

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Проектная деятельность – 1»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

с направленностью (профилем)
Технологии медиа

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 420305-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Лаврикова А.А., проф. кафедры СиП, д-р полит. наук

А.А.

Шумилова О.Е., доц. кафедры СиП, канд. полит. наук

О.Е.

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Напишите 3 ключевых слова, входящих в определение проекта.

Ответ:

Любые 3 из следующих:

- Одноразовая
- Неповторяющаяся
- Ограниченная во времени
- Четкая цель

2. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон с высокой степенью интереса и слабой властью?

- поддерживать информированность
- поддерживать удовлетворенность
- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- игнорировать

3. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон с низкой степенью интереса и сильной властью?

- поддерживать удовлетворенность
- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать информированность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- игнорировать

4. Долгосрочные проекты оценивают методом дисконтированного денежного потока

- да
- нет

5. Альтернативные затраты учитывают при расчете прибыли

- нет
- да

6. Метод сопутствующих затрат отслеживает изменение денежного потока

- да
- нет

7. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае выручка от продажи продукции - это

- дополнительный доход
- дополнительные затраты
- потерянный доход
- предотвращенный ущерб
- не сопутствующие затраты
- невозвратные затраты

8. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае покупка материалов для изготовления продукции - это

- дополнительные затраты
- дополнительный доход
- потерянный доход
- предотвращенный ущерб
- не сопутствующие затраты
- невозвратные затраты

9. Метод дисконтированного денежного потока в качестве ставки дисконта использует доходность альтернативного вложения капитала

- да
- нет

10. Метод сопутствующих затрат используют для оценки долгосрочных проектов

- да
- нет

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае плата за аренду подвала - это

- потерянный доход
- дополнительные затраты
- дополнительный доход
- предотвращенный ущерб
- не сопутствующие затраты
- невозвратные затраты

2. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае штрафы от пожарной инспекции за нарушения правил пожарной безопасности арендаторами, которые уплачивал владелец помещения - это

- предотвращенный ущерб
- дополнительные затраты
- потерянный доход
- дополнительный доход
- не сопутствующие затраты
- невозвратные затраты

3. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае коммунальные платежи за это помещение - это

- не сопутствующие затраты

- дополнительные затраты
 - потерянный доход
 - предотвращенный ущерб
 - дополнительный доход
 - невозвратные затраты
4. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае стоимость железной двери, установленной в прошлом году - это
- невозвратные затраты
 - дополнительные затраты
 - потерянный доход
 - предотвращенный ущерб
 - дополнительный доход
 - не сопутствующие затраты
5. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:
Вероятность наступления неблагоприятного события высокая, ущерб незначительный
- Снижение риска
 - Избежание риска
 - Защита от риска
 - Принятие риска
 - Перемещение риска
 - Диверсификация риска
6. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:
Вероятность наступления неблагоприятного события низкая, ущерб незначительный
- Принятие риска
 - Снижение риска
 - Избежание риска
 - Защита от риска
 - Перемещение риска
 - Диверсификация риска
7. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:
Вероятность наступления неблагоприятного события высокая, ущерб значительный
- Избежание риска
 - Снижение риска
 - Принятие риска
 - Защита от риска
 - Перемещение риска
 - Диверсификация риска
8. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:
Вероятность наступления неблагоприятного события невысокая, ущерб значительный
- Перемещение риска
 - Снижение риска
 - Принятие риска
 - Защита от риска
 - Избежание риска
 - Диверсификация риска
9. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:
Вероятность наступления неблагоприятного события средняя, ущерб средний
- Защита от риска
 - Снижение риска

- Принятие риска
- Перемещение риска
- Избежание риска
- Диверсификация риска

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

1. Для чего может быть использован метод анализа чувствительности?
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования
2. Для чего может быть использован метод «Расчет критических точек»?
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования
3. Для чего может быть использован расчет средневзвешенной стоимости капитала?
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга
4. Для чего может быть использован метод определения среднего класса инвестиции?
 - для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга
5. Для чего может быть использован метод группировки инвестиций на новые и замещающие?
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.1)

1. Какой из перечисленных видов деятельности относится к проекту?
 - капитальный ремонт энергоподстанции
 - контроль соблюдения технологической дисциплины и санитарных правил при изготовлении мороженого
 - отгрузка партии мороженого в торговую сеть «Магнит»
 - собеседования с кандидатами на повышение в должности

- составление плана движения денежных средств на следующий квартал
 - осмотр и планово-предупредительный ремонт оборудования
2. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к проекту?
- составление отчетности предприятия по МСФО
 - разработка платежного календаря, регламентирующего сроки поступления и расходования денежных средств
 - организация турнира дворовых команд по футболу
 - замена устаревшей компьютерной системы на новую
 - переход предприятия к составлению отчетности по МСФО
 - капитальный ремонт энергоподстанции
3. Является ли проектом разработка платежного календаря, регламентирующего сроки поступления и расходования денежных средств?
- да
 - нет
4. Является ли проектом замена устаревшей компьютерной системы на новую?
- да
 - нет
5. Является ли проектом капитальный ремонт энергоподстанции?
- да
 - нет
6. Является ли проектом контроль соблюдения технологической дисциплины и санитарных правил при изготовлении мороженого?
- нет
 - да
7. Является ли проектом контроль соблюдения графика платежей?
- нет
 - да
8. Является ли проектом подготовка к заключению договора о поставках мороженого в торговую сеть «Магнит»?
- да
 - нет

