно-правовые акты оформляются отдельным списком («Список использованных источников») и размещаются до «Списка использованной литературы».

Распечатанная ВКР переплетается (тип переплета: пластиковые пружины)

4.4 Требования к порядку выполнения, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Директор института ежегодно утверждает разработанный выпускающей кафедрой перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и закрепленных за руководителями, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из перечня тем. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) заведующий выпускающей кафедрой может после рассмотрения темы на заседании кафедры предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При рассмотрении инициативной темы ВКР обучающегося (обучающихся) выпускающая кафедра имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ обучающимся и назначение руководителей или научных руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ оформляется приказом ректора ТулГУ не позднее, чем за неделю до начала периода выполнения квалификационной работы.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Изменение или уточнение темы ВКР обучающихся оформляется приказом ректора.

Структура, содержание и объем ВКР определяются руководителем по согласованию с заведующим выпускающей кафедры.

Задание разрабатывается руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. С заданием на ВКР обучающийся должен быть ознакомлен под подпись. Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций выпускающей кафедры по подготовке и защите ВКР, утвержденных ученым советом института, по графику выполнения ВКР.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на преддипломной практике, а также в течение времени, отводимого на государственную итоговую аттестацию. Законченная работа сдается руководителю на проверку не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Руководитель должен представить на кафедру свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Если обучающийся не представил ВКР к указанному сроку, в течение трех календарных дней кафедра представляет секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении обучающимся ВКР.

Заведующий кафедрой своим распоряжением организует на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Тесты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствований. Приемлемый объем оригинальности выпускной квалификационной работы – не менее 70 %.

ВКР (1 экз.) и сопровождающие ее документы (задание с отметками о выполнении, отзыв руководителя и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии)) передается выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывами не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР.

Защита начинается с доклада обучающегося по выпускной квалификационной работе. На доклад по ВКР отводится до 15 минут. При защите выпускной квалификационной работы допускается представление графической части с помощью технических средств, с обязательным наличием раздаточных материалов. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК знакомит комиссию с отзывом руководителя ВКР, заключением руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) и начинается обсуждение работы.

После окончания обсуждения обучающемуся предоставляется заключительное слово, в котором он должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы обучающимся не должна превышать 1 академический час.

Оценка ВКР объявляется ГЭК после заслушивания всех работ, намеченных к защите в этот день. Решение об оценке принимается членами ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов.

4.5 Порядок и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня сформированности компетенций обучающегося

Критерии оценки результатов защиты ВКР и уровня сформированности компетенций обучающегося

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
1	Тип ВКР	УК-6, ПК-7, ПК-10	ВКР не носит самостоятельного исследовательского характера	Недостаточный	1
			ВКР носит самостоятельный исследовательский характер	Пороговый	3
			ВКР носит рационализаторский, изобретательский характер	Повышенный	5
2	Цель и задачи ВКР	УК -1, ОПК-5, ПК-8	цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования	Недостаточный	1
			цель и задачи четко и правильно сформулированы, но не в полном объеме соответствуют теме исследования	Пороговый	3
			цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования	Повышенный	5
3	Научная новизна ВКР	УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9	результаты исследования не имеют научной новизны	Недостаточный	1
			получены новые, но недостаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения	Пороговый	3
			получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения	Повышенный	5
4	Практическая значимость ВКР	УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-8	ВКР не имеет практического значения	Недостаточный	1
			практическая значимость ВКР вызывает сомнения	Пороговый	3
			ВКР представляет интерес и имеет практическое значение	Повышенный	5
5	Теоретическая значимость ВКР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-9	ВКР не имеет теоретического значения	Недостаточный	1
			теоретическая значимость ВКР вызывает сомнения	Пороговый	3
			ВКР представляет интерес и имеет теоретическое значение	Повышенный	5
6	Обзор литературы по теме ВКР	ОПК-2, ОПК-5	обзор переписан из источников без самостоятельного анализа литературы	Недостаточный	1
			проведен тщательный анализ литературы	Пороговый	3
			проведено обобщение и анализ литературных данных, выполнено сравнение их с собственными результатами	Повышенный	5
7	Соответствие темы и содержания ВКР	УК-6, ОПК-5	содержание не соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Недостаточный	1
			содержание не во всем соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Пороговый	3
			содержание точно соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Повышенный	5

