

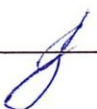
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Лингвистики и перевода»

Утверждено на заседании кафедры
«Лингвистики и перевода»
«31» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 В.И. Иванова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Иностранный язык»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

с направленностью (профилем)
Технологии медиа

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 420305-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Зеленина Е.В., доцент, канд. пед. наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)

Английский язык

Выполните задания, нацеленные на проверку знаний основ, правил и закономерностей устной и письменной деловой коммуникации; функциональных стилей русского и иностранного языков.

1. Раздел А. Аудирование

Tasks 1-5. Listen to the text and choose correct answers to the following questions.

1. What type of school is Eton?
 - A. Public school for girls.
 - B. Public school for boys.
 - C. Private school of a mixed type.
 - D. Public school both for boys and girls.
2. What families do the students of Eton mainly come from?
 - A. Mainly from working class families.
 - B. Mainly from middle-class families.
 - C. Mainly from upper-class families.
 - D. Mainly children from the families of well-known sportsmen.
3. How long do students stay at Eton?
 - A. for four years (between the ages of 10-14)
 - B. for three years (between the ages of 11-14)
 - C. for six years (between the ages of 12-18)
 - D. for five years (between the ages of 13-18)
4. What is special about the tutorial system of Eton?
 - A. Pupils have the opportunity to choose tutors to their taste.
 - B. Nothing special, it's much like in any Russian school.
 - C. Academic tutors don't supervise students' work.
 - D. It is extremely expensive.
5. How do students enjoy their spare time at Eton?

- A. They are allowed to visit their parents.
- B. They can choose from a great number of activities: sculpture, sports, music, etc.
- C. They don't usually have spare time.
- D. They eat and sleep a lot.

2. Раздел В. Чтение (поисковое)

**Tasks 6- 10. Read the text and choose the correct answers to the following questions.
Being a welcome guest.**

When people in the US have company or when they're invited to formal or informal get-togethers, they usually make a point of trying to make others feel comfortable and relaxed. On the whole, they tend to be informal. Men shake hands, but usually only when they're introduced. Male friends and business associates who haven't seen each other for a long time may shake hands when they say hello.

Women usually don't shake hands when being introduced to each other. When a woman and a man are introduced, shaking hands is up to the woman.

Americans rarely shake hands to say goodbye, except on business occasions.

American women are used to being independent. They are used to going to different places by themselves, earning their own money, and often living alone. Sometimes they will ask men for help, but they usually don't want to be protected. Since the women's movement started, it's not always clear whether women expect men to open doors or help them into their coats. American women may start conversations with men or even ask them to dance.

There are a lot of Americans who don't smoke or drink, and many who don't want people to do those things in their houses. It's always better to ask before you bring alcohol to a dinner or before you light up a cigarette, if you're with people you don't know very well. Nonsmokers have become more militant about smoking in public places. Many restaurants, for instance, have established special sections for smokers.

House guests may bring gifts when they come to visit, and they often offer to help in some way. As a guest, you may want to ask your host or hostess if there's anything you can do to help in the kitchen. In many cases, the gesture is more important than actually helping. You may also want to take your friends out to dinner at the end of your stay, but it's not expected for you to do so.

6. What do people in the USA do when they have company or when they're invited to formal or informal get-togethers?

- A. They don't usually make a point of trying to feel comfortable and relaxed.
- B. They feel very formal and tense.
- C. They try to make others feel comfortable and relaxed.
- D. They get relaxed and comfortable without paying much attention to others.

7. When do men usually shake hands?

- A. To say goodbye.
- B. Every time they meet, to say hello and goodbye.
- C. When they see a beautiful woman.
- D. Usually only when they're introduced or haven't seen each other for a long time.

8. What are American women used to?

- A. To being independent.
- B. To going to different places with men, spending their money.
- C. To asking men for help.
- D. To being protected.

9. Why is it necessary to ask the host if you may smoke or bring some alcohol when you are invited to some place?

- A. Because the guests may get very drunk or smoked.
- B. Because the host usually has a lot of alcohol and cigarettes at home.

- C. Because it's polite to ask such questions.
 D. Because there may be people who don't smoke or drink and the host wouldn't like you to do these things in his house.
10. Will it be polite to ask the host or the hostess if he or she needs any help?
 A. Yes, but the gesture is more important than actually helping.
 B. No, he or she is able to do everything him/herself.
 C. Only sometimes, when the host is not well.
 D. Never, you'll offend the host.

3. Раздел С. Лексика

Tasks 11-20. Fill in the blanks with the appropriate words or word-combinations.

11. Your father's second wife is your
 A. aunt
 B. niece
 C. mother-in-law
 D. stepmother
12. Your mother's niece is your
 A. sister
 B. sister-in-law
 C. cousin
 D. stepsister
13. Your brother's wife is your
 A. stepsister
 B. niece
 C. mother-in-law
 D. sister-in-law
14. My sister-in-law works at one of the most famous hospitals in our city. She is a ...
 A. physicist
 B. physician
 C. waitress
 D. geologist
15. What are you going to do when you ... school?
 A. complete
 B. conclude
 C. leave
 D. graduate from
16. After he'd graduated from the university he became a (an)
 A. senior
 B. aspirant
 C. postgraduate
 D. undergraduate
17. He looks so happy. He's just ... the exam.
 A. failed
 B. sat for
 C. passed
 D. taken part in
18. She works and studies. She is a ... student.
 A. full-time
 B. graduate
 C. part-time
 D. principal

19. After 3 years of studies and successful final examinations at British or American university you can get your first degree -

- A. Ph. D.
- B. B. A.
- C. M. A.
- D. D. Sc.

20. At the end of each term students pass

- A. graduation papers
- B. credit tests
- C. entrance exams
- D. final exams

4. Раздел D. Грамматика

Tasks 21-50. Fill in the blanks with the appropriate grammar forms.

21. These exercises are very good. Prepare ... at home.

- A. it
- B. them
- C. their
- D. its

22. This engineer lives in our house. I know ... well.

- A. them
- B. it
- C. him
- D. his

23. My sister is a teacher. These boys and girls are ... pupils.

- A. her
- B. his
- C. she
- D. their

24. This is a room. ... walls are green.

- A. Her
- B. It
- C. Their
- D. Its

25. Sit down, Peter. ... mark is "good".

- A. My
- B. His
- C. Your
- D. You

26. Where ... the money? I'm going shopping.

- A. are
- B. were
- C. is
- D. has

27. Politics ... her.

- A. don't interest
- B. isn't interest
- C. not interest
- D. doesn't interest

28. Two more ... were brought to our zoo last year.

- A. wolfs
 - B. wolves
 - C. wolvs
 - D. wolfes
29. These ... are made of steel.
- A. keyes
 - B. keies
 - C. key
 - D. keys
30. Yesterday I ... much work to do.
- A. has
 - B. was
 - C. had
 - D. will have
31. My niece ... a psychologist in two years.
- A. will be
 - B. will have
 - C. is
 - D. was
32. She ... little money, so she usually buys cheap things.
- A. have
 - B. is
 - C. haves
 - D. has
33. He ... a first year student now.
- A. was
 - B. is
 - C. has
 - D. will be
34. I usually ... coffee for breakfast.
- A. has
 - B. have
 - C. am
 - D. will have
35. The shops were very crowded. ... a lot of people there.
- A. There are
 - B. There was
 - C. There were
 - D. There will be
36. ... a bookshop near here? Yes, there is one in Hill Street.
- A. There is
 - B. There was
 - C. Are there
 - D. Is there
37. Look at the sky. ... a storm in some minutes.
- A. There will be
 - B. There is
 - C. There was
 - D. Is there
38. He has very ... knowledge of the matter, don't ask him for advice.
- A. much
 - B. little

- C. few
D. many
39. I have so ... things to do that I don't know which to do first.
A. few
B. a few
C. many
D. little
40. I have ... time, so I can't go with you.
A. much
B. many
C. few
D. little
41. He didn't sell very many books. That's why he never made ... money.
A. many
B. little
C. few
D. much
42. Charlie has never seen ... like that place except in films.
A. some
B. anything
C. any
D. nothing
43. The question was so difficult that ... could answer it.
A. anybody
B. somebody
C. everybody
D. nobody
44. Give me ... to read, please. – With pleasure.
A. something
B. everything
C. anything
D. nothing
45. Has ... in this group got a dictionary?
A. some
B. somebody
C. any
D. anybody
46. Ann ... her hair every day or so.
A. do wash
B. wash
C. washes
D. washing
47. An atheist ... in God.
A. doesn't believe
B. don't believe
C. believes
D. not believes
48. How often ... to the cinema?
A. you go
B. do you go
C. do go you
D. go you

49. He ... college from September to May every year.

- A. attend
- B. attends
- C. do attend
- D. does attend

50. Ralph and his wife ... in Los Angeles.

- A. live
- B. lives
- C. does live
- D. living

5. Раздел Е. Перевод

Translate the text:

-1-

Americans

What's the difference between an American and a European? There's the rhythm of life, of course, but one can exaggerate this. In Europe there are people who have lived in the same house and been in the same job for many years, and who would hate to pull up their roots and change to something new.

That's not the American way of life. They love change, they call it "the spirit of adventure", a spirit that they think is more characteristic of America than of Europe.

So they like to move, to change homes and jobs. They seem to be constantly pulling down old and often quite beautiful houses or throwing away things merely because they are old. They have none of the Englishman's sentimental love for things because they are old.

One often hears of the Englishman "reserve"; how he likes to keep himself to himself. That wouldn't be the case in America.

The Englishman thinks it is ill-mannered to ask personal questions. The American doesn't feel that at all. The Englishman prizes privacy, the American prefers sociability.

The Englishman's suburban house has its little garden with a hedge or a fence all round it to shut him off from his neighbours. The American houses have no hedges or fences separating them from the pavement or from each other. There are none of those little shut-off gardens; generally just a strip of grass with trees on it.

With this sociability goes overwhelming hospitality. From the first minute you are on "first name" terms with the people you meet; they all show the greatest interest in your affairs and ask you to let them know if they can help you.

However, American society mustn't be regarded as all or one piece. No one who knows America even a little would make the mistake of thinking Americans all alike.

-2-

Characteristics of television advertisements

- Television advertisements appear between shows, but also interrupt the shows at intervals. This method of screening advertisements is intended to capture or grab the attention of the audience, keeping the viewers focused on the television show so that they will not want to change the channel; instead, they will (hopefully) watch the advertisements while waiting for the next segment of the show. This is a technique of adding suspense, especially if the break occurs at a breathtaking moment in the show.

- Many television advertisements feature catchy jingles (songs or melodies) or catch-phrases that generate sustained appeal, which may remain in the minds of television viewers long after the span of the advertising campaign. Some of these ad jingles or catch-phrases may take on lives of their own, spawning gags or "riffs" that may appear in other forms of media, such as comedy

movies or television variety shows, or in written media, such as magazine comics or literature. These long-lasting advertising elements may therefore be said to have taken a place in the pop culture history of the demographic to which they have appeared. One such example is the enduring phrase, "Oh no, Mrs. Burke! I thought you were Dale!", from the 1968 through 1970 Post Grape-Nuts cereal advertisements, as well as "Winston tastes good like a cigarette should," from the eighteen-year advertising campaign for Winston cigarettes from the 1950s to the 1970s. Variations of this catchy dialogue and direct references to it appeared in other media forms even as long as two decades after the ad campaign expired. Another is, "Where's the Beef?", which grew so popular that it was used in the 1984 presidential election by Walter Mondale. And yet another popular catch-phrase is "I've fallen and I can't get up", which still appears occasionally, more than a decade after its first use.

- The use of previously-recorded popular songs in television advertisements: Prior to the 1980s music in television advertisements was generally limited to jingles and incidental music; on some occasions lyrics to a popular song would be changed to create a theme song or a jingle for a particular product. In 1971 the converse occurred when a song written for a Coca-Cola advertisement was re-recorded as the pop single "I'd Like to Teach the World to Sing" by the New Seekers, and became a hit. Some pop and rock songs were re-recorded by cover bands for use in advertisements, but the cost of licensing original recordings for this purpose remained prohibitive until the late 1980s.

- For catching attention of consumers, communication agencies make wide use of humour. In fact, many psychological studies tried to demonstrate the effect of humour and indicate the way to empower advertising persuasion.

- Animation is often used in advertisements. Techniques can vary from hand-drawn traditional animation to different forms of computer animation. By using animated characters, an advertisement may have a certain appeal that is difficult to achieve with actors or mere product displays. For this reason, an animated advertisement (or a series of such advertisements) can be very long-running, several decades in many instances. A notable example is the series of advertisements for Kellogg's cereals, starring Snap, Crackle and Pop. The animation is often combined with real actors.

Other long-running ad campaigns catch people by surprise, or even tricking the viewer, such as the Energizer Bunny advertisement series. It started in the late 1980s as a simple comparison advertisement, where a room full of battery-operated bunnies was seen pounding their drums, all slowing down...except one, with the Energizer battery. Years later, a revised version of this seminal advertisement had the Energizer bunny escaping the stage and moving on (according to the announcer, he "keeps going and going and going..."). This was followed by what appeared to be another advertisement: viewers were oblivious to the fact that the following "advertisement" was actually a parody of other well-known advertisements until the Energizer bunny suddenly intrudes on the situation, with the announcer saying "Still going..." (the Energizer Battery Company's way of emphasizing that their battery lasts longer than other leading batteries). This subliminal ad campaign lasted for nearly fifteen years, and was obviously shown at random times on television, often in the least-watched time periods. The Energizer Bunny series has itself been imitated by others, via a Coors Light Beer advertisement, in motion pictures, and even by current advertisements by Geico Insurance

-3-

The future of TV advertisements

- The introduction digital video recorders, such as the TiVo, and services like Sky Plus and the DVR (Digital Video Recorder), which allow the recording of television programs onto a hard disk, also allow to essentially skip advertisements. Many speculate that television advertisements will be eliminated altogether, replaced by advertising in the TV shows themselves. For example, Extreme Makeover: Home Edition advertises Sears, Kenmore, and Home Depot by specifically using products from these companies, and some sports events like the Nextel Cup of NASCAR are named after sponsors.

- Another type of advertisement that is being done more and more, mostly for advertising TV shows on the same channel, is where the ad overlays the bottom of the TV screen,

blocking out some of the picture. A Banner or Logo Bug, as they are called, are referred to by media companies as Secondary Events (2E). This is done in much the same way as a severe weather warning is done, only these happen a lot more often. Sometimes these take up only 5-10% of the screen, but in the extreme, can take up as much as 25% of the viewing area. Some even make noise or move across the screen. One example of this is the 2E ads for Three Moons Over Milford in the months before its premiere. A video taking up approximately 25% of the bottom-left portion of the screen would show a comet impacting into the moon with an accompanying explosion, during another television program.

- Google's Eric Schmidt has announced plans to enter the televisions ad delivery and optimization business. This despite the fact that Google only has a text advertising business model at present. There are few details in place about how this may occur, but some have speculated that they will take a tact similar to their business strategy directed at radio broadcast, which included the acquisition of operations system support provider dMarc.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)

1. Напишите эссе по темам: «Моя семья», «Учеба в университете», «Жизнь в большом городе», «Мой стиль одежды», «Известная личность, которая может служить примером».
2. Проведите веб-квест в сети Интернет и найдите научную статью по Вашему направлению подготовки. Создайте аннотацию научной статьи на английском языке.
3. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением

Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend.

You have to talk continuously. In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

Photo 1.



Photo 2.



Photo 3.



4. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением

Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which kind of life you'd prefer for wild animals
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously.

1.



2.



5. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением

Imagine that these are photos from your album. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”.

Photo 1.	Photo 2.	Photo 3.
----------	----------	----------



Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)

1. Ролевой кейс в парах, нацеленный на развитие навыков межличностного делового общения: Звонок по телефону

Кейс 1А

Student A: you're a businessman (businesswoman). You're on business trip in London. You're calling Mr. Smith to make an appointment. Follow the plan:

- Dial the number. It's Mr. Smith's secretary who is picking up. Introduce yourself. You want to speak to Mr. Smith.
- The line is bad, so you have to speak up.
- Explain the aim of your calling.
- Leave your phone number. You want Mr. Smith to call you back.

Кейс 1В

Student B: you're Mr. Smith's secretary. Mr. Smith is out. The telephone is ringing. Pick up and follow the plan:

- Introduce yourself.
- The line is bad. You can't hear anything. Ask to speak up.
- Now it's OK. Your boss isn't in the office at the moment. Ask to leave a message.
- Ask to leave the phone number. You'll ask Mr. Smith to call back when he arrives.

You are to start.

2. Ролевой кейс в парах, нацеленный на развитие навыков межличностного делового общения: Звонок по телефону

Кейс 2А

Student A: you're a businessman (businesswoman). You're on business trip in London. You've got an appointment with Mr. Smith on Monday at 10:15. But you can't manage on this day. Suggest another date. Follow the plan:

- Dial the number. It's Mr. Smith's secretary who is picking up. Introduce yourself. You want to speak to Mr. Smith.

- Now it's Mr. Smith. Introduce yourself. Explain the aim of your calling. Suggest your date.
- Agree. You look forward to seeing him.

Кейс 2В

Student B: you have two roles: Mr. Smith's secretary and Mr. Smith. The telephone is ringing. Pick up and follow the plan:

- Introduce yourself (you're a secretary).
- You're connecting. (Now you're Mr. Smith) say hello.
- You're busy on this day. Suggest another date.
- You too.

You are to start.

3. Ролевой кейс в парах, нацеленная на развитие навыков межличностного делового общения: Звонок по телефону

Кейс 3А

Student A: you're a businessman (businesswoman). You're on business trip in London for two days. You've got a reservation at Kings Hotel (single room/ shower/ toilet/TV). You're at the reception desk. Follow the plan:

- Say that you've got the reservation.
- You're going to check out in a day.
- Ask about breakfast and morning call.

Кейс 3В

Student B: you're a receptionist at Kings Hotel. You've got a new visitor. Follow the plan:

- Ask if you can help.
- Ask to fill in the registration form. Ask how long he (she) is going to stay here.
- Give the key.

You are to start.

4. Инсценировка кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения.

BUSINESS TRIP

☛ You're going on a business trip to England. You are yourself. Use your own name, your own company (imagine it) and its products. When people address to you, you have to answer just as you would if you were in England on business. The information in the brackets explains you each situation and tells you what to do.

-1-

(The flight to London Heathrow is going to take off...) (One of the crew is coming. Ask for a glass of water.)

-

- Of course!

-2-

(Your fellow passenger ...)

- Are you English?

-

- Your English is very good.

-

- Is this business or pleasure?

-

- Where are you going?

-

- And it's your first visit?

-

- What do you do? I mean, who do you work for?

-

- Do you travel a lot?

-

-3-

(You've just arrived at London airport. At Customs go through goods to declare because you're carrying some commercial samples of your company's products.)

- Good afternoon. Do you have something to declare?

-

- I see. May I take a look inside your case?

-

- What are these small boxes?

(These are samples. Show the documents.)

-

- I see. You are here on business? And how long are you going to stay in the country?

-

-4-

(You leave Customs and enter the terminal hall. When you go through the arrivals door you hear your name in the announcement "...Will you, please, go to the information desk...")

(Here is an airport official, ask him where the information desk is.)

-

- Certainly, at the front of the building on the right, near the doors.

-

-5-

(Here is the information desk.)

- Can I help you?

-

- Ah, yes. Here you are. A message from Mr. Smith who was going to meet you. He's very sorry, but there is a problem and he can't come to the airport. Could you take a taxi to your hotel?

(Ask her where the taxis are.)

-

- Of course! Through these doors and the taxis are on your right.

-

-6-

(Here is a taxi. Ask the driver to take you to the city centre.)

-

- City centre? Yes, of course!Here you are. This is your hotel.

(Ask him for a receipt.)

-

- Wait a moment. I'll just find a pen... Here you are. Thanks very much indeed. Good bye!

-7-

(Go to the hotel reception. Remember, you've reserved a single room with a shower for three nights.)

- Good afternoon! Do you have a reservation?

-

- What's your name again, please?

-
- Ah, yes, for three nights, isn't it? It's room 38, the third floor. The lift is on the right.
(Ask for a call at 7 o'clock.)

-
- 7 o'clock? Certainly!
(Ask, what time breakfast is?)

-
- Breakfast, any time from 7:30 onwards.

5. Проведение ролевой игры, нацеленной на развитие навыков межличностного делового общения.

A BUSINESS TRIP ABROAD

CAST OF ACTORS		SIGNS
<ul style="list-style-type: none"> • Businessman / businesswoman (a title role) • Business partner • Secretary • Stewardess 	<ul style="list-style-type: none"> • Fellow passenger • Airport attendant • Customs officer • Taxi driver • Receptionist 	☺☺ ☐☐ playing a dialogue ☐☐ 📞 making a call

SHORT SCRIPT: A BUSINESS TRIP ABROAD	
CHARACTERS	ACTION
<ul style="list-style-type: none"> • Businessman • Airport attendant 	1. Sheremetievo Airport (Moscow) ➤ The businessman is asking the airport attendant the following information: ☺☺ Where he can check in his luggage ☺☺ Where he can find the departure board to consult the time of his plane landing and taking off
<ul style="list-style-type: none"> • Businessman • Fellow passenger • Stewardess 	2. On the plane ➤ The stewardess' speech (greeting passengers, information about the flight and passengers' safety) ➤ ☺☺ The businessman is talking to his fellow passenger ➤ It's time for snacks and drinks. The stewardess is offering snacks and drinks from her food trolley ➤ ☺☺ The businessman wants to listen to music. His headset is out of order; he's asking the stewardess for a new headset. ➤ The plane is going to land. The stewardess' final speech (+ London time and temperature...)
<ul style="list-style-type: none"> • Businessman • Customs officer 	3. Heathrow Airport (London) ➤ ☺☺ At the Customs
<ul style="list-style-type: none"> • Businessman • Taxi driver 	4. Catching a taxi ➤ ☺☺ The businessman is asking the taxi driver to get him to the hotel ... ➤ ☺☺ They've just arrived. It's time to pay... and take the receipt.
<ul style="list-style-type: none"> • Businessman • Receptionist 	5. Hotel ➤ ☺☺ At the reception desk. The businessman has a reservation... and he's asking about the hotel facilities (meal, room service, entertainment...) ➤ ☺☺ The businessman is asking the receptionist if he can make a phone call

<ul style="list-style-type: none"> • Businessman • Secretary 	<p>6. Phoning the business partner</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ☐☐☎ The business partner's secretary is picking up.... ☎ The businessman is to make an appointment with his partner
<ul style="list-style-type: none"> • Businessman • Business partner 	<p>7. Meeting the business partner</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ☺☺ At first a small talk (about the businessman's trip, London weather, the partner's office...) ➤ ☺☺ Now it's high time to go down to business....

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)

Немецкий язык

Выполните задания, нацеленные на проверку знаний основ, правил и закономерностей устной и письменной деловой коммуникации; функциональных стилей русского и иностранного языков.

1. Раздел А. Аудирование

Прослушайте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

- A. Die Fachberatung kann bei der Suche nach einer Stelle hilfreich sein.
- B. Für Erfolg müssen deine Neigungen und Begabungen übereinstimmen.
- C. Man hat eine Möglichkeit, sich mit dem künftigen Beruf bekannt zu machen.
- D. Man muss eine Bewerbung schreiben, um einen Ausbildungsplatz zu finden.
- E. Im Sommer nutzen viele die Zeit, um eigenes Geld zu verdienen.
- F. Dabei sind Theorie und Praktik eng verbunden.
- G. Sieh dich um, vielleicht findest du deinen Traumberuf!

2. Раздел В. Чтение

Установите соответствие между заголовками А–Н и текстами 1–7. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. Krank sein ist heute teuer
- B. Deutsche Gläubige im Visier
- C. Moderne Medien sind trendy
- D. Im Punkto Schulfleiß: Mittelstand
- E. Politik verliert an Attraktivität
- F. Das ist typisch deutsch
- G. Die Meisten sind Mieter
- H. Arbeitswelt: nicht problemlos

1. Fast 42 Quadratmeter hat jeder Deutsche im Durchschnitt zum Wohnen. In einer Wohnung leben statistisch 2,2 Personen. Mehr als die Hälfte der Westdeutschen und zwei Drittel der Ostdeutschen wohnen zur Miete. Eine Mietwohnung kostet durchschnittlich rund 400 Euro im

Monat. Mit 22 Jahren sind die meisten Frauen aus ihrem Elternhaus ausgezogen, mit 24 Jahren auch die meisten Männer.

2. Die meisten Kinder kommen mit sechseinhalb Jahren in die Schule und bleiben dort zehn Jahre lang. 25% der Schüler machen den Hauptschulabschluss, 40% den Realschulabschluss und 25% das Abitur, mit dem sie direkt an einer Universität studieren können. 10% haben einen anderen oder auch keinen Schulabschluss. Im Vergleich mit 40 anderen Staaten sind die Deutschen mittelmäßige Schüler.

3. Die Deutschen arbeiten durchschnittlich 37 Stunden pro Woche. In 27 von 30 europäischen Ländern wird länger gearbeitet. 80% der deutschen Männer und 67% der Frauen sind berufstätig. Jede fünfte westdeutsche Mutter arbeitet Vollzeit. Jeder zehnte arbeitet regelmäßig auch sonntags. 81% der Deutschen halten die Arbeitslosigkeit für das größte Problem im Lande. Fast 5 Millionen Deutsche sind heute arbeitslos.