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.2)

1. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: для улучшения условий труда в кондитерском цехе до 10 октября 2014 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях цеха.
- формулировка соответствует всем принципам SMART
 - S
 - SMART
 - R
 - T
 - A
2. Напишите, какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: с 1 по 6 марта увеличить производительность труда основных рабочих механического цеха в 2 раза
- A, R, AR
3. Какая из формулировок цели более всего соответствует критерию SMART
- для улучшения условий труда отделу капитального строительства до 10 октября 2019 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха
 - до 10 октября 2019 г. улучшить условия труда в механическом цехе

- улучшить условия труда в механическом цехе
- завершить ремонт душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха
- отделу капитального строительства в течение 3-го квартала работать над улучшением условий труда в механическом цехе
- до 10 октября 2019 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха

4. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Будем считать целью компании Кафедирект успешную деятельность в ближайшие 5 лет

- SMART
- S
- M
- T
- A

5. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Снизить текучесть кадров на 5%.

- T
- S
- M
- R
- SMART
- A

6. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Повысить заинтересованность сотрудников в работе над проектом

- SMART
- S
- M
- R
- T
- A

7. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Улучшить коммуникации между отделами

- SMART
- S
- M
- R
- T
- A

8. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: способствовать повышению престижа семьи и материнства

- SMART
- S
- M
- R
- T
- A

9. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: улучшить условия труда

- SMART
- S

- М
- R
- T
- A

10. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: улучшить условия труда в кондитерском цехе

- М, Т
- S, М
- М
- R
- Т
- А

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2(контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.3)

1. Представьте сравнительную характеристику таких статистических методов контроля качества: а) диаграмма Парето; б) причинно-следственная диаграмма; в) гистограмма; г) диаграмма разброса.

2. Для выполнения заказа нужно:

Нарисовать эскиз памятника – 3 дня

Составить смету на памятник – 2 дня

Выбрать с клиентом ограду из альбома типовых проектов, определить цену ограды – 1 день

Собрать вместе все документы для подписания договора – 0 дней

Подписать договор с заказчиком – 1 день

Изготовить комплект элементов ограждения (работа по металлу) – 10 дней

Изготовить памятник (из камня) – 7 дней

Сделать фундамент под памятник – 3 дня

1. Установить памятник – 1 день

2. Установить ограду вокруг памятника – 2 дня

Работаем без выходных

Памятник должен быть открыт для посетителей к 9 мая

- Сколько времени потребуется на всю работу?
- Когда необходимо начать работу над проектом?
- Когда последний срок подписания договора?
- На какой срок нужно договариваться с мастерской металлоизделий?
- Если нужно будет уменьшить срок выполнения проекта, на какие работы нужно обратить внимание?

• По каким работам есть запас времени? Сколько?

3. Дайте характеристику форм предварительного выхода из проекта.

4. Проект выполнен на 70 % с перерасходом денежных средств на 20 %, при этом никакие технологии контроля проекта не использовались. Какую технологию контроля выполнения проекта целесообразно применить для более эффективного его окончания? Обоснуйте свое решение.

5. Определите, является ли алгоритм ресурсного планирования универсальным для всех проектов. Есть ли исключения?

6. Какие графические представления используются при контроле качества проекта?

7. Представьте сравнительную характеристику методов и инструментов планирования качества.

8. Фирма «ИнтерЛук» занимается поставками на российский рынок комплектующих деталей и запчастей для компьютеров зарубежного производства. Разработайте этапы маркетинговой стратегии этой фирмы. Определите направления ее дальнейшего развития.

Кратко охарактеризуйте основные трудности, с которыми данная фирма столкнется в своем развитии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: серьезно и нестандартно мыслящий индивидуалист, новатор. Развитое абстрактное мышление и фантазия
 - мыслитель
 - исполнитель
 - доводящий до конца
 - исследователь ресурсов
 - приводящий в действие
 - коллективист (командный игрок, «душа команды»)
2. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: консервативный, старательный, надежный. Придает работе группы методичность. Не любит абстрактные идеи.
 - исполнитель
 - мыслитель
 - доводящий до конца
 - исследователь ресурсов
 - приводящий в действие
 - коллективист (командный игрок, «душа команды»)
3. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: ориентирован на выполнение задачи, динамичный. Стимулирует команду. Продвигает работу.
 - приводящий в действие
 - исполнитель
 - доводящий до конца
 - исследователь ресурсов
 - мыслитель
 - коллективист (командный игрок, «душа команды»)
4. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: проясняет цели, способствует принятию решения. Спокойный, уверенный в себе, контролирующий самого себя и ход работы в команде.
 - координатор
 - исполнитель
 - доводящий до конца
 - исследователь ресурсов
 - приводящий в действие
 - коллективист (командный игрок, «душа команды»)
5. Является ли проектом подготовка собеседования с кандидатами на повышение в должности?
 - нет
 - да
6. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: экстраверт, коммуникабельный, энтузиаст. Дипломат, имеет много связей. Способен импровизировать, использовать чужой опыт и идеи. Развитое творческое мышление прикладного характера
 - исследователь ресурсов
 - исполнитель
 - доводящий до конца
 - мыслитель