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
8	Методика исследования, используемая в ВКР	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10	выбор методик некорректен	Недостаточный	1
			выбраны известные универсальные методики	Пороговый	3
			выбраны целесообразные методики, кроме того, разработаны собственные методики исследований	Повышенный	5
9	Использование компьютерных и иных технологий для обработки результатов исследований в ВКР	ОПК-6	в ВКР не использованы указанные технологии обработки результатов исследований	Недостаточный	1
			в ВКР использованы указанные технологии обработки результатов исследований, но в недостаточном объеме	Пороговый	3
			в ВКР широко использованы указанные технологии обработки результатов исследований	Повышенный	5
10	Объем анализируемого материала ВКР	УК-1, ОПК-5	объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов	Недостаточный	1
			объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы	Пороговый	3
			большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы	Повышенный	5
11	Основные результаты и выводы в ВКР	УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	основные результаты и выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны	Недостаточный	1
			основные результаты и выводы соответствуют задачам, но их достоверность вызывает некоторые сомнения	Пороговый	3
			выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам	Повышенный	5
12	Качество оформления ВКР	УК-4, ОПК-6	ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	Недостаточный	1
			ВКР выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к ВКР	Пороговый	3
			ВКР отвечает всем требованиям, предъявляемым к ВКР	Повышенный	5
13	Язык, стиль и ошибки изложения ВКР	УК-4, ОПК-1	ВКР содержит грамматические, семантические и стилистические ошибки	Недостаточный	1
			ВКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, но содержит незначительное количество ошибок указанных выше типов	Пороговый	3
			ВКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, не содержит ошибок указанных выше типов	Повышенный	5
14	Список литературы ВКР	УК-5, ОПК-5	недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых	Недостаточный	1
			в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит в достаточном количестве актуальных работ	Пороговый	3

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
			отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, а также в достаточном количестве актуальные работы	Повышенный	5
15	Иллюстративный материал ВКР	ОПК-6, ПК-7,	иллюстративный материал в ВКР представлен в недостаточном объеме	Недостаточный	1
			ВКР хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.	Пороговый	3
			ВКР хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.	Повышенный	5
16	Содержание доклада на защите ВКР	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5	доклад нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути ВКР	Недостаточный	1
			доклад отражает суть ВКР, но имеет погрешности в структуре	Пороговый	3
			доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть ВКР	Повышенный	5
17	Качество доклада на защите ВКР	УК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3	речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени	Недостаточный	1
			речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их	Пороговый	3
			доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их	Повышенный	5
18	Качество презентации к докладу на защите ВКР	УК-5, ОПК-2	содержит не все обязательные компоненты, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен	Недостаточный	1
			содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.	Пороговый	3
			презентация соответствует докладу и в достаточном объеме отражает основные положения ВКР	Повышенный	5
19	Ответы на вопросы на защите ВКР	УК-5, ОПК-1, ПК-7	не даны ответы на большинство вопросов	Недостаточный	1
			даны ответы на большинство вопросов	Пороговый	3
			даны исчерпывающие ответы на все вопросы	Повышенный	5
20	Качество ответов на вопросы на защите ВКР	ПК-5, ПК-7	ответы неполные, неточные	Недостаточный	1
			ответы полные с некоторыми неточностями	Пороговый	3
			ответы полные, точные	Повышенный	5
Максимально возможное количество баллов					100

Показатели №№ 1 – 15 и соответствующие компетенции оцениваются, в том числе, на основе отзывов руководителя ВКР.

Шкалы оценок результатов защиты ВКР

Система оценивания	Оценки			
	Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.6 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какими источниками Вы пользовались при подготовке ВКР?
2. По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке ВКР?
3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей ВКР?
4. Какие методы поиска исходных данных использовались Вами в ходе выполнения ВКР?
5. Использовали ли Вы проектный подход при выполнении ВКР?
6. Какие критерии отбора информации использовались Вами в ходе выполнения ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей ВКР цели?
2. С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении ВКР?
3. Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей ВКР?
4. Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач ВКР?
5. С помощью каких показателей оценивается экономическая эффективность результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР?
6. Как оценивается экономическая эффективность результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР?
7. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР?
8. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?
9. Какими справочно-правовыми системами Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Вы выполняли ВКР индивидуально или в составе группы?
2. Какие стратегии и стили социального взаимодействия были использованы Вами в ходе выполнения ВКР?
3. Возникла ли у Вас в ходе выполнения ВКР необходимость в выполнении лидерской роли в какой-либо группе? Какие стили лидерства или навыки лидера Вы при этом использовали?
4. Приходилось ли Вам в процессе работы участвовать в командной деятельности, принятии групповых решений или разрешении конфликтов?
5. Какие навыки, приемы и способы общения и взаимодействия Вы применяли в ходе выполнения ВКР?
6. Приходилось ли Вам взаимодействовать с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в ходе выполнения ВКР?