4. Im Durchschnitt fast acht Stunden lang läuft bei den Deutschen täglich das Radio oder der Fernseher. Die Zeitung ist weniger interessant als früher: Nur noch jeder zweite liest sie täglich. Das Internet wird immer stärker genutzt, zur Zeit mehr als zwei Stunden am Tag. Die Bundesbürger gehen lieber ins Kino als ins Theater und lieber aufs Volksfest als ins Museum. Schwimmbäder, Freizeitparks und Sport sind auch beliebt.

5. 60% der deutschen Männer und 40% der Frauen sind zu dick. 73% der über 15-Jährigen Deutschen sind Nichtraucher. 19% haben das Rauchen aufgegeben. Am häufigsten leiden die Deutschen unter Rheuma, Rückenschmerzen und Bluthochdruck. 58% aller Berufstätigen leiden unter Stress. Die Krankheiten der Deutschen kosten pro Kopf durchschnittlich 2.710 Euro im Jahr.

6. 77% der Deutschen interessieren sich für Politik. Mitglied in einer Partei sind nur 1,5 Millionen Menschen im Land und es werden immer weniger. 4% der Deutschen vertrauen den Parteien. Der Bundestag hat das Vertrauen von 11% der Bundesbürger, 8% vertrauen der Bundesregierung. Das ist im Vergleich zur Polizei (40%) und der Justiz (31%) wenig. Nur 43% sind mit der Demokratie als Staatsform zufrieden.

7. 46% der Deutschen glauben an Gott. 72% der Westdeutschen gehören der evangelischen oder der katholischen Kirche an, in Ostdeutschland sind es nur 25%. Einen Gottesdienst besucht jeder zehnte Deutsche regelmäßig. Rund 700.000 Deutsche sind Muslime, 100.000 Buddhisten und 25.000 Juden. Als Glücksbringer gelten für Deutsche vierblättrige Kleeblätter und Schornsteinfeger. Vor der Zahl 13 fürchten sich 28%.

3. Раздел С. Лексика

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, В, С, D). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Solarenergie

Energie wird immer teurer und unser Klima immer unbeständiger und unberechenbarer. 1 _____ ist es wichtig, erneuerbare Energien zu erforschen und weiterzuentwickeln.

Die Sonne verbinden wir ganz selbstverständlich mit Wärme, und das hat seinen guten Grund. Etwa 99,98 Prozent des gesamten Energiebeitrags zum Erdklima stammen von der Sonne – der winzige 2 _____ von geothermalen Wärmequellen. Der Mensch nutzt diese Energie schon sehr lange: Er passt die Bauweise und Ausrichtung seiner Gebäude 3 _____; er nutzt sie, um durch Verdunstung zu kühlen oder mit Hilfe dunkler Gefäße Wasser zu erhitzen.

In den letzten Jahrzehnten hat sich eine spezielle Solartechnik entwickelt, die mit Hilfe von so genannten Sonnenkollektoren Sonnenenergie in Wärme umwandeln kann.

Mit Sonnenstrahlen lässt sich aber nicht nur Wärme, 4 _____ auch Strom erzeugen. 5 _____ braucht man die schon länger bekannten Solarzellen. Sie bestehen aus einem elektrischen Bauelement, das die Energie der Sonne direkt in elektrische Energie umwandelt – meistens wird dazu Silizium verwendet.

Immer 6 _____ taucht in der letzten Zeit die Frage auf, wie lange unsere Energie wohl noch reicht und ob es auch unsere Kinder im Winter noch warm haben werden. Die Sonnenenergie hat dabei eindeutig die Nase vorn, weil sie im Gegensatz zu Kohle oder Wasser fast unbegrenzt vorhanden ist.

Doch auch die Solarenergie hat ihre 7 _____: Bei der Herstellung der Solarzellen werden gasförmige, flüssige und feste Chemikalien verwendet, die unserer Gesundheit und der Umwelt schaden.

1. A) Denn B) Deshalb C) Da D) Weil
2. A) Schluss B) Abfall C) Rest D) Ende
3. A) dazu B) darauf C) danach D) daran
4. A) dennoch B) und C) sondern D) noch
5. A) dabei B) damit C) dazu D) dafür
6. A) öfter B) mehr C) seltener D) weniger
7. A) Anteile B) Vorteile C) Teile D) Nachteile

5. Раздел Е. Перевод

Выполните перевод текстов

1

"Ein Exportschlager fürs Ausland" (Fragment)

Max Weber ist einer der wichtigsten Denker der Soziologie. Am 21. April wäre er 150 Jahre alt geworden. Welchen Einfluss Max Weber weltweit heute noch hat, erklärt die Weber-Forscherin Edith Hanke im Interview.

Das Werk von Max Weber wird heute übergreifend von verschiedenen Lagern in Wissenschaft und Politik anerkannt. Weber prägte Begriffe wie Objektivität und Wertfreiheit, Bürokratie und Charisma. Mit seinen Theorien hat er bis heute großen Einfluss auf die Sozialwissenschaften. Eine seiner wichtigsten Schriften ist "Die protestantische Ethik und der 'Geist' des Kapitalismus". Darin beschreibt er einen engen Zusammenhang zwischen der protestantischen Ethik und dem Beginn der Industrialisierung und des modernen Kapitalismus in Westeuropa. Sein Werk "Wirtschaft und Gesellschaft" ist einer der bedeutendsten Klassiker der Soziologie.

Max Weber ist vor 150 Jahren geboren. Wie stark ist die Auseinandersetzung mit Max Weber heutzutage?

Edith Hanke: Wir erleben natürlich im Moment durch den Geburtstag auch hier in Deutschland eine starke Auseinandersetzung mit ihm, zum Beispiel durch Artikel in den Medien. Wenn ich im Ausland bin, merke ich jedoch eine zum Teil stärkere Auseinandersetzung. Ich war vor kurzem in Paris bei französischen Weber-Forschern. Dort ist es vorgeschrieben, dass Oberschüler Weber in der Schule lesen müssen. Das heißt, sie haben auch eine viel breitere Kenntnis von Max Weber, während das hier in Deutschland sich doch immer in kleinen akademischen Kreisen abspielt.

Warum ist das in Deutschland so?

Ich glaube, wir sind uns dieser Größe Max Webers nicht so ganz bewusst. Er ist wirklich ein Exportschlager fürs Ausland, was die intellektuelle und akademische Welt angeht. Das wissen die meisten Deutschen nicht.

In welchen Ländern ist das Interesse an Max Weber besonders groß?

In letzter Zeit ist die Rezeption Max Webers interessanterweise in den so genannten Schwellenländern besonders groß. Hauptsächlich in Brasilien, Mexiko, China und der Türkei.

2

Das Ende der Werbung, wie wir sie kannten (Fragment)

Die klassische Werbung steckt in der Krise. Egal ob Fernsehen, Print oder Online - für Kaufentscheidungen sind die Kampagnen zunehmend bedeutungslos. Aber wie bringt man Produkte dann unters Volk. Wird jetzt alles viral?

Täglich prasseln unterschiedlichen Schätzungen zufolge rund 1500 Werbebotschaften auf uns ein. Offenbar ohne großen Erfolg. "Menschen haben gelernt, wie Werbung funktioniert, und können nicht nur im Fernsehen, sondern auch draußen in der Welt Werbung ganz gezielt ausblenden", erklärt Marketingberater Michael Domsalla.

Trotzdem fließen derzeit 90 Prozent der Werbebudgets in die klassischen Medien. Dabei hat das Internet mit den verbleibenden zehn Prozent Budget inzwischen eine doppelt so hohe Relevanz für Kaufentscheidungen wie das zweitplazierte Medium Fernsehen. Zu dem Ergebnis kommt eine neue Studie, die die renommierte Public Relations-Unternehmensberatung Fleishman Hillard in Auftrag gegeben hat.

"Der Begriff Werbung löst sich auf"

Kaufentscheidungen werden nun maßgeblich im Internet getroffen. Allerdings ist der Anteil der Werbung daran in vielen Bereichen völlig bedeutungslos, sagt die Studie. Egal ob ein neuer Computer, ein neuer Stromlieferant, ob DVD oder die Urlaubsreise - Nutzer im Internet informieren sich in Foren und auf Bewertungsseiten. Werbung als Informationsquelle? Meistens irrelevant, so die Studie.

Werbung gilt nur in Ausnahmefällen als wichtige Information", sagt Marketingberater Domsalla und zieht ein drastisches Fazit: "Der Begriff der klassischen Werbung löst sich auf." Überraschen, Aufsehen erregen oder erschrecken gelinge immer weniger Werbe-Kampagnen. Die Konsumenten reagierten ablehnend bis aggressiv auf Werbung.

3

Werbeoffensive im Web 2.0 (Fragment)

Die Zeit nervig blinkender Banner ist vorbei. Werbung im Web setzt auf glaubwürdige Empfehlungen und spezialisierte Ansprache im sozialen Netzwerk. Wird das Internet neues Werbe-Leitmedium?

Nichts weniger als die Revolution der Werbung steht bevor - glaubt man derzeit erfolgreichen Web-Visionären wie Mark Zuckerberg, dem Gründer und Vorstandschef des sozialen Netzwerkes Facebook: "In den kommenden 100 Jahren wird Werbung nicht mehr einfach nach draußen gepusht, sondern über die Verbindung der Menschen untereinander verteilt."

Leitmedium in zehn Jahren

Noch vor einem Jahr war Werben im Web relativ einfach. Man warf einen Blick auf die Rangliste der meistgeklickten Seiten, buchte dann prominente Werbeflächen und bestückte diese mit bunt blinkenden Bannern. Die gibt es immer noch. Einzig: Es klickt sie kaum noch jemand an. Streuverluste nennt man das. Schlimmer für die Werbebranche: Spezielle Programme blenden die lästige Werbung einfach aus.

Trotzdem setzen Werber weltweit auf das Web. 60 Prozent der deutschen Werbeexperten können sich, laut der Befragung "Market Report 2007" vorstellen, dass das Internet innerhalb der nächsten zehn Jahre zum Leitmedium wird. Die Ausgaben für Internetwerbung in Deutschland stiegen im letzten Jahr um 45 Prozent. Tendenz steigend.

Werbeumsatz in Milliardenhöhe

Der Online-Werbemarkt steuert laut Branchenverband BITKOM im Jahr 2007 bereits auf einen neuen Rekordwert zu. Die Marke von 800 Millionen Euro könnte laut BITKOM erreicht werden. Im Vergleich zum Werbeumsatz des amerikanischen Branchenriesen Google - mehr als 15 Milliarden im Jahr 2007 - zwar sehr wenig. Doch hier wie da setzt man nicht mehr auf bunte Banner, sondern auf spezialisierte Zielgruppenerfassung und Ansprache.

Bei MySpace, der mit 200 Millionen Nutzerprofilen weltweit größten sozialen Community im Netz, setzt man beispielsweise auf "HyperTargeting". Das bedeutet: Das System schaut sich die

Profile der Nutzer an und ordnet die Werbung den Profilen zu. Ein Service, der Werbern ein gieriges Leuchten in die Augen zaubert. Statt wahlloser Ansprache mittels Banner können so spezielle Kampagnen für spezielle Kunden geschaltet werden.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)

1. Напишите эссе по темам: «Моя семья», «Учеба в университете», «Жизнь в большом городе», «Мой стиль одежды», «Известная личность, которая может служить примером».
2. Проведите веб-квест в сети Интернет и найдите научную статью по Вашему направлению подготовки. Создайте аннотацию научной статьи на немецком языке.
3. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением

Stellen Sie sich vor, dass Sie auf einer Wochenendreise einige Fotos gemacht haben. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen und darüber zu erzählen. Halten Sie sich – wenn Sie über das gewählte Foto erzählen – an folgende Stichpunkte:

- wann haben Sie das Foto gemacht
- was oder wen zeigt das Foto
- was passiert da gerade
- warum haben Sie das Foto gemacht
- warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen

Foto
o
1.



Foto
2.



Foto
3.



4. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением

Die drei Fotos stammen aus Ihrem Fotoalbum. Wählen Sie ein Foto und beschreiben Sie es Ihrem Freund/Ihrer Freundin.

Halten Sie sich – wenn Sie Ihrem Freund/Ihrer Freundin das gewählte Foto beschreiben – an folgende Stichpunkte:

- wann und wo wurde das Foto gemacht
- was oder wen zeigt das Foto

- was passiert da gerade
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf
- warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu beschreiben

Foto 1.



Foto 2.



Foto 3.



5. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением

Sehen Sie sich zwei Fotos an. Sie sollen die zwei Fotos vergleichen und anschließend darüber berichten, was beide Fotos unterscheidet und verbindet. Halten Sie sich dabei an folgenden Plan:

- beschreiben Sie kurz beide Fotos
- sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben
- sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet
- sagen Sie, wie Sie Ihre Einkäufe lieber machen würden: wie in Foto 1 oder 2
- erklären Sie, warum

Foto 1.



Foto 2.



Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)

1. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения
Volleyballverein

Treten Sie in unseren Volleyballverein ein!

<p>Sie haben beschlossen, Mitglied eines Volleyballvereins zu werden. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten fünf direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lage 2) Trainings am Abend 3) Kurse für Anfänger 4) Zahl der Mitglieder 5) Höhe des Beitrags
--	---

2. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения

Der beste Yoga-Kurs

Der beste Yoga-Kurs bald auch in Ihrer Nähe!	
<p>Sie haben beschlossen, einen Kurs in dieser Yogaschule zu belegen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten fünf direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Preis einer Privatstunde 2) Ermäßigungen 3) Lage 4) Stundenplan auf der Webseite 5) Mindestalter

3. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения

Kleidergeschäft

Wir freuen uns auf Ihren Besuch in unserem neuen Kleidergeschäft!	
<p>Sie haben beschlossen, dieses Kleidergeschäft zu besuchen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten fünf direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Öffnungszeiten 2) Kleidungsgrößen im Angebot 3) Ermäßigungen 4) modische Kleidung für junge Leute 5) Weg mit öffentlichen Verkehrsmitteln

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)

Французский язык

Выполните задания, нацеленные на проверку знаний основ, правил и закономерностей устной и письменной деловой коммуникации; функциональных стилей русского и иностранного языков.

1. Раздел А. Аудирование

Прослушайте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

- A. Dans «La Tribune» les professeurs de l’université se prononcent pour le nouveau programme.
- B. Le contenu du nouveau programme soulève la polémique.
- C. Le programme oublie toutes les questions qui touchent la vie des gens.

- D. Le programme étudie les conséquences économiques sur la vie des gens.
- E. Avec ce programme le gouvernement veut former des salariés précaires.
- F. Dans les lycées, il faudrait changer les professeurs.
- G. Le but du programme est de faire comprendre des concepts de base.

2. Раздел В. Чтение

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными в левой колонке тематическими рубриками **A – H** и текстами **1 – 7**. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, **при этом одна из них лишняя**. Запишите свои ответы в таблицу.

- | | |
|------------------------|--|
| A. Économie | 1. «La France n'est pas un pays comme les autres. Jamais elle n'acceptera que des citoyens vivent séparés, avec des chances différentes, avec des avenir inégaux». Dominique de Villepin a souhaité que les responsables politiques prennent les événements comme «un avertissement et un appel». |
| B. Sports | 2. Delon ne va pas fort, il a fêté ses 70 ans le 8 novembre. Il vit seul parmi ses chiens, souffre de problèmes de coeur au sens propre comme au sens figuré. Il a confié songer au suicide. Reclus à Loiret, il espère rencontrer une femme qui lui redonnerait goût à la vie. |
| C. Violences | 3. Dans le cadre de la manifestation les Arts au vert, J.-M. Pelt anime la conférence «Les langages de la nature: la communication chez les animaux et les plantes», suivie d'un débat sur la conversation de la flore. |
| D. Santé | 4. Meilleur pilote français de rallye dans les années 80, Jean Ragnotti a réalisé une carrière de 20 ans au cours de laquelle il a gagné trois manches du championnat du monde. Il n'a jamais entendu parler du dopage dans le monde automobile. Mais il perdait trois kilos par jour lors d'un rallye. |
| E. Politique | 5. Des petits groupes isolés continuent à provoquer les forces de l'ordre qui «restent toujours autant mobilisées». 8 voitures ont encore brûlé dans la nuit du 13 novembre à Compiègne, Creil, Baron (Picardie). |
| F. Faits divers | 6. Picardie. Le temps ensoleillé en matinée. Le ciel se voile puis se couvre en cours d'après-midi avec quelques pluies. Mardi, l'alternance de passages nuageux et de belles périodes ensoleillées dans l'intérieur des terres, sur le littoral le soleil est moins généreux. |
| G. Météo | 7. La France est le premier producteur européen (2 millions de tonnes) de volailles. Malgré les menaces de grippe aviaire, les éleveurs français garantissent des poulets parfaitement sains. La consommation annuelle de la volaille est de 24 kg par habitant. |
| H. Arts | |

1	2	3	4	5	6	7

3. Раздел С. Лексика

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

L'œuf de Pinokio

La nuit tombait et Pinokio, qui n'avait rien mangé se sentit des tiraillements d'estomac qui 1 _____ fort à de l'appétit. 2 _____ les enfants, l'appétit grandit vite; et, en quelques instants l'appétit devint de la faim; cette faim, ne voyant rien venir, se changea en une faim de 3 _____. Pinokio se 4 _____ alors à courir dans la chambre, à fouiller tous les tiroirs, à fureter dans tous les recoins à la recherche d'un 5 _____ de pain, 6 _____ tout rassis, d'un petit croûton, d'un vieil os, d'un peu de soupe moisie, d'une arête de poisson, d'un noyau de cerise, en somme de quelque chose à 7 _____ ; mais il ne trouva rien, rien de rien, absolument rien. Pendant ce temps, sa faim grandissait, grandissait sans cesse; le pauvre Pinokio ne réussissait à tromper sa faim qu'en bâillant longuement. Il bâillait même si fort que sa bouche s'ouvrait parfois jusqu'aux oreilles.

1. А) devenaient; Б) se sentaient; В) sentaient; Г) ressemblaient;
2. А) en; Б) dans; В) avec; Г) chez;
3. А) chien; Б) loup; В) tigre; Г) lion;
4. А) dit; Б) fit; В) mit; Г) finit;
5. А) peu; Б) beaucoup; В) assez; Г) petit;
6. А) alors; Б) même; В) déjà; Г) encore;
7. А) mâcher; Б) marcher; В) acheter; Г) vendre.

5. Раздел Е. Перевод

Выполните перевод текстов

1

Ballon d'Or : et de six pour Messi ! (Fragment)

Hier soir à Paris, l'Argentin du FC Barcelone a remporté le trophée individuel suprême pour la sixième fois de sa carrière. Record absolu. Le Ballon d'Or féminin est revenu à l'Américaine Megan Rapinoe. Lionel Messi, qui termine devant le défenseur néerlandais Virgil van Dijk et l'attaquant portugais Cristiano Ronaldo, a remporté le Ballon d'Or pour la sixième fois de sa carrière. Il s'agit d'un record absolu. Dans son discours de remerciements, Lionel Messi a rappelé que les titres individuels étaient quand même moins importants que les récompenses collectives :

"Chaque année, j'essaie de relever des défis, de continuer à travailler, à m'améliorer. Les trophées individuels sont une belle reconnaissance, et leur signification est importante, mais cela reste secondaire. Le plus important, c'est d'accomplir des choses ensemble, avec les autres joueurs."

Trois Africains dans le top 10

Vainqueur de la Ligue des Champions avec Liverpool et finaliste de la CAN, Sadio Mané se classe quatrième, juste devant son coéquipier chez les Reds, l'Égyptien Mohamed Salah. Quant à Riyad Mahrez, champion d'Angleterre avec Manchester City et champion d'Afrique avec l'Algérie, il se classe dixième.

Rapinoe sacrée

Le Ballon d'Or n'était pas la seule récompense qui était remise hier soir, à Paris. Non, il y avait également le Ballon d'Or féminin. Là non plus, pas de surprise : c'est Megan Rapinoe qui a remporté le trophée. La joueuse américaine a été l'un des fers de lance de sa sélection qui a soulevé la Coupe du monde de football féminin l'été dernier en France. Megan Rapinoe n'était pas à Paris hier soir, en raison d' "obligations personnelles", mais a tout de même envoyé un message vidéo :

"C'était une année incroyable, et le football féminin a de la chance d'avoir toutes ces joueuses formidables tous les ans. Cela me motive tous les jours à être la meilleure joueuse possible."

2

Berlin : la grande coalition dans un fauteuil d'incertitude (Fragment)

Le Congrès du parti d'extrême droite, l'AfD, mais surtout l'avenir de la grande coalition gouvernementale sont les deux thèmes largement commentés par les quotidiens allemands.

Avec Esken et Walter-Borjans, "la majorité des militants du SPD a opté pour la voie du risque", commente Frankfurter Rundschau.

"L'opportunité d'un nouveau départ se présente maintenant. Il s'agit de convaincre la majorité que la politique peut et doit être plus que l'exécution laborieuse d'un accord de coalition", écrit le journal.

Le choix des militants du SPD est "un vote de défiance sans ambiguïté contre l'establishment du parti", estime de son côté la TAZ. Même si le quotidien ne s'attend pas à des élections anticipées à court terme.

"Les parties de la grande coalition ont besoin de temps pour régler leurs différends, peaufiner leurs programmes et trouver des candidats au poste de chancelier", écrit le journal.

En attendant, le nouveau duo à la tête assurera le programme de gauche, tandis que les ministres du SPD gouverneront de manière pragmatique", souligne la TAZ.

"Au sein du SPD, on considère qu'une sortie de la grande coalition est tout à fait possible" avec les nouveaux dirigeants du parti, poursuit le journal Bild.

Le quotidien die Welt critique en revanche la décision de la base du parti : "Tout au long de son histoire, le SPD a toujours fait en sorte que ses dirigeants soient des personnalités qui rayonnent dans la société. La responsabilité était leur principe directeur. Ce SPD n'existe plus", note die Welt.

Le journal Süddeutsche Zeitung revient, lui, sur le 10ème Congrès du parti de l'AfD, qui a élu un nouvel exécutif :

Jörg Meuthen a été confirmé avec un résultat inattendu et le peintre Tino Chrupalla, élu comme successeur d'Alexander Gauland.

3

Emmanuel Macron interpellé sur la crise au Cameroun (Fragment)

Une cinquantaine d'universitaires et de défenseurs des droits de l'Homme interpellent le président français, Emmanuel Macron sur la résolution de la crise anglophone qui secoue le Cameroun depuis trois ans maintenant.

En amont du forum de Paris sur la paix, une cinquantaine d'universitaires et de défenseurs des droits de l'Homme ont adressé un courrier au président français pour qu'il s'implique dans la résolution de crise anglophone.

Le second Forum de Paris sur la paix se tient depuis lundi dans la capitale française. Une rencontre organisée par le président français Emmanuel Macron et à laquelle participe plusieurs chefs d'Etat et de gouvernement notamment africains. Parmi eux : le président Paul Biya avec qui la France entretient des relations étroites de longue date.

Ecoutez Francis Kpatindé, maître de conférences à Sciences Po à Paris, l'un des signataires de cette lettre (en cliquant sur l'image).

4

Désenchanter la France ! (Fragment)

Cela pourrait résumer la feuille de route d'un nouveau pouvoir qui voudrait résolument venir à bout des maux de notre pays : il faut désenchanter la France. Le désenchantement dont il est question ici est bien sûr celui de Max Weber, lorsqu'il évoquait cette phase de maturité douloureuse, mais indispensable de nos sociétés sortant des croyances primitives pour entrer dans l'ère de la rationalité.

À bien des égards, la France semble avoir échappé à ce désenchantement du monde, comme l'a encore montré l'élection présidentielle. Beaucoup de nos concitoyens continuent ainsi de se réfugier dans la pensée magique, celle qui leur dit par exemple que de méchants banquiers, hommes d'affaires ou eurocrates sont la source de tous nos malheurs. Ce sont aussi les discours sur un âge d'or fantasmé qui aurait disparu, sur les prétendus méfaits de la mondialisation et de l'ouverture des

frontières, ou encore sur l'élite corrompue qui serait l'instrument de leurs tourments. C'est également le rêve du partage du travail et des richesses ou le rejet de toute inégalité de situation.

L'attachement des Français aux croyances et aux légendes est hélas ancien. On a voulu entretenir le mythe de la mission civilisatrice de la colonisation, celui de la France résistante face à l'occupation, celui de la grande puissance au centre du concert des nations, encore et toujours celui du phare des droits de l'Homme dont rêveraient tous les damnés de la Terre, celui de l'Homme providentiel et du monarque républicain avec la constitution de la Ve République, celui du modèle social français que les autres pays nous envieraient, celui d'une France qui devrait dire « non » par principe... à on ne sait trop qui ou quoi. Sur tous ces sujets et bien d'autres, les Français fantasment, s'illusionnent, se bercent de contes et légendes qui leur masquent des réalités moins glorieuses ou plus brutales.

5

Catalogne : un pas de plus vers l'indépendance (Fragment)

En déposant des projets de loi pour former des structures d'Etat, la majorité sécessionniste catalane s'engage dans une vraie désobéissance avec Madrid. Un nouveau défi pour les partis politiques espagnols.