- приводящий в действие
 - коллективист (командный игрок, «душа команды»)
7. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: общительный, мягкий, восприимчивый. Способствует гармонии в команде, снижает напряжение.
- коллективист (командный игрок, «душа команды»)
 - исполнитель
 - доводящий до конца
 - исследователь ресурсов
 - приводящий в действие
 - мыслитель
8. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: здравомыслящий, осторожный. Обладает стратегическим взглядом. Делает четкие выводы. Видит все варианты. Выявляет слабые места высказанных идей
- оценивающий
 - исполнитель
 - доводящий до конца
 - исследователь ресурсов
 - приводящий в действие
 - коллективист (командный игрок, «душа команды»)
9. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон с высокой степенью интереса и сильной властью?
- отдавать приоритет именно их целям
 - поддерживать удовлетворенность
 - поддерживать информированность
 - поддерживать информированность и удовлетворенность
 - поддерживать баланс интересов
 - игнорировать
10. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон с низкой степенью интереса и слабой властью?
- игнорировать
 - поддерживать удовлетворенность
 - поддерживать информированность
 - поддерживать информированность и удовлетворенность
 - поддерживать баланс интересов
 - отдавать приоритет именно их целям

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

1. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: рабочие, мастера и начальники смен участвуют в проекте реконструкции цеха
- поддерживать удовлетворенность и баланс интересов
 - отдавать приоритет именно их целям
 - поддерживать информированность
 - поддерживать информированность и удовлетворенность
 - поддерживать удовлетворенность
 - игнорировать или прилагать минимальные усилия
2. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: банк финансирует проект реконструкции цеха путем предоставления целевого кредита

- поддерживать информированность
 - отдавать приоритет именно их целям
 - поддерживать удовлетворенность
 - поддерживать информированность и удовлетворенность
 - поддерживать баланс интересов
 - игнорировать или прилагать минимальные усилия
3. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: собрание акционеров одобрило проект реконструкции цеха
- отдавать приоритет именно их целям
 - поддерживать удовлетворенность
 - поддерживать информированность
 - поддерживать информированность и удовлетворенность
 - поддерживать баланс интересов
 - игнорировать или прилагать минимальные усилия
4. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: некоторые жители соседнего поселка жалуются на повышенную загрузку и износ дорог в связи с работами по реконструкции цеха
- игнорировать или прилагать минимальные усилия
 - отдавать приоритет именно их целям
 - поддерживать информированность
 - поддерживать информированность и удовлетворенность
 - поддерживать баланс интересов
 - поддерживать удовлетворенность
5. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: поставщики уникального оборудования просят внести за него предоплату
- отдавать приоритет именно их целям и интересам
 - поддерживать удовлетворенность
 - поддерживать информированность
 - поддерживать информированность и удовлетворенность
 - поддерживать баланс интересов
 - игнорировать или прилагать минимальные усилия
6. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: администрация поселка требует провести экологическую экспертизу проекта реконструкции цеха
- поддерживать удовлетворенность
 - отдавать приоритет именно их целям
 - поддерживать информированность
 - поддерживать информированность и удовлетворенность
 - поддерживать баланс интересов
 - игнорировать или прилагать минимальные усилия

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

1. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова чистая настоящая стоимость проекта при ставке дисконтирования 50 % ?

- 11

+ 189

+ 260

+ 60

- 60

+ 11

2. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова чистая настоящая стоимость проекта при ставке дисконтирования 30 % ?

+ 9

- 9

+ 60

- 60

+ 46

+ 11

3. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Выгоден ли этот проект при ставке дисконтирования 50 % ?

• нет

• да

4. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Выгоден ли этот проект при ставке дисконтирования 30 % ?

• нет

• да

5. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова внутренняя норма доходности проекта ?

• 40%

• 30%

• 50%

6. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Выгоден ли этот проект при ставке дисконтирования 20 % ?

• нет

• да

7. В современной автомобильной промышленности существуют два основных принципа, на которых работают двигатели, — карбюратор и инжектор. Определите технологически значимые параметры, которыми характеризуются эти типы двигателей. Смоделируйте на одном графике при помощи логистических кривых жизненные циклы данных технологий. На том же графике изобразите жизненный цикл автомобильных двигателей следующего поколения, основанный на потреблении каких-либо альтернативных видов топлива.

8. Выделите основные пути преодоления информационных барьеров.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Какие условия необходимо учитывать при конструировании социального будущего?

- в социальных объектах обычно имеется запас внутренних социальных ресурсов, которые могут быть мобилизованы для решения данной социальной задачи;
- одна и та же цель может быть реализована различными средствами;
- используются только наиболее вероятные тенденции развития социального объекта; наименее вероятные тенденции не учитываются при построении проекта.
- общественным структурам свойственно испытывать деформации, что препятствует реализации предпочитаемого варианта развития будущего.

