

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Лингвистики и перевода»

Утверждено на заседании кафедры
«Лингвистики и перевода»
«31» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

_____ В.И. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Практика устной и письменной речи на английском языке»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

с направленностью (профилем)
Технологии медиа

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 420305-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Зеленина Е.В., доцент, канд. пед. наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является комплексная, всесторонняя и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области рекламы и связей с общественностью на основе формирования у обучающихся компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции в области осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке, создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами английского языка, в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- активное усвоение обучающимися лексических единиц, развитие и совершенствованию навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи на английском языке;
- закрепление грамматических навыков построения устных и письменных текстов в соответствии с нормами английского языка;
- развитие навыков и умений чтения и реферирования текстов профессиональной направленности на английском языке;
- формирование навыков и умений дифференциации, реконструирования, трансформации и конструирования информации – извлечения информации из текста;
- развитие навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке;
- формирование умений создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами английского языка.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.1.);
- 2) законы, правила и алгоритмы создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с

нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; особенностями подготовки медиатекста и медиапродукта, коммуникационного продукта в различных знаковых системах; методики - в рамках профессиональной деятельности – исследований аудитории и анализа рынка (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);

Уметь:

1) создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.2.);

2) создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем, использовать элементы разных уровней русского, иностранного языков и иных знаковых систем для создания медиатекстов и медиапродуктов; работать с различными форматами медиатекстов, использовать необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

Владеть:

1) навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.3.);

2) нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем для создания медиатекстов и медиапродуктов; навыками работы с медиатекстами и (или) медиапродуктами, и (или) коммуникационными продуктами и приведения их в соответствие с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; навыками стилистического маркирования в рамках устной и письменной речи на русском и иностранном языках (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	2	72	-	32	-	-	-	0,1	39,9
4	ЗЧ	3	108	-	48	-	-	-	0,1	59,9
5	ДЗ	2	72	-	48	-	-	-	0,25	23,75
6	ДЗ	3	108	-	48	-	-	-	0,25	59,75
Итого	–	10	360	-	176	-	-	-	0,7	183,3

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Знакомство. Первое впечатление». Изучение разделов грамматики по темам: «Порядок слов в предложении», «Существительное», «Семантические классы существительных», «Артикль», «Определенная, неопределенная референция», «Существительные уникальной референции». Изучение фонетики: тренинг произношения английских гласных звуков. Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.
2	Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Семейные отношения. Близкие и родные». Изучение разделов грамматики по темам: «Род существительного», «Падеж существительного», «Значение родительного падежа», «Употребление формы родительного падежа», «Число существительного», «Существительные, имеющие только форму единственного числа», «Инвентарь форм множественного числа». Изучение фонетики: тренинг произношения английских гласных звуков. Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.
4 семестр	
3	Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Личность. Внешность и характер». Изучение разделов грамматики по темам: «Система времен английского глагола», «Простая форма глагола», «Длительная форма глагола», «Перфектная форма глагола», «Перфектно-длительная форма глагола», «Категория залога», «Согласование времен», «Глагольная форма в придаточных предложениях времени и условия», «Средства выражения будущего времени». Изучение фонетики: тренинг произношения английских гласных звуков. Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.
4	Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Дома и квартиры. Городская и загородная жизнь». Изучение разделов грамматики по темам: «Прилагательное», «Степени сравнения прилагательных», «Наречие». Изучение фонетики: тренинг произношения английских гласных звуков. Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
5	<p>Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Здоровье и здравоохранение. Развитие медицины».</p> <p>Изучение разделов грамматики по темам: «Местоимение», «Классификация местоимений».</p> <p>Изучение фонетики: тренинг произношения английских гласных звуков</p> <p>Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.</p>
5 семестр	
6	<p>Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Путешествия. Окружающий мир».</p> <p>Изучение разделов грамматики по темам: «Порядок слов в предложении и его функции».</p> <p>Изучение фонетики: тренинг произношения английских согласных звуков.</p> <p>Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.</p>
7	<p>Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Еда. Кухня народов мира».</p> <p>Изучение разделов грамматики по темам: «Числительное», «Классификация числительных».</p> <p>Изучение фонетики: тренинг произношения английских согласных звуков.</p> <p>Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.</p>
8	<p>Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Покупки. Реклама. Одежда. Мода. Онлайн-заказы».</p> <p>Изучение разделов грамматики по темам: «Модальные глаголы», «Перфективный инфинитив после модальных глаголов».</p> <p>Изучение фонетики: тренинг произношения английских согласных звуков</p> <p>Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.</p>
6 семестр	
9	<p>Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Повседневные действия. Решение бытовых проблем»</p> <p>Изучение разделов грамматики по темам: «Инфинитив, его формы и функции».</p> <p>Изучение фонетики: тренинг произношения английских согласных звуков</p> <p>Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов</p>
10	<p>Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Свободное время. Увлечения. Музыка. Кино. Театр. Интернет. Участие в политической и общественной жизни».</p> <p>Изучение разделов грамматики по темам: «Герундий, его формы и функции».</p> <p>Изучение фонетики: тренинг произношения английских согласных звуков.</p> <p>Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.</p>
11	<p>Изучение лексики и практика устной и письменной англоязычной коммуникации по теме: «Устройство на работу. Составление эффективного резюме. Собеседование с работодателем».</p> <p>Изучение разделов грамматики по темам: «Причастие, его формы и функции».</p> <p>Изучение фонетики: тренинг произношения английских согласных звуков.</p> <p>Аудирование, чтение, перевод, анализ, реферирование, аннотирование англоязычных медиатекстов.</p>