Un pas de plus vers l'indépendance. Les deux groupes de la majorité sécessionniste au parlement catalan ont déposé mercredi 3 février au soir trois projets de lois auprès du bureau de l'assemblée. Ces trois textes présentent des objets en apparence anodins : « loi sur la protection sociale catalane », « loi sur l'administration fiscale catalane » et « loi sur l'organisation judiciaire catalane. » mais ces objets sont des leurres visant à empêcher toute contestation en amont de leur contenu.

En réalité, ces trois lois entendent créer trois piliers de la future république catalane indépendante : la sécurité sociale, le fisc et la justice. Leur véritable objet est de créer des structures catalanes propres, indépendantes de Madrid et fonctionnelles une fois la sécession réalisée. Les projets déposés au bureau du parlement ce mercredi laissent en fait une grande latitude : ce sont des « coquilles vides » qui devront être rédigées par les commissions parlementaires et, éventuellement, par le gouvernement

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)

1. Напишите эссе на французском языке по темам: «Моя семья», «Учеба в университете», «Жизнь в большом городе», «Мой стиль одежды», «Известная личность, которая может служить примером».
2. Проведите веб-квест в сети Интернет и найдите научную статью по Вашему направлению подготовки. Создайте аннотацию научной статьи на французском языке.
3. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением

Imaginez que pendant votre voyage vous avez pris plusieurs photos. Choisissez-en une pour la présenter à votre ami/e. Faites votre présentation sous forme d'un monologue cohérent et logique. Vous avez 1 mn 30 pour réfléchir, puis vous présenterez la photo choisie. Votre réponse ne doit pas durer plus de 2 minutes. Pendant la présentation de votre photo n'oubliez pas de mentionner :

- l'endroit où vous l'avez prise
- ce qu'on voit sur la photo
- à quelle occasion elle a été prise
- pourquoi vous l'avez prise
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e

Photo 1.

Photo 2.

Photo 3.



4. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением

Observez les deux photos. Dans 1 mn 30, vous devrez les comparer :

- en faisant une courte description de chacune d'elles (action, lieu)
- en précisant ce que ces photos ont en commun
- en décrivant les différences entre ces deux photos
- en indiquant quelle façon de fêter un anniversaire vous préférez
- en expliquant pourquoi

Votre réponse ne doit pas durer plus de 2 minutes. Faites votre présentation sous forme d'un monologue cohérent et logique.

1.



2.



5. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением

Imaginez que ces photos appartiennent à votre album. Choisissez-en une pour la présenter à votre ami/e. Après 1 mn 30 de réflexion, vous présentez la photo choisie. Votre réponse ne dépasse pas 2 minutes (12–15 phrases). En présentant la photo choisie, n'oubliez pas de mentionner:

- où et quand elle a été prise

- qui ou quoi y est représenté
- ce qui se passe
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e

Photo 1.



Photo 2.



Photo 3.



Faites votre présentation sous forme d'un monologue cohérent et logique.
Commencez votre réponse par dire "J'ai choisi la photo N°..."

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)

1. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения
Boutique

Les nouveaux modèles à la mode dans notre boutique!	
Vous avez décidé d'acheter de nouveaux vêtements dans ce magasin et vous cherchez des informations à ce propos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous posez cinq questions directes pour préciser:	1) les horaires d'ouverture 2) des tailles disponibles 3) les réductions 4) le parking gratuit 5) la station de métro la plus proche

2. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения

À vélo

Les meilleures balades à vélo!	
Vous avez décidé de faire une promenade à vélo et vous cherchez des informations à ce propos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous posez cinq questions directes pour préciser:	1) la date de la promenade 2) l'heure du départ 3) des vêtements à prendre 4) les conditions de participation 5) la durée

3. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения

La meilleure école de langues!

La meilleure école de langues!

Vous avez décidé de vous inscrire à cette école de langues et vous cherchez des informations à ce propos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous posez cinq questions directes pour préciser:	1) l'adresse de l'école 2) le prix d'une leçon 3) le nombre de personnes par groupe 4) les manuels 5) si les cours se passent en soirée
---	---

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)

Английский язык

Выполните задания, нацеленные на проверку знаний основ, правил и закономерностей устной и письменной деловой коммуникации; функциональных стилей русского и иностранного языков.

1. Раздел А. Аудирование

Tasks 1-5. Listen to the text twice and mark the sentences (T), if they are true, and (F), if they are false.

	T	F
1. Samuel Morse's first message was electronic.		
2. Morse Code appeared a century and a half ago.		
3. Now there are more than two hundred of satellites.		
4. Now the Morse Code is not used in the sea.		
5. Internet spread among people in 50 years.		

2. Раздел В. Чтение (поисковое)

Task 6-10: Read the text and choose the right answer to the following question:

Isaac Newton

Sir Isaac Newton was born in a small village in Lincolnshire in the family of a poor farmer.

Since childhood the boy was fond of science. He began his first experiments at school. After school he studied at Cambridge University, where, still a student, he formulated the binomial theorem.

Newton devoted all his life to scientific experimentation. Among his discoveries was the law of composition of light. He proved that the white light of the sun is made up of all colours of rainbow.

Newton's greatest discovery was certainly the Law of Universal Gravitation. It is in his book *Mathematical Principles of Natural Philosophy*. The fundamental of the book is that "every particle of matter is attracted by every other particle of matter with a force inversely proportional to the square of their distances apart". Applying the principle of gravitation, Newton proved that the power, which guides the Moon around the Earth and the planets around the sun, is the force of gravity. The fact that the earth is flattened at the poles because of rotation was also explained by the law of universal gravitation.

Newton was highly honoured by his countrymen. In 1703 he was elected President of Royal Society.

Much later, in the 20th century, another great scientist, Albert Einstein, who had a very high opinion of Newton's scientific achievements, wrote these words about him: "Nature to him was an open book, whose letters he could read without effort."

Sir Isaac Newton died in 1727 and was buried in Westminster Abbey.

6. When did Newton develop the binomial theorem?
 - A. When he was a child.
 - B. When he began his scientific experiments.
 - C. When he studied at university.
 - D. After the graduation from Cambridge.
7. What does Newton's law of decomposition of light state?
 - A. That the light is white.
 - B. That the light is made up the rainbow.
 - C. That the scene is made of coloured rainbow.
 - D. That the light includes the whole spectrum of rainbow colours.
8. Why does Moon rotate around the Earth according to Newton's law?
 - A. Because Newton proved it.
 - B. Because the force of gravity makes it to move.
 - C. Because planets move around the sun.
 - D. Because the Earth is flattened at the poles.
9. Why is the Earth flattened at the poles?
 - A. Because of rotation.
 - B. Because it was explained by Newton.
 - C. Because some power guides that.
 - D. Because of the force of gravity.
10. What country was Newton buried in?
 - A. In Britain.
 - B. In Northern Ireland.
 - C. In the USA.
 - D. In some Western country.

3. Раздел С. Лексика

Tasks 11–20. Fill in the blanks with the appropriate words or word combinations.

11. The first invention of Tomas Edison is
 - A. a photograph
 - B. a phonograph
 - C. a playing machine
 - D. a playing photograph
12. The prototype of the present day tape-recorder is a..... .
 - A. wireless
 - B. Morse Code
 - C. Phonograph
 - D. Gramophone
13. Samuel Morse invented....
 - A. electric telegraph
 - B. wireless telegraph
 - C. English alphabet
 - D. Dots and dashes
14. The scientific revolution was the first time when science and technology began... .
 - A. to compete

- B. to cooperate
 C. to talk together
 D. to walk together
15. The great Russian scientist Tsiolkovsky was the founder of....
 A. astronautics
 B. astronomy
 C. astronauts
 D. cosmonauts
16. The most important sectors of British Economy are....
 A. trade and agriculture
 B. agriculture and medical equipment
 C. manufacturing and trade
 D. manufacturing and overseas tourism
17. Among the new industries that have recently been developed in Britain is ...
 A. aircraft industry
 B. mining
 C. agriculture
 D. trade
18. The science of economics is concerned with...
 A. only our basic needs
 B. money and debts
 C. production and accounting
 D. our everyday lives
19. Mobile phone technology is a means of ...
 A. displaying data
 B. transforming data
 C. transmitting data
 D. collecting data
20. The importance of computing machines results from their ability ... very fast.
 A. to process information
 B. to possess information
 C. to collect information
 D. to save information

4. Раздел D. Грамматика

Tasks 21-50: Fill in the blanks with the appropriate grammar forms.

21. You ... because I've found this article myself.
 A. need come
 B. needn't come
 C. needn't have come
 D. needn't have come
22. You ... remember about your sister's holiday.
 A. can
 B. may
 C. should
 D. have to
23. The train from Moscow ... arrive at 5 p.m. according to the time-table.
 A. is to
 B. has to
 C. must to

- D. must
24. I ... see how many people were there because of darkness.
A. had to
B. can not
C. could not
D. don't can
25. You don't have to read all the books you have, ... you?
A. haven't
B. do
C. don't
D. have
26. The baby felt bad so the doctor ... for.
A. sent
B. send
C. was send
D. was sent
27. I hate when I ... at.
A. am laughing
B. am laughed
C. laughing
D. is laughed
28. Everything professor said ... down by students.
A. was written
B. were written
C. was writing
D. wrote
29. He has just said he ... to the South next month.
A. would go
B. would gone
C. will go
D. went
30. My neighbor complained that my dog ... her son.
A. bites
B. bought
C. will bite
D. bit
31. The professor said that this research work... five years before.
A. was published
B. had been published
C. had published
D. was publish
32. Last week I failed in my Maths examination , so I ... take it once more.
A. must
B. should
C. had to
D. may
33. They announced that they got married ...
A. tomorrow
B. the day before
C. yesterday
D. today
34. I'm not going to visit my cousin on her 20th birthday as I...

- A. was not invited
 B. will not invited
 C. was not invite
 D. will not invite
35. There is no sugar in my coffee. ...you pass me the sugar?
 A. Could
 B. Must
 C. Need
 D. Should
36. At the last competition the first prize ... by our team.
 A. will win
 B. was won
 C. won
 D. will won
37. Our kitchen is equipped ... all modern household appliances.
 A. with
 B. by
 C. of
 D. for
38. This equipment was delivered ... people from the delivery department.
 A. with
 B. by
 C. of
 D. for
39. Nobody lived in that old house, so it ... never ... in.
 A. will ... lived
 B. will ... live
 C. be ... lived
 D. was ... lived
40. The teacher decided to correct students' course papers but it turned out that they ...
 yet .
 A. had not handed in
 B. had be not handed in
 C. had not been handed in
 D. had been not handed in
41. She could not imagine what he ... there.
 A. was doing
 B. does
 C. do
 D. is doing
42. The question was why he ... it at all.
 A. does
 B. is doing
 C. has done
 D. had done
43. I wondered what she had done in my room
 A. a night ago
 B. last night
 C. the previous night
 D. before night
44. Oh, Jane! I didn't think you ... so unkind!
 A. were

- B. are
 C. was
 D. is
45. He told us that you had been very generous
 A. that day
 B. today
 C. now
 D. at the moment
46. Tomorrow I will be very busy so I ... to speak to you.
 A. will not be able
 B. will be not able
 C. can not
 D. not be able
47. One ... be cruel to animals.
 A. does not must
 B. must not to
 C. must not
 D. need
48. I was so surprised when it turned out that my parrot ... speak.
 A. can
 B. is able
 C. could
 D. was able
49. Last year I decided to enter driving courses, but I was very sad because I ... pass exams.
 A. had to
 B. must
 C. have to
 D. must to
50. My father phoned me and asked to meet him at the airport so I ... come there at 5.
 A. was to
 B. am to
 C. must
 D. needn't

5. Раздел Е. Перевод

-1-

The Sources of Economic Health.

In 1776, new technologies were being invented and applied to the manufacture of cotton and wool, iron, transportation and agriculture in what came to be called "The Industrial Revolution".

Adam Smith was keenly interested in these events. He wanted to understand the sources of economic wealth, and he brought his acute powers of observation and abstraction to bear on this question.

His answer was: a) the division of labour; b) free domestic and international markets.

Smith identified the division of labour as the source of "the greatest improvement in the productive powers of labour". The division of labour became even more productive when applied to creating new technologies.

Scientists and engineers, trained in extremely narrow fields, became specialists at inventing. Their powerful skills speeded the advance of technology. Machines started performing repetitive operations faster, and more accurately than people.

But, said Smith, the fruits of the division of labour are limited by the extent of the market. To make the market as large as possible, there must be no impediments to free trade both within a country and among countries.

Smith argued that when each person makes the best possible economic choice based on self-interest, that choice leads as if by an invisible hand to the best outcome for society as a whole.

-2-

Los Angeles Community Group Fills a Gap in Performing Arts Education

Arts programs have been slashed around the United States because of tight school budgets. In Los Angeles, community organizations including the Hollywood Arts Council have stepped in to help. One such effort runs an after-school program for inner city kids in the heart of Hollywood.

Professional dancers are helping a group of 12-year-olds work on their jazz and hip hop moves. The Vine Street elementary school is located in the shadow of Hollywood movie studios. It's an immigrant neighborhood, says Shauna McClure, executive director of the Hollywood Arts Council, a non-profit community group.

"They represent a large demographic - Latino population, Armenian, Asian - that all come from very rich cultural legacies. And so we're trying to blend the best of Hollywood and the best of their cultures and give them a little taste of what it's like to participate in the arts," McClure said.

This school is classified as Title 1 under U.S. government guidelines, meaning it has a large number of students from families at or below the poverty line. The arts program, called Project SOAR, offers classes in ceramics, painting, drama and performance in this and seven other local schools.

The kids are responsive, says dance teacher Angelina Prendergast.

"They all seem to really love it. Especially after sitting in desks all day, it's really great to see them move. And some people, you can tell they have what it takes to be a dancer, so I'm hoping that they'll continue training," she said.

Barbara Rosenblatt, who teaches nine-year-olds, says the arts are important to a child's development, and especially in this movie industry town.

"For our students to be exposed to the different possibilities of work here in Hollywood, and just to know that there is another world out there," Rosenblatt said.

Only half of the students in Los Angeles public schools will graduate from high school. Others will drop out. Nyla Arslanian is president of the Hollywood Arts Council. She says arts education could motivate them to finish.

"When they are third, fourth grade, they say, oh, I want to be a doctor, I want to be a lawyer, I want to be a fireman. Their world is filled with possibility. As they go through the system, that is diminished little by little by little. And we believe that with the arts, it sets the horizon. There are things that they can see outside of themselves, and within themselves," Arslanian said.

Theater teacher Melissa Berman says these classes teach important lessons.

"Community, teamwork, the ability to listen, the ability to use all of your natural gifts, whatever they are, through movement, speech, through ideas, to come together with their creativity, with their imagination, and just rock it," Berman said.

The sponsors of the project hope that funding for the arts will be restored to Hollywood's schools. In the meantime, they're trying to fill the gap.

Real-life 'Glee' Chorus Shines

Now in its second season, the TV show "Glee" has struck a chord with audiences in the United States and elsewhere. The story revolves around the members of a high school student chorale group, known as 'New Directions'. Every episode features the actors performing popular songs with complex choreography. Here in the United States, many schools have similar vocal groups.

One of them, Touch of Class in Chantilly, Virginia, is not only celebrating its 25th anniversary, but was also voted America's Favorite Show Choir in a national contest. Since then, it has drawn comparisons to "Glee."

Glenn Cockrell has been involved with the group since the beginning, as choreographer, show designer and - for the last eight years - as its director.

"We do a wide range of music that goes through the whole realm of pop," Cockrell says. That includes Broadway show tunes, jazz, country, and of course rock.

More than a regular choir

The 39 students, ranging from 16 to 18, work hard. This isn't just about singing. In addition to classes with Cockrell, they rehearse after school twice a week for two hours to learn dance moves. Sarah Pramstaller has been their choreographer for the last five years. She was a member of Touch of Class when she was a student here and feels the experience helped prepare her for a career in musical theater. "It is different than performing in musical theater and it is a little different from what happens in New York, but it is a great foundation for singing, dancing, acting, performing in general."

Pramstaller returned to Chantilly High School when she married and started a family. "I wanted to move into more of a director/teacher position. So it was a perfect fit."

Of course few of her students will go on to careers in musical theater, and not all of them even aspire to that.

"I did show choir because my friends were doing it. It was something cool for us to do," says Greg Garcia, 17.

But Julia Holmblad, 18, is in it for the opportunity to perform. "Performing is something you can't do in any other class, and it's something I love to do."

It is rare that a month goes by without at least one performance, but this year has been exceptionally busy for the young performers. "They are getting opportunities that you don't always get. We are going to get to be at the Kennedy Center in Washington, DC, at Constitution Hall," says Cockrell.

National recognition

The group was voted America's Favorite Show Choir in an online competition sponsored by Parade magazine which drew more than 1,000 entries.

Choreographer Pramstaller says there are similarities to "Glee," the popular TV show. "When they show footage from the competition, it is very, very much like that."

But Cockrell says "Glee," with its romantic entanglements and characters who sometimes behave deviously, is not a true reflection of high school. "We find the music is awesome. It is definitely the kind of stuff we would do in our program. But the story line is something we do not always emulate in the classroom setting."

But "Glee," he says, has definitely given his students a boost by bringing attention to the performing arts programs in the schools. "There are some really great things going on in the schools and we need to support that."

-3-

How to Be Successful

Many people want to achieve success in life, but it's easier said than done. There are so many distractions that it can be challenging to discipline one's self to accomplish a monumental goal. By keeping the following advice in mind, however, you can dramatically increase your chances of becoming successful in whatever you choose to pursue.

Steps

1. **Imagine yourself being successful.** Einstein said that the imagination is more important than knowledge. The more vividly and accurately you imagine your success, the easier it will be for the rest of your self to follow through. The same way engineers first imagine a bridge and then build it, you can be the engineer of your success by dedicating a few minutes every day for the mental movies of your success.

2. **Surround yourself with other people who are successful.** When you're surrounded with people who are highly-driven, it's encouraging. Start with the basics: Willpower, effort, goals, and determination. Whatever you want to accomplish requires all of these.

3. **Define the meaning of success as you see it.** You cannot have success if you do not know what it means for you. Everyone views success differently. Set clear goals and be realistic. How will you know when you've achieved your goals? Your standards should be quantifiable, or else you could spend your entire life chasing after a vague goal. For example, let's say you want to be good at your job. You get a promotion, you get a raise, but you still haven't reached your goal because you could always do better, right? You could always get promoted even further, or make even more money. Whatever you have will never be enough. Instead, create benchmarks: "My goal is to increase my productivity by 30% and only be late for work five times per year, at the most." These are quantifiable goals that when achieved, give you a sense of satisfaction and completion, making you feel successful and confident.

4. **Stay away from Distractions.** There are so many Distractions in this world that you really don't know about. Whenever you are attracted to doing something which is totally not useful or productive, set the least possible time which you can give to that work. Whenever you get carried away by that work, Imagine yourself as a loser with shattered dreams and push yourself away from that work.

5. **Finding the purpose or goal of your life.** Identify the things you love to do, the things that give you satisfaction. Once you identify what you love to do, use this information to find the purpose of your life or the objective of your life. It is equally important to target what you love. Imagine yourself participating in a marathon race despite the fact that your true passion is swimming. What will happen? You might have success in something you dislike, but you won't get satisfaction.

6. **Set a time line on when you want to achieve your objective.** If you don't know when you will achieve your objective then you will never know when you will achieve it.

7. **Identify the things/skills/material needed to achieve your objectives.** For Example, If you want to be a famous speaker, you need a broad vocabulary, subject knowledge, speech writing, voice clarity, presentation skills. This is identifying short term objectives to achieve long term goals.

8. **Identify the skills you need to sharpen and the skills you can outsource.** In the last example in order to become a great speaker you need to improve voice and presentation skills as these are the basic skills needed for a speaker, but if you are lacking speech writing or subject knowledge, you can outsource them to some expert. This is called working smart, many of the great leaders don't write their own speech, They focus on delivering it right.

9. **Execute your small objectives, focus on your main objective.** Yes you need to execute what you thought and you need to start executing your dreams right now (Start with the first step immediately).

10. **Study successful people.** Look around--who has the success that you envision for yourself? What are they doing? How do they approach life? Become their apprentice. Ask them for advice. Spend time around them, if you can. Learn from them.

11. **Take risks.** Step out of your comfort zone. Successful people think big and act big. It can be a scary thing to do, but if you don't, then will you ever be successful? Don't wait for opportunities to fall in your lap. Sniff them out. Successful people make big investments (in their

careers, in their businesses, in their education) and all investments involve risk. But don't be reckless. Study your risks, make sure the odds are in your favor, then take a leap. Be bold.

12. **Solve problems.** People who are successful encourage progress by solving problems and answering questions. No matter where you are or what you're doing, look around and try and think of ways you can contribute. What are people struggling with or complaining about? How can you make life easier for them in an effective way? Can you re-design or re-organize some aspect of the situation so that things run more smoothly? Can you create a product or provide a service that fills a critical gap? Be proactive and resourceful.

13. **Be persistent.** Don't give up. If your first attempt didn't work, don't quit. Always keep in mind the following sentence: "If you don't give up, you cannot fail". When asked about his 10,000 failed attempts to develop a storage battery, the prolific American inventor Thomas Edison responded: "I have not failed, I've just found 10,000 ways that won't work."

14. **Remember that success does not guarantee happiness.** Success is equated with the achievement of a goal, but don't assume it will always bring happiness. Many people make the mistake that if they accomplish this or that, they'll be happier, but fulfillment and satisfaction have a lot more to do with how you approach life than with what you do in life. Keep that in perspective.

15. **Gather as much information about anything & everything.** Listen. Study. Understand. Learn. Knowledge is power.

16. **Accept life is unfair, some people are born with disabilities and you need to accept this fact but remember this also gives you unfair advantage.** You can stop wasting time about the unfairness and think how to use the situation for your benefit. Remember Newton could have complained about the Apple falling down the tree could hit his head...but instead he identified the Law of Gravitation and known as The Father of Physics.

17. **Accept Failure, Understand behind every Success there is a Failure...to understand this just think why we invented Aircrafts, because we Failed to fly ourself. Why we need to get a Pay hike, because we failed to buy the things we loved. May be you failed to marry the person you loved but succeed in marrying a person who loved you. Maybe you failed to receive a payhike because you succeeded in getting a new great job leaving the comfort zone of previous job.**

18. **Remove fear and Doubt from your way of thinking, and focus on keeping positivity in every situation.** You will be surprised how your effective-ness multiplies by 10x when your thoughts are guiding your actions, Keeping things simple, and STAYing focused on your goal. Remember, you can be your own best friend or your own worst enemy.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)

1. Напишите эссе по темам: «Музыка», «Книги», «Моя будущая профессия», «Здоровый образ жизни», «Путешествия».

2. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением: ролевые ситуации (инсценировки в парах): Дом быта

Карточка 1А	Карточка 1Б
You're an assistant at the cleaner's <ul style="list-style-type: none"> • offer your help • ask to take off the buttons and other little things from the pockets (the cleaner's is not responsible for lost things) <ul style="list-style-type: none"> • fill in the receipt • the client is to call for the order ... 	<ul style="list-style-type: none"> • You need refresh your overcoat. • Besides there is a little grease stain. • The fur collar lost its color so you need recolor it. • Your overcoat is a bit creased. • The coat needs only dry clean.

3. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением: ролевые ситуации (инсценировки в парах): Дом быта

<p>Карточка 2А You're an assistant at the photographer's</p> <ul style="list-style-type: none"> • offer your help • offer some films and help to load the client's camera • some pictures are not of good quality, so you should apologize and reprint some snapshots • give the receipt, take money and give a 3% discount for the next printing • wish a nice day 	<p>Карточка 2Б</p> <ul style="list-style-type: none"> • You want to have your film developed and all the snapshots printed. • You need a new film, but you've got problems with loading your camera, so ask for help. • You want while-you-wait service. • When your snapshots are ready you don't like the quality of some pictures. Some of them are dark, others are too bright, so ask to reprint them.
---	--

4. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением: ролевые ситуации (инсценировки в парах): Дом быта

<p>Карточка 3А You're an assistant at the shoemaker's</p> <ul style="list-style-type: none"> • offer your help • you see that the shoes soles are rather bad, so suggest to replace the soles and stitch them • the shoes toes lost their color, so it's better refresh them • while-you-wait service is impossible because you've got a lot of work to do • fill in the receipt • the client is to call for the order ... 	<p>Карточка 3Б</p> <ul style="list-style-type: none"> • Your shoes need tapping. • There is a burst seam. It needs stitching. • You want while-you-wait service.
---	--

5. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением: ролевые ситуации (инсценировки в парах): Дом быта

<p>Карточка 4А You're an assistant at the watchmaker's</p> <ul style="list-style-type: none"> • offer your help • the watch belt is rather old, so suggest to replace it • fill in the receipt • the client is to call for the order ... 	<p>Карточка 4Б</p> <ul style="list-style-type: none"> • Your watch has recently been slow. • You hit it against something and there is a little crack on the glass.
---	--

6. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением: ролевые ситуации (инсценировки в парах): Дом быта

<p>Карточка 5А You're an assistant at the hairdresser's</p> <ul style="list-style-type: none"> • offer your help • the fringe won't suit your client 	<p>Карточка 5Б</p> <ul style="list-style-type: none"> • You want to change completely your hairstyle. • You want to have your hair trimmed and colored. • You want a dark shade.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • suggest not too dark colors (in your opinion dark colors won't match your client's eyes) 	<ul style="list-style-type: none"> • You want a fringe.
--	--

7. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением: ролевые ситуации (инсценировки в парах): Дом быта

<p>Карточка 6А You're a receptionist at the beauty salon</p> <ul style="list-style-type: none"> • offer your help • offer a hot towel • the salon offers two kinds of massage: hand and electric • the client should make an appointment • suggest the time 	<p>Карточка 6Б You want</p> <ul style="list-style-type: none"> • skin treatment • massage • an excellent manicure
---	---

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)

1. Проведение ролевой игры, нацеленной на развитие навыков межличностного делового общения

New kitchen unit

Make your life easier with our new kitchen unit!	
<p>You are considering buying the appliance and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) price 2) if one can buy it online 3) number of functions 4) guarantee period 5) recipe book to go with the unit

2. Проведение ролевой игры, нацеленной на развитие навыков межличностного делового общения

London Bridges Sightseeing Tour!