2. Соотнесите перечисленные понятия с предложенными определениями:

1. Идея	а) конкретизированная концепция, развернутая безотносительно к реальным условиям и реальной среде ее осуществления;
2. Концепция	б) научно и практически обоснованное определение целей, выявление задач, сроков, темпов и пропорций развития того или иного явления, его реализации и претворения в интересах общества.
3. Программа	в) содержательное развертывание идеи;
4. Планирование	г) сущностное выражение замысла будущей деятельности.

3. Какие источники финансирования коммуникационного проекта могут быть?

- средства государственного бюджета;
- собственные средства инициаторов проекта;
- спонсорские средства;
- инвестиции;
- грантовые средства;
- все вышперечисленное.

4. Структура данного документа включает в себя: а) возможности реализации проекта; б) содержание проекта; в) среда, в которой проект реализуется; г) наличие подобных проектов; д) план осуществления проекта; е) план продвижения проекта; ж) правовое обеспечение деятельности; з) стратегия финансирования. О каком документе в ходе осуществления проекта идет речь?

5. Проанализируйте высказывание Ж.Т. Тощенко: «В основе процесса проектирования лежит анализ общественной потребности. Она может быть и очевидна, и скрыта, поэтому этот начальный этап предполагает поиск, связанный с определением ее сущности». О каком структурном компоненте бизнес-проекта в коммуникационной деятельности идет речь?

6. Чем проект отличается от процессной деятельности?

7. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- Объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- Командная работа и чувство сопричастности;
- Сокращение линий коммуникации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Какой метод работы над проектом используется в описанной ниже ситуации: «М. Смолл : «Вы должны рассматривать тот или иной предмет со всех возможных точек зрения и фиксировать все идеи, которые просто приходят в голову, какими бы «притянутыми за уши» они не казались. Вы должны будоражить свой мозг до тех пор, пока не выудите из него все существующие в нем мысли. Предлагаем по этому принципу проводить совещания».

- мозговая атака;
- метод контрольных вопросов;
- метод сценариев;
- деловая игра;
- метод набегающей волны.

2. Для осуществления проектирования важным этапом является установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности социальным показателям и нормативам. Пример: «Процесс вырождения малочисленных народов Севера, происходящий на фоне демографического кризиса в общероссийских масштабах, имеет специфику: если негативные демографические тенденции крупных этнических общностей преодолимы, то для коренных малочисленных народов они означают опасность полного исчезновения. Число родившихся в 1995 г. составило 17880 (в 1990 г. – 28674), а число умерших 20 575 (в 1990 г. – 12210), что кардинально изменило качество естественного движения коренных

малочисленных народов Севера и привело к утрате естественного прироста населения». Какой процесс описан в данном примере?

3. Каковы основные параметры рынка необходимо учитывать при разработке бизнес-проектов в коммуникационной деятельности?

4. Продемонстрируйте на конкретных примерах какие затраты на маркетинг, рекламу и продвижение несет компании при реализации бизнес-проектов в коммуникационной деятельности?

5. Как определяется достоверность расчёта плановых финансовых показателей проекта?

6. Раскройте процессы организации и проведения контроля качества проекта.

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

Аргументируйте ответ.

9. Укажите основные источники бизнес-идей.

10. определите место маркетинговых исследований в процессе управления бизнес-проектами в коммуникационной деятельности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. . Проанализируйте предложенную ниже таблицу. Какие ресурсы отображены в данном документе?

№ п/п	Мероприятие	Количество	Что сделано
1.	Проведение заседания актива школы по разработке подпроекта «Яблоневый сад». Создание инициативной группы.	5 человек	Создана инициативная группа, участвующая в подпроекте «Яблоневый сад»
2	Установлены трудовые отношения с организациями сельского поселения: -администрация Вожеговского поселения -Вожеговский ФАП -Семеновское лесничество -Вожеговский магазин -Социальная служба: Пенсионеры села Вожегова	7 чел 7 чел 8 чел 9чел 11 чел 20 чел	Руководители учреждений дали согласие на посадку саженцев яблонь и определили удобное место для посадки.
3.	Подготовительная работа: подготовка с/х инвентаря, перчаток, спецодежды	10 человек	Учитель с/х труда обеспечила участников подпроекта сельскохозяйственным инвентарем; родители детей приобрели перчатки и спецодежду для работы
4.	Проведение занятий по изучению посадок плодово-ягодных культур	6человек	На уроках с/х труда учитель Цыбульская Г. А. познакомила детей с правилами посадки плодово-ягодных культур
5	Выставка книг на «яблочную» тему»	5 чел	Зав. библиотекой Потехина И. А. подготовила выставку и сделала обзор книг на яблочную тему. Бывший агроном совхоза «Вожеговский» В. А. Волков рассказал о различных прививках яблонь
6	Рисунки детей на тему «Наливное яблочко	12 чел	Учителя ИЗО провели конкурс рисунков «Наливное яблочко» (5-9 классы)

2. Выделите достоинства и недостатки метода ассоциации применительно к проекту, посвященному профилактике наркомании и табакокурения в молодежной среде.

	Достоинства метода ассоциации	Недостатки метода ассоциации
Профилактика наркомании и табакокурения в молодежной среде		

3. Что является интеллектуальной собственностью компании при реализации предлагаемого Вами бизнес-проекта и какие меры будут предприниматься для её защиты?

