


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Основы теории коммуникации»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**42.03.05 Медиакоммуникации**

с направленностью (профилем)  
**Технологии медиа**

Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 420305-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Бочарова О.Е., доц. кафедры СиП, канд. социол. наук



---

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является анализ теоретико-методологических основ исследования коммуникации, изучение специфики, закономерностей, механизмов и форм коммуникативных процессов в условиях современного общества, формирование и развитие системы коммуникативных свойств и практических коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста в области медиакоммуникации.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- выявление сущности, специфики и структуры коммуникационного процесса, методологических основ и методов изучения коммуникации в обществе;
- исследование специфики различных уровней коммуникации (межличностной, внутригрупповой, межгрупповой, межкультурной и др.);
- анализ процесса коммуникации с точки зрения его социальной обусловленности для выработки навыков управления коммуникативным пространством и временем и выбора адекватной стратегии и тактики взаимодействия;
- изучение специфики различных каналов коммуникации, особенностей вербальных и невербальных средств коммуникации для формирования и развития навыков их эффективно-го использования в процессе общения;
- формирование навыков идентификации коммуникативных шумов и преодоления коммуникативных барьеров.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1,2 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) теоретические основы исследования коммуникативных процессов в обществе, модели социальной коммуникации; параметры и структуру коммуникативного процесса, принципы организации системы коммуникации, базовые характеристики средств и каналов коммуникации; сущность и специфику коммуникативных средств, правила и принципы использования средств вербальной и невербальной коммуникации, основы речевого этикета, законы композиции и стиля, приемы убеждения (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

**Уметь:**

1) осуществлять анализ коммуникативных процессов в обществе с помощью специализированных методов исследований; определять эффективные стратегии межличностной, внутригрупповой, межгрупповой, межкультурной, массовой коммуникации; идентифицировать коммуникативные шумы и помехи, применять тактики преодоления коммуникативных барьеров (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

**Владеть:**

1) базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в области медиакоммуникаций, технологиями поддержки и развития межличностных отношений, деловых отношений с представителями различных структур (государственных, общественных, коммерческих, политических и т.д.); (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)****4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| Номер семестра       | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах |                                    |                     |                                  |              |                          | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
|                      |                                |                                 |                                   | Лекционные занятия                            | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация |  |
| Очная форма обучения |                                |                                 |                                   |   |                                    |                     |                                  |              |                          |  |
| 1                    | ДЗ                             | 5                               | 180                               | 32  | 32                                 | –                   | –                                | –            | 0,25                     | 115,75   |
| 2                    | Э, КР                          | 5                               | 180                               | 32  | 32                                 | –                   | –                                | 3            | 0,5                      | 112,5  |
| <b>Итого</b>         | -                              | 10                              | 360                               | 64  | 64                                 | –                   | –                                | 3            | 0,75                     | 228,25   |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий****Очная форма обучения**

| № п/п            | Темы лекционных занятий                              |
|------------------|--|
| <i>1 семестр</i> |  |
| 1                | Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина   |
| 2                | Понятийно-категориальный аппарат теории коммуникации |
| 3                | История изучения социальной коммуникации             |
| 4                | Современные концепции коммуникации                   |

| №<br>п/п         | Темы лекционных занятий  |
|------------------|--|
| 5                | Методология и методы исследования социальной коммуникации        |
| 6                | Коммуникационный процесс: понятие, структура, специфика          |
| 7                | Коммуникативные барьеры: понятие, причины, пути преодоления      |
| 8                | Коммуникация как система   |
| 9                | Социальные доминанты коммуникации                                |
| 10               | Коммуникативное действие   |
| <i>2 семестр</i> |  |
| 11               | Вербальная коммуникация: понятие, свойства, специфика            |
| 12               | Невербальная коммуникация: понятие, природа, средства            |
| 13               | Коммуникативная личность   |
| 14               | Факторы эффективности коммуникативных источников                 |
| 15               | Межличностная коммуникация: понятие, свойства, специфика         |
| 16               | Психология межличностного общения и взаимодействия               |
| 17               | Совершенствование навыков межличностной коммуникации             |
| 18               | Коммуникация в малых группах: специфика, закономерности, функции |
| 19               | Межгрупповые отношения и межгрупповая коммуникация               |
| 20               | Межкультурная коммуникация                                       |
| 21               | Коммуникация в организациях                                      |

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п         | Темы практических (семинарских) занятий                          |
|------------------|--|
| <i>1 семестр</i> |  |
| 1                | Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина               |
| 2                | Понятийно-категориальный аппарат теории коммуникации             |
| 3                | История изучения социальной коммуникации                         |
| 4                | Современные концепции коммуникации                               |
| 5                | Методология и методы исследования социальной коммуникации        |
| 6                | Коммуникационный процесс: понятие, структура, специфика          |
| 7                | Коммуникативные барьеры: понятие, причины, пути преодоления      |
| 8                | Коммуникация как система   |
| 9                | Социальные доминанты коммуникации                                |
| 10               | Коммуникативное действие   |
| <i>2 семестр</i> |  |
| 11               | Вербальная коммуникация: понятие, свойства, специфика            |
| 12               | Невербальная коммуникация: понятие, природа, средства            |
| 13               | Коммуникативная личность   |
| 14               | Факторы эффективности коммуникативных источников                 |
| 15               | Межличностная коммуникация: понятие, свойства, специфика         |
| 16               | Психология межличностного общения и взаимодействия               |
| 17               | Совершенствование навыков межличностной коммуникации             |
| 18               | Коммуникация в малых группах: специфика, закономерности, функции |
| 19               | Межгрупповые отношения и межгрупповая коммуникация               |
| 20               | Межкультурная коммуникация                                       |
| 21               | Коммуникация в организациях                                      |