7. Применяли ли Вы базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Опирались ли Вы на иностранные источники при написании ВКР?
2. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах с докладами или презентациями на иностранном языке?
3. Выполняли ли Вы аннотированный и (или) реферативный переводы статей при написании ВКР?
4. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах?
5. В чём заключаются актуальность и практическая значимость Вашей ВКР?
6. Какие результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, Вы считаете наиболее весомыми и почему?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Изучали ли Вы научные работы по теме ВКР с подходом к решению проблемы, отличающимся от Вашего? В чём их суть?
2. Насколько актуальна для современного этапа развития общества проблема, лежащая в основе исследования ВКР?
3. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на национальных конференциях?
4. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на международных конференциях?
5. Отличаются ли подходы иностранных исследователей к проблеме, рассматриваемой в вашей ВКР, от подходов отечественных исследователей? Если да, то чем?
6. Имеет ли рассматриваемая в Вашей работе проблема этическое измерение?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Какие навыки и приемы тайм-менеджмента Вы использовали в ходе выполнения ВКР?
2. Какие групповые и личные цели Вы ставили в ходе выполнения ВКР?
3. Какие приемы и навыки саморазвития Вы использовали или формировали в ходе выполнения ВКР?
4. Какие приемы и средства саморегуляции саморазвития Вы использовали в ходе выполнения ВКР?
5. Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?
6. Как Вы планировали процесс подготовки ВКР?
7. Какие образовательные, технологические профессиональные аспекты подготовки и защиты Вашей ВКР Вы считаете главными для своей будущей профессии?
8. Какие меры Вы можете предложить по повышению эффективности взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в Вашей профессиональной деятельности?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-7

1. Какие виды физических упражнений используются Вами для поддержания оптимального уровня физической и функциональной подготовленности?
2. Какие средства и методы физической культуры Вы используете для физического и функционального совершенствования организма?
3. Как Вы оцениваете свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
4. Какие методы саморегуляции уровня физической подготовленности Вы используете?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Перечислите опасные и вредные факторы в области Вашей профессиональной деятельности, с которыми Вы столкнулись при выполнении ВКР.
2. Какие безопасные условия жизнедеятельности обеспечат сохранение природной среды, устойчивое развитие общества?
3. Перечислите возможные способы защиты повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Перечислите возможные способы защиты при угрозе и возникновении военных конфликтов.
5. Какие существуют методы по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Применяли ли Вы в ходе выполнения ВКР методы экономического анализа? Какие именно методы?
2. Применяли ли Вы в ходе выполнения ВКР методы инвестиционного анализа? Какие именно методы?
3. Оценивали ли Вы в ходе выполнения ВКР экономическую эффективность производственных процессов? Какие показатели Вы при этом использовали?
4. Какие принципы и методы планирования Вы применяли в ходе выполнения ВКР?
5. Оценивали ли Вы при выполнении ВКР социальную эффективность Вашего проекта? Какие методы Вы при этом использовали?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Какие существуют признаки и причины коррупционного поведения?
2. Учитывали ли Вы при выполнении ВКР антикоррупционное законодательство?
3. Какие формы проявления коррупционного поведения могут иметь место в сфере Вашей профессиональной деятельности?
4. Анализировали ли Вы коррупционные риски решений, предложенных (полученных) в ходе выполнения Вашей ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Определите потенциал использования технологии product placement в рамках Вашей кампании.
2. Продемонстрируйте соответствие предлагаемых Вами проектных решений по совершенствованию публичных дискурсов социального субъекта его стратегическим планам и общим тенденциям развития сферы рекламы и связей с общественностью.
3. В каких случаях целесообразно использовать наружный канал распространения рекламы, и какие средства он применяет?