4. Какова вероятность потери эксклюзивности в процессе реализации Вашего бизнес-проекта – и насколько этот фактор потенциально значим для компании?

5. Определите, кто может выступить инвестором Вашего проекта и на каких условиях?

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.1)

1. Напишите 3 ключевых слова, входящих в определение проекта.

Ответ:

Любые 3 из следующих:

- Одноразовая
- Неповторяющаяся
- Ограниченная во времени
- Четкая цель

2. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон с высокой степенью интереса и слабой властью?

- поддерживать информированность
- поддерживать удовлетворенность
- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- игнорировать

3. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон с низкой степенью интереса и сильной властью?

- поддерживать удовлетворенность
- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать информированность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- игнорировать

4. Долгосрочные проекты оценивают методом дисконтированного денежного потока

- да
- нет

5. Альтернативные затраты учитывают при расчете прибыли

- нет
- да

6. Метод сопутствующих затрат отслеживает изменение денежного потока

- да
- нет

7. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае выручка от продажи продукции - это

- дополнительный доход
- дополнительные затраты
- потерянный доход
- предотвращенный ущерб
- не сопутствующие затраты
- невозвратные затраты

8. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае покупка материалов для изготовления продукции - это

- дополнительные затраты
- дополнительный доход
- потерянный доход
- предотвращенный ущерб
- не сопутствующие затраты
- невозвратные затраты

9. Метод дисконтированного денежного потока в качестве ставки дисконта использует доходность альтернативного вложения капитала

- да
- нет

10. Метод сопутствующих затрат используют для оценки долгосрочных проектов

- да
- нет

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.2)

1. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае плата за аренду подвала - это

- потерянный доход
- дополнительные затраты
- дополнительный доход
- предотвращенный ущерб
- не сопутствующие затраты
- невозвратные затраты

2. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае штрафы от пожарной инспекции за нарушения правил пожарной безопасности арендаторами, которые уплачивал владелец помещения - это

- предотвращенный ущерб
- дополнительные затраты
- потерянный доход
- дополнительный доход
- не сопутствующие затраты
- невозвратные затраты

3. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае коммунальные платежи за это помещение - это

- не сопутствующие затраты
- дополнительные затраты
- потерянный доход
- предотвращенный ущерб
- дополнительный доход
- невозвратные затраты

4. Подвальное помещение, которое раньше сдавали в аренду, хотят использовать для размещения мастерской по производству садового инвентаря. В этом случае стоимость железной двери, установленной в прошлом году - это

- невозвратные затраты
- дополнительные затраты
- потерянный доход
- предотвращенный ущерб
- дополнительный доход
- не сопутствующие затраты

5. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события высокая, ущерб незначительный

- Снижение риска
- Избежание риска
- Защита от риска
- Принятие риска
- Перемещение риска
- Диверсификация риска

6. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события низкая, ущерб незначительный

- Принятие риска
- Снижение риска
- Избежание риска
- Защита от риска
- Перемещение риска
- Диверсификация риска

7. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события высокая, ущерб значительный

- Избежание риска
- Снижение риска
- Принятие риска
- Защита от риска
- Перемещение риска
- Диверсификация риска

8. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события невысокая, ущерб значительный

- Перемещение риска
- Снижение риска
- Принятие риска
- Защита от риска
- Избежание риска
- Диверсификация риска

9. Какая стратегия управления риском уместна в данном случае:

Вероятность наступления неблагоприятного события средняя, ущерб средний

- Защита от риска

- Снижение риска
- Принятие риска
- Перемещение риска
- Избежание риска
- Диверсификация риска

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-1.3)

2. Для чего может быть использован метод анализа чувствительности?
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования
2. Для чего может быть использован метод «Расчет критических точек»?
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования
3. Для чего может быть использован расчет средневзвешенной стоимости капитала?
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга
4. Для чего может быть использован метод определения среднего класса инвестиции?
 - для определения премии за риск в составе ставки дисконтирования
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга
5. Для чего может быть использован метод группировки инвестиций на новые и замещающие?
 - для составления списка потенциальных инвесторов
 - для определения пороговых значений параметров (максимальных или минимальных), за пределами которых проект становится убыточным
 - для отбора факторов, которые требуют более детального прогнозирования и более тщательного мониторинга

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.1)

1. Какой из перечисленных видов деятельности относится к проекту?
 - капитальный ремонт энергоподстанции
 - контроль соблюдения технологической дисциплины и санитарных правил при изготовлении мороженого
 - отгрузка партии мороженого в торговую сеть «Магнит»

- собеседования с кандидатами на повышение в должности
 - составление плана движения денежных средств на следующий квартал
 - осмотр и планово-предупредительный ремонт оборудования
2. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к проекту?
- составление отчетности предприятия по МСФО
 - разработка платежного календаря, регламентирующего сроки поступления и расходования денежных средств
 - организация турнира дворовых команд по футболу
 - замена устаревшей компьютерной системы на новую
 - переход предприятия к составлению отчетности по МСФО
 - капитальный ремонт энергоподстанции
3. Является ли проектом разработка платежного календаря, регламентирующего сроки поступления и расходования денежных средств?
- да
 - нет
4. Является ли проектом замена устаревшей компьютерной системы на новую?
- да
 - нет
5. Является ли проектом капитальный ремонт энергоподстанции?
- да
 - нет
6. Является ли проектом контроль соблюдения технологической дисциплины и санитарных правил при изготовлении мороженого?
- нет
 - да
7. Является ли проектом контроль соблюдения графика платежей?
- нет
 - да
8. Является ли проектом подготовка к заключению договора о поставках мороженого в торговую сеть «Магнит»?
- да
 - нет