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

| № п/п            | Виды и формы самостоятельной работы                                     |
|------------------|---|
| <i>1 семестр</i> |   |
| 1                | Подготовка презентаций  |
| 2                | Подготовка устных сообщений по темам практических (семинарских) занятий |
| 3                | Подготовка к деловым играм, тренингам, мастер-классам                   |
| 4                | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение                  |
| <i>2 семестр</i> |   |
| 1                | Подготовка презентаций  |
| 2                | Подготовка устных сообщений по темам практических (семинарских) занятий |
| 3                | Подготовка к деловым играм, тренингам, мастер-классам                   |
| 4                | Выполнение курсовой работы  |
| 5                | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение                  |

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

##### Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |                          | Максимальное количество баллов                           |    |
|--|--------------------------|--|----|
| <i>1 семестр</i>   |                          |  |    |
| Текущий контроль успеваемости  | Первый рубежный контроль | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>    |    |
|  |                          | Посещение лекционных занятий                             | 8  |
|  |                          | Работа на практических занятиях                          | 16 |
|  |                          | Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий | 6  |
|  |                          | Итого  | 30 |
|  | Второй рубежный контроль | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>    |    |
|  |                          | Посещение лекционных занятий                             | 8  |
|  |                          | Работа на практических занятиях                          | 16 |
|  |                          | Подготовка устных сообщений по темам семинарских занятий | 6  |
|  |                          | Итого  | 30 |
| Промежуточная аттестация   | Дифференцированный зачет | 40 (100*)  |    |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |                          |   | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| <b>2 семестр</b>   |                          |   |                                |
| Текущий контроль успеваемости  | Первый рубежный контроль | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b> |                                |
|  |                          | Посещение лекционных занятий                          | 8                              |
|  |                          | Работа на практических занятиях                       | 16                             |
|  |                          | Подготовка устных сообщений, презентаций              | 6                              |
|  |                          | Итого   | 30                             |
|  | Второй рубежный контроль | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b> |                                |
|  |                          | Посещение лекционных занятий                          | 8                              |
|  |                          | Работа на практических занятиях                       | 16                             |
|  |                          | Подготовка устных сообщений, презентаций              | 6                              |
|  |                          | Итого   | 30                             |
| Промежуточная аттестация   | Экзамен                  | 40 (100*)   |                                |
|  | Защита курсовой работы   | 100   |                                |

\* В случае отказа обучающегося от результатов рубежного контроля

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Система оценивания результатов обучения  | Оценки                         |                   |         |         |
|--|--------------------------------|-------------------|---------|---------|
|  | Стобалльная система оценивания | 0 – 39            | 40 – 60 | 61 – 80 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно            | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет)   | Не зачтено                     | Зачтено           |         |         |

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная доской для написания мелом, а также компьютером (или ноутбуком), проектором, экраном, акустической системой; учебная аудитория для практических (семинарских) занятий, оборудованная доской для написания мелом, а также переносным проектором, переносным экраном, ноутбуком.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511672>.

2. Доброзракова, Г. А. Современные теории массовой коммуникации : учебное пособие / Г. А. Доброзракова. — Самары : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 93 с. ISBN 978-5-906605-48-1

## 7.2 Дополнительная литература

1. Венедиктова, Т.Д. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 193 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-00242-3 : 839.00

2. Касьянов, В.В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 288 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-15798-7 : 1159.00

3. Коноваленко, В.А. Реклама и связи с общественностью: введение в специальность : учебник / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, Н. Г. Швед. — Москва : Юрайт, 2023. — 384 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-14728-5 : 1199.00

4. Нахимова, Е. А. Прецедентные кейсы в современной российской массовой коммуникации: теория и методика когнитивно-дискурсивного исследования : монография / Е. А. Нахимова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2011. — 276 с. — ISBN 978-5-7186-0459-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159045>

5. Савинова, О. Н. Современные теории массовых коммуникаций : учебно-методическое пособие / О. Н. Савинова, А. Л. Коданина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144893>

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/> - Загл. с экрана
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>. - Загл. с экрана
3. Электронный научный журнал «Медиаскоп» - <http://www.mediascope.ru/> - Загл. с экрана
4. Российская ассоциация связей с общественностью - <https://raso.ru/> - Загл. с экрана
5. ВЦИОМ - <https://wciom.ru/> - Загл. с экрана
6. Федеральное собрание Российской Федерации Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/> - Загл. с экрана
7. Общественная палата Российской Федерации - <http://www.oprf.ru/> - Загл. с экрана
8. Сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/> - Загл. с экрана
9. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/> - Загл. с экрана
10. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> - Загл. с экрана
11. Международный пресс-клуб: библиотека. - [https://pr-club.com/pr\\_lib/](https://pr-club.com/pr_lib/) - Загл. с экрана
12. Психологическая библиотека <https://www.psychology.ru/library/> - Загл. с экрана
13. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru> - Загл. с экрана



14. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru> - Загл. с экрана
15. Союз журналистов России - <http://www.ruj.ru> - Загл. с экрана
16. Журнал «Журналист» - <http://www.journalist-virt.ru/> - Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.