

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт права и управления  
Кафедра «История государства и права»

Утверждено на заседании кафедры  
«История государства и права»  
«30» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

С.Н. Ковалев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«История России»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
42.03.05 Медиакоммуникации

с направленностью (профилем)  
**Технологии медиа**

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 420305-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Чугунова Н.В., доцент, к.и.н  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии человечества с древнейших времён до современности, понимание истории как области взаимодействия личности, общества и культуры, выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у учащихся представлений о современных методологических подходах к изучению отечественной истории;
- выявление типологических моделей развития, прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы исторического процесса;
- реализация новых технологий образования, обеспечивающих возможность сохранения для студентов реальной свободы иметь собственную стратегию освоения материала курса;
- обучение студентов методике профессиональной оценки событий истории, а также системному подходу в восприятии исторического прошлого.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 и 2 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) закономерности исторического развития общества (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК – 5.1).

### **Уметь:**

1) анализировать и воспринимать разнообразие культур в историческом контексте (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК – 5.2).

### **Владеть:**

1) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК – 5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	56	8	-	-	-	0,1	7,9
2	ДЗ	2	72	56	8	-	-	-	0,25	7,75
<b>Итого</b>	-	4	144	112	16	-	-	-	0,35	15,65

Условные сокращения: ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Введение
2	Проблема этногенеза восточных славян
3	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности
4	Русь и Орда: проблемы взаимовлияния
5	Специфика формирования единого Российского государства
6	Формирование сословной системы организации общества
7	Россия на рубеже XVI—XVII вв. Смутное время
8	Россия при первых Романовых в XVII в.
9	Реформы Петра I
10	Век Екатерины
<b>2 семестр</b>	
11	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в.
12	Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России
13	Россия в начале XX века
14	Революция 1917 г.
15	Социально - экономическое развитие страны в 20-30-е гг. XX в.
16	Великая Отечественная война

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Вводный семинар
2	Русь в IX–XII вв.
3	Русское государство в XIII—XVI вв.
4	Россия в поисках путей модернизации в новое время. (XVII–XVIII вв.)
<b>2 семестр</b>	
5	Особенности и основные этапы социально – экономического и общественно – политического развития России в XIX в.
6	Россия в первой четверти XX века.
7	Социально-экономические преобразования и внешнеполитическая деятельность СССР во второй половине 1920–1930-е гг. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)
8	СССР (1945—1991 гг.) и Российская Федерация.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<b>1 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	8

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
		Тестирование	15	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	7	
		Работа на практических занятиях	8	
		Тестирование	15	
Итого	30			
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)	
Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов	
<b>2 семестр</b>				
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	7	
		Работа на практических занятиях	8	
		Тестирование	15	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	7	
		Работа на практических занятиях	8	
		Тестирование	15	
		Итого	30	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная доской для написания мелом, а также компьютером (или ноутбуком), проектором, экраном,

акустической системой; учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, оборудованная доской для написания мелом, а также проектором, экраном, ноутбуком.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488393>

2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489366>

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494603>

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. История России XIX-начала XX века: учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.]; под редакцией В. А. Федоров. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. — ISBN 5-211-05015-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13167.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до Великой Смуты : монография / С. А. Нефедов. — Москва : ИД Территория будущего, 2010. — 376 с. — ISBN 978-5-91129-069-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7327.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Том 2. От окончания Смуты до Февральской революции : монография / С. А. Нефедов. — Москва : ИД Территория будущего, 2010. — 688 с. — ISBN 978-5-91129-069-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7329.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Актуальные вопросы истории России начала XX века: учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225>

5. Сахаров, А.Н. История России : учебник для вузов:[в 2 т.]. Т.1. С древнейших времен до конца XVIII века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин; под ред. А.Н. Сахарова; Ин-т рос. Истории РАН. М.: АСТ; Астрель; Ермак, 2005, 2006.— 943с.

6. Сахаров, А.Н. История России : учебник для вузов:[в 2 т.]. Т.2. С начала XIX века до начала XXI века / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред.А.Н. Сахарова; Ин-т рос. истории РАН. М. : АСТ; Астрель; Ермак, 2005, 2006 .— 862с. : ил. — (История России. С древнейших времен до начала XXI века)

7. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490067>

8. История России. Хрестоматия. Часть 1: учебное пособие / В.П. Сёмин, Н.В. Ляпунова, В.И. Шарый, К.О. Мухлаев. — Москва: Русайнс, 2022. — 463 с. — ISBN 978-5-4365-4566-0. — URL:<https://book.ru/book/943374> — Текст: электронный.

9. История России. Хрестоматия. Часть 2: учебное пособие / В.П. Сёмин, Н.В. Ляпунова, В.И. Шарый, К.О. Мухлаев. — Москва: Русайнс, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-4365-4582-0. — URL:<https://book.ru/book/943375> — Текст: электронный.

10. История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И. И. Широкоград. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный

3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.

4. <https://book.ru/> - ЭБС "Book.ru": электронная библиотека издательства "Кнорус". — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный

6. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный

7. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

8. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный

9. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) - Библиотека Исторического факультета МГУ

10. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) - Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

11. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал»

12. <http://www.hrono.info/> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.

13. <https://histrf.ru/> - Федеральный портал истории России ИСТОРИЯ.РФ.

14. <https://dspace.spbu.ru/> - Архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета.

15. <http://www.rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека.

16. <http://psrl.csu.ru/> - полное собрание русских летописей.

17. <https://history-lib.ru/> - Медиакомплекс «Русская история»

**9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».