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.2)

1. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: до 10 октября 2014 г. улучшить условия труда в кондитерском цехе
- М
 - S
 - SMART
 - R
 - T
 - A
2. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: для улучшения условий труда в кондитерском цехе до 10 октября 2014 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях цеха.
- формулировка соответствует всем принципам SMART
 - S
 - SMART
 - R

- Т
- А

3. Напишите, какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: с 1 по 6 марта увеличить производительность труда основных рабочих механического цеха в 2 раза

А, R, AR

4. Какая из формулировок цели более всего соответствует критерию SMART

- для улучшения условий труда отделу капитального строительства до 10 октября 2019 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха
- до 10 октября 2019 г. улучшить условия труда в механическом цехе
- улучшить условия труда в механическом цехе
- завершить ремонт душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха
- отделу капитального строительства в течение 3-го квартала работать над улучшением условий труда в механическом цехе
- до 10 октября 2019 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха

5. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Будем считать целью компании Кафедирект успешную деятельность в ближайшие 5 лет

- SMART
- S
- M
- T
- А

6. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Снизить текучесть кадров на 5%.

- Т
- S
- M
- R
- SMART
- А

7. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Улучшить коммуникации между отделами

- SMART
- S
- M
- R
- T
- А

8. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: способствовать повышению престижа семьи и материнства

- SMART
- S
- M
- R
- T
- А

9. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: улучшить условия труда

- SMART
- S
- M
- R
- T
- A

10. Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: улучшить условия труда в кондитерском цехе

- M, T
- S, M
- M
- R
- T
- A

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2(контролируемый индикатор достижения компетенции УК-2.3)

1. Представьте сравнительную характеристику таких статистических методов контроля качества: а) диаграмма Парето; б) причинно-следственная диаграмма; в) гистограмма; г) диаграмма разброса.

2. Для выполнения заказа нужно:

Нарисовать эскиз памятника – 3 дня

Составить смету на памятник – 2 дня

Выбрать с клиентом ограду из альбома типовых проектов, определить цену ограды – 1 день

Собрать вместе все документы для подписания договора – 0 дней

Подписать договор с заказчиком – 1 день

Изготовить комплект элементов ограждения (работа по металлу) – 10 дней

Изготовить памятник (из камня) – 7 дней

Сделать фундамент под памятник – 3 дня

3. Установить памятник – 1 день

4. Установить ограду вокруг памятника – 2 дня

Работаем без выходных

Памятник должен быть открыт для посетителей к 9 мая

- Сколько времени потребуется на всю работу?

- Когда необходимо начать работу над проектом?

- Когда последний срок подписания договора?

- На какой срок нужно договариваться с мастерской металлоизделий?

- Если нужно будет уменьшить срок выполнения проекта, на какие работы нужно обратить внимание?

- По каким работам есть запас времени? Сколько?

3. Дайте характеристику форм предварительного выхода из проекта.

4. Проект выполнен на 70 % с перерасходом денежных средств на 20 %, при этом никакие технологии контроля проекта не использовались. Какую технологию контроля выполнения проекта целесообразно применить для более эффективного его окончания? Обоснуйте свое решение.

5. Определите, является ли алгоритм ресурсного планирования универсальным для всех проектов. Есть ли исключения?

6. Какие графические представления используются при контроле качества проекта?

7. Представьте сравнительную характеристику методов и инструментов планирования качества.

8. Фирма «ИнтерЛук» занимается поставками на российский рынок комплектующих деталей и запчастей для компьютеров зарубежного производства. Разработайте этапы маркетинговой стратегии этой фирмы. Определите направления ее дальнейшего развития. Кратко охарактеризуйте основные трудности, с которыми данная фирма столкнется в своем развитии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

1. Матрица «Власть-интерес» предназначена для того, чтобы менеджер проекта мог

- выбрать стратегию управления в отношении заинтересованных сторон
- поддерживать удовлетворенность заинтересованных сторон
- поддерживать информированность заинтересованных сторон
- поддерживать информированность и удовлетворенность заинтересованных сторон
- поддерживать баланс интересов заинтересованных сторон
- выявить интересы заинтересованных сторон

2. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: консервативный, старательный, надежный. Придает работе группы методичность. Не любит абстрактные идеи.

- исполнитель
- мыслитель
- доводящий до конца
- исследователь ресурсов
- приводящий в действие
- коллективист (командный игрок, «душа команды»)

3. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: ориентирован на выполнение задачи, динамичный. Стимулирует команду. Продвигает работу.

- приводящий в действие
- исполнитель
- доводящий до конца
- исследователь ресурсов
- мыслитель
- коллективист (командный игрок, «душа команды»)

4. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: проясняет цели, способствует принятию решения. Спокойный, уверенный в себе, контролирующий самого себя и ход работы в команде.