London Bridges Sightseeing Tour!	
<p>You are considering going on this sightseeing tour and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) duration of the tour 2) the starting point 3) number of bridges you'll visit 4) the price for a group of 10 5) discounts for students

3. Проведение деловой игры «Поиск работы», нацеленной на развитие навыков межличностного делового общения.

APPLYING FOR A JOB

Cast of actors

- Joan (John) McMuffin. She (he) was an executive manager in the marketing department at TESCO (chain of superstores and hypermarkets) in Dublin, Ireland, then moved to London, and now is looking for a managerial work. Education: Dublin School of Economics, B.SC. in economics.

- Mike Adams, the Personnel Manager at the Personnel department of the cut-price retailer of hi-fi equipment Richer Sounds.
- Mrs. M. Scott, Mr. Adams's secretary.
- Miss S. Green, a receptionist of the non-profit employment agency "Manpower" specializing in searching for a secretarial and nonskilled job.
- Mrs. J Smith, a receptionist of the private employment agency "Rodger agency".
- Mr. Greenwich, a counselor at Rodger Agency.
- Directory Enquiries operator.

Actions

① Manpower



J. Mc Muffin is calling the agency to ask for the needed information.

The receptionist advises to call a private agency.

② Directory Enquiries



J. Mc Muffin is calling the information to find the number of a private agency.

③ Rodger Agency



J. Mc Muffin is calling the agency to ask for the needed information and to make an appointment with a counselor.

☞ The meeting with the counselor. There is a vacancy of an executive manager at Richer Sounds.

④ Personnel Department of Richer Sounds. Reception area.



Making an appointment.

☞ At the receptionist desk. The secretary helps to fill in an application form.

⑤ Personnel Department of Richer Sounds.

☞ Meeting with Mr. Adams.

- Small talk (before going to business)
- About J. McMuffin previous work
- About the company
- Questionnaire

4. Проведение деловой игры «Покупка дома», нацеленной на развитие навыков межличностного делового общения.

CAST OF ACTORS

- Mr. Laurence
- Mrs. Laurence

They want to buy a detached house with a garage (if it's possible with a two-car garage), plot and premises (maybe with a padding pool). They haven't got enough money so they have to take a loan (mortgage).

- Estate agent
- Interior designer
- Landscape designer
- Bank clerk

ACTIONS

1. In an estate agency

- The estate agent is to offer some variants of a detached house and talk about its

- location
- premises
- exterior design
 - The Laurences are to make their choice.
 - The landscape designer is to offer some projects of the plot design.
 - The interior designer is to make the plan of the house interior design:
- number of rooms
- floors
- walls
- lighting
- heating
- water supply

2. In a bank

- The Laurences want to take a loan.
- The bank clerk is to ask some questions about
 - their earnings
 - their expanses
 - other credits

5. Проведение сюжетно-ролевой игры «Встреча зарубежного партнера в аэропорту», нацеленной на развитие навыков межличностного делового общения.

Коммуникативная задача: 1й студент - один из менеджеров по продажам крупной российской компании. Вместе с переводчиком (2й студент) ему предстоит встретить менеджера по продажам из британской компании Джона Смита (третий студент) в аэропорту.

Необходимо (через переводчика) инициировать беседу и знакомство с Джоном Смитом, узнать, как прошел его полет, сообщить о том, что его ждет машина, предложить помощь водителя при переноске багажа.

Задача: продумать и построить необходимые для коммуникации высказывания.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)

Немецкий язык

Выполните задания, нацеленные на проверку знаний основ, правил и закономерностей устной и письменной деловой коммуникации; функциональных стилей русского и иностранного языков.

1. Раздел А. Аудирование

Прослушайте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–Г. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

А. Franziska ist nach München umgezogen.

- B. Franziska hat keinen Platz im Studentenwohnheim gefunden.
- C. Oliver hat selbst ein Jahr in einer Studenten-WG gelebt.
- D. Louisa und Franziska studieren an derselben Universität.
- E. Franziskas Vater hatte sofort Verständnis dafür, dass seine Tochter in einer "fremden" Familie lebt.
- F. Der Begriff Cohousing bezeichnet nur eine bestimmte Lebensform.
- G. Franziska will ihren Vater in ihrer Nähe unterbringen.

2. Раздел В. Чтение

Установите соответствие между заголовками А–Н и текстами 1–7. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. Bedenken um die Gesundheit
- B. Kinder nicht gewünscht
- C. Rund ums Geld
- D. Sind Medien glaubwürdig?
- E. Träume, Träume...
- F. Wie steht es mit der Liebe?
- G. Sozialhilfe immer wichtiger
- H. Arbeitsmarkt mal anders

1. 60% der Deutschen vertrauen ihrer Lokalzeitung. Das ergab eine Befragung des Marktforschungsinstituts TNS Emnid. Auf Platz zwei und drei im Vertrauen der Bürger stehen das öffentlich-rechtliche Radio und Fernsehen. Dann nimmt das Vertrauen ab. Nur ein Drittel der Befragten glaubt, dass Zeitschriften seriöse Artikel veröffentlichen. Nach Meinung der Deutschen sind auch private Kanäle nicht glaubwürdig.

2. Erstmals ist die Arbeitslosigkeit in Deutschland unter die Fünf-Millionen-Marke gefallen. Hoffnung für einen konjunkturellen Aufschwung geben die Zahlen jedoch noch nicht. Der Vorstandschef der Bundesagentur für Arbeit, Frank-Jürgen Weise, sagte, dass der deutliche Rückgang der Arbeitslosen hauptsächlich jahreszeitliche Gründe habe, weil in den warmen Monaten in der Landwirtschaft mehr Stellen geschaffen werden.

3. In Deutschland leiden rund vier Millionen Menschen an krankhafter Depression. Damit ist sie eine der größten Volkskrankheiten. Bei der Depression ist der Stoffwechsel im Gehirn gestört: Die Impulse übertragenden Stoffe sind aus der Balance geraten. Oft wird eine Depression jedoch zu spät diagnostiziert. Anonyme Hilfe für psychisch Kranke gibt es auch im Internet.

4. Jedes dritte Paar in Deutschland hat sich im Job kennen gelernt. 10% der Paare, die zusammen leben, sind nicht verheiratet. Frauen heiraten im Durchschnitt mit 29, Männer mit 32. Jede sechste Ehe wird zwischen einem deutschen und einem ausländischen Partner geschlossen. Fast jede zweite Ehe wird geschieden. Seit 2001 können auch homosexuelle Paare heiraten.

5. Weniger als die Hälfte aller Ehepaare bekommt Kinder. Jedes dritte Kind hat keine Geschwister. Jedes siebte Kind wächst nur bei der Mutter oder bei dem Vater auf. Immer weniger Deutsche wünschen sich Nachwuchs. 15% der Frauen und 26% der Männer zwischen 20 und 39 Jahren wollen keine Kinder. Frauen, die sich für eine Familie entscheiden, werden durchschnittlich mit 29 Jahren zum ersten Mal Mutter.

6. 2.225 Euro pro Monat verdiente im Jahr 2006 ein Arbeitnehmer im Durchschnitt. Ein kinderloser Single musste davon rund 40% für Steuern und Versicherungen abgeben, eine Familie mit 2 Kindern knapp 20%. Das meiste Geld geben die Deutschen für das Wohnen aus (33%), für

Fahrtkosten und für Lebensmittel jeweils 14%. Einen von zehn Euro, über die sie frei verfügen, tragen die Deutschen auf die Bank.

7. Um 23.04 Uhr geht der Durchschnittsdeutsche ins Bett; um 6.18 Uhr wacht er wieder auf. Dazwischen träumt er: Am häufigsten von der Arbeit (34%). 22% verreisen im Schlaf, 19% träumen von viel Geld, 15% fallen in die Tiefe, 10% fliegen. Auch am Tag haben die Menschen in Deutschland Träume: 56% wünschen sich die Deutsche Mark zurück (und mögen den Euro nicht). Mehr als jeder zweite zwischen 18 und 30 möchte gern einmal in einem anderen Land leben.

3. Раздел С. Лексика

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

Rettungskräfte: Das Technische Hilfswerk unterstützt Not Leidende auf der ganzen Welt

Am 1. September 2003 habe ich eine Ausbildung als Fachangestellte für Bürokommunikation beim Technischen Hilfswerk (THW) begonnen. Mir war natürlich bekannt, dass das THW Menschen und Tiere in besonderen Gefahrenlagen rettet, aber so richtig hatte ich mich bis dahin nicht mit dem THW befasst. Jeder Bürger, der das 17. Lebensjahr vollendet hat, kann in das THW 1 _____ werden. Auch für die Jugendlichen im Alter 2 _____ zehn und 17 Jahren besteht die Möglichkeit zur Mitwirkung in einer THW-Jugendgruppe. Seit 1963 werden die THW-Helfer auch im Ausland 3 _____. Anfang 2000 hatte das THW den größten Auslandseinsatz in Frankreich. Dort waren nach heftigen Winterstürmen mehr als 1500 4 _____ im Einsatz, um die Haushalte mit Strom zu 5 _____. Unter anderem sind die Leute aus dem THW auch gefragt, wenn es darum 6 _____, bei der Trinkwasseraufbereitung in Ostafrika zu helfen. Der Brunnenbau, zum Beispiel, ist für die Bevölkerung oft eine entscheidende Hilfe, die das THW häufig 7 _____.

1. А) genommen; Б) angenommen; В) aufgenommen; Г) eintreten;
2. А) nach; Б) zwischen; В) in; Г) bis;
3. А) eingesetzt; Б) eingestellt; В) organisiert; Г) arbeiten;
4. А) Helfer; Б) Neugierige; В) Touristen; Г) Journalisten;
5. А) geben; Б) sorgen; В) verleihen; Г) versorgen;
6. А) spricht; Б) geht; В) läuft; Г) meint;
7. А) braucht; Б) macht; В) meistert; Г) leistet.

5. Раздел Е. Перевод

Выполните перевод текстов

1

Staat und Kirche in Deutschland (Fragment)

In Deutschland ist das Verhältnis von Staat und Kirchen vertraglich geregelt: Für die katholische Kirche durch Konkordate, also staatliche Verträge mit dem Vatikan, für die evangelischen Kirchen gelten Kirchenverträge.

In Deutschland geht die Trennung von Staat und Kirche bei gleichzeitiger Regelung ihres Verhältnisses auf den sogenannten Kulturkampf in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zurück: Im Rheinland und in Baden stießen Bestrebungen, hoheitliche und Bildungsaufgaben von der katholischen Kirche in staatliche Zuständigkeit zu überführen, auf erbitterten Widerstand klerikaler

und konservativer Kreise. Auch in Preußen mit einer mehrheitlich protestantischen Bevölkerung formierte sich konservativer Widerstand gegen Bestrebungen zur Trennung von Staat und Kirche, etwa im Streit um die Einführung der Zivilehe und die staatliche Schulaufsicht.

Eingrenzung kirchlicher Macht

Nach der Gründung des von Preußen dominierten Deutschen Reiches 1871 ging Reichskanzler Otto von Bismarck mit harten Gesetzen gegen das bis dahin unangetastete Primat von Kirche und Religion über Staat, Wissenschaft und Bildung vor. Der innenpolitische Widerstand gegen die Trennung von Staat und Kirche organisierte sich in und im Umfeld der konservativ-klerikalen Zentrumspartei.

Außenpolitisch brach das Deutsche Reich 1872 die diplomatischen Beziehungen zum Vatikan ab, die erst 1882 wieder aufgenommen wurden. Nach intensiven Verhandlungen wurden einige der Bismarckschen Gesetze bis 1887 zwar entschärft, die begonnene Trennung von Staat und Kirche aber blieb bestehen.

Kooperation auf Vertragsbasis

Die Weimarer Nationalversammlung regelte 1919 in der Reichsverfassung das Verhältnis von Kirche und Staat neu. Die Staatskirche wurde abgeschafft und es entstand ein umfangreiches Regelungswerk, das auf Religionsfreiheit, der weltanschaulichen Neutralität des Staates und der Selbstbestimmung aller Religionsgemeinschaften beruht. Dabei besteht zwischen Staat und Kirche ein partnerschaftliches Verhältnis.

2

Merkel auf dem Zenit ihrer Macht (Fragment)

Angela Merkel wurde zum dritten Mal zur Bundeskanzlerin gewählt. Wie schon einmal steht sie damit an der Spitze einer häufig ungeliebten Großen Koalition aus CDU/CSU und SPD. Doch das kommt ihr dieses Mal ganz gelegen.

Kritiker sagen, Merkel throne inzwischen über den Mühen des politischen Alltagsgeschäfts. Öffentlich legt sie sich auf nur wenige Positionen fest und hält damit Abstand zur Tagespolitik. Stattdessen moderiert, korrigiert, schlichtet oder beruhigt sie. Am Ende entscheidet sie dann doch - oftmals mit einem Kompromiss, manchmal aber auch eiskalt. Sie hat damit Erfolg - sowohl als Parteichefin, als auch als Kanzlerin. Ihre Partei, die CDU, hat sie stärker in die Mitte der Gesellschaft gerückt und damit neue Wählergruppen erobert. Der ganz auf sie als Person zugeschnittene Bundestagswahlkampf und das herausragende Wahlergebnis der CDU waren jüngste Bestätigungen ihres Stils.

Merkel prägte die besondere Struktur dieser Koalitionsverhandlungen: Mehrfach tagten ein Dutzend Arbeitsgruppen sowie kleine und große Koalitionsrunden. Darin saßen nicht nur Bundespolitiker oder Parteioberer, sondern auch Landespolitiker und Ministerpräsidenten. So viel Aufwand war noch nie. Doch das hatte ganz pragmatische Gründe.

Die Mehrheit im Rücken

Die Kanzlerin weiß, dass ihr das Amt in den kommenden vier Jahren der Legislaturperiode relativ einfach gemacht werden könnte. Denn die große Koalition aus CDU, CSU und SPD hat im Bundestag eine komfortable Mehrheit. Das Ergebnis ihrer Wiederwahl war dafür ein erster Beweis. Für sie stimmten 462 von 631 Abgeordneten im Bundestag. Beide Oppositionsparteien - Grüne und Linkspartei - sind zahlenmäßig so schwach, dass sie die Regierung zum Beispiel durch einen Untersuchungsausschuss nicht ernsthaft unter Druck setzen können. Auch aus dem Bundesrat muss Merkel keinen starken Gegenwind fürchten. Denn die SPD wird die Länderkammer nun nicht mehr als Gegenpol zum Bundestag nutzen, wie es zuletzt häufig der Fall war. Gut, wenn man vor diesem Hintergrund möglichst viele Akteure bereits im Vorfeld in die Verantwortung nimmt und einen gemeinsam verfassten Koalitionsvertrag abschließt. Und auch gut, wenn darin schon möglichst klare Vereinbarungen getroffen werden, damit während der Legislaturperiode nicht mehr grundsätzlich neu verhandelt werden muss.

3

100 Jahre Soziologie in Deutschland

Globalisierung, Integration, Kommunikation. Mit so aktuellen Themen beschäftigt sich die Soziologie heute. In diesem Jahr wird das Fach 100 Jahre alt. Gefeierte wird auch in Frankfurt am Main, der Wiege der Soziologie.

"Der Teufel hole die soziologische Gesellschaft ... denn außer den hübschen Tagungen wird sie ein leerlaufender Apparat bleiben!" So zitiert die Deutsche Soziologische Gesellschaft die Ehefrau des berühmten Soziologen Max Weber (1864-1920).

So ist es natürlich nicht gekommen. Bis heute hilft die Soziologie den Menschen, die Welt, in der sie leben, zu verstehen und sie mit anderen Augen zu betrachten. Sie ist Streitbar und kritisch - und trotz ihrer einhundert Jahre hat sie nichts von ihrer Schärfe und ihrem analytischen Weitblick verloren.

Während sich die Soziologie früher vor allen Dingen mit Staatsformen wie Sozialismus und Kapitalismus, mit Industrialisierung und Rassismus auseinandergesetzt hat, sind es heute zusätzlich aktuelle Themen wie Globalisierung, Migration, Integration oder die Schere zwischen Arm und Reich.

Genau vor 100 Jahren wurde die Soziologie in Deutschland als wissenschaftliche Disziplin eingeführt – mit der Gründung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Der erste Kongress der Gesellschaft, dessen Ideen von Deutschland aus in die Welt gingen, fand im Jahr 1910 in Frankfurt am Main statt. Aus diesem Anlass wurde auch der diesjährige Jubiläumskongress in der Mainmetropole ausgerichtet.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)

1. Напишите эссе по темам: «Музыка», «Книги», «Моя будущая профессия», «Здоровый образ жизни», «Путешествия».
2. Проведите веб-квест в сети Интернет и найдите научную статью по Вашему направлению подготовки. Создайте аннотацию научной статьи на немецком языке.
3. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением.
 Напишите эссе на тему «Мой любимый вид спорта» по следующему плану.
 1. Введение. Разнообразие видов спорта.
 2. Основная часть. Мой любимый вид спорта:
 - 1) описание вида спорта;
 - 2) Вы им занимаетесь и любите смотреть соревнования;
 - 3) почему он Вам нравится.
 3. Заключение. Спорт – это здоровье и развлечение.
5. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением.
 Решите кейс: продумайте и инсценируйте диалоги для следующих ситуаций:
 - 1) Принимающий иностранную делегацию опоздал на встречу, потому что проспал. Но об этом нельзя говорить.
 - 2) Необходимо извиниться за открытое по ошибке деловое письмо.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)

1. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения

Breakdance-Schule

Herzlich willkommen in unserer Breakdance-Schule!	
Sie haben beschlossen, diese Breakdance-Schule zu besuchen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten 5 direkte Fragen zu den folgenden Stichpunkten:	1) Preis eines Breakdance-Kurses 2) Lage der Schule 3) Dauer eines Breakdance-Kurses 4) Kleidung für den Kurs 5) Unterricht am Abend

3. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения

Fitnessstudio

Herzlich willkommen in unserer Breakdance-Schule!	
Sie wollen für drei Monate zum Studium ins Ausland gehen und suchen nach einem Fitnessstudio, das Sie besuchen könnten. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten 5 direkte Fragen zu den folgenden Stichpunkten:	1) Lage des Fitnessstudios 2) Öffnungszeiten 3) mit / ohne Schwimmbad 4) Preis für 3 Monate 5) Ermäßigungen für Studenten

3. Инсценировка комплекса ролевых кейсов, нацеленных на развитие навыков межличностного делового общения

ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ.

Действующие лица	Место действия	Коммуникативная ситуация
Бизнесмен Служащий аэропорта	1. Аэропорт (Москва)	- узнать у служащего аэропорта где сдавать багаж; где узнать информацию о расписании самолётов
Бизнесмен Стюардесса Пассажир в самолёте	2. В самолёте	- речь стюардессы (приветствие пассажиров, информация о полёте и безопасности) - разговор с соседом - стюардесса приносит напитки и закуски - попросить стюардессу принести наушники - речь стюардессы об окончании полёта (+ время в Берлине, температура...)
Бизнесмен Таможенник	3. Аэропорт (Берлин), на таможне	- проверка багажа
Бизнесмен Таксист	4. В такси	- необходимо добраться до отеля ... - необходимо оплатить проезд и попросить чек
Бизнесмен Администратор в отеле	5. Отель, у стойки администратора	- подтверждение брони номера - информация о предоставляемых в отеле услугах - необходимо позвонить деловому партнёру

Бизнесмен Деловой партнёр Секретарь	6. Звонок деловому партнёру	- разговор с секретарём - разговор с деловым партнёром (договориться о времени и месте встречи)
---	-----------------------------------	--

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)

Французский язык

Выполните задания, нацеленные на проверку знаний основ, правил и закономерностей устной и письменной деловой коммуникации; функциональных стилей русского и иностранного языков.

1. Раздел А. Аудирование

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – Vrai), какие не соответствуют (2 – Faux) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Aucune information).

- A. Noémie connaît bien Théo.
- B. Noémie a changé d'école parce que sa mère l'a voulu.
- C. Théo est très fort en allemand.
- D. Noémie a passé à Dresde deux semaines.
- E. Noémie appréciait son professeur d'histoire.
- F. Théo est dans l'atelier du karaté.
- G. Noémie aime bien danser.

2. Раздел В. Чтение

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными в левой колонке тематическими рубриками **А – Ни** текстами **1 – 7**. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, **при этом одна из них лишняя**. Запишите свои ответы в таблицу.

A. Politique

1. Soirée «Amitié» a eu lieu à l'hôtel «Abou Nawas Hammamet». Des clients de cette unité hôtelière ont vécu des moments de rêve. Pour l'occasion on a convié une troupe de musique, les spectacles se sont terminés à une heure avancée de la nuit.

B. Economie

2. La cote de popularité de Jacques Chirac progresse de quatre points en novembre, à 35% d'opinions favorables, tandis que celle de Dominique de Villepin gagne deux points à 45%, selon un sondage LH2-Louis Harris pour «Libération», i-Télé et Yahoo.

C. Sports

3. Caen, la fête du Sport s'est déroulé du 8 au 16 juin, avec des compétitions et initiation: moto acrobatique, tir à l'arc. A l'occasion du

D. Carnet du jour

51ème anniversaire des débarquements: half track DCA, jeep amphibie, automitrailleuse M8 etc. ont traversé la ville et étaient ensuite exposés.

E. Mode

4. La tension était forte le 7 novembre en Azerbaïdjan, où la principale coalition d'opposition a refusé de reconnaître les résultats des législatives de dimanche entachées d'irrégularités selon les observateurs internationaux.

F. Présidentielles

Alors que le parti au pouvoir était officiellement donné vainqueur.

G. Juridiction

5. Le styliste Stella McCartney réalise une collection de quarante pièces uniques pour la célèbre marque suédoise Hennes et Mauritz. Les «fashions» s'impatiente et les vendeurs sont sur le pied de guerre pour installer les vêtements de la créatrice avant le 9 novembre 2006.

H. Archéologie

6. Les mosaïques chrétiennes du IIIe siècle qui recouvraient le sol de la plus ancienne église de Terre sainte ont été découvertes sous le sol de la prison israélienne. Selon les spécialistes, les ruines datent d'avant la légalisation du christianisme dans l'empire byzantin.

7. La notion «le harcèlement au travail» a fait son apparition dans le code du travail grâce à la loi du 11 juin 2002 qui vise à protéger les travailleurs et oblige l'employeur à prendre les mesures de prévention.

1	2	3	4	5	6	7

3. Раздел С. Лексика

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

Chasseurs

Le père de Riquet est fermier en Touraine. Sa vigne lui donne de beaux 1 _____, et ses champs bien 2 _____ produisent du blé en abondance. Lorsqu'il a travaillé 3 _____ ardeur toute une semaine, son grand plaisir, c'est d'aller à la chasse. Demain, il partira de 4 _____ heure avec son chien Pataud, et gare à vous, lapins, lièvres et perdreaux!

Ce soir, il prépare son 5 _____, il l'astique, il nettoie les canons de l'arme, il place les cartouches dans sa ceinture de chasseur. Deux amis, chasseurs comme lui, sont venus 6 _____ la veillée en sa compagnie.

– Un jour, dit l'un d'eux, j'avais 7 _____ la campagne toute la journée. J'étais revenu bredouille sans même avoir vu la moindre grive. Eh bien, justement au moment d'aller me coucher, qu'est-ce que j'aperçois dans le jardin? Toute une bande de lapins de garenne qui brouaient mes choux et qui détalent en vitesse.

D'après Brunet-Deschamps

1. A) pommes; Б) raisins; В) poires; Г) prunes;
2. A) cultivés; Б) cueillis; В) élevés; Г) ramassés;
3. A) à; Б) de; В) entre; Г) avec;
4. A) bonne; Б) mauvaise; В) petite; Г) grande;
5. A) épée; Б) sabre; В) fusil; Г) pelle;
6. A) aller; Б) courir; В) tirer; Г) passer;
7. A) battu; Б) frappé; В) touché; Г) serré;

5. Раздел Е. Перевод

Выполните перевод текстов

1

Vélorution ! (Fragment)

ÉDITO. Le transport étant le quatrième plus gros contributeur mondial de gaz à effet de serre, il est urgent de changer nos usages de mobilité, si l'on ne veut pas que nos villes deviennent invivables. Le vélo fait partie de la solution. Par Philippe Mabilie, directeur de la rédaction.