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение и сдача контрольных работ
3	Отработка лексического и грамматического материала с подготовкой отчета по результатам работы
4	Выполнение индивидуальных проектов: работа с медиатекстами на английском языке
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение и сдача контрольных работ
3	Отработка лексического и грамматического материала с подготовкой отчета по результатам работы
4	Выполнение индивидуальных проектов: работа с медиатекстами на английском языке
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
5 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение и сдача контрольных работ
3	Отработка лексического и грамматического материала с подготовкой отчета по результатам работы
4	Выполнение индивидуальных проектов: работа с медиатекстами на английском языке
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
6 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение и сдача контрольных работ
3	Отработка лексического и грамматического материала с подготовкой отчета по результатам работы
4	Выполнение индивидуальных проектов: работа с медиатекстами на английском языке
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение и сдача контрольной работы	10
		Отчет по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом	5
		Отчет по выполнению индивидуальных проектов	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение и сдача контрольной работы	10
		Отчет по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом	5
		Отчет по выполнению индивидуальных проектов	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение и сдача контрольной работы	10
		Отчет по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом	5
		Отчет по выполнению индивидуальных проектов	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение и сдача контрольной работы	10
		Отчет по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом	5
		Отчет по выполнению индивидуальных проектов	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	
5 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение и сдача контрольной работы	10
		Отчет по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом	5

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Отчет по выполнению индивидуальных проектов	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение и сдача контрольной работы	10
		Отчет по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом	5
		Отчет по выполнению индивидуальных проектов	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение и сдача контрольной работы	10
		Отчет по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом	5
		Отчет по выполнению индивидуальных проектов	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение и сдача контрольной работы	10
		Отчет по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом	5
		Отчет по выполнению индивидуальных проектов	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория для лекционных и практических занятий, оборудованная доской для написания мелом, проектором, экраном, ноутбуком, розетками для подключения аудио- и видеоаппаратуры, ноутбука.

7.1 Основная литература

1. Английский для бакалавров : учебное пособие: Ч.1 / ТулГУ ; под ред. З. И. Конновой .— 3-е изд., перераб .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2016 .— ISBN 978-5-7679-3538-3. Ч. 1 .— 2016 .— 180 с. — ЭБС " BookOnLime". - Режим доступа: URL: <https://tsutula.bookonline.ru/reader/book/2017021416070817410800001607>, по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Explore Britain : учебно-методическое пособие по страноведению Великобритании: для студентов дневной и дистанционной форм обучения / Т. Ю. Ильина, О. В. Филимонова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2013 .— 189 с. — ISBN 978-5-7679-2631-2.

2. Английский язык для общения: интенсивный курс : учебник / Т.Н.Игнатова .— 3-е изд. — М. : Диск-ТМ, 2005 .— 416с. : ил. — ISBN 5-98682-009-6.

3. Английский шаг за шагом. Полный курс / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк .— Москва : Эксмо, 2016 .— 958 с : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— ISBN 978-5-699-74911-9 (в пер.) .

4. Основы межличностной и межкультурной коммуникации(английский язык : учеб.пособие для вузов / С.Г.Агапова .— Ростов-н/Д : Феникс, 2004 .— 288с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный

2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://www.elibrary.ru/), доступ свободный

3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».