- координатор
- исполнитель
- доводящий до конца
- исследователь ресурсов
- приводящий в действие
- коллективист (командный игрок, «душа команды»)

5. Является ли проектом подготовка собеседования с кандидатами на повышение в должности?

- нет
- да

6. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: экстраверт, коммуникабельный, энтузиаст. Дипломат, имеет много связей. Способен импровизировать, использовать чужой опыт и идеи. Развитое творческое мышление прикладного характера

- исследователь ресурсов
- исполнитель

- доводящий до конца
 - мыслитель
 - приводящий в действие
 - коллективист (командный игрок, «душа команды»)
7. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: общительный, мягкий, восприимчивый. Способствует гармонии в команде, снижает напряжение.

- коллективист (командный игрок, «душа команды»)
- исполнитель
- доводящий до конца
- исследователь ресурсов
- приводящий в действие
- мыслитель

8. Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: здравомыслящий, осторожный. Обладает стратегическим взглядом. Делает четкие выводы. Видит все варианты. Выявляет слабые места высказанных идей

- оценивающий
- исполнитель
- доводящий до конца
- исследователь ресурсов
- приводящий в действие
- коллективист (командный игрок, «душа команды»)

9. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон с высокой степенью интереса и сильной властью?

- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать удовлетворенность
- поддерживать информированность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- игнорировать

10. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон с низкой степенью интереса и слабой властью?

- игнорировать
- поддерживать удовлетворенность
- поддерживать информированность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- отдавать приоритет именно их целям

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.2)

1. Какую стратегию управления должен выбрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: рабочие, мастера и начальники смен участвуют в проекте реконструкции цеха

- поддерживать удовлетворенность и баланс интересов
- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать информированность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать удовлетворенность
- игнорировать или прилагать минимальные усилия

2. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: банк финансирует проект реконструкции цеха путем предоставления целевого кредита

- поддерживать информированность
- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать удовлетворенность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- игнорировать или прилагать минимальные усилия

3. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: собрание акционеров одобрило проект реконструкции цеха

- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать удовлетворенность
- поддерживать информированность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- игнорировать или прилагать минимальные усилия

4. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: некоторые жители соседнего поселка жалуются на повышенную загрузку и износ дорог в связи с работами по реконструкции цеха

- игнорировать или прилагать минимальные усилия
- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать информированность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- поддерживать удовлетворенность

5. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: поставщики уникального оборудования просят внести за него предоплату

- отдавать приоритет именно их целям и интересам
- поддерживать удовлетворенность
- поддерживать информированность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- игнорировать или прилагать минимальные усилия

6. Какую стратегию управления должен избрать менеджер проекта в отношении заинтересованных сторон в следующем случае: администрация поселка требует провести экологическую экспертизу проекта реконструкции цеха

- поддерживать удовлетворенность
- отдавать приоритет именно их целям
- поддерживать информированность
- поддерживать информированность и удовлетворенность
- поддерживать баланс интересов
- игнорировать или прилагать минимальные усилия

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

1. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова чистая настоящая стоимость проекта при ставке

дисконтирования 50 % ?

- 11

+ 189

+ 260

+ 60

- 60

+ 11

2. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова чистая настоящая стоимость проекта при ставке дисконтирования 30 % ?

+ 9

- 9

+ 60

- 60

+ 46

+ 11

3. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Выгоден ли этот проект при ставке дисконтирования 50 % ?

• нет

• да

4. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Выгоден ли этот проект при ставке дисконтирования 30 % ?

• нет

• да

5. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Какова внутренняя норма доходности проекта ?

• 40%

• 30%

• 50%

6. В начале выполнения проекта нужно затратить 100 тыс. руб., прибыль от проекта будет поступать два года по 80 тыс. руб. Выгоден ли этот проект при ставке дисконтирования 20 % ?

• нет

• да

7. В современной автомобильной промышленности существуют два основных принципа, на которых работают двигатели, — карбюратор и инжектор. Определите технологически значимые параметры, которыми характеризуются эти типы двигателей. Смоделируйте на одном графике при помощи логистических кривых жизненные циклы данных технологий. На том же графике изобразите жизненный цикл автомобильных двигателей следующего поколения, основанный на потреблении каких-либо альтернативных видов топлива.

8. Выделите основные пути преодоления информационных барьеров.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Какие условия необходимо учитывать при конструировании социального будущего?

- в социальных объектах обычно имеется запас внутренних социальных ресурсов, которые могут быть мобилизованы для решения данной социальной задачи;
- одна и та же цель может быть реализована различными средствами;
- используются только наиболее вероятные тенденции развития социального объекта; наименее вероятные тенденции не учитываются при построении проекта.
- общественным структурам свойственно испытывать деформации, что препятствует

реализации предпочитаемого варианта развития будущего.

2. Соотнесите перечисленные понятия с предложенными определениями:

1. Идея	а) конкретизированная концепция, развернутая безотносительно к реальным условиям и реальной среде ее осуществления;
2. Концепция	б) научно и практически обоснованное определение целей, выявление задач, сроков, темпов и пропорций развития того или иного явления, его реализации и претворения в интересах общества.
3. Программа	в) содержательное развертывание идеи;
4. Планирование	г) сущностное выражение замысла будущей деятельности.