Quoi qu'on pense de la politique de réduction de la place de la voiture menée à Paris par Anne Hidalgo, accordons-nous au moins sur un point : nos villes sont appelées à changer plus dans les dix ans qui viennent qu'au cours du dernier siècle. Dix ans, le temps d'une transition écologique devenue une urgence absolue pour des villes qui vont concentrer 70 % de la population mondiale d'ici 2050.

Changer nos usages de mobilité

Qui ne veut pas comprendre que nos villes deviendront invivables si nous ne faisons rien pour nous adapter à ces projections, refuse de regarder la réalité en face qui, de New Delhi, irrespirable, à Venise, déjà sous les eaux, est en train de nous rattraper. Deuxième point qui ne fait pas débat : le transport est le quatrième plus gros contributeur mondial de gaz à effet de serre avec 14 % des émissions, selon le Giec. En France, selon l'Ademe, c'est même le premier pollueur, et le transport routier est à l'intérieur de cet ensemble le premier émetteur de CO₂. Réduire le nombre des déplacements inutiles en voiture individuelle est donc une politique cohérente et raisonnable, lutter contre les véhicules les plus polluants est conforme à l'intérêt général et l'industrie automobile, sous la pression de normes de plus en plus strictes, a fini par s'y résoudre voire, pour les constructeurs les plus avisés, par s'y préparer.

L'équation à résoudre est donc assez simple à formuler : il faut changer nos usages de mobilité. Attaquée pour sa fermeture à la hussarde des voies sur berges, la maire de Paris dit souvent que sa bataille n'est pas contre la voiture, mais contre la pollution. Le calendrier de la prochaine décennie est tracé : fin progressive de l'accès aux véhicules diesel à Paris d'ici les JO de 2024 et fin programmée en 2030 pour tous les véhicules thermiques. Cette politique, volontariste, est cohérente avec la loi LOM d'orientation sur les mobilités que vient de voter le Parlement, qui sonne le glas des véhicules à carburants fossiles (essence ou diesel) dont la vente devra cesser d'ici à 2040.

2

Exit Britain... bonjour tristesse (Fragment)

Les observations d'un spécialiste de la littérature anglaise à propos de ce qui a conduit le Royaume-Uni à vouloir rompre les amarres, de manière sans doute irrévocable. Par Marc Porée, École normale supérieure (ENS)

Je ne suis ni devin, ni politologue. À ce titre, je suis mal placé pour parler du Brexit, et de ses conséquences. Reste que je suis angliciste, linguiste donc, littéraire aussi, spécialiste de poésie romantique anglaise, mais aussi de fiction britannique contemporaine. C'est à ce titre que je souhaiterais faire trois observations, à propos de ce qui a conduit le Royaume-Uni à vouloir rompre les amarres, de manière sans doute irrévocable.

Un royaume en mal de défis

La première explication est d'ordre historique. Le 7 janvier 1558, avec la perte, cette fois définitive après 211 ans d'occupation, de Calais, l'Angleterre est « devenue » une île, selon le mot de Fernand Braudel. À ceci près que, en se coupant du Continent, qui était en quelque sorte son arrière-cour, en même temps qu'un débouché naturel pour ses marchandises, l'Angleterre, loin de dépérir, de s'isoler, de se mettre au ban des nations européennes, s'est considérablement enrichie et augmentée, par le fait même de s'ouvrir les portes du grand large. Un mal pour un bien, donc. Cela aura coïncidé, peu ou prou, avec le début d'une longue entreprise d'exploration, de conquête, de colonisation, qui

aura assuré la « grandeur » de la Grande-Bretagne, mais aussi de son Empire sur lequel le soleil ne se couchait jamais.

Faut-il en conclure qu'à compter du 29 mars 2019, date théorique du divorce, avec ou sans deal, le Royaume-Uni connaîtra une pareille renaissance ? Une seconde chance lui sera-t-elle offerte de se réinventer, de repartir de l'avant, de se tourner vers des horizons à ce jour inconnus ? De fait, il ne faut jamais sous-estimer les capacités du peuple et de la nation britanniques. Fort de leur souveraineté « recouvrée », on peut leur faire confiance pour tirer leur épingle du jeu. Après tout, c'est seuls, ou à peu près, qu'ils sont venus à bout, en 1940, de l'ennemi nazi coalisé contre eux. Du reste, c'est en invoquant, notamment, ce précédent héroïque des plus probants, il est vrai, que les partisans du Brexit ont remporté la mise lors du référendum du 23 juin 2016 (par 51,9 % des voix, seulement, mais cela suffisait, n'en déplaise aux malheureux Remainers).

3

La marque L'Oréal est la plus "puissante" de France, Total la plus valorisée (Fragment)

Les trois marques françaises les plus "puissantes" sont L'Oréal, Free et Michelin, selon une étude publiée ce jeudi par le cabinet spécialisé Brand Finance, basé à Londres. Avec une valeur de marque en croissance de 21,7%, Total devient quant à elle la marque française la plus valorisée au sein de ce classement, devant Orange, Axa et BNP Paribas.

La marque L'Oréal est une nouvelle fois sacrée marque française la plus « puissante », devant Free et Michelin, selon l'étude publiée ce jeudi 13 juin par le cabinet spécialisé Brand Finance, basé à Londres. La puissance de la marque est notée sur 100 par un indice, BSI (Brand Strength Index), qui est calculé à partir de critères tels que l'investissement marketing, l'image de la marque et leur impact sur la performance de l'entreprise. L'Oréal Paris, indétrônable premier du classement, a obtenu la note de 88,6 pour 2019.

On retrouve d'autres marques du portefeuille de L'Oréal dans les marques les plus fortes du classement, comme Lancôme (5e à 86,2) et Elsève (9e à 84,8).

Les deux autres places du podium sont occupées par Free (2e à 86,7) et Michelin (3e à 86,3). L'hôtelier Mercure (AccorHotels), quant à lui, réalise la plus grande progression du classement en passant de la 39e place en 2018 à la 4e place cette année.

4

Génération Y et S, même combat! (Fragment)

Alors qu'on les oppose systématiquement, il serait de bon ton d'associer de manière plus étroite les génération Y et S dans le processus d'organisation et de production dans le travail. Pour y parvenir, l'IA et la blockchain pourraient être des outils utiles. Par Francis Portogallo, conférencier en IA et RH.

On a l'habitude de caractériser les générations d'aujourd'hui d'une lettre profonde de l'alphabet, par exemple « Y » ou « Z », pour les jeunes, comme si l'on approchait de la fin du monde générationnel ! En fait, on est tout proche de la pensée subliminale des aficionados du transhumanisme pour lesquels la science et les technologies lissent les distances entre les âges pour se confondre en une génération unique. Si nous sommes encore loin de l'immortalité, rien ne nous empêche de projeter ce que les technologies d'aujourd'hui peuvent faire pour rapprocher la génération Y, celle du pourquoi, de la génération S (les seniors), celle du savoir. Qu'est-ce qui les oppose ou les rapproche ?

Tout d'abord, c'est leur place dans la population active. Elles se positionnent de manière symétrique de part et d'autre de l'axe médian de la quarantaine et affichent un taux de non-emploi qui dépasse les 20 %. Ensuite c'est leur situation symétrique sur la pyramide de Maslow qui étage les besoins des personnes depuis la satisfaction des besoins primaires jusqu'à ceux de la réalisation de soi. Pour les Y autant que pour les S, les premiers niveaux rassemblant les besoins physiologiques et de sécurité sont totalement éludés. La raison principale vient du fait que ces besoins essentiels sont devenus des droits opposables et que, par conséquent, leur satisfaction est de la responsabilité de la collectivité.

5

Réforme des retraites : Édouard Philippe présentera mercredi "l'intégralité du projet du gouvernement"

Dans une allocution donnée ce vendredi, le chef du gouvernement a d'ores et déjà déclaré qu'il resterait ferme sur "la disparition des régimes spéciaux", tout en se disant prêt à des "transitions progressives".

Dans une allocution donnée ce vendredi, Édouard Philippe a annoncé qu'il s'exprimera mercredi 11 décembre à midi, depuis le Conseil économique, social et environnemental, pour présenter "l'intégralité du projet du gouvernement", concernant la réforme des retraites.

"Ma logique ne sera jamais celle de la confrontation", a insisté le Premier ministre, au lendemain d'une mobilisation massive contre cette réforme contestée. Toutefois, le chef du gouvernement a tenu à rappeler qu'il resterait ferme sur "la disparition des régimes spéciaux", tout en se disant prêt à des "transitions progressives, afin de ne pas être brutal".

Nouvelle manifestation mardi

Les syndicats opposés à la réforme des retraites ont décidé d'une nouvelle journée de grèves et manifestations mardi. Ces syndicats contestent le "système universel" par points censé remplacer à partir de 2025 les 42 régimes de retraite existants (général, des fonctionnaires, privés, spéciaux, autonomes, complémentaires).

Le trafic ferroviaire restera quant à lui "très perturbé" samedi et dimanche par la grève contre la réforme des retraites, a annoncé vendredi la direction de la SNCF, avec 5 TGV sur 6 annulés et 85% des Transilien supprimés.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)

1. Напишите эссе по темам: «Музыка», «Книги», «Моя будущая профессия», «Здоровый образ жизни», «Путешествия».

2. Проведите веб-квест в сети Интернет и найдите научную статью по Вашему направлению подготовки. Создайте аннотацию научной статьи на французском языке.

3. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением.

Напишите эссе на тему «Мой любимый вид спорта» по следующему плану.

1. Введение. Разнообразие видов спорта.

2. Основная часть. Мой любимый вид спорта:

1) описание вида спорта;

2) Вы им занимаетесь и любите смотреть соревнования;

3) почему он Вам нравится.

3. Заключение. Спорт – это здоровье и развлечение.

5. Создание высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением.

Решите кейс: продумайте и инсценируйте диалоги для следующих ситуаций:

1) Принимающий иностранную делегацию опоздал на встречу, потому что проспал. Но об этом нельзя говорить.

2) Необходимо извиниться за октыротое по ошибке деловое письмо.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности

компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)

1. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения

Le meilleur atelier artistique de notre ville!

Le meilleur atelier artistique de notre ville!	
Vous avez décidé de vous inscrire à cet atelier et vous cherchez des informations à ce propos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous posez cinq questions directes pour préciser:	1) l'adresse de l'atelier 2) le prix par personne 3) la possibilité de fréquenter l'atelier le soir 4) le nombre de personnes par groupe 5) les réductions pour les jeunes

2. Решение кейса, нацеленного на развитие навыков межличностного делового общения

Japon

Japon	
Cet été vous voudriez visiter le Japon et vous cherchez des informations sur ce pays. Dans 1 mn 30, vous devez poser cinq questions pour savoir :	1) les dates du voyage 2) la durée du vol 3) le prix du billet d'avion aller-retour 4) le tarif pour les étudiants 5) la possibilité d'achat du billet en ligne

3. Решение комплекса кейсов, нацеленных на развитие навыков межличностного делового общения

ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ.

Действующие лица	Место действия	Коммуникативная ситуация
Бизнесмен Служащий аэропорта	1. Аэропорт (Москва)	- узнать у служащего аэропорта где сдавать багаж; где узнать информацию о расписании самолётов
Бизнесмен Стюардесса Пассажир в самолёте	2. В самолёте	- речь стюардессы (приветствие пассажиров, информация о полёте и безопасности) - разговор с соседом - стюардесса приносит напитки и закуски - попросить стюардессу принести наушники - речь стюардессы об окончании полёта (+ время в Париже, температура...)
Бизнесмен Таможенник	3. Аэропорт (Париж), на таможне	- проверка багажа
Бизнесмен Таксист	4. В такси	- необходимо добраться до отеля ... - необходимо оплатить проезд и попросить чек

Бизнесмен Администратор отеле	5. ОТЕЛЬ, у стойки администратора	- подтверждение брони номера - информация о предоставляемых в отеле услугах - необходимо позвонить деловому партнёру
Бизнесмен Деловой партнёр Секретарь	6. Звонки деловому партнёру	- разговор с секретарём - разговор с деловым партнёром (договориться о времени и месте встречи)

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемые индикаторы достижения компетенции УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Английский язык

Тест

Tasks 1-5. Listen to the text twice and mark the sentences (T), if they are true, and (F), if they are false.

	T	F
1. When John came to Boston his parents were already dead.		
2. John decided to go in for business his father has started.		
3. After fixing an old car, which took him several months, he sold it to his neighbor.		
4. John became a prosperous businessman with a good income.		
5. John always said that his success in life was mainly due to his parents.		

Task 6-10: Read the text and choose the right answer to the following question:

Enjoying your free time.

In the USA theater, dance, opera and other organizations often put on events to raise money. These are “fund-raising” events. The organizations use the money to help pay their operating costs, which helps keep ticket prices down.

In certain states when you go to movies, theater, opera or concert performances, you may not be able to get alcoholic beverages in the intermissions. In most movie theaters, you can watch the movie as many times as you want at no extra charge. Smoking is allowed in specified sections of some movie theaters.

There are three commercial TV networks in the U.S. – NBC, CBS, and ABC – that broadcast nationwide through local stations. Commercials may interrupt the shows as often as every ten minutes. There’s also a noncommercial public network – PBC. In addition to these, most towns and cities have cable TV, which costs a few dollars a month. At a hotel, you should be able to get five to twenty TV stations and at least fifteen radio stations, each playing a different kind of music. Most radio and TV stations broadcast at least eighteen hours a day. Most TV stations have

local news and weather before national and international news, which is at 6 p. m. except in the Central Time Zone. All national shows are one hour earlier there. "Prime time" is 8:00 to 11:00 p. m. This is the time when the most people watch TV, so the networks put their best shows on them. Radio stations usually have five minutes of news on the hour, though many cities have all-news stations which broadcast news 24 hours a day.

6. How do people in the USA spend their free time?
 - A. Go to the pubs.
 - B. Stay at home.
 - C. Go to the theaters, operas and concert performances.
 - D. Go to the country.
7. How many commercial networks are there in the USA?
 - A. Three.
 - B. Five.
 - C. One.
 - D. None.
8. Which is a non commercial network in the USA?
 - A. NBC
 - B. CBS
 - C. PBC
 - D. ABC
9. How long do most radio and TV stations broadcast a day?
 - A. from 8:00 to 11:00
 - B. All day long.
 - C. Ten hours a day.
 - D. Eighteen hours a day.
10. What is "prime-time"?
 - A. This is the time when the most people watch TV.
 - B. This is the time when the most people go to movies.
 - C. This is the time when the most people go to concerts.
 - D. This is the time when the most people go to bed.

Tasks 11-20.

a) Match the equivalents:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 11. Entertainment | A. открытие |
| 12. necessity | B. садоводство |
| 13. ancient | C. развлечение |
| 14. gardening | D. древний |
| 15. discovery | E. необходимость |

b) Fill in the right word from the word column.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 16. primary education begins at the age of 5 in England and Wales. | A. port |
| 17. Polytechnics tend to be more than universities. | B. compulsory |
| 18. All must take competitive examinations. | C. in advance. |
| 19. Shall we stay long in this ? | D. applicants |
| 20. I booked my ticket three days | E. vocationally – oriented. |

Tasks 21-50: Fill in the blanks with the appropriate grammar forms.

21. Honesty is policy.
A. the best
B. better
C. more better
D. the goodest
22. people are early risers.
A. Any
B. Some
C. Every
D. No
23. You are going on a long journey. care on the motor way.
A. To take
B. Taking
C. Takes
D. Take
24. Bright should start school as early as possible.
A. childrens
B. childrens'
C. children
D. childs
25. Please, be late for classes!
A. not
B. let's
C. don't
D. no
26. men declare war. But it is the youth that fight and die.
A. Oldest
B. Older
C. Eldest
D. Elder
27. All historical places of London in the West End.
A. had been
B. were
C. was
D. are
28. What his opinion? – He supports the Labour party.
A. are
B. will
C. is
D. be
29. If the blind leads the blind shall fall into the ditch.
A. some
B. every
C. both
D. all
30. Hotels are becoming nowadays.
A. more expensive
B. the most expensive
C. expensiver
D. the expensivest
31. Man live by bread alone.
A. do not

- B. does not
C. is not
D. are not
32. Spaceships, aeroplanes, computers and even an Egyptian mummy are among the many of objects in the Science Museum's world famous collections.
A. thousands
B. thousand
C. thousand of
D. the thousand
33. you the ancient stone carvings at the museum last week?
A. Have ... seen
B. Did ... see
C. Had ... seen
D. Had ... saw
34. There is uniform school organization or curriculum in the USA.
A. not
B. no
C. no a
D. none
35. If you require information or assistance, ask at your local station.
A. further
B. farther
C. furthest
D. farthest
36. Scissors a small tool with two sharp blades screwed together.
A. am
B. are
C. is
D. were
37. you ever a film in which a train crashed or a ship sank?
A. did ... see
B. have ... seen
C. do ... see
D. did ... saw
38. There ten pens and a magazine on the table.
A. will
B. is
C. are
D. was
39. I don't know about it; ask else.
A. everybody
B. nobody
C. anybody
D. somebody
40. Perhaps in future men on the sea, away from the crowded and noisy cities on land.
A. will live
B. shall live
C. would live
D. are living
41. Of two evils choose the
A. less
B. little

- C. least
D. littler
42. delegates took part in the conference.
A. Two hundreds
B. The two hundred
C. Two hundred
D. The two hundred of
43. American schools for many years federal aid for special purposes.
A. receives
B. have received
C. received
D. receive
44. I don't like jokes.
A. hers
B. her
C. her's
D. hers'
45. If I well tomorrow, I'll stay at home.
A. won't feel
B. don't feel
C. didn't feel
D. isn't feel
46. When I arrived my sister ... dinner.
A. has already had
B. already had
C. had already had
D. is already having
47. I am very tired. I ... hard.
A. worked
B. working
C. was working
D. have worked
48. Their house is three times _____ .
A. so big as our one
B. so big as ours
C. as bigger as our
D. as big as ours
49. ... to London?
A. Have you ever been
B. Had you ever been
C. Were you
D. Was you
50. It's the first time I ... a car.
A. am driving
B. was driving
C. has driven
D. have driven

51. Выполните перевод одного из текстов

-1-

What is international trade?

When Honduras exports bananas to Switzerland, they can use the money they earn to import Swiss chocolate – or to pay for Kuwaiti oil or a vacation in Hawaii. The basic idea of international trade and investment is simple: each country produces goods or services that can be either consumed at home or exported to other countries.

The main difference between domestic trade and international trade is the use of foreign currencies to pay for the goods and services crossing international borders. Although global trade is often added up in U.S. dollars, the trading itself involves various currencies. Japanese videocassette recorder is paid for in German marks in Berlin, and German cars are paid for in U.S. dollars in Boston. Indian tea, Brazilian coffee, and American films are sold around the world in currencies as diverse as Turkish liras and Mexican pesos.

Whenever a country imports or exports goods and services, there is a resulting flow of funds: money returns to the exporting nation, and money flows out of the importing nation. Trade and investment is a two-way street, and with a minimum of trade barriers, international trade and investment usually makes everyone better off.

In an interlinked global economy, consumers are given the opportunity to buy the best products at the best prices. By opening up markets, a government allows its citizens to produce and export those things they are best at and to import the rest, choosing from whatever the world has to offer.

Some trade barriers will always exist as long as two countries have different sets of laws. However, when a country decides to protect its economy by erecting artificial trade barriers, the result is often damaging to everyone, including those people whom barriers were meant to protect.

-2-

From trophy wife to toxic wife

You may not know one personally, but you will certainly have read about them. They are, increasingly these days, the figures who emerge triumphant from the divorce courts. They are the ones who get to keep the house (no mortgage), the cars (usually more than one), the staff (approaching double figures) and, more often than not, half the husband's fortune, regardless of what she has done to contribute towards it.

I'm not talking about the ones who sacrificed careers at the altar of family life only to be cruelly abandoned when their useful days are done. I'm talking about the ones who knowingly take their husbands to the cleaners claiming, while they are at it, that they could do with £20 million or so to keep them in blow-dries. What kind of person actually needs £20 million for spending money? The Toxic Wife, that's who.

Such was the furore earlier this year over my identification of Toxic Wife Syndrome in the pages of the Telegraph that it is clear I have hit a raw nerve. From the staggering response, from Japan to Iraq and America to Berkshire (where my article is now framed in the gentlemen's loo of a Lambourn pub), there is little doubt about the course of action required: toxic wives must be weeded out.

Let me remind you what a toxic wife is - some of you got the wrong end of the stick when I first addressed this issue, thinking I was referring to all stay-at-home-mothers and housewives. Not a bit of it. I have every admiration for women who choose the selfless task of caring and nurturing the next generation. No, the toxic wife is a completely different species.

She is the woman who gives up work as soon as she marries, ostensibly to create a stable home environment for any children that might come along, but who then employs large numbers of staff to do all the domestic work she promised to undertake, leaving her with little to do all day except shop, lunch, luxuriate. Believe me, there is no shortage of the breed and I've been inundated with horror tales about them.

There is, for example, the TW who made around £30 million from only four years of marriage. Her husband couldn't stand the way she was abusive to his staff, aggressive towards him and extravagantly indulgent with herself.

Then, there's the ex-wife of a friend of mine, Belinda, who has been awarded several million pounds for a marriage that lasted less than three years and produced no children. The sum amounts to almost £5,000 for every day of marriage. No wonder her ex-husband, let's call him Crispin, a City financier, is in despair. After reading the article he told me: "Giving her £5 million for doing absolutely nothing except shop and lunch makes me question the sanity of our legal system."

Of course, there is no fail-safe way of knowing what someone is like until you live with them, as Crispin says he discovered to his cost. "She put a gun to my head and I took the bullet," he admits. "I think she must have been following the text book

'How to trap your man', because she refused to live with me until we got married. I made a stupid mistake and now I have to pay for it."

Soon after their wedding, Belinda gave up work to care for the house. "At first, I couldn't understand why, because we had a cleaner who cleaned, a gardener who gardened and home cooking was provided by M&S," says Crispin. "Overnight she changed.

"Friends were no longer allowed to drop in like they used to - at least a week's notice had to be given. Shoes had to be taken off at the front door. She became nagging, scolding, overbearing and shrewish. She made my life a misery. It pains me that this able-bodied, 40-year-old woman will be handsomely rewarded for the rest of her life - all at my expense. I feel as though I'm the victim of legally sanctioned burglary."

Capturing a rich husband is seen as a legitimate career choice in itself. A 25-year-old banker friend told me that many girls don't even bother getting a job after university - they stay on the party circuit until they've trapped their milch-cow.

"Just turn up at Mahiki, (the London nightclub frequented by Princes William and Harry) and you'll find an army of potential TWs... they're like a gang of seductive, pretty vampires who are sharpening their talons and teeth in a bid to catch a rich husband and then suck him dry of his hard-earned cash. It's common knowledge now that one of the most lucrative careers a woman can have is to get married, have a child, and get divorced."

Not only do ex-husbands of TWs get skinned alive when they divorce, the toxicity levels reach a poisonous high, goaded and condoned by society. Indeed, I heard of a high-profile divorce lawyer who said to the wife of an acquaintance of mine: "When you leave my office you must hate your husband as much as possible." How toxic can you get?

But TWs are not confined to the divorce courts - many of them are toxic mothers, too. Only this week, when I was trudging up Kensington Park Road, I spotted a serious TW. She was striding ahead of her beautiful young son, a bejewelled ear clasped to her mobile phone while her son pleaded: "Mummy! Mummy! Won't you hold my hand?"

"Oh stop being mental," was her terse, distracted response.

Traipsing behind, the little boy burst into sobs. "Oh do shut up," she said, her voice thick with irritation.

Believe me, there is a completely different species out there. They may look human, in an artificially manufactured way, but they don't seem to have any conscience or interest in anything other than the trivial minutiae of their own existence and, naturally, how to hitch themselves to an alpha-male.

According to Susie Ambrose, who runs a "gold-digger-vetting" business called Seventy Thirty, there are increasing amounts of women who are desperately materialistic and who have learnt the art of "faking love". They don't want to marry for emotional support, intimacy or companionship; they are driven by monetary rewards. And, dear readers, they walk among us.

So how can you spot a potential toxic wife? I feel it is my duty to provide you with a checklist (courtesy of Susie Ambrose). This is vital reading material for all you potential husbands. Pay close attention; this is professional advice from an expert and it could save you millions - not to mention your sanity. And, women, too, take note - for it could save love and marriage from becoming things of the past.

Presidential Race Tight on Eve of Election

WASHINGTON —

Predicting the outcome of the U.S. presidential election is a tough business. Political parties, news agencies and pundits have been sifting through public opinion polls for months, trying to figure out a likely winner. But no matter how good the calculations, forecasting the future is never a sure thing. For election observers seeking relief from the traditional number crunching, there are plenty of alternatives, so long as you have a sense of humor and a bit of imagination.

7-11 coffee cups

Coffee drinkers who get their caffeine fix at the popular convenience store 7-Eleven have successfully predicted the presidential winner since 2000. The so-called "7-Election" offers voters, or coffee drinkers in this case, a chance to support their favorite candidate by choosing either a blue cup for President Barack Obama or a red cup for Republican Party challenger Mitt Romney. Regular, "nonpartisan" cups are available for drinkers who can't make up their mind.

The unapologetically unscientific poll has a few different rules than the official election. Coffee drinkers can vote as often as they like, and early voting starts in September. In each of the past three elections, 7-Eleven says more than six million candidate cups were cast.

