

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Философия»**

Утверждено на заседании кафедры
«Философия»

«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ А.Г. Троегубов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Философия и методология мышления»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

с направленностью (профилем)
Технологии медиа

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 420305-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Петракова И.Н., к.ф.н., доцент кафедры философии
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения природы, человека и общества, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; расширение взглядов на философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, углубление основ ценностных доминант человеческой цивилизации XXI века.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными философскими проблемами;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- овладение навыками поиска, отбора и обобщения информации;
- выработка навыков критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;
- выработка умения вырабатывать, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) принципы поиска, отбора и обобщения информации, в том числе на основе понимания основных разделов и направлений философии (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 2) основные категории и принципы философии, закономерности исторического и социально-политического развития общества (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.1);

Уметь:

- 1) критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач в различных областях (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);

2) анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском контексте (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.2);

Владеть:

1) методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);

2) навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (код компетенции – УК-5, код индикатора – УК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 6 | Э | 3 | 108 | 32 | 16 | - | - | 2 | 0,25 | 57,75 |
| Итого | - | 3 | 108 | 32 | 16 | - | - | 2 | 0,25 | 57,75 |

Условные сокращения: Э – экзамен.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|--|
| 6 семестр | |
| 1 | Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Предмет философии и круг ее проблем. «Основной вопрос философии». Соотношение философии и науки. Функции философии. |
| 2 | Античная философия: особенности, периодизация. Космоцентризм раннегреческой философии. Проблема человека в античной философии: софисты и Сократ. Основы философских систем Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма: стоики, эпикурейцы и скептики. Киники. Философия Средневековья: патристика и схоластика. |

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|----------|---|
| 3 | Философия эпохи Возрождения (Ренессанса), гуманизм и антропоцентризм как ее важнейшие черты. Пантеизм как основа онтологических учений эпохи Возрождения. Научная революция XVII века, первая научная картина мира. Спор эмпириков и рационалистов. Учение о субстанции (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц). |
| 4 | Философия Просвещения (XVIII в.): основные философские подходы и концепции. Философские идеи И.Канта. Познание как творческая деятельность субъекта, учение о «вещи в себе» и «явлении» И.Канта. Этика И.Канта, категорический императив. |
| 5 | Философия Г.Гегеля: три стадии в развитии «абсолютной идеи», диалектика. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия марксизма. |
| 6 | Западноевропейская философия XIX-XX вв. Волунтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм (Ж.-П.Сартр, А.Камю). Философская антропология: М.Шелер и А.Гелен. Позитивизм как философия науки: стадии развития, формы, основные идеи и понятия. Постмодернизм: особенности, подходы. |
| 7 | Особенности русской философии, периодизация ее развития. Философские идеи в культуре Древней Руси. Философские взгляды М.В.Ломоносова и А.Н.Радищева. П.Я. Чаадаев, спор славянофилов и западников. Философские идеи Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. Философия Всеединства В.С.Соловьева. Русский религиозно-философский ренессанс. Русский космизм. |
| 8 | Онтология. Виды бытия. Понятие материи, уровни ее системной организации. Движение, пространство и время как атрибуты материи. Детерминизм и индетерминизм. |
| 9 | Бытие и сознание. Структура человеческой психики. Сознательное и бессознательное. Индивидуальное и общественное сознание. Сознание, язык и культура. Соотношение языка и мышления. |
| 10 | Понятие познания. Субъект и объект познания. Структура познания: виды, уровни и ступени познавательного процесса, формы познания. Понятие истины и ее виды, теории и критерии истины. Научное познание. Методология и формы научного познания. |
| 11 | Философское понимание общества. Понятие общества. Структура общества, сферы жизни общества. |
| 12 | Общество и исторический процесс: проблема смысла и направленности исторического процесса, проблема периодизации истории. Закономерности исторического и социально-политического развития общества. Понятие культуры. Разнообразие культур. |
| 13 | Философская антропология. Подходы к определению сущности человека. Проблема соотношения в человеке биологического и социального. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность». |
| 14 | Понятие ценности. Абсолютное и относительное в ценностях. Виды ценностей и их классификация. Ценность и оценка, оценка и истина. |
| 15 | Критическое мышление: понятие, подходы, актуальность в современном мире. Логические основы критического мышления: дедуктивная логика, индуктивная логика. Основы теории аргументации. |
| 16 | Ошибки и уловки в рассуждениях. Когнитивные искажения: виды, причины, способы преодоления. Системное мышление: теоретические основания, методология, применение. |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|---|
| 6 семестр | |
| 1 | Философия Древней Индии и Древнего Китая. |
| 2 | Философия Античности. Философия эпохи Просвещения. |
| 3 | Немецкая классическая философия: философия И.Канта и Г.Гегеля. |
| 4 | Западноевропейская философия XIX-XX вв. |
| 5 | Учение о бытии: бытие, материя, сознание. |
| 6 | Учение о познании: познание, знание, истина. |
| 7 | Социальная философия. Философия истории. |
| 8 | Критическое и системное мышление. Принципы поиска, отбора и обобщения информации. |

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 6 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| 6 семестр | | | |
| Текущий контроль успеваемости | Первый рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 15 |
| | | Выполнение аттестационного теста | 10 |
| | | Итого | 30 |
| | Второй рубежный контроль | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | | Посещение лекционных занятий | 5 |
| | | Работа на практических (семинарских) занятиях | 15 |
| | | Выполнение аттестационного теста | 10 |
| | | Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | 40 (100*) |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
| | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Стобалльная система оценивания | | | | |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная доской для написания мелом, а также компьютером (или ноутбуком), проектором, экраном, акустической системой; учебная аудитория для практических (семинарских) занятий,

оборудованная доской для написания мелом, а также переносным проектором, переносным экраном, ноутбуком.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-434533>, по паролю.

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-421272>

7.2 Дополнительная литература

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-ch-chast-1-ot-drevnego-mira-do-epohi-prosvescheniya-434226>, по паролю.

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01843-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-ch-chast-2-ot-xvii-do-xxi-veka-434227>, по паролю.

3. Гуревич, П. С. Философия: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-431922>, по паролю.

4. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79785.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Светлов, В. А. Философия: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-437921>, по паролю.

6. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2329-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-praktika-argumentacii-425240>, по паролю.

7. Хрестоматия по философии: учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/hrestomatiya-po-filosofii-389073>, по паролю.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
2. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека eLibrary
3. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
5. <https://iphras.ru/> - институт философии РАН.
6. <http://philosophy.spbu.ru> – Институт философии СПбГУ
7. <http://philosophy.ru> – философский портал.
8. <http://philos.msu.ru> – философский факультет МГУ им. Н.В.Ломоносова.
9. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> - сайт о современной фундаментальной науке, раздел «Философия».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
3. Пакет офисных программ «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».