3. Какие источники финансирования коммуникационного проекта могут быть?

- средства государственного бюджета;
- собственные средства инициаторов проекта;
- спонсорские средства;
- инвестиции;
- грантовые средства;
- все вышеперечисленное.

4. Структура данного документа включает в себя: а) возможности реализации проекта; б) содержание проекта; в) среда, в которой проект реализуется; г) наличие подобных проектов; д) план осуществления проекта; е) план продвижения проекта; ж) правовое обеспечение деятельности; з) стратегия финансирования. О каком документе в ходе осуществления проекта идет речь?

5. Проанализируйте высказывание Ж.Т. Тощенко: «В основе процесса проектирования лежит анализ общественной потребности. Она может быть и очевидна, и скрыта, поэтому этот начальный этап предполагает поиск, связанный с определением ее сущности». О каком структурном компоненте бизнес-проекта в коммуникационной деятельности идет речь?

6. Чем проект отличается от процессной деятельности?

7. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- Объединение людей и оборудования происходит через проекты;
- Командная работа и чувство сопричастности;
- Сокращение линий коммуникации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Какой метод работы над проектом используется в описанной ниже ситуации: «М. Смолл : «Вы должны рассматривать тот или иной предмет со всех возможных точек зрения и фиксировать все идеи, которые просто приходят в голову, какими бы «притянутыми за уши» они не казались. Вы должны будоражить свой мозг до тех пор, пока не выудите из него все существующие в нем мысли. Предлагаем по этому принципу проводить совещания».

- мозговая атака;
- метод контрольных вопросов;
- метод сценариев;
- деловая игра;
- метод набегающей волны.

2. Для осуществления проектирования важным этапом является установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности социальным показателям и нормативам. Пример: «Процесс вырождения малочисленных народов Севера, происходящий на фоне демографического кризиса в общероссийских масштабах, имеет специфику: если негативные демографические тенденции крупных этнических общностей преодолимы, то для коренных малочисленных народов они означают опасность полного исчезновения. Число родившихся в 1995 г. составило 17880 (в 1990 г. – 28674), а число умерших 20 575 (в 1990 г. –

12210), что кардинально изменило качество естественного движения коренных малочисленных народов Севера и привело к утрате естественного прироста населения». Какой процесс описан в данном примере?

3. Каковы основные параметры рынка необходимо учитывать при разработке бизнес-проектов в коммуникационной деятельности?

4. Продемонстрируйте на конкретных примерах какие затраты на маркетинг, рекламу и продвижение несет компания при реализации бизнес-проектов в коммуникационной деятельности?

5. Как определяется достоверность расчёта плановых финансовых показателей проекта?

6. Раскройте процессы организации и проведения контроля качества проекта.

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

Аргументируйте ответ.

9. Укажите основные источники бизнес-идей.

10. определите место маркетинговых исследований в процессе управления бизнес-проектами в коммуникационной деятельности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. . Проанализируйте предложенную ниже таблицу. Какие ресурсы отображены в данном документе?

№ п/п	Мероприятие	Количество	Что сделано
1.	Проведение заседания актива школы по разработке подпроекта «Яблоневый сад». Создание инициативной группы.	5 человек	Создана инициативная группа, участвующая в подпроекте «Яблоневый сад»
2	Установлены трудовые отношения с организациями сельского поселения: - администрация Вожеговского поселения - Вожеговский ФАП - Семеновское лесничество - Вожеговский магазин - Социальная служба: Пенсионеры села Вожегова	7 чел 7 чел 8 чел 9чел 11 чел 20 чел	Руководители учреждений дали согласие на посадку саженцев яблонь и определили удобное место для посадки.
3.	Подготовительная работа: подготовка с/х инвентаря, перчаток, спецодежды	10 человек	Учитель с/х труда обеспечила участников подпроекта сельскохозяйственным инвентарем; родители детей приобрели перчатки и спецодежду для работы
4.	Проведение занятий по изучению посадок плодово-ягодных культур	8 человек	На уроках с/х труда учитель Цыбульская Г. А. познакомила детей с правилами посадки плодово-ягодных культур
5	Выставка книг на «яблочную» тему»	5 чел	Зав. библиотекой Потехина И. А. подготовила выставку и сделала обзор книг на яблочную тему. Бывший агроном совхоза «Вожеговский» В. А. Волков рассказал о различных прививках яблонь
6	Рисунки детей на тему «Наливное яблочко»	12 чел	Учителя ИЗО провели конкурс рисунков «Наливное яблочко» (5-9 классы)

2. Выделите достоинства и недостатки метода ассоциации применительно к проекту, посвященному профилактике наркомании и табакокурения в молодежной среде.

	Достоинства метода ассоциации	Недостатки метода ассоциации
Профилактика наркомании и табакокурения в молодежной среде		

3. Что является интеллектуальной собственностью компании при реализации предлагаемого Вами бизнес-проекта и какие меры будут предприниматься для её защиты?

4. Какова вероятность потери эксклюзивности в процессе реализации Вашего бизнес-проекта – и насколько этот фактор потенциально значим для компании?

5. Определите, кто может выступить инвестором Вашего проекта и на каких условиях?