Who's winning the coffee vote this year? Obama so far has 59 percent of the cups, while Romney has 41 percent in the 34 participating states. Voters who stay up all night watching the results come in on Tuesday might just have to buy an apolitical cup of coffee to stay awake the day after the election.

Halloween masks

The presidential election falls just days after Halloween, which means candidate masks are always a popular costume choice for revelers on the American holiday. The online store BuyCostumes.com says sales of its paper candidates' masks have accurately forecasted the next president of the United States since 2000. Again, this poll isn't scientific. The company's election motto is, "1 mask = 1 vote. This poll can be bought!"

The race is close in the costume poll, but Romney's Republican Party will be happy to see it has 51 percent of mask sales, while Obama has 49 percent.

The Redskins rule

It is football season in the United States, which means millions of Americans are captivated each Sunday and Monday night watching heavyweight players battle it out on the field. Come election time, one football team becomes even more important: the Washington Redskins. The so-called "Redskins rule" suggests if the team wins its last home game before Election Day, the incumbent party will have another turn at the White House. If it loses, the opposition candidate becomes the next president of the United States.

It sounds ridiculous, but the "rule" has proven true for 17 of the past 18 presidential elections, since 1937. If Obama was watching Sunday night's game, he might be a little nervous. The Redskins lost to the Carolina Panthers.

Students

American citizens can't vote until they're 18 years old, but that hasn't stopped young students from choosing their favorite candidate in an informal ballot held by the children's book publisher, Scholastic.

The Scholastic Student Vote has correctly named the next president in 15 of the past 17 votes, since 1940. This year, the kids have spoken, and they're saying Obama should stay in office. The Democratic nominee won 51 percent of the votes cast by nearly a quarter-million young people across the country. Romney won 45 percent of the, while alternative candidates claimed four percent of the kids' vote.

Astrology

Astrology isn't a science, but if done well, the reading of celestial charts can often deliver predictions that seem too true to be chance. If that's the case, the planets are aligning for Obama, according to a panel of five astrologists who gathered in New Orleans last May for the international United Astrology Conference.

Each of the astrologists used different techniques to come up with their forecast - from reading Indian Vedic charts to studying Aries ingress charts. They all said the president would have a second term. There are, of course, astrologists who are reading the candidates' natal charts differently and predicting a win for Romney.

All agree that whoever wins, Election Day and the weeks to follow likely will be a time of chaos and confusion because Mercury goes retrograde November 6, the very same day as the vote. Astrologer Susan Miller writes on her blog this is not good news.

"I expect legal challenges, calls for recounts, broken voting machines, and a host of other problems with the ballots," Miller writes, noting that the last time Mercury was retrograde during a presidential election was the 2000 contest between George W. Bush and Al Gore.

That election was mired in controversy, with missing ballots, confused voters and problematic voting machines. Ultimately, the Supreme Court chose the winner, naming Bush president.

Whether or not you believe in astrology, lawyers for both Obama and Romney are gearing up for a legal fight in case this year's election is as close as the official political polls are predicting.

52. Выполните задание по созданию высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением, нацеленное на развитие навыков межличностного делового общения (несколько кейсов на выбор).

Подготовьте краткое монологическое высказывание на иностранном языке, выражающее Ваше мнение об одной из следующих тем: «Моя семья», «Учеба в университете», «Жизнь в большом городе», «Мой стиль одежды», «Известная личность, которая может служить примером».

Немецкий язык

Test

1. Раздел А. Аудирование

Прослушайте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

- A. Die Fachberatung kann bei der Suche nach einer Stelle hilfreich sein.
- B. Für Erfolg müssen deine Neigungen und Begabungen übereinstimmen.
- C. Man hat eine Möglichkeit, sich mit dem künftigen Beruf bekannt zu machen.
- D. Man muss eine Bewerbung schreiben, um einen Ausbildungsplatz zu finden.
- E. Im Sommer nutzen viele die Zeit, um eigenes Geld zu verdienen.

- F. Dabei sind Theorie und Praktik eng verbunden.
- G. Sieh dich um, vielleicht findest du deinen Traumberuf!

2. Раздел В. Чтение

Установите соответствие между заголовками А–Н и текстами 1–7. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. Krank sein ist heute teuer
- B. Deutsche Gläubige im Visier
- C. Moderne Medien sind trendy
- D. Im Punkto Schulfleiß: Mittelstand
- E. Politik verliert an Attraktivität
- F. Das ist typisch deutsch
- G. Die Meisten sind Mieter
- H. Arbeitswelt: nicht problemlos

1. Fast 42 Quadratmeter hat jeder Deutsche im Durchschnitt zum Wohnen. In einer Wohnung leben statistisch 2,2 Personen. Mehr als die Hälfte der Westdeutschen und zwei Drittel der Ostdeutschen wohnen zur Miete. Eine Mietwohnung kostet durchschnittlich rund 400 Euro im Monat. Mit 22 Jahren sind die meisten Frauen aus ihrem Elternhaus ausgezogen, mit 24 Jahren auch die meisten Männer.

2. Die meisten Kinder kommen mit sechseinhalb Jahren in die Schule und bleiben dort zehn Jahre lang. 25% der Schüler machen den Hauptschulabschluss, 40% den Realschulabschluss und 25% das Abitur, mit dem sie direkt an einer Universität studieren können. 10% haben einen anderen oder auch keinen Schulabschluss. Im Vergleich mit 40 anderen Staaten sind die Deutschen mittelmäßige Schüler.

3. Die Deutschen arbeiten durchschnittlich 37 Stunden pro Woche. In 27 von 30 europäischen Ländern wird länger gearbeitet. 80% der deutschen Männer und 67% der Frauen sind berufstätig. Jede fünfte westdeutsche Mutter arbeitet Vollzeit. Jeder zehnte arbeitet regelmäßig auch sonntags. 81% der Deutschen halten die Arbeitslosigkeit für das größte Problem im Lande. Fast 5 Millionen Deutsche sind heute arbeitslos.

4. Im Durchschnitt fast acht Stunden lang läuft bei den Deutschen täglich das Radio oder der Fernseher. Die Zeitung ist weniger interessant als früher: Nur noch jeder zweite liest sie täglich. Das Internet wird immer stärker genutzt, zur Zeit mehr als zwei Stunden am Tag. Die Bundesbürger gehen lieber ins Kino als ins Theater und lieber aufs Volksfest als ins Museum. Schwimmbäder, Freizeitparks und Sport sind auch beliebt.

5. 60% der deutschen Männer und 40% der Frauen sind zu dick. 73% der über 15-Jährigen Deutschen sind Nichtraucher. 19% haben das Rauchen aufgegeben. Am häufigsten leiden die Deutschen unter Rheuma, Rückenschmerzen und Bluthochdruck. 58% aller Berufstätigen leiden unter Stress. Die Krankheiten der Deutschen kosten pro Kopf durchschnittlich 2.710 Euro im Jahr.

6. 77% der Deutschen interessieren sich für Politik. Mitglied in einer Partei sind nur 1,5 Millionen Menschen im Land und es werden immer weniger. 4% der Deutschen vertrauen den Parteien. Der Bundestag hat das Vertrauen von 11% der Bundesbürger, 8% vertrauen der Bundesregierung. Das ist im Vergleich zur Polizei (40%) und der Justiz (31%) wenig. Nur 43% sind mit der Demokratie als Staatsform zufrieden.

7. 46% der Deutschen glauben an Gott. 72% der Westdeutschen gehören der evangelischen oder der katholischen Kirche an, in Ostdeutschland sind es nur 25%. Einen Gottesdienst besucht jeder zehnte Deutsche regelmäßig. Rund 700.000 Deutsche sind Muslime, 100.000 Buddhisten und 25.000 Juden. Als Glücksbringer gelten für Deutsche vierblättrige Kleeblätter und Schornsteinfeger. Vor der Zahl 13 fürchten sich 28%.

3. Раздел С. Лексика

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–7. Эти номера соответствуют заданиям 1–7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, В, С, D). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Solarenergie

Energie wird immer teurer und unser Klima immer unbeständiger und unberechenbarer. 1 _____ ist es wichtig, erneuerbare Energien zu erforschen und weiterzuentwickeln.

Die Sonne verbinden wir ganz selbstverständlich mit Wärme, und das hat seinen guten Grund. Etwa 99,98 Prozent des gesamten Energiebeitrags zum Erdklima stammen von der Sonne – der winzige 2 _____ von geothermalen Wärmequellen. Der Mensch nutzt diese Energie schon sehr lange: Er passt die Bauweise und Ausrichtung seiner Gebäude 3 _____; er nutzt sie, um durch Verdunstung zu kühlen oder mit Hilfe dunkler Gefäße Wasser zu erhitzen.

In den letzten Jahrzehnten hat sich eine spezielle Solartechnik entwickelt, die mit Hilfe von so genannten Sonnenkollektoren Sonnenenergie in Wärme umwandeln kann.

Mit Sonnenstrahlen lässt sich aber nicht nur Wärme, 4 _____ auch Strom erzeugen. 5 _____ braucht man die schon länger bekannten Solarzellen. Sie bestehen aus einem elektrischen Bauelement, das die Energie der Sonne direkt in elektrische Energie umwandelt – meistens wird dazu Silizium verwendet.

Immer 6 _____ taucht in der letzten Zeit die Frage auf, wie lange unsere Energie wohl noch reicht und ob es auch unsere Kinder im Winter noch warm haben werden. Die Sonnenenergie hat dabei eindeutig die Nase vorn, weil sie im Gegensatz zu Kohle oder Wasser fast unbegrenzt vorhanden ist.

Doch auch die Solarenergie hat ihre 7 _____: Bei der Herstellung der Solarzellen werden gasförmige, flüssige und feste Chemikalien verwendet, die unserer Gesundheit und der Umwelt schaden.

1. A) Denn B) Deshalb C) Da D) Weil
2. A) Schluss B) Abfall C) Rest D) Ende
3. A) dazu B) darauf C) danach D) daran
4. A) dennoch B) und C) sondern D) noch
5. A) dabei B) damit C) dazu D) dafür
6. A) öfter B) mehr C) seltener D) weniger
7. A) Anteile B) Vorteile C) Teile D) Nachteile

5. Раздел Е. Перевод

Выполните перевод текстов

1

"Ein Exportschlager fürs Ausland" (Fragment)

Max Weber ist einer der wichtigsten Denker der Soziologie. Am 21. April wäre er 150 Jahre alt geworden. Welchen Einfluss Max Weber weltweit heute noch hat, erklärt die Weber-Forscherin Edith Hanke im Interview.

Das Werk von Max Weber wird heute übergreifend von verschiedenen Lagern in Wissenschaft und Politik anerkannt. Weber prägte Begriffe wie Objektivität und Wertfreiheit, Bürokratie und Charisma. Mit seinen Theorien hat er bis heute großen Einfluss auf die Sozialwissenschaften. Eine seiner wichtigsten Schriften ist "Die protestantische Ethik und der 'Geist' des Kapitalismus". Darin beschreibt er einen engen Zusammenhang zwischen der protestantischen Ethik und dem Beginn der Industrialisierung und des modernen Kapitalismus in Westeuropa. Sein Werk "Wirtschaft und Gesellschaft" ist einer der bedeutendsten Klassiker der Soziologie.

Max Weber ist vor 150 Jahren geboren. Wie stark ist die Auseinandersetzung mit Max Weber heutzutage?

Edith Hanke: Wir erleben natürlich im Moment durch den Geburtstag auch hier in Deutschland eine starke Auseinandersetzung mit ihm, zum Beispiel durch Artikel in den Medien. Wenn ich im Ausland bin, merke ich jedoch eine zum Teil stärkere Auseinandersetzung. Ich war vor kurzem in Paris bei französischen Weber-Forschern. Dort ist es vorgeschrieben, dass Oberschüler Weber in der Schule lesen müssen. Das heißt, sie haben auch eine viel breitere Kenntnis von Max Weber, während das hier in Deutschland sich doch immer in kleinen akademischen Kreisen abspielt.

Warum ist das in Deutschland so?

Ich glaube, wir sind uns dieser Größe Max Webers nicht so ganz bewusst. Er ist wirklich ein Exportschlager fürs Ausland, was die intellektuelle und akademische Welt angeht. Das wissen die meisten Deutschen nicht.

In welchen Ländern ist das Interesse an Max Weber besonders groß?

In letzter Zeit ist die Rezeption Max Webers interessanterweise in den so genannten Schwellenländern besonders groß. Hauptsächlich in Brasilien, Mexiko, China und der Türkei.

2

Das Ende der Werbung, wie wir sie kannten (Fragment)

Die klassische Werbung steckt in der Krise. Egal ob Fernsehen, Print oder Online - für Kaufentscheidungen sind die Kampagnen zunehmend bedeutungslos. Aber wie bringt man Produkte dann unters Volk. Wird jetzt alles viral?

Täglich prasseln unterschiedlichen Schätzungen zufolge rund 1500 Werbebotschaften auf uns ein. Offenbar ohne großen Erfolg. "Menschen haben gelernt, wie Werbung funktioniert, und können nicht nur im Fernsehen, sondern auch draußen in der Welt Werbung ganz gezielt ausblenden", erklärt Marketingberater Michael Domsalla.

Trotzdem fließen derzeit 90 Prozent der Werbebudgets in die klassischen Medien. Dabei hat das Internet mit den verbleibenden zehn Prozent Budget inzwischen eine doppelt so hohe Relevanz für Kaufentscheidungen wie das zweitplazierte Medium Fernsehen. Zu dem Ergebnis kommt eine neue Studie, die die renommierte Public Relations-Unternehmensberatung Fleishman Hillard in Auftrag gegeben hat.

"Der Begriff Werbung löst sich auf"

Kaufentscheidungen werden nun maßgeblich im Internet getroffen. Allerdings ist der Anteil der Werbung daran in vielen Bereichen völlig bedeutungslos, sagt die Studie. Egal ob ein neuer Computer, ein neuer Stromlieferant, ob DVD oder die Urlaubsreise - Nutzer im Internet informieren sich in Foren und auf Bewertungsseiten. Werbung als Informationsquelle? Meistens irrelevant, so die Studie.

Werbung gilt nur in Ausnahmefällen als wichtige Information", sagt Marketingberater Domsalla und zieht ein drastisches Fazit: "Der Begriff der klassischen Werbung löst sich auf." Überraschen, Aufsehen erregen oder erschrecken gelinge immer weniger Werbe-Kampagnen. Die Konsumenten reagierten ablehnend bis aggressiv auf Werbung.

3

Werbeoffensive im Web 2.0 (Fragment)

Die Zeit nervig blinkender Banner ist vorbei. Werbung im Web setzt auf glaubwürdige Empfehlungen und spezialisierte Ansprache im sozialen Netzwerk. Wird das Internet neues Werbe-Leitmedium?

Nichts weniger als die Revolution der Werbung steht bevor - glaubt man derzeit erfolgreichen Web-Visionären wie Mark Zuckerberg, dem Gründer und Vorstandschef des sozialen Netzwerkes Facebook: "In den kommenden 100 Jahren wird Werbung nicht mehr einfach nach draußen gepusht, sondern über die Verbindung der Menschen untereinander verteilt."

Leitmedium in zehn Jahren

Noch vor einem Jahr war Werben im Web relativ einfach. Man warf einen Blick auf die Rangliste der meistgeklickten Seiten, buchte dann prominente Werbeflächen und bestückte diese mit bunt blinkenden Bannern. Die gibt es immer noch. Einzig: Es klickt sie kaum noch jemand an. Streuverluste nennt man das. Schlimmer für die Werbebranche: Spezielle Programme blenden die lästige Werbung einfach aus.

Trotzdem setzen Werber weltweit auf das Web. 60 Prozent der deutschen Werbeexperten können sich, laut der Befragung "Market Report 2007" vorstellen, dass das Internet innerhalb der nächsten zehn Jahre zum Leitmedium wird. Die Ausgaben für Internetwerbung in Deutschland stiegen im letzten Jahr um 45 Prozent. Tendenz steigend.

Werbeumsatz in Milliardenhöhe

Der Online-Werbemarkt steuert laut Branchenverband BITKOM im Jahr 2007 bereits auf einen neuen Rekordwert zu. Die Marke von 800 Millionen Euro könnte laut BITKOM erreicht werden. Im Vergleich zum Werbeumsatz des amerikanischen Branchenriesen Google - mehr als 15 Milliarden im Jahr 2007 - zwar sehr wenig. Doch hier wie da setzt man nicht mehr auf bunte Banner, sondern auf spezialisierte Zielgruppenerfassung und Ansprache.

Bei MySpace, der mit 200 Millionen Nutzerprofilen weltweit größten sozialen Community im Netz, setzt man beispielsweise auf "HyperTargeting". Das bedeutet: Das System schaut sich die Profile der Nutzer an und ordnet die Werbung den Profilen zu. Ein Service, der Werbern ein gieriges Leuchten in die Augen zaubert. Statt wahlloser Ansprache mittels Banner können so spezielle Kampagnen für spezielle Kunden geschaltet werden.

Раздел F. Выполните задание по созданию высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением, нацеленное на развитие навыков межличностного делового общения (несколько кейсов на выбор).

Подготовьте краткое монологическое высказывание на иностранном языке, выражающее Ваше мнение об одной из следующих тем: «Моя семья», «Учеба в университете», «Жизнь в большом городе», «Мой стиль одежды», «Известная личность, которая может служить примером».

Французский язык

Test

1. Раздел А. Аудирование

Прослушайте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–Г. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

- A. Dans «La Tribune» les professeurs de l'université se prononcent pour le nouveau programme.
- B. Le contenu du nouveau programme soulève la polémique.
- C. Le programme oublie toutes les questions qui touchent la vie des gens.
- D. Le programme étudie les conséquences économiques sur la vie des gens.
- E. Avec ce programme le gouvernement veut former des salariés précaires.
- F. Dans les lycées, il faudrait changer les professeurs.
- G. Le but du programme est de faire comprendre des concepts de base.

2. Раздел В. Чтение

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными в левой колонке тематическими рубриками **А – Н** и текстами **1 – 7**. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, **при этом одна из них лишняя**. Запишите свои ответы в таблицу.

- A. Économie** **1. «La France n'est pas un pays comme les autres.** Jamais elle n'acceptera que des citoyens vivent séparés, avec des chances différentes, avec des avenir inégaux». Dominique de Villepin a souhaité que les responsables politiques prennent les événements comme «un avertissement et un appel».
- B. Sports**
- C. Violences** **2. Delon ne va pas fort, il a fêté ses 70 ans** le 8 novembre. Il vit seul parmi ses chiens, souffre de problèmes de coeur au sens propre comme au sens figuré. Il a confié songer au suicide. Reclus à Loiret, il espère rencontrer une femme qui lui redonnerait goût à la vie.
- D. Santé** **3. Dans le cadre de la manifestation les Arts au vert,** J.-M. Pelt anime la conférence «Les langages de la nature: la communication chez les animaux et les plantes», suivie d'un débat sur la conversation de la flore.
- E. Politique** **4. Meilleur pilote français de rallye dans les années 80,** Jean Ragnotti a réalisé une carrière de 20 ans au cours de laquelle il a gagné trois manches du championnat du monde. Il n'a jamais entendu parler du dopage dans le monde automobile. Mais il perdait trois kilos par jour lors d'un rallye.
- F. Faits divers** **5. Des petits groupes isolés continuent à provoquer les forces de l'ordre** qui «restent toujours autant mobilisées». 8 voitures ont encore brûlé dans la nuit du 13 novembre à Compiègne, Creil, Baron (Picardie).
- G. Météo** **6. Picardie. Le temps ensoleillé en matinée.** Le ciel se voile puis se couvre en cours d'après-midi avec quelques pluies. Mardi, l'alternance de passages nuageux et de belles périodes ensoleillées dans l'intérieur des terres, sur le littoral le soleil est moins généreux.
- H. Arts**
- 7. La France est le premier producteur européen (2 millions de tonnes) de volailles.** Malgré les menaces de grippe aviaire, les éleveurs français garantissent des poulets parfaitement sains. La consommation annuelle de la volaille est de 24 kg par habitant.

1	2	3	4	5	6	7

3. Раздел С. Лексика

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

L'œuf de Pinokio

La nuit tombait et Pinokio, qui n'avait rien mangé se sentit des tiraillements d'estomac qui 1 _____ fort à de l'appétit. 2 _____ les enfants, l'appétit grandit vite; et, en quelques instants l'appétit devint de la faim; cette faim, ne voyant rien venir, se changea en une faim de 3 _____. Pinokio se 4 _____ alors à courir dans la chambre, à fouiller tous les tiroirs, à fureter dans tous les recoins à la recherche d'un 5 _____ de pain, 6 _____ tout rassis, d'un petit croûton, d'un vieil os, d'un peu de soupe moisie, d'une arête de poisson, d'un noyau de cerise, en somme de quelque chose à 7 _____ ; mais il ne trouva rien, rien de rien, absolument rien. Pendant ce temps, sa faim grandissait, grandissait sans cesse; le pauvre Pinokio ne réussissait à tromper sa faim qu'en bâillant longuement. Il bâillait même si fort que sa bouche s'ouvrait parfois jusqu'aux oreilles.

1. А) devenaient; Б) se sentaient; В) sentaient; Г) ressemblaient;
2. А) en; Б) dans; В) avec; Г) chez;
3. А) chien; Б) loup; В) tigre; Г) lion;
4. А) dit; Б) fit; В) mit; Г) finit;
5. А) peu; Б) beaucoup; В) assez; Г) petit;
6. А) alors; Б) même; В) déjà; Г) encore;
7. А) mâcher; Б) marcher; В) acheter; Г) vendre.

5. Раздел Е. Перевод

Выполните перевод одного из текстов

1

Ballon d'Or : et de six pour Messi ! (Fragment)

Hier soir à Paris, l'Argentin du FC Barcelone a remporté le trophée individuel suprême pour la sixième fois de sa carrière. Record absolu. Le Ballon d'Or féminin est revenu à l'Américaine Megan Rapinoe. Lionel Messi, qui termine devant le défenseur néerlandais Virgil van Dijk et l'attaquant portugais Cristiano Ronaldo, a remporté le Ballon d'Or pour la sixième fois de sa carrière. Il s'agit d'un record absolu. Dans son discours de remerciements, Lionel Messi a rappelé que les titres individuels étaient quand même moins importants que les récompenses collectives :

"Chaque année, j'essaie de relever des défis, de continuer à travailler, à m'améliorer. Les trophées individuels sont une belle reconnaissance, et leur signification est importante, mais cela reste secondaire. Le plus important, c'est d'accomplir des choses ensemble, avec les autres joueurs."

Trois Africains dans le top 10

Vainqueur de la Ligue des Champions avec Liverpool et finaliste de la CAN, Sadio Mané se classe quatrième, juste devant son coéquipier chez les Reds, l'Égyptien Mohamed Salah. Quant à Riyad Mahrez, champion d'Angleterre avec Manchester City et champion d'Afrique avec l'Algérie, il se classe dixième.

Rapinoe sacrée

Le Ballon d'Or n'était pas la seule récompense qui était remise hier soir, à Paris. Non, il y avait également le Ballon d'Or féminin. Là non plus, pas de surprise : c'est Megan Rapinoe qui a remporté le trophée. La joueuse américaine a été l'un des fers de lance de sa sélection qui a soulevé la Coupe

du monde de football féminin l'été dernier en France. Megan Rapinoe n'était pas à Paris hier soir, en raison d' "obligations personnelles", mais a tout de même envoyé un message vidéo :

"C'était une année incroyable, et le football féminin a de la chance d'avoir toutes ces joueuses formidables tous les ans. Cela me motive tous les jours à être la meilleure joueuse possible."

2

Berlin : la grande coalition dans un fauteuil d'incertitude (Fragment)

Le Congrès du parti d'extrême droite, l'AfD, mais surtout l'avenir de la grande coalition gouvernementale sont les deux thèmes largement commentés par les quotidiens allemands.

Avec Esken et Walter-Borjans, "la majorité des militants du SPD a opté pour la voie du risque", commente Frankfurter Rundschau.

"L'opportunité d'un nouveau départ se présente maintenant. Il s'agit de convaincre la majorité que la politique peut et doit être plus que l'exécution laborieuse d'un accord de coalition", écrit le journal.

Le choix des militants du SPD est "un vote de défiance sans ambiguïté contre l'establishment du parti", estime de son côté la TAZ. Même si le quotidien ne s'attend pas à des élections anticipées à court terme.

"Les parties de la grande coalition ont besoin de temps pour régler leurs différends, peaufiner leurs programmes et trouver des candidats au poste de chancelier", écrit le journal.

En attendant, le nouveau duo à la tête assurera le programme de gauche, tandis que les ministres du SPD gouverneront de manière pragmatique", souligne la TAZ.

"Au sein du SPD, on considère qu'une sortie de la grande coalition est tout à fait possible" avec les nouveaux dirigeants du parti, poursuit le journal Bild.

Le quotidien die Welt critique en revanche la décision de la base du parti : "Tout au long de son histoire, le SPD a toujours fait en sorte que ses dirigeants soient des personnalités qui rayonnent dans la société. La responsabilité était leur principe directeur. Ce SPD n'existe plus", note die Welt.

Le journal Süddeutsche Zeitung revient, lui, sur le 10ème Congrès du parti de l'AfD, qui a élu un nouvel exécutif :

Jörg Meuthen a été confirmé avec un résultat inattendu et le peintre Tino Chrupalla, élu comme successeur d'Alexander Gauland.