4. Определите основную направленность вирусных роликов (или других материалов) в соответствии с характером целевой группы.
5. Укажите основные параметры характеристики медиасредств в рамках разрабатываемого Вами проекта.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Выделите специфику деловых отношений с представителями государственных и негосударственных структур.
2. Определите тенденции развития изучаемого процесса в современной России.
3. Чем определяется шкала оценки мнений о выгодах рекламных коммуникаций?
4. Что входит в организацию отношений с заказчиком?
5. Эквивалентны ли коммуникация, основанная на тексте, и коммуникация лицом – к – лицу?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Охарактеризуйте условия реализации разработанного Вами проекта: информационное поле, общественное мнение, социокультурный, социально-экономический и социально-политический контекст.
2. Продемонстрируйте возможности использования достижения отечественной и зарубежной культуры в процессе совершенствования профессиональной деятельности.
3. Какая проблема называется социальной?
4. Чем опосредован выбор того или иного вида гипотез?
5. В чем сходство и различие игровых методов и методов опроса?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Продемонстрируйте соответствие разработанной Вами PR / рекламной кампании параметрам целевой группы общественности в условиях нестандартной ситуации.
2. Какие показатели необходимо проанализировать в процессе организации и проведения социологического исследования с целью определения путей оптимизации имиджа фирмы, организации?
3. Какую информацию мы можем получить при использовании современных социологических методов?
4. Какие исследовательские техники следует применять для диагностики внутригрупповых связей, выявления конфликтов в группах и между группами, количественных оценок статуса, неформального лидерства?
5. Что такое репрезентативность и ее основные условия?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Определите тенденции развития изучаемого процесса в современной России.
2. Проведите сравнительный анализ сложившейся зарубежной и российской практики в изучаемой области профессиональной деятельности.
3. Предложите варианты комментирования конкретных решений руководства коммерческой организации (по выбору студента) с точки зрения (1) , корпоративной политики, (2) актуальной ситуации, (3) профиля целевых групп общественности.
4. Объясните понятие «индекс соответствия». Что он показывает?
5. Зависит ли эффективность использования СМИ в качестве канала распространения рекламы от отношения к нему со стороны аудитории?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Какие цифровые и IT-технологии были востребованы в рамках разработанного Вами проекта?

2. Какие цифровые технологии использовались Вами при обработке информации по теме ВКР.
3. Выделите плюсы и минусы процесса глобализации в информационной сфере. Как это отразилось на технологиях, используемых в медиапространстве.
4. Назовите наиболее распространенные в настоящее время форматы графических изображений размещаемых на сайте?
5. В чем особенности верстки веб-сайта в текстовом редакторе и в визуальном HTML-редакторе?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Проанализируйте соответствие предлагаемых Вами решений по управлению коммуникациями базисного субъекта принципам социальной ответственности.
2. Что еще, на Ваш взгляд, следует проанализировать с целью получения более точных количественных и качественных оценок коммуникационного проекта?
3. Дайте определение качественных критериев, на основе которых производится выбор СМИ в качестве рекламоносителей.
4. Что такое СМИ сильной вовлеченности?
5. Какие макро- и микропоказатели измерения эффективности PR / рекламной – деятельности используются при составлении отчета о результатах реализации коммуникационного проекта.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Продемонстрируйте диверсификацию основной идеи разработанной Вами кампании при использовании различных медиаканалов.
2. Выделите элементы маркетинговых коммуникаций в рамках разработанного Вами проекта. Обоснуйте целесообразность их использования.
3. Какие факторы повышают оперативность решения задач коммуникационной службой организации?
4. Какие особенности анализа ситуации характерны для маркетингового подхода к организации коммуникационных проектов?
5. Выделите достоинства и недостатки метода ассоциации применительно к разработанному Вами проекту.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Охарактеризуйте предлагаемую Вами коммуникационную модель сопровождения бизнеса. Обоснуйте целесообразность ее использования для организаций рассматриваемого профиля.
2. Какие методы анализа данных использовались Вами при обработке информации по теме ВКР.
3. Определите характерные признаки сетевой коммуникации в рамках концепции Web 2.0?
4. Какая из поисковых систем в настоящее время является лидирующей в российском сегменте Интернета? Обоснуйте ответ.
5. Какое количество ключей нужно использовать в тексте объемом 3 тысячи знаков?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Выделите специфику деловых отношений с представителями государственных и негосударственных структур.
2. Сформулируете и обоснуйте предложения по расширению списка стейкхолдеров организации, выступающей объектом исследования.
3. Какая связь наблюдается между функциями и структурными единицами PR-подразделения / рекламного отдела организации?

