

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


_____ И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управленческая риторика»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации

с направленностью (профилем)
Технологии медиа

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 420305-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Махрин А.В., доц. кафедры СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование культуры логического мышления как неотъемлемой части управленческой культуры, расширение знаний о законах риторики, углубление понимания их значения для человека и общества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение навыками анализа, обобщения и аргументации в различных социальных сферах человеческой жизнедеятельности и в коммуникативных процессах (в сферах политики, права, теологии и др.);
- умение логически точно и ясно формулировать свое понимание проблем, и аргументировано его отстаивать;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) место и роль публичных выступлений в процессе реализации медиапроектов (код компетенции - ПК - 1, код индикатора - 1.1);
- 2) основные законы логики и логические основы аргументации (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1);

Уметь:

- 1) делать правильные умозаключения, отличать достоверные умозаключения от правдоподобных, строить доказательства и опровержения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);
- 2) применять современные программные продукты при подготовке текстов публичных управленческих выступлений и их модификации под требования СМИ (код компетентности - ПК - 6, код индикатора - 6.2);

Владеть:

- 1) культурой мышления, восприятия информации, способностью ее анализа и обобщения, к постановке целей и путей ее достижения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);
- 2) методами моделирования и «публикации» эффективных управленческих решений (код компетенции - ПК- 6, код индикатора - 6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	ЗЧ	2	72	16	32	–	–	–	0,1	23,9
Итого	ЗЧ	2	72	16	32	–	–	–	0,1	23,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Предмет и значение управленческой риторики
2	Понятие.
3	Суждение
4	Умозаключение. Непосредственное умозаключение
5	Опосредованное умозаключение
6	Логические основы аргументации
7	Диалог и его виды. Искусство спора, общие требования к спору
8	Вопросно-ответная процедура

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
-------	---

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Предмет и значение управленческой риторики
2	Понятие.
3	Суждение
4	Умозаключение. Непосредственное умозаключение
5	Опосредованное умозаключение
6	Логические основы аргументации
7	Диалог и его виды. Искусство спора, общие требования к спору
8	Вопросно-ответная процедура

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Выполнение заданий по темам практических (семинарских) занятий
2	Подготовка к деловым играм, тренингам, мастер-классам
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
<i>1 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	16
		Подготовка эссе, устных сообщений	4
		Выполнение письменных заданий (заполнение таблиц, разработка схем, планов и т.д.)	5
	Итого	30	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	контроль	Посещение лекционных занятий	5
		Работа на практических занятиях	16
		Подготовка устных сообщений	4
		Выполнение письменных заданий	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов рубежного контроля

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная доской для написания мелом, а также ноутбуком, проектором, настенным экраном; учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, оборудованная доской для написания мелом, а также переносным проектором, переносным экраном, ноутбуком.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Погудина, Татьяна Васильевна. [Логика электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т. В. Погудина ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2012 .— 100 с. – ISBN 978-5-7679-2158-4. <https://tsutula.bookonlime.ru/reader/book/2014100715345490949400007333>

2. Светлов В.А. Практическая логика : учебное пособие / Светлов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 688 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8253.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Дегтярев, М. Г. Логика : учебник / М. Г. Дегтярев, С. А. Хмелевская. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-4486-0487-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88176.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Жоль К.К. Логика : учебное пособие для вузов / Жоль К.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 400 с. — ISBN 5-238-00664-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71017.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Ивлев, Ю. В. Логика для юристов: учебник / Ю. В. Ивлев .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 272 с. — ISBN 978-5-392-08937-6.

4. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71035.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник для вузов / И. В. Хоменко .— М. : ЮРАЙТ, 2010 .— 315 с. : ил. — (Основы наук) .— Библиогр. в конце ч. — ISBN 978-5-9916-0237-2 (Изд-во Юрайт) .— ISBN 978-5-9692-0576-5 (ИД Юрайт).

6. Шадрин Д.А. Логика : учебное пособие / Шадрин Д.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1800-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81018.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
2. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
3. ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю. . - Загл. с экрана
4. Сектор логики института философии РАН. – Режим доступа: <http://logic.iph.ras.ru>, свободный.- Загл. с экрана.
5. Философский портал. – Режим доступа: <http://philosophy.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.