3

Emmanuel Macron interpellé sur la crise au Cameroun (Fragment)

Une cinquantaine d'universitaires et de défenseurs des droits de l'Homme interpellent le président français, Emmanuel Macron sur la résolution de la crise anglophone qui secoue le Cameroun depuis trois ans maintenant.

En amont du forum de Paris sur la paix, une cinquantaine d'universitaires et de défenseurs des droits de l'Homme ont adressé un courrier au président français pour qu'il s'implique dans la résolution de crise anglophone.

Le second Forum de Paris sur la paix se tient depuis lundi dans la capitale française. Une rencontre organisée par le président français Emmanuel Macron et à laquelle participe plusieurs chefs d'Etat et de gouvernement notamment africains. Parmi eux : le président Paul Biya avec qui la France entretient des relations étroites de longue date.

Ecoutez Francis Kpatindé, maître de conférences à Sciences Po à Paris, l'un des signataires de cette lettre (en cliquant sur l'image).

4

Désenchanter la France ! (Fragment)

Cela pourrait résumer la feuille de route d'un nouveau pouvoir qui voudrait résolument venir à bout des maux de notre pays : il faut désenchanter la France. Le désenchantement dont il est question ici est bien sûr celui de Max Weber, lorsqu'il évoquait cette phase de maturité douloureuse, mais indispensable de nos sociétés sortant des croyances primitives pour entrer dans l'ère de la rationalité.

À bien des égards, la France semble avoir échappé à ce désenchantement du monde, comme l'a encore montré l'élection présidentielle. Beaucoup de nos concitoyens continuent ainsi de se

réfugier dans la pensée magique, celle qui leur dit par exemple que de méchants banquiers, hommes d'affaires ou eurocrates sont la source de tous nos malheurs. Ce sont aussi les discours sur un âge d'or fantasmé qui aurait disparu, sur les prétendus méfaits de la mondialisation et de l'ouverture des frontières, ou encore sur l'élite corrompue qui serait l'instrument de leurs tourments. C'est également le rêve du partage du travail et des richesses ou le rejet de toute inégalité de situation.

L'attachement des Français aux croyances et aux légendes est hélas ancien. On a voulu entretenir le mythe de la mission civilisatrice de la colonisation, celui de la France résistante face à l'occupation, celui de la grande puissance au centre du concert des nations, encore et toujours celui du phare des droits de l'Homme dont rêveraient tous les damnés de la Terre, celui de l'Homme providentiel et du monarque républicain avec la constitution de la Ve République, celui du modèle social français que les autres pays nous envieraient, celui d'une France qui devrait dire « non » par principe... à on ne sait trop qui ou quoi. Sur tous ces sujets et bien d'autres, les Français fantasment, s'illusionnent, se bercent de contes et légendes qui leur masquent des réalités moins glorieuses ou plus brutales.

5

Catalogne : un pas de plus vers l'indépendance (Fragment)

En déposant des projets de loi pour former des structures d'Etat, la majorité sécessionniste catalane s'engage dans une vraie désobéissance avec Madrid. Un nouveau défi pour les partis politiques espagnols.

Un pas de plus vers l'indépendance. Les deux groupes de la majorité sécessionniste au parlement catalan ont déposé mercredi 3 février au soir trois projets de lois auprès du bureau de l'assemblée. Ces trois textes présentent des objets en apparence anodins : « loi sur la protection sociale catalane », « loi sur l'administration fiscale catalane » et « loi sur l'organisation judiciaire catalane. » mais ces objets sont des leurres visant à empêcher toute contestation en amont de leur contenu.

En réalité, ces trois lois entendent créer trois piliers de la future république catalane indépendante : la sécurité sociale, le fisc et la justice. Leur véritable objet est de créer des structures catalanes propres, indépendantes de Madrid et fonctionnelles une fois la sécession réalisée. Les projets déposés au bureau du parlement ce mercredi laissent en fait une grande latitude : ce sont des « coquilles vides » qui devront être rédigées par les commissions parlementaires et, éventuellement, par le gouvernement

Раздел F. Выполните задание по созданию высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением, нацеленное на развитие навыков межличностного делового общения (несколько кейсов на выбор).

Подготовьте краткое монологическое высказывание на иностранном языке, выражающее Ваше мнение об одной из следующих тем: «Моя семья», «Учеба в университете», «Жизнь в большом городе», «Мой стиль одежды», «Известная личность, которая может служить примером».

2 семестр

Английский язык

Test

1. Раздел А. Аудирование

Tasks 1-5. Listen to the text twice and mark the sentences (T), if they are true, and (F), if they are false.

	T	F
--	----------	----------

1. Samuel Morse's first message was electronic.		
2. Morse Code appeared a century and a half ago.		
3. Now there are more than two hundred of satellites.		
4. Now the Morse Code is not used in the sea.		
5. Internet spread among people in 50 years.		

2. Раздел В. Чтение (поисковое)

Task 6-10: Read the text and choose the right answer to the following question:

Isaac Newton

Sir Isaac Newton was born in a small village in Lincolnshire in the family of a poor farmer.

Since childhood the boy was fond of science. He began his first experiments at school. After school he studied at Cambridge University, where, still a student, he formulated the binomial theorem.

Newton devoted all his life to scientific experimentation. Among his discoveries was the law of composition of light. He proved that the white light of the sun is made up of all colours of rainbow.

Newton's greatest discovery was certainly the Law of Universal Gravitation. It is in his book *Mathematical Principles of Natural Philosophy*. The fundamental of the book is that "every particle of matter is attracted by every other particle of matter with a force inversely proportional to the square of their distances apart". Applying the principle of gravitation, Newton proved that the power, which guides the Moon around the Earth and the planets around the sun, is the force of gravity. The fact that the earth is flattened at the poles because of rotation was also explained by the law of universal gravitation.

Newton was highly honoured by his countrymen. In 1703 he was elected President of Royal Society.

Much later, in the 20th century, another great scientist, Albert Einstein, who had a very high opinion of Newton's scientific achievements, wrote these words about him: "Nature to him was an open book, whose letters he could read without effort."

Sir Isaac Newton died in 1727 and was buried in Westminster Abbey.

6. When did Newton develop the binomial theorem?

- E. When he was a child.
 - F. When he began his scientific experiments.
 - G. When he studied at university.
 - H. After the graduation from Cambridge.
7. What does Newton's law of decomposition of light state?
- E. That the light is white.
 - F. That the light is made up the rainbow.
 - G. That the scene is made of coloured rainbow.
 - H. That the light includes the whole spectrum of rainbow colours.
8. Why does Moon rotate around the Earth according to Newton's law?
- E. Because Newton proved it.
 - F. Because the force of gravity makes it to move.
 - G. Because planets move around the sun.
 - H. Because the Earth is flattened at the poles.
9. Why is the Earth flattened at the poles?
- E. Because of rotation.
 - F. Because it was explained by Newton.
 - G. Because some power guides that.
 - H. Because of the force of gravity.
10. What country was Newton buried in?

- E. In Britain.
- F. In Northern Ireland.
- G. In the USA.
- H. In some Western country.

3. Раздел С. Лексика

Tasks 11–20. Fill in the blanks with the appropriate words or word combinations.

11. The first invention of Tomas Edison is
 - E. a photograph
 - F. a phonograph
 - G. a playing machine
 - H. a playing photograph
12. The prototype of the present day tape-recorder is a..... .
 - E. wireless
 - F. Morse Code
 - G. Phonograph
 - H. Gramophone
13. Samuel Morse invented....
 - E. electric telegraph
 - F. wireless telegraph
 - G. English alphabet
 - H. Dots and dashes
14. The scientific revolution was the first time when science and technology began... .
 - E. to compete
 - F. to cooperate
 - G. to talk together
 - H. to walk together
15. The great Russian scientist Tsiokovsky was the founder of.... .
 - E. austronautics
 - F. austronomy
 - G. austronauts
 - H. cosmonauts
16. The most important sectors of British Economy are.... .
 - E. trade and agriculture
 - F. agriculture and medical equipment
 - G. manufacturing and trade
 - H. manufacturing and overseas tourism
17. Among the new industries that have recently been developed in Britain is
 - E. aircraft industry
 - F. mining
 - G. agriculture
 - H. trade
18. The science of economics is concerned with... .
 - E. only our basic needs
 - F. money and debts
 - G. production and accounting
 - H. our everyday lives
19. Mobile phone technology is a means of
 - E. displaying data
 - F. transforming data

- G. transmitting data
- H. collecting data
- 20. The importance of computing machines results from their ability ... very fast.
- E. to process information
- F. to possess information
- G. to collect information
- H. to save information

4. Раздел D. Грамматика

Tasks 21-50: Fill in the blanks with the appropriate grammar forms.

- 21. You ... because I've found this article myself.
- E. need come
- F. needn't came
- G. needn't have come
- H. needn't have came
- 22. You ... remember about your sister's holiday.
- E. can
- F. may
- G. should
- H. have to
- 23. The train from Moscow ... arrive at 5 p.m. according to the time-table.
- E. is to
- F. has to
- G. must to
- H. must
- 24. I ... see how many people were there because of darkness.
- E. had to
- F. can not
- G. could not
- H. don't can
- 25. You don't have to read all the books you have, ... you?
- E. haven't
- F. do
- G. don't
- H. have
- 26. The baby felt bad so the doctor ... for.
- E. sent
- F. send
- G. was send
- H. was sent
- 27. I hate when I ... at.
- E. am laughing
- F. am laughed
- G. laughing
- H. is laughed
- 28. Everything professor said ... down by students.
- E. was written
- F. were written
- G. was writing
- H. wrote

29. He has just said he ... to the South next month.
E. would go
F. would gone
G. will go
H. went
30. My neighbor complained that my dog ... her son.
E. bites
F. bought
G. will bite
H. bit
31. The professor said that this research work... five years before.
E. was published
F. had been published
G. had published
H. was publish
32. Last week I failed in my Maths examination , so I ... take it once more.
E. must
F. should
G. had to
H. may
33. They announced that they got married ...
E. tomorrow
F. the day before
G. yesterday
H. today
34. I'm not going to visit my cousin on her 20th birthday as I...
E. was not invited
F. will not invited
G. was not invite
H. will not invite
35. There is no sugar in my coffee. ...you pass me the sugar?
E. Could
F. Must
G. Need
H. Should
36. At the last competition the first prize ... by our team.
E. will win
F. was won
G. won
H. will won
37. Our kitchen is equipped ... all modern household appliances.
E. with
F. by
G. of
H. for
38. This equipment was delivered ... people from the delivery department.
E. with
F. by
G. of
H. for
39. Nobody lived in that old house, so it ... never ... in.
E. will ... lived

- F. will ... live
 G. be ... lived
 H. was ... lived
 40. The teacher decided to correct students' course papers but it turned out that they ...
 yet .
 E. had not handed in
 F. had be not handed in
 G. had not been handed in
 H. had been not handed in
 41. She could not imagine what he ... there.
 E. was doing
 F. does
 G. do
 H. is doing
 42. The question was why he ... it at all.
 E. does
 F. is doing
 G. has done
 H. had done
 43. I wondered what she had done in my room
 E. a night ago
 F. last night
 G. the previous night
 H. before night
 44. Oh, Jane! I didn't think you ... so unkind!
 E. were
 F. are
 G. was
 H. is
 45. He told us that you had been very generous
 E. that day
 F. today
 G. now
 H. at the moment
 46. Tomorrow I will be very busy so I ... to speak to you.
 E. will not be able
 F. will be not able
 G. can not
 H. not be able
 47. One ... be cruel to animals.
 E. does not must
 F. must not to
 G. must not
 H. need
 48. I was so surprised when it turned out that my parrot ... speak.
 E. can
 F. is able
 G. could
 H. was able
 49. Last year I decided to enter driving courses, but I was very sad because I ... pass
 exams.
 E. had to

- F. must
- G. have to
- H. must to
- 50. My father phoned me and asked to meet him at the airport so I ... come there at 5.
- E. was to
- F. am to
- G. must
- H. needn't

5. Раздел Е.

Выполните перевод одного из текстов

-1-

The Sources of Economic Health.

In 1776, new technologies were being invented and applied to the manufacture of cotton and wool, iron, transportation and agriculture in what came to be called "The Industrial Revolution".

Adam Smith was keenly interested in these events. He wanted to understand the sources of economic wealth, and he brought his acute powers of observation and abstraction to bear on this question.

His answer was: a) the division of labour; b) free domestic and international markets.

Smith identified the division of labour as the source of "the greatest improvement in the productive powers of labour". The division of labour became even more productive when applied to creating new technologies.

Scientists and engineers, trained in extremely narrow fields, became specialists at inventing. Their powerful skills speeded the advance of technology. Machines started performing repetitive operations faster, and more accurately than people.

But, said Smith, the fruits of the division of labour are limited by the extent of the market. To make the market as large as possible, there must be no impediments to free trade both within a country and among countries.

Smith argued that when each person makes the best possible economic choice based on self-interest, that choice leads as if by an invisible hand to the best outcome for society as a whole.

-2-

Los Angeles Community Group Fills a Gap in Performing Arts Education

Arts programs have been slashed around the United States because of tight school budgets. In Los Angeles, community organizations including the Hollywood Arts Council have stepped in to help. One such effort runs an after-school program for inner city kids in the heart of Hollywood.

Professional dancers are helping a group of 12-year-olds work on their jazz and hip hop moves. The Vine Street elementary school is located in the shadow of Hollywood movie studios. It's an immigrant neighborhood, says Shauna McClure, executive director of the Hollywood Arts Council, a non-profit community group.

"They represent a large demographic - Latino population, Armenian, Asian - that all come from very rich cultural legacies. And so we're trying to blend the best of Hollywood and the best of their cultures and give them a little taste of what it's like to participate in the arts," McClure said.

This school is classified as Title 1 under U.S. government guidelines, meaning it has a large number of students from families at or below the poverty line. The arts program, called Project SOAR, offers classes in ceramics, painting, drama and performance in this and seven other local schools. The kids are responsive, says dance teacher Angelina Prendergast.

"They all seem to really love it. Especially after sitting in desks all day, it's really great to see them move. And some people, you can tell they have what it takes to be a dancer, so I'm hoping that they'll continue training," she said.

Barbara Rosenblatt, who teaches nine-year-olds, says the arts are important to a child's development, and especially in this movie industry town.

"For our students to be exposed to the different possibilities of work here in Hollywood, and just to know that there is another world out there," Rosenblatt said.

Only half of the students in Los Angeles public schools will graduate from high school. Others will drop out. Nyla Arslanian is president of the Hollywood Arts Council. She says arts education could motivate them to finish.

"When they are third, fourth grade, they say, oh, I want to be a doctor, I want to be a lawyer, I want to be a fireman. Their world is filled with possibility. As they go through the system, that is diminished little by little by little. And we believe that with the arts, it sets the horizon. There are things that they can see outside of themselves, and within themselves," Arslanian said.

Theater teacher Melissa Berman says these classes teach important lessons.

"Community, teamwork, the ability to listen, the ability to use all of your natural gifts, whatever they are, through movement, speech, through ideas, to come together with their creativity, with their imagination, and just rock it," Berman said.

The sponsors of the project hope that funding for the arts will be restored to Hollywood's schools. In the meantime, they're trying to fill the gap.

Real-life 'Glee' Chorus Shines

Now in its second season, the TV show "Glee" has struck a chord with audiences in the United States and elsewhere. The story revolves around the members of a high school student chorale group, known as 'New Directions'. Every episode features the actors performing popular songs with complex choreography. Here in the United States, many schools have similar vocal groups.

One of them, Touch of Class in Chantilly, Virginia, is not only celebrating its 25th anniversary, but was also voted America's Favorite Show Choir in a national contest. Since then, it has drawn comparisons to "Glee."

Glenn Cockrell has been involved with the group since the beginning, as choreographer, show designer and - for the last eight years - as its director.

"We do a wide range of music that goes through the whole realm of pop," Cockrell says. That includes Broadway show tunes, jazz, country, and of course rock.

More than a regular choir

The 39 students, ranging from 16 to 18, work hard. This isn't just about singing. In addition to classes with Cockrell, they rehearse after school twice a week for two hours to learn dance moves. Sarah Pramstaller has been their choreographer for the last five years. She was a member of Touch of Class when she was a student here and feels the experience helped prepare her for a career in musical theater. "It is different than performing in musical theater and it is a little different from what happens in New York, but it is a great foundation for singing, dancing, acting, performing in general."

Pramstaller returned to Chantilly High School when she married and started a family. "I wanted to move into more of a director/teacher position. So it was a perfect fit."

Of course few of her students will go on to careers in musical theater, and not all of them even aspire to that.

"I did show choir because my friends were doing it. It was something cool for us to do," says Greg Garcia, 17.

But Julia Holmblad, 18, is in it for the opportunity to perform. "Performing is something you can't do in any other class, and it's something I love to do."

It is rare that a month goes by without at least one performance, but this year has been exceptionally busy for the young performers. "They are getting opportunities that you don't

always get. We are going to get to be at the Kennedy Center in Washington, DC, at Constitution Hall," says Cockrell.

National recognition

The group was voted America's Favorite Show Choir in an online competition sponsored by Parade magazine which drew more than 1,000 entries.

Choreographer Pramstaller says there are similarities to "Glee," the popular TV show. "When they show footage from the competition, it is very, very much like that."

But Cockrell says "Glee," with its romantic entanglements and characters who sometimes behave deviously, is not a true reflection of high school. "We find the music is awesome. It is definitely the kind of stuff we would do in our program. But the story line is something we do not always emulate in the classroom setting."

But "Glee," he says, has definitely given his students a boost by bringing attention to the performing arts programs in the schools. "There are some really great things going on in the schools and we need to support that."

-3-

How to Be Successful

Many people want to achieve success in life, but it's easier said than done. There are so many distractions that it can be challenging to discipline one's self to accomplish a monumental goal. By keeping the following advice in mind, however, you can dramatically increase your chances of becoming successful in whatever you choose to pursue.

Steps

1. **Imagine yourself being successful.** Einstein said that the imagination is more important than knowledge. The more vividly and accurately you imagine your success, the easier it will be for the rest of your self to follow through. The same way engineers first imagine a bridge and then build it, you can be the engineer of your success by dedicating a few minutes every day for the mental movies of your success.
2. **Surround yourself with other people who are successful.** When you're surrounded with people who are highly-driven, it's encouraging. Start with the basics: Willpower, effort, goals, and determination. Whatever you want to accomplish requires all of these.
3. **Define the meaning of success as you see it.** You cannot have success if you do not know what it means for you. Everyone views success differently. Set clear goals and be realistic. How will you know when you've achieved your goals? Your standards should be quantifiable, or else you could spend your entire life chasing after a vague goal. For example, let's say you want to be good at your job. You get a promotion, you get a raise, but you still haven't reached your goal because you could always do better, right? You could always get promoted even further, or make even more money. Whatever you have will never be enough. Instead, create benchmarks: "My goal is to increase my productivity by 30% and only be late for work five times per year, at the most." These are quantifiable goals that when achieved, give you a sense of satisfaction and completion, making you feel successful and confident.
4. **Stay away from Distractions.** There are so many Distractions in this world that you really don't know about. Whenever you are attracted to doing something which is totally not useful or productive, set the least possible time which you can give to that work. Whenever you get carried away by that work, Imagine yourself as a loser with shattered dreams and push yourself away from that work.
5. **Finding the purpose or goal of your life.** Identify the things you love to do, the things that give you satisfaction. Once you identify what you love to do, use this information to find

the purpose of your life or the objective of your life. It is equally important to target what you love. Imagine yourself participating in a marathon race despite the fact that your true passion is swimming. What will happen? You might have success in something you dislike, but you won't get satisfaction.

6. **Set a time line on when you want to achieve your objective.** If you don't know when you will achieve your objective then you will never know when you will achieve it.

7. **Identify the things/skills/material needed to achieve your objectives.** For Example, If you want to be a famous speaker, you need a broad vocabulary, subject knowledge, speech writing, voice clarity, presentation skills. This is identifying short term objectives to achieve long term goals.

8. **Identify the skills you need to sharpen and the skills you can outsource.** In the last example in order to become a great speaker you need to improve voice and presentation skills as these are the basic skills needed for a speaker, but if you are lacking speech writing or subject knowledge, you can outsource them to some expert. This is called working smart, many of the great leaders don't write their own speech, They focus on delivering it right.

9. **Execute your small objectives, focus on your main objective.** Yes you need to execute what you thought and you need to start executing your dreams right now (Start with the first step immediately).

10. **Study successful people.** Look around--who has the success that you envision for yourself? What are they doing? How do they approach life? Become their apprentice. Ask them for advice. Spend time around them, if you can. Learn from them.

11. **Take risks.** Step out of your comfort zone. Successful people think big and act big. It can be a scary thing to do, but if you don't, then will you ever be successful? Don't wait for opportunities to fall in your lap. Sniff them out. Successful people make big investments (in their careers, in their businesses, in their education) and all investments involve risk. But don't be reckless. Study your risks, make sure the odds are in your favor, then take a leap. Be bold.

12. **Solve problems.** People who are successful encourage progress by solving problems and answering questions. No matter where you are or what you're doing, look around and try and think of ways you can contribute. What are people struggling with or complaining about? How can you make life easier for them in an effective way? Can you re-design or re-organize some aspect of the situation so that things run more smoothly? Can you create a product or provide a service that fills a critical gap? Be proactive and resourceful.

13. **Be persistent.** Don't give up. If your first attempt didn't work, don't quit. Always keep in mind the following sentence: "If you don't give up, you cannot fail". When asked about his 10,000 failed attempts to develop a storage battery, the prolific American inventor Thomas Edison responded: "I have not failed, I've just found 10,000 ways that won't work."

14. **Remember that success does not guarantee happiness.** Success is equated with the achievement of a goal, but don't assume it will always bring happiness. Many people make the mistake that if they accomplish this or that, they'll be happier, but fulfillment and satisfaction have a lot more to do with how you approach life than with what you do in life. Keep that in perspective.

15. **Gather as much information about anything & everything.** Listen. Study. Understand. Learn. Knowledge is power.

16. **Accept life is unfair, some people are born with disabilities and you need to accept this fact but remember this also gives you unfair advantage.** You can stop wasting time about the unfairness and think how to use the situation for your benefit. Remember Newton could have complained about the Apple falling down the tree could hit his head...but instead he identified the Law of Gravitation and known as The Father of Physics.

17. **Accept Failure, Understand behind every Success there is a Failure...to understand this just think why we invented Aircrafts, because we Failed to fly ourself. Why we need to get a Pay hike, because we failed to buy the things we loved. May be you failed to marry the person you loved but succeed in marrying a person who loved you. Maybe you failed to receive**

a payhike because you succeeded in getting a new great job leaving the comfort zone of previous job.

18. **Remove fear and Doubt from your way of thinking, and focus on keeping positivity in every situation.** You will be surprised how your effective-ness multiplies by 10x when your thoughts are guiding your actions, Keeping things simple, and STAYing focused on your goal. Remember, you can be your own best friend or your own worst enemy.

Раздел F. Выполните задание по созданию высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением, нацеленное на развитие навыков межличностного делового общения (несколько кейсов на выбор).

Подготовьте краткое монологическое высказывание на иностранном языке, выражающее Ваше мнение об одной из следующих тем: «Музыка», «Книги», «Моя будущая профессия», «Здоровый образ жизни», «Путешествия»

Немецкий язык

Test

1. Раздел А. Аудирование

Прослушайте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

- A. Franziska ist nach München umgezogen.
- B. Franziska hat keinen Platz im Studentenwohnheim gefunden.
- C. Oliver hat selbst ein Jahr in einer Studenten-WG gelebt.
- D. Louisa und Franziska studieren an derselben Universität.
- E. Franziskas Vater hatte sofort Verständnis dafür, dass seine Tochter in einer “fremden” Familie lebt.
- F. Der Begriff Cohousing bezeichnet nur eine bestimmte Lebensform.
- G. Franziska will ihren Vater in ihrer Nähe unterbringen.

2. Раздел В. Чтение

Установите соответствие между заголовками А–Н и текстами 1–7. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

- A. Bedenken um die Gesundheit
- B. Kinder nicht gewünscht
- C. Rund ums Geld
- D. Sind Medien glaubwürdig?
- E. Träume, Träume...
- F. Wie steht es mit der Liebe?
- G. Sozialhilfe immer wichtiger
- H. Arbeitsmarkt mal anders

1. 60% der Deutschen vertrauen ihrer Lokalzeitung. Das ergab eine Befragung des Marktforschungsinstituts TNS Emnid. Auf Platz zwei und drei im Vertrauen der Bürger stehen das öffentlich-rechtliche Radio und Fernsehen. Dann nimmt das Vertrauen ab. Nur ein Drittel der Befragten glaubt, dass Zeitschriften seriöse Artikel veröffentlichen. Nach Meinung der Deutschen sind auch private Kanäle nicht glaubwürdig.

2. Erstmals ist die Arbeitslosigkeit in Deutschland unter die Fünf-Millionen-Marke gefallen. Hoffnung für einen konjunkturellen Aufschwung geben die Zahlen jedoch noch nicht. Der Vorstandschef der Bundesagentur für Arbeit, Frank-Jürgen Weise, sagte, dass der deutliche Rückgang der Arbeitslosen hauptsächlich jahreszeitliche Gründe habe, weil in den warmen Monaten in der Landwirtschaft mehr Stellen geschaffen werden.