4. Какой из видов формальной организационной структуры является наиболее оптимальным для функционирования PR-подразделения / рекламного отдела в рассматриваемой Вами организации? Аргументируйте ответ.
5. Проведите анализ процесса формирования внешней корпоративной социальной ответственности в рассматриваемой Вами организации.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Какой тип решения целесообразно использовать в проблемной ситуации, рассматриваемой в ВКР?
2. Продемонстрируйте на конкретных примерах взаимосвязь управления интегрированными коммуникациями и стратегического управления организацией.
3. Раскройте содержание принципа минимальной достаточности при организации PR-отдела / отдела рекламы?
4. Каким образом осуществляется прогнозирование в области рекламы и PR?
5. Определите принципы составления аналитических записок в сфере рекламы и PR.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Продемонстрируйте этическую составляющую предлагаемой вами коммуникационной программы.
2. Проведите сравнительный анализ привлечения внутреннего (на штатной основе) и внешнего консультанта (консалтинговое агентство) для решения проблем рассматриваемой Вами организации.
3. На основе конкретных примеров раскройте необходимые этические принципы организационно-управленческой работы с малыми коллективами.
4. Выделите основные критерии этически обоснованного положительного имиджа организации.
5. Выделите систему основных принципов поддержания деловых отношений с типографиями, студиями компьютерной графики, съемочными группами и студиями звукозаписи.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Какие исследовательские методы Вы использовали при подготовке ВКР? Обоснуйте свой выбор.
2. Определите соответствие предлагаемого Вами коммуникационного проекта социокультурным параметрам деятельности организации.
3. Какую информацию может нести одежда? В какой мере сигналы, передаваемые одеждой, различаются в разных культурах?
4. Выделите универсальные и национально-специфические особенности мимики русских и американцев.
5. Какие факторы влияют на отбор информации коммуникантом?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Какие показатели необходимо проанализировать в процессе организации и проведения социологического исследования с целью определения путей оптимизации имиджа фирмы, организации?
2. Определите роль исследований в планировании и реализации программ коммуникации. Охарактеризуйте основные направления исследований в сфере рекламы и связей с общественностью.
3. Какова цель формулирования критериев эффективности коммуникационного проекта в структуре его плана?

4. Приведите примеры коммуникационных проектов основанных на а) высокоинтенсивных социально-коммуникативных технологиях; б) низкоинтенсивных социально-коммуникативных технологиях.
5. Выделите объективные и субъективные показатели эффективности коммуникационных программ.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Определите детерминанты эффективности коммуникационной инфраструктуры организации.
2. Какие элементы составляют алгоритм корпоративного позиционирования?
3. Каким образом связаны внешняя и внутренняя коммуникационная политика организации?
4. Что определяет выбор стратегии и тактики коммуникационной политики организации?
5. Какие приемы предупреждения рисков можно использовать применительно базисного субъекта?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных использованы (можно использовать) в соответствии с поставленной в ВКР задачей?
2. Какие исходные данные были взяты за основу в процессе расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность базисного субъекта?
3. Существуют ли отличия анализа исходных данных, характеризующих базисные субъекты различных форм собственности?
4. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия управленческих решений?
5. Что включает в себя отчетность базисного субъекта, необходимая для анализа в процессе принятия управленческого решения?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Какие основные требования предъявляются к рабочей документации социологических исследований в сфере медиакоммуникаций?
2. Какие основные требования предъявляются к рабочей документации маркетинговых исследований в сфере медиакоммуникаций?
3. Перечислите базовые методы сбора в сфере медиакоммуникаций.
4. Раскройте структуру аналитического отчета по результатам социологического исследования в сфере медиакоммуникаций?
5. Какова роль социологических и маркетинговых исследований в процессе разработки и реализации медиапроекта?

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения защиты ВКР требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом, а также ноутбуком, проектором, настенным экраном; для самостоятельной работы обучающихся предназначена аудитория, оснащенная компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную-образовательную среду.

4.8 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс учебное пособие / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00288-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnos>

2. Розанова Н.М Научно-исследовательская работа студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Розанова. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-406-06118-3. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917087>, по паролю. — ЭБС «Books»

4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

1. Федеральный портал «Российской образование» - <http://www.edu.ru/>- Загл. с экрана
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru.>- Загл. с экрана
3. Электронный научный журнал «Медиаскоп» - <http://www.mediascope.ru/>- Загл. с экрана
4. Российская ассоциация связей с общественностью - <https://raso.ru/>- Загл. с экрана
5. ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>- Загл. с экрана
6. Федеральное собрание Российской Федерации Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/>- Загл. с экрана
7. Общественная палата Российской Федерации - <http://www.oprf.ru/>- Загл. с экрана
8. Сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/>- Загл. с экрана
9. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>- Загл. с экрана
10. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>- Загл. с экрана
11. Международный пресс-клуб: библиотека. - https://pr-club.com/pr_lib/- Загл. с экрана
12. Психологическая библиотека <https://www.psychology.ru/library/>- Загл. с экрана
13. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru> - Загл. с экрана
14. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru> - Загл. с экрана
15. Союз журналистов России - <http://www.ruj.ru> - Загл. с экрана
16. Журнал «Журналист» - <http://www.journalist-virt.ru/>- Загл. с экрана.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».