

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

_____ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Фактчекинг: методология и инструментарий»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

с направленностью (профилем)
Технологии медиа

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 420305-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Батанина И.А., проф. кафедры СиП, д-р. полит. наук, проф.



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать понимание принципов верификации данных в работе современных масс-медиа и социальных медиа, технологии создания и распространения фейков.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- научиться искать, проверять, систематизировать информацию по теме журналистского материала;
- научиться работать с источниками информации и формулировать вопросы для записи аудио- и видеосинхронов;
- научиться создавать материалы для публикации, используя различные форматы представления информации (текст, фото, видео, звук, иллюстрация, инфографика);
- научиться анализировать результаты своей индивидуальной работы и работы группы;
- отработать навыки публично представлять результаты своей работы, четко интерпретировать поставленные задачи, использовать соответствующее программное обеспечение для решения поставленных задач, работать с оформлением материалов и визуализацией дополнительной информации и данных.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) подходы к пониманию фактчекинга, структуру и этапы верификации данных; характеристики и признаки фейков; виды фейков и фактоидов (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1.);

2) приемы верификации и инструменты разоблачения фейков; алгоритм оценки эффективности воздействия фейка на разные типы целевой аудитории масс-медиа и социальных сетей (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.1.);

Уметь:

1) оценивать предлагаемую журналисту информацию на предмет наличия фейков; выбирать эффективные приемы и инструменты обнаружения манипуляции сознанием целевой аудитории; создать различные типы медиатекстов с учетом основных требований верификации данных (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2.);

2) обрабатывать материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) в качестве профилактики фейкового воздействия; выбирать объект верификации данных и релевантные методики фактчекинга (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.2.);

Владеть:

1) навыками определения и выявления фактических ошибок в медиатекстах и фейков, распространяемые в СМИ и социальных медиа; выявления особенности коммуникации, способствующие распространению фейков в разных типах СМИ (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК - 6.3.);

2) алгоритмом анализа информации на предмет признаков фейка (код компетенции – ПК-10, код индикатора – ПК-10.3.)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	Э	4	144	32	32	–	–	2	0,25	77,75
Итого	-	4	144	32	32	–	–	2	0,25	77,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
6 семестр	
1	Подходы к трактовке понятия «фактчекинг». Фактчекинг и верификация данных: общее и особенное.
2	Область функционирования фактчекинга в медиапространстве: отечественный и зарубежный опыт.
3	Субъекты и объекты фактчекинга.
4	Фактические ошибки, фейки и фактоиды

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Ресурсы по отслеживанию и анализу фактических ошибок журналистов
6	Технология создания и распространения фейков
7	Общие правила фактчекинга: анализируйте источник, абстрагируйтесь от шаблонов и стереотипов, правило даблчекинга, принцип check – recheck – check again
8	Этапы фактчекинга типовых объектов проверки: объективные данные события, количественные характеристики и параметры события, статистические факты, качественные обстоятельства события, персональные данные участников, проверка субъективных оценок.
9	Инструменты верификации данных
10	Практикум по работе с инструментами верификации данных.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
6 семестр	
1	Подходы к трактовке понятия «фактчекинг». Фактчекинг и верификация данных: общее и особенное.
2	Область функционирования фактчекинга в медиапространстве: отечественный и зарубежный опыт.
3	Субъекты и объекты фактчекинга.
4	Фактические ошибки, фейки и фактоиды
5	Ресурсы по отслеживанию и анализу фактических ошибок журналистов
6	Технология создания и распространения фейков
7	Общие правила фактчекинга: анализируйте источник, абстрагируйтесь от шаблонов и стереотипов, правило даблчекинга, принцип check – recheck – check again
8	Этапы фактчекинга типовых объектов проверки: объективные данные события, количественные характеристики и параметры события, статистические факты, качественные обстоятельства события, персональные данные участников, проверка субъективных оценок.
9	Инструменты верификации данных
10	Практикум по работе с инструментами верификации данных.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
6 семестр	

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к практикуму по выявлению фейков и фактоидов.
3	Подготовка к практикуму по работе с инструментами верификации данных.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
6 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	3
		Работа на практических (семинарских) занятиях	18
		Участие в практикуме по выявлению фейков и фактоидов.	9
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	3
		Работа на практических (семинарских) занятиях	18
		Участие в практикуме по работе с инструментами верификации данных.	9
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов рубежного контроля

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория для лекционных и практических занятий, оборудованная доской для написания мелом, а также компьютером (или ноутбуком), проектором, экраном; учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, оборудованная доской для написания мелом, а также переносным проектором, переносным экраном, ноутбуком.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью и медиакоммуникации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15991-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520599>

7.2 Дополнительная литература

1. Бейненсон В. А. Методика обнаружения манипулятивной и недостоверной информации в массмедиа: Учебно-методическое пособие по курсу «Психология журналистики» - Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2022. – 57 с.

2. Дзялошинский, И. М. Информационно-коммуникационный универсум как система матриц текстовой деятельности: создание, восприятие и понимание медиатекстов : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. Информационно-коммуникационный универсум как система матриц текстовой деятельности: создание, восприятие и понимание медиатекстов, 2031-01-22. Электрон. дан. (1 файл) Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 649 с. ISBN 978-5-4497-0952-3

3. Касьянов, В.В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. 3-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2023. - 288 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-15798-7 : 1159.00

4. Кобызева В.О. Подходы к исследованию фактчекинга: научный обзор // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2021. №2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-issledovaniyu-faktchekinga-nauchnyy-obzor>.

5. Корнев М.С. Фактчекинг: от термина и понятия к словоупотреблению // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/faktcheking-ot-termina-i-ponyatiya-k-slovoupotrebleniyu>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российской образование» - <http://www.edu.ru/>- Загл. с экрана
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru.>- Загл. с экрана
3. Электронный научный журнал «Медиаскоп» - <http://www.mediascope.ru/>- Загл. с экрана
4. Российская ассоциация связей с общественностью - <https://raso.ru/>- Загл. с экрана
5. ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>- Загл. с экрана

6. Федеральное собрание Российской Федерации Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/> - Загл. с экрана
7. Общественная палата Российской Федерации - <http://www.oprf.ru/> - Загл. с экрана
8. Сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/> - Загл. с экрана
9. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/> - Загл. с экрана
10. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> - Загл. с экрана
11. Международный пресс-клуб: библиотека. - https://pr-club.com/pr_lib/- Загл. с экрана
12. Психологическая библиотека <https://www.psychology.ru/library/>- Загл. с экрана
13. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru> - Загл. с экрана
14. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru> - Загл. с экрана
15. Союз журналистов России - <http://www.ruj.ru> - Загл. с экрана
16. Журнал «Журналист» - <http://www.journalist-virt.ru/>- Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».