3. In Deutschland leiden rund vier Millionen Menschen an krankhafter Depression. Damit ist sie eine der größten Volkskrankheiten. Bei der Depression ist der Stoffwechsel im Gehirn gestört: Die Impulse übertragenden Stoffe sind aus der Balance geraten. Oft wird eine Depression jedoch zu spät diagnostiziert. Anonyme Hilfe für psychisch Kranke gibt es auch im Internet.

4. Jedes dritte Paar in Deutschland hat sich im Job kennen gelernt. 10% der Paare, die zusammen leben, sind nicht verheiratet. Frauen heiraten im Durchschnitt mit 29, Männer mit 32. Jede sechste Ehe wird zwischen einem deutschen und einem ausländischen Partner geschlossen. Fast jede zweite Ehe wird geschieden. Seit 2001 können auch homosexuelle Paare heiraten.

5. Weniger als die Hälfte aller Ehepaare bekommt Kinder. Jedes dritte Kind hat keine Geschwister. Jedes siebte Kind wächst nur bei der Mutter oder bei dem Vater auf. Immer weniger Deutsche wünschen sich Nachwuchs. 15% der Frauen und 26% der Männer zwischen 20 und 39 Jahren wollen keine Kinder. Frauen, die sich für eine Familie entscheiden, werden durchschnittlich mit 29 Jahren zum ersten Mal Mutter.

6. 2.225 Euro pro Monat verdiente im Jahr 2006 ein Arbeitnehmer im Durchschnitt. Ein kinderloser Single musste davon rund 40% für Steuern und Versicherungen abgeben, eine Familie mit 2 Kindern knapp 20%. Das meiste Geld geben die Deutschen für das Wohnen aus (33%), für Fahrtkosten und für Lebensmittel jeweils 14%. Einen von zehn Euro, über die sie frei verfügen, tragen die Deutschen auf die Bank.

7. Um 23.04 Uhr geht der Durchschnittsdeutsche ins Bett; um 6.18 Uhr wacht er wieder auf. Dazwischen träumt er: Am häufigsten von der Arbeit (34%). 22% verreisen im Schlaf, 19% träumen von viel Geld, 15% fallen in die Tiefe, 10% fliegen. Auch am Tag haben die Menschen in Deutschland Träume: 56% wünschen sich die Deutsche Mark zurück (und mögen den Euro nicht). Mehr als jeder zweite zwischen 18 und 30 möchte gern einmal in einem anderen Land leben.

3. Раздел С. Лексика

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

Rettungskräfte: Das Technische Hilfswerk unterstützt Not Leidende auf der ganzen Welt

Am 1. September 2003 habe ich eine Ausbildung als Fachangestellte für Bürokommunikation beim Technischen Hilfswerk (THW) begonnen. Mir war natürlich bekannt, dass das THW Menschen und Tiere in besonderen Gefahrenlagen rettet, aber so richtig hatte ich mich bis dahin nicht mit dem THW befasst. Jeder Bürger, der das 17. Lebensjahr vollendet hat, kann in das THW 1 _____ werden. Auch für die Jugendlichen im Alter 2 _____ zehn und 17 Jahren besteht die Möglichkeit zur Mitwirkung in einer THW-Jugendgruppe. Seit 1963 werden die THW-Helfer auch im Ausland 3 _____

_____. Anfang 2000 hatte das THW den größten Auslandseinsatz in Frankreich. Dort waren nach heftigen Winterstürmen mehr als 1500 4 _____ im Einsatz, um die Haushalte mit Strom zu 5 _____. Unter anderem sind die Leute aus dem THW auch gefragt, wenn es darum 6 _____, bei der Trinkwasseraufbereitung in Ostafrika zu helfen. Der Brunnenbau, zum Beispiel, ist für die Bevölkerung oft eine entscheidende Hilfe, die das THW häufig 7 _____.

1. A) genommen; Б) angenommen; В) aufgenommen; Г) eintreten;
2. A) nach; Б) zwischen; В) in; Г) bis;
3. A) eingesetzt; Б) eingestellt; В) organisiert; Г) arbeiten;
4. A) Helfer; Б) Neugierige; В) Touristen; Г) Journalisten;
5. A) geben; Б) sorgen; В) verleihen; Г) versorgen;
6. A) spricht; Б) geht; В) läuft; Г) meint;
7. A) braucht; Б) macht; В) meistert; Г) leistet.

5. Раздел Е. Перевод

Выполните перевод текстов

1

Staat und Kirche in Deutschland (Fragment)

In Deutschland ist das Verhältnis von Staat und Kirchen vertraglich geregelt: Für die katholische Kirche durch Konkordate, also staatliche Verträge mit dem Vatikan, für die evangelischen Kirchen gelten Kirchenverträge.

In Deutschland geht die Trennung von Staat und Kirche bei gleichzeitiger Regelung ihres Verhältnisses auf den sogenannten Kulturkampf in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zurück: Im Rheinland und in Baden stießen Bestrebungen, hoheitliche und Bildungsaufgaben von der katholischen Kirche in staatliche Zuständigkeit zu überführen, auf erbitterten Widerstand klerikaler und konservativer Kreise. Auch in Preußen mit einer mehrheitlich protestantischen Bevölkerung formierte sich konservativer Widerstand gegen Bestrebungen zur Trennung von Staat und Kirche, etwa im Streit um die Einführung der Zivilehe und die staatliche Schulaufsicht.

Eingrenzung kirchlicher Macht

Nach der Gründung des von Preußen dominierten Deutschen Reiches 1871 ging Reichskanzler Otto von Bismarck mit harten Gesetzen gegen das bis dahin unangetastete Primat von Kirche und Religion über Staat, Wissenschaft und Bildung vor. Der innenpolitische Widerstand gegen die Trennung von Staat und Kirche organisierte sich in und im Umfeld der konservativ-klerikalen Zentrumspartei.

Außenpolitisch brach das Deutsche Reich 1872 die diplomatischen Beziehungen zum Vatikan ab, die erst 1882 wieder aufgenommen wurden. Nach intensiven Verhandlungen wurden einige der Bismarckschen Gesetze bis 1887 zwar entschärft, die begonnene Trennung von Staat und Kirche aber blieb bestehen.

Kooperation auf Vertragsbasis

Die Weimarer Nationalversammlung regelte 1919 in der Reichsverfassung das Verhältnis von Kirche und Staat neu. Die Staatskirche wurde abgeschafft und es entstand ein umfangreiches Regelungswerk, das auf Religionsfreiheit, der weltanschaulichen Neutralität des Staates und der Selbstbestimmung aller Religionsgemeinschaften beruht. Dabei besteht zwischen Staat und Kirche ein partnerschaftliches Verhältnis.

2

Merkel auf dem Zenit ihrer Macht (Fragment)

Angela Merkel wurde zum dritten Mal zur Bundeskanzlerin gewählt. Wie schon einmal steht sie damit an der Spitze einer häufig ungeliebten Großen Koalition aus CDU/CSU und SPD. Doch das kommt ihr dieses Mal ganz gelegen.

Kritiker sagen, Merkel throne inzwischen über den Mühen des politischen Alltagsgeschäfts. Öffentlich legt sie sich auf nur wenige Positionen fest und hält damit Abstand zur Tagespolitik. Stattdessen moderiert, korrigiert, schlichtet oder beruhigt sie. Am Ende entscheidet sie dann doch - oftmals mit einem Kompromiss, manchmal aber auch eiskalt. Sie hat damit Erfolg - sowohl als Parteichefin, als auch als Kanzlerin. Ihre Partei, die CDU, hat sie stärker in die Mitte der Gesellschaft gerückt und damit neue Wählergruppen erobert. Der ganz auf sie als Person zugeschnittene Bundestagswahlkampf und das herausragende Wahlergebnis der CDU waren jüngste Bestätigungen ihres Stils.

Merkel prägte die besondere Struktur dieser Koalitionsverhandlungen: Mehrfach tagten ein Dutzend Arbeitsgruppen sowie kleine und große Koalitionsrunden. Darin saßen nicht nur Bundespolitiker oder Parteioberer, sondern auch Landespolitiker und Ministerpräsidenten. So viel Aufwand war noch nie. Doch das hatte ganz pragmatische Gründe.

Die Mehrheit im Rücken

Die Kanzlerin weiß, dass ihr das Amt in den kommenden vier Jahren der Legislaturperiode relativ einfach gemacht werden könnte. Denn die große Koalition aus CDU, CSU und SPD hat im Bundestag eine komfortable Mehrheit. Das Ergebnis ihrer Wiederwahl war dafür ein erster Beweis. Für sie stimmten 462 von 631 Abgeordneten im Bundestag. Beide Oppositionsparteien - Grüne und Linkspartei - sind zahlenmäßig so schwach, dass sie die Regierung zum Beispiel durch einen Untersuchungsausschuss nicht ernsthaft unter Druck setzen können. Auch aus dem Bundesrat muss Merkel keinen starken Gegenwind fürchten. Denn die SPD wird die Länderkammer nun nicht mehr als Gegenpol zum Bundestag nutzen, wie es zuletzt häufig der Fall war. Gut, wenn man vor diesem Hintergrund möglichst viele Akteure bereits im Vorfeld in die Verantwortung nimmt und einen gemeinsam verfassten Koalitionsvertrag abschließt. Und auch gut, wenn darin schon möglichst klare Vereinbarungen getroffen werden, damit während der Legislaturperiode nicht mehr grundsätzlich neu verhandelt werden muss.

3

100 Jahre Soziologie in Deutschland

Globalisierung, Integration, Kommunikation. Mit so aktuellen Themen beschäftigt sich die Soziologie heute. In diesem Jahr wird das Fach 100 Jahre alt. Gefeierte wird auch in Frankfurt am Main, der Wiege der Soziologie.

"Der Teufel hole die soziologische Gesellschaft ... denn außer den hübschen Tagungen wird sie ein leerlaufender Apparat bleiben!" So zitiert die Deutsche Soziologische Gesellschaft die Ehefrau des berühmten Soziologen Max Weber (1864-1920).

So ist es natürlich nicht gekommen. Bis heute hilft die Soziologie den Menschen, die Welt, in der sie leben, zu verstehen und sie mit anderen Augen zu betrachten. Sie ist streitbar und kritisch - und trotz ihrer einhundert Jahre hat sie nichts von ihrer Schärfe und ihrem analytischen Weitblick verloren.

Während sich die Soziologie früher vor allen Dingen mit Staatsformen wie Sozialismus und Kapitalismus, mit Industrialisierung und Rassismus auseinandergesetzt hat, sind es heute zusätzlich aktuelle Themen wie Globalisierung, Migration, Integration oder die Schere zwischen Arm und Reich.

Genau vor 100 Jahren wurde die Soziologie in Deutschland als wissenschaftliche Disziplin eingeführt - mit der Gründung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Der erste Kongress der Gesellschaft, dessen Ideen von Deutschland aus in die Welt gingen, fand im Jahr 1910 in Frankfurt am Main statt. Aus diesem Anlass wurde auch der diesjährige Jubiläumskongress in der Mainmetropole ausgerichtet.

Раздел F. Выполните задание по созданию высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением, нацеленное на развитие навыков межличностного делового общения (несколько кейсов на выбор).

Подготовьте краткое монологическое высказывание на иностранном языке, выражающее Ваше мнение об одной из следующих тем: «Музыка», «Книги», «Моя будущая профессия», «Здоровый образ жизни», «Путешествия»

Французский язык

Test

1. Раздел A. Аудирование

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – *Vrai*), какие не соответствуют (2 – *Faux*) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – *Aucune information*).

- A. Noémie connaît bien Théo.
- B. Noémie a changé d'école parce que sa mère l'a voulu.
- C. Théo est très fort en allemand.
- D. Noémie a passé à Dresde deux semaines.
- E. Noémie appréciait son professeur d'histoire.
- F. Théo est dans l'atelier du karaté.
- G. Noémie aime bien danser.

2. Раздел B. Чтение

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными в левой колонке тематическими рубриками A – H и текстами 1 – 7. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Запишите свои ответы в таблицу.

- | | |
|--------------------------|---|
| A. Politique | 1. Soirée «Amitié» a eu lieu à l'hôtel «Abou Nawas Hammamet». Des clients de cette unité hôtelière ont vécu des moments de rêve. Pour l'occasion on a convié une troupe de musique, les spectacles se sont terminés à une heure avancée de la nuit. |
| B. Economie | 2. La cote de popularité de Jacques Chirac progresse de quatre points en novembre, à 35% d'opinions favorables, tandis que celle de Dominique de Villepin gagne deux points à 45%, selon un sondage LH2-Louis Harris pour «Libération», i-Télé et Yahoo. |
| C. Sports | 3. Caen, la fête du Sport s'est déroulé du 8 au 16 juin, avec des compétitions et initiation: moto acrobatique, tir à l'arc. A l'occasion du 51ème anniversaire des débarquements: half track DCA, jeep amphibie, automitrailleuse M8 etc. ont traversé la ville et étaient ensuite exposés. |
| D. Carnet du jour | 4. La tension était forte le 7 novembre en Azerbaïdjan, où la principale coalition d'opposition a refusé de reconnaître les résultats des législatives |

E. Mode de dimanche entachées d'irrégularités selon les observateurs internationaux. Alors que le parti au pouvoir était officiellement donné vainqueur.

F. Présidentielles **5. Le styliste Stella McCartney réalise une collection** de quarante pièces uniques pour la célèbre marque suédoise Hennes et Mauritz. Les «fashions» s'impatientent et les vendeurs sont sur le pied de guerre pour installer les vêtements de la créatrice avant le 9 novembre 2006.

G. Juridiction **6. Les mosaïques chrétiennes du III^e siècle** qui recouvraient le sol de la plus ancienne église de Terre sainte ont été découvertes sous le sol de la prison israélienne. Selon les spécialistes, les ruines datent d'avant la légalisation du christianisme dans l'empire byzantin.

H. Archéologie **7. La notion «le harcèlement au travail» a fait son apparition** dans le code du travail grâce à la loi du 11 juin 2002 qui vise à protéger les travailleurs et oblige l'employeur à prendre les mesures de prévention.

1	2	3	4	5	6	7

3. Раздел С. Лексика

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 – 7. Эти номера соответствуют заданиям 1 – 7, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

Chasseurs

Le père de Riquet est fermier en Touraine. Sa vigne lui donne de beaux 1 _____, et ses champs bien 2 _____ produisent du blé en abondance. Lorsqu'il a travaillé 3 _____ ardeur toute une semaine, son grand plaisir, c'est d'aller à la chasse. Demain, il partira de 4 _____ heure avec son chien Pataud, et gare à vous, lapins, lièvres et perdreaux!

Ce soir, il prépare son 5 _____, il l'astique, il nettoie les canons de l'arme, il place les cartouches dans sa ceinture de chasseur. Deux amis, chasseurs comme lui, sont venus 6 _____ la veillée en sa compagnie.

– Un jour, dit l'un d'eux, j'avais 7 _____ la campagne toute la journée. J'étais revenu bredouille sans même avoir vu la moindre grive. Eh bien, justement au moment d'aller me coucher, qu'est-ce que j'aperçois dans le jardin? Toute une bande de lapins de garenne qui brouaient mes choux et qui détalent en vitesse.

D'après Brunet-Deschamps

1. А) pommes; Б) raisins; В) poires; Г) prunes;
2. А) cultivés; Б) cueillis; В) élevés; Г) ramassés;
3. А) à; Б) de; В) entre; Г) avec;
4. А) bonne; Б) mauvaise; В) petite; Г) grande;
5. А) épée; Б) sabre; В) fusil; Г) pelle;
6. А) aller; Б) courir; В) tirer; Г) passer;
7. А) battu; Б) frappé; В) touché; Г) serré;

5. Раздел Е. Перевод

Выполните перевод текстов

1

Vélorution ! (Fragment)

ÉDITO. Le transport étant le quatrième plus gros contributeur mondial de gaz à effet de serre, il est urgent de changer nos usages de mobilité, si l'on ne veut pas que nos villes deviennent invivables. Le vélo fait partie de la solution. Par Philippe Mabilille, directeur de la rédaction.

Quoi qu'on pense de la politique de réduction de la place de la voiture menée à Paris par Anne Hidalgo, accordons-nous au moins sur un point : nos villes sont appelées à changer plus dans les dix ans qui viennent qu'au cours du dernier siècle. Dix ans, le temps d'une transition écologique devenue une urgence absolue pour des villes qui vont concentrer 70 % de la population mondiale d'ici 2050.

Changer nos usages de mobilité

Qui ne veut pas comprendre que nos villes deviendront invivables si nous ne faisons rien pour nous adapter à ces projections, refuse de regarder la réalité en face qui, de New Delhi, irrespirable, à Venise, déjà sous les eaux, est en train de nous rattraper. Deuxième point qui ne fait pas débat : le transport est le quatrième plus gros contributeur mondial de gaz à effet de serre avec 14 % des émissions, selon le Giec. En France, selon l'Ademe, c'est même le premier pollueur, et le transport routier est à l'intérieur de cet ensemble le premier émetteur de CO₂. Réduire le nombre des déplacements inutiles en voiture individuelle est donc une politique cohérente et raisonnable, lutter contre les véhicules les plus polluants est conforme à l'intérêt général et l'industrie automobile, sous la pression de normes de plus en plus strictes, a fini par s'y résoudre voire, pour les constructeurs les plus avisés, par s'y préparer.

L'équation à résoudre est donc assez simple à formuler : il faut changer nos usages de mobilité. Attaquée pour sa fermeture à la hussarde des voies sur berges, la maire de Paris dit souvent que sa bataille n'est pas contre la voiture, mais contre la pollution. Le calendrier de la prochaine décennie est tracé : fin progressive de l'accès aux véhicules diesel à Paris d'ici les JO de 2024 et fin programmée en 2030 pour tous les véhicules thermiques. Cette politique, volontariste, est cohérente avec la loi LOM d'orientation sur les mobilités que vient de voter le Parlement, qui sonne le glas des véhicules à carburants fossiles (essence ou diesel) dont la vente devra cesser d'ici à 2040.

2

Exit Britain... bonjour tristesse (Fragment)

Les observations d'un spécialiste de la littérature anglaise à propos de ce qui a conduit le Royaume-Uni à vouloir rompre les amarres, de manière sans doute irrévocable. Par Marc Porée, École normale supérieure (ENS)

Je ne suis ni devin, ni politologue. À ce titre, je suis mal placé pour parler du Brexit, et de ses conséquences. Reste que je suis angliciste, linguiste donc, littéraire aussi, spécialiste de poésie romantique anglaise, mais aussi de fiction britannique contemporaine. C'est à ce titre que je souhaiterais faire trois observations, à propos de ce qui a conduit le Royaume-Uni à vouloir rompre les amarres, de manière sans doute irrévocable.

Un royaume en mal de défis

La première explication est d'ordre historique. Le 7 janvier 1558, avec la perte, cette fois définitive après 211 ans d'occupation, de Calais, l'Angleterre est « devenue » une île, selon le mot de Fernand Braudel. À ceci près que, en se coupant du Continent, qui était en quelque sorte son arrière-cour, en même temps qu'un débouché naturel pour ses marchandises, l'Angleterre, loin de dépérir, de s'isoler, de se mettre au ban des nations européennes, s'est considérablement enrichie et augmentée, par le fait même de s'ouvrir les portes du grand large. Un mal pour un bien, donc. Cela aura coïncidé, peu ou prou, avec le début d'une longue entreprise d'exploration, de conquête, de colonisation, qui aura assuré la « grandeur » de la Grande-Bretagne, mais aussi de son Empire sur lequel le soleil ne se couchait jamais.

Faut-il en conclure qu'à compter du 29 mars 2019, date théorique du divorce, avec ou sans deal, le Royaume-Uni connaîtra une pareille renaissance ? Une seconde chance lui sera-t-elle offerte de se réinventer, de repartir de l'avant, de se tourner vers des horizons à ce jour inconnus ? De fait, il ne faut jamais sous-estimer les capacités du peuple et de la nation britanniques. Fort de leur

souveraineté « recouverte », on peut leur faire confiance pour tirer leur épingle du jeu. Après tout, c'est seuls, ou à peu près, qu'ils sont venus à bout, en 1940, de l'ennemi nazi coalisé contre eux. Du reste, c'est en invoquant, notamment, ce précédent héroïque des plus probants, il est vrai, que les partisans du Brexit ont remporté la mise lors du référendum du 23 juin 2016 (par 51, 9 % des voix, seulement, mais cela suffisait, n'en déplaise aux malheureux Remainers).

3

La marque L'Oréal est la plus "puissante" de France, Total la plus valorisée (Fragment)

Les trois marques françaises les plus "puissantes" sont L'Oréal, Free et Michelin, selon une étude publiée ce jeudi par le cabinet spécialisé Brand Finance, basé à Londres. Avec une valeur de marque en croissance de 21,7%, Total devient quant à elle la marque française la plus valorisée au sein de ce classement, devant Orange, Axa et BNP Paribas.

La marque L'Oréal est une nouvelle fois sacrée marque française la plus « puissante », devant Free et Michelin, selon l'étude publiée ce jeudi 13 juin par le cabinet spécialisé Brand Finance, basé à Londres. La puissance de la marque est notée sur 100 par un indice, BSI (Brand Strength Index), qui est calculé à partir de critères tels que l'investissement marketing, l'image de la marque et leur impact sur la performance de l'entreprise. L'Oréal Paris, indétrônable premier du classement, a obtenu la note de 88,6 pour 2019.

On retrouve d'autres marques du portefeuille de L'Oréal dans les marques les plus fortes du classement, comme Lancôme (5e à 86,2) et Elsève (9e à 84,8).

Les deux autres places du podium sont occupées par Free (2e à 86,7) et Michelin (3e à 86,3). L'hôtelier Mercure (AccorHotels), quant à lui, réalise la plus grande progression du classement en passant de la 39e place en 2018 à la 4e place cette année.

4

Génération Y et S, même combat! (Fragment)

Alors qu'on les oppose systématiquement, il serait de bon ton d'associer de manière plus étroite les génération Y et S dans le processus d'organisation et de production dans le travail. Pour y parvenir, l'IA et la blockchain pourraient être des outils utiles. Par Francis Portogallo, conférencier en IA et RH.

On a l'habitude de caractériser les générations d'aujourd'hui d'une lettre profonde de l'alphabet, par exemple « Y » ou « Z », pour les jeunes, comme si l'on approchait de la fin du monde générationnel ! En fait, on est tout proche de la pensée subliminale des aficionados du transhumanisme pour lesquels la science et les technologies lissent les distances entre les âges pour se confondre en une génération unique. Si nous sommes encore loin de l'immortalité, rien ne nous empêche de projeter ce que les technologies d'aujourd'hui peuvent faire pour rapprocher la génération Y, celle du pourquoi, de la génération S (les seniors), celle du savoir. Qu'est-ce qui les oppose ou les rapproche ?

Tout d'abord, c'est leur place dans la population active. Elles se positionnent de manière symétrique de part et d'autre de l'axe médian de la quarantaine et affichent un taux de non-emploi qui dépasse les 20 %. Ensuite c'est leur situation symétrique sur la pyramide de Maslow qui étage les besoins des personnes depuis la satisfaction des besoins primaires jusqu'à ceux de la réalisation de soi. Pour les Y autant que pour les S, les premiers niveaux rassemblant les besoins physiologiques et de sécurité sont totalement éludés. La raison principale vient du fait que ces besoins essentiels sont devenus des droits opposables et que, par conséquent, leur satisfaction est de la responsabilité de la collectivité.

5

Réforme des retraites : Édouard Philippe présentera mercredi "l'intégralité du projet du gouvernement"

Dans une allocution donnée ce vendredi, le chef du gouvernement a d'ores et déjà déclaré qu'il resterait ferme sur "la disparition des régimes spéciaux", tout en se disant prêt à des "transitions progressives".

Dans une allocution donnée ce vendredi, Édouard Philippe a annoncé qu'il s'exprimera mercredi 11 décembre à midi, depuis le Conseil économique, social et environnemental, pour présenter "l'intégralité du projet du gouvernement", concernant la réforme des retraites.

"Ma logique ne sera jamais celle de la confrontation", a insisté le Premier ministre, au lendemain d'une mobilisation massive contre cette réforme contestée. Toutefois, le chef du gouvernement a tenu à rappeler qu'il resterait ferme sur "la disparition des régimes spéciaux", tout en se disant prêt à des "transitions progressives, afin de ne pas être brutal".

Nouvelle manifestation mardi

Les syndicats opposés à la réforme des retraites ont décidé d'une nouvelle journée de grèves et manifestations mardi. Ces syndicats contestent le "système universel" par points censé remplacer à partir de 2025 les 42 régimes de retraite existants (général, des fonctionnaires, privés, spéciaux, autonomes, complémentaires).

Le trafic ferroviaire restera quant à lui "très perturbé" samedi et dimanche par la grève contre la réforme des retraites, a annoncé vendredi la direction de la SNCF, avec 5 TGV sur 6 annulés et 85% des Transilien supprimés.

Раздел F. Выполните задание по созданию высказываний различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением, нацеленное на развитие навыков межличностного делового общения (несколько кейсов на выбор).

Подготовьте краткое монологическое высказывание на иностранном языке, выражающее Ваше мнение об одной из следующих тем: «Музыка», «Книги», «Моя будущая профессия», «Здоровый образ жизни», «